

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
М.1.16

Модуль
Критическое мышление

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Замощанский Иван Игоревич	к.ф.н.	доцент	Центр развития универсальных компетенций
2	Филиппов Денис Андреевич	-	менеджер	ПАО Сбербанк

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ Критическое мышление

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Критическое мышление	3 з.е. / 108 час.	Зачет
ИТОГО по модулю:		3 з.е. / 108 час	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

Критическое мышление

Модуль Критическое мышление

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Замощанский Иван Игоревич	к.ф.н.	доцент	Центр развития универсальных компетенций
2	Филиппов Денис Андреевич	-	менеджер	ПАО Сбербанк

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Критическое мышление

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций 3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p>Кейс-анализ, Домашняя работа, Зачет</p>
<p>ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экон</p>	<p>З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания</p>	<p>Кейс-анализ, Домашняя работа, Зачет</p>

омические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	фундаментальных и общеинженерных наук П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук	
---	--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация	Контактная работа (час.)	Самостоятельна я работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционн ого типа	рактические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Критическое мышление	0	36	0	36	зачет	41,65	66,35	108	3
Итого по модулю:									108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к практическим занятиям		13,5
2.	Выполнение и оформление мероприятий текущего контроля:		
3.	Кейс-анализ	1	10
4.	Домашняя работа	1	5
5.	Подготовка к зачету	1	12
	Самостоятельное изучение материала для подготовки к выполнению контрольных мероприятий		25,85
Итого на СРС по дисциплине:			66,35

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение и оформление практических работ	3 семестр	40
Кейс-анализ	3 семестр, 8 неделя	30
Домашняя работа	3 семестр, 16 неделя	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Психология критического мышления. Формирование критического склада ума
2	Типы манипуляций и методы защиты от них
3	Авторитет как фактор влияния на интуитивное и критическое мышление человека
4	Среда, правила и роли как факторы влияния на интуитивное и критическое мышление человека
5	Nudging как инструмент управления выбором. За и против
6	Модель двух систем мышления Д. Канемана
7	Стадии социального познания и роль когнитивных искажений
8	Подчинение авторитету. Эксперимент С. Милгрэма
9	Критическое мышление как ресурс для решения сложных задач. Алгоритм решения проблем
10	Методики развития памяти
11	Методики повышения личной эффективности
12	Методики эффективной работы с информацией
13	Критический инструментарий для принятия решений. Технологии принятия решений
14	Эффективные приемы для развития критического мышления
15	Критический анализ аргументации
16	Критический поиск решений

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

Работа в трех группах. Каждая из групп выбирает для анализа один из трех источников – «Джедайские техники» М. Дорофеева, «Развитие памяти по методике спецслужб» Д. Букина или тетрадь «Развитие мозга» Р. Кавашимы. Необходимо изучить источник и подготовить презентацию. Презентация должна содержать следующие разделы: общее описание источника, примеры техник, личное впечатление от использования техник, рекомендации по использованию описанных в источнике техник.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено

5.1.7. Реферат

Не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

Примерные ситуации для анализа:

1. Анализ фильма «Темные воды» (2019, реж. Тодд Хейнс);
2. Анализ фильма «Эрин Брокович» (2000, реж. Стивен Содерберг).

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

Не предусмотрено

5.2.2. Зачет в традиционной форме

Устные ответы на вопросы зачета:

1. Понятие критического мышления. «Система 1» и «Система 2» по Д. Канеману. Функции каждой из систем. Примеры действия систем.
2. Эвристика. Виды эвристик. Примеры эвристик.
3. Процесс социального познания. Роль критического мышления в процессе социального познания.
4. Эксперимент Стэнли Милгрэма. Гипотеза, процедура, результаты, выводы. Роль данного эксперимента для понимания процесса мышления человека.

5. Эксперимент Филипа Зимбардо. Гипотеза, процедура, результаты, выводы. Роль данного эксперимента для понимания процесса мышления человека.
6. Nudging. Определение и примеры. Аргументы «за» и «против» нуджинга.
7. Модель пяти шагов для решения проблем Цели и задачи каждого из шагов.
8. Примеры инструментов развития памяти и повышения личной эффективности. Приведите минимум 3 техники.
9. Методики эффективной работы с информацией.
10. Эффективные приемы для развития критического мышления.
11. Критический поиск решений.
12. Критический анализ аргументации.
13. Критический инструментарий для принятия решений. Технологии принятия решений.
14. Стадии социального познания и роль когнитивных искажений.
15. Типы манипуляций и методы защиты от них.
16. Психология критического мышления. Формирование критического склада ума.
17. Авторитет как фактор влияния на интуитивное и критическое мышление человека.
18. Методики повышения личной эффективности.
19. Убеждающие воздействия. Невербальные средства, используемые оратором.
20. Особенности публичного выступления. Подготовка к выступлению. Понятие аргументации.