

Институт	Институт экономики и управления
Направление (код, наименование)	41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Образовательная программа (Магистерская программа)	41.03.06/33.01 Публичная политика и управление
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа 41.03.06 «Публичная политика и управление» направлена на подготовку работников уровня среднего звена управления, способных организовать деятельность в общественно-политической сфере.</p> <p>Подготовка бакалавров по программе «Публичная политика и управление» предусматривает изучение основ управленческой и проектной деятельности в государственных, общественных и иных организациях; профессиональных компетенций в освещении деятельности этих организаций в средствах массовой информации; практических основ экспертно-аналитической деятельности в политике и навыков применения методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях различных проблем общественно-политической сферы.</p> <p>Выпускник программы способен осуществлять профессиональную деятельность в организациях различной организационно-правовой формы (государственные, муниципальные, некоммерческие), где может работать в качестве руководителя или исполнителя в различных службах аппарата управления; в органах государственного и муниципального управления; в организациях общественного сектора, политических объединениях, партиях, профессиональных и профсоюзных ассоциациях, некоммерческих объединениях, в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами, в научно-исследовательских организациях, связанных с решением управленческих проблем.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов и процессов взаимодействия между ними; процессы целенаправленных изменений в государственных и общественных организациях; коммуникационные процессы в социальной и политической сферах; социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений; процессы подготовки и проведения публичных мероприятий; технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организациях; технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением, клиентами, бизнес-партнерами.</p> <p>Выпускник, завершивший обучение по образовательной программе по данному направлению подготовки, сможет осуществлять следующие виды деятельности: организационно-управленческую; проектную; экспертно-аналитическую; информационно-коммуникативную.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в развитие деятельности организаций некоммерческого сектора, на освоение новых социальных технологий, разработку и внедрение новых социальных проектов, изменение практик межсекторного взаимодействия.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Серьезная доля практик, а также внедрение проектного обучения, обеспечивающие перенос части образовательного процесса в организации общественно-политической сферы дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации в соответствии с реальными запросами рынка труда.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области политических наук (Political Science: Public Policy Concentration), публичной политики и управления (Public Policy, Public Administration), менеджмента в некоммерческих организациях (Nonprofit Management), а также передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>	
4	Введение в специальность	<p>Модуль «Введение в специальность» вводит студентов в проблемное поле их будущей профессиональной деятельности, формирует представление о содержании и особенностях образовательной и научной деятельности в рамках выбранного направления подготовки. Цель модуля – сформировать у студентов комплексное представление о профессии, о ее специфике и возможных траекториях профессионального развития. Дисциплина «Введение в специальность» содержит ориентиры выбора образовательных траекторий и направлений профессионального самоопределения, раскрывает возможности и способы самореализации в ходе профессиональной подготовки в университете.</p>	
5	Государственная политика	<p>Модуль «Государственная политика» формирует готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность реализовывать политологический анализ государственного управления и государственной политики, исследовать политическую среду государственного управления. Дисциплины модуля формируют базовые представления об особенностях государственной национальной политики в отраслевом разрезе. Модуль включает шесть дисциплин: 1. Дисциплина «Политология» формирует у обучающихся представление о современной политической науке, навыки политологического анализа и прогнозирования политических процессов. 2. Дисциплина «Геополитика» посвящена изучению теоретико-методологических и практических вопросов глобальной и региональной геополитики; формирует представление об основных закономерностях развития геополитических процессов; навыки анализа тенденций развития современного геополитического пространства. 3. Дисциплина «Политика национальной безопасности» направлена на изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия. 4. Дисциплина «Социальная политика» формирует навыки в области управления и анализа социальной политики и ее эффективности, определения стратегии и приоритетов социального развития государства. 5. Дисциплина «Антикоррупционная политика» предполагает всестороннее</p>	

		<p>комплексное изучение коррупции как социальной проблемы, механизмов и технологий ее противодействия и профилактики. 6. Дисциплина «Экологическая политика» формирует у обучающихся представление о социально-экологической политической ситуации в России, навыки использования открытых источников для получения экологической информации для социальной и управленческой деятельности.</p>	
6	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общевропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).</p> <p>Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>	
7	Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>	
8	Исследовательская и информационно-аналитическая деятельность	<p>Модуль «Исследовательская и информационно-аналитическая деятельность» направлен на приобретение знаний и практических навыков получения, обработки и хранения данных об актуальном состоянии социальных объектов и процессов; обработки информации с использованием программ обработки данных; описания логических закономерностей и последствий принимаемых решений; прогнозирования последствий разрабатываемых управленческих решений с учетом динамично меняющейся среды. Основная задача модуля – формирование современных представлений об использовании информационных технологий и методов сбора информации, которые применяются в исследовательских практиках и в управлении различными сферами общественной жизни. Модуль включает две дисциплины – «Методы сбора и анализа социальной информации» и «Статистика». Дисциплина «Методы сбора и анализа социальной информации» знакомятся с понятием социальной информации, ее значимостью в современном мире; изучают качественные и количественные методы сбора социальной информации, актуальность их применения при исследовании различных явлений и процессов; принципы обобщения и обработки данных; основы анализа данных. Дисциплина «Статистика» направлена на формирование у обучающихся компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач,</p>	

		отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, интерпретации полученных результатов.	
9	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество.</p> <p>Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>	
10	Научная картина мира	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>	
11	Основы государственного и муниципального управления	<p>Модуль «Основы государственного и муниципального управления» направлен на формирование у студентов представления об организации, функционировании и развитии государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Освоение модуля предполагает изучение теории и практики государственного и муниципального управления, основные подходы к организации и проведению административной реформы, принципы государственного</p>	

		<p>администрирования. Особое внимание уделяется рассмотрению стратегического государственного менеджмента, разработке и проведению государственной политики в социальной сфере и национальных проектах. Модуль включает две дисциплины – «Основы государственного управления» и «Основы местного самоуправления». Содержание дисциплины «Основы государственного управления» включает изучение роли государственного управления в общественном развитии; основных научных школ, изучающих государственное и управление; структуры государственного управления в России и зарубежных странах; основных направлений деятельности в системе государственного управления. Дисциплина «Основы местного самоуправления» формирует у студентов необходимую теоретико-методологическую базу по основам местного самоуправления, направлена на приобретение знаний и освоение методологии обеспечения эффективной деятельности органов местного самоуправления в условиях трансформационной экономики и развития демократических институтов; дает основную базу теоретических знаний и соответствующих современным требованиям практических навыков в области муниципального управления, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на территории муниципального образования.</p>	
12	<p>Основы информационно-коммуникативной деятельности в публичной политике</p>	<p>Модуль «Основы информационно-коммуникативной деятельности в публичной политике» направлен на развитие аналитических способностей у обучающихся и осуществление на научной основе эффективной социально-коммуникационной деятельности в сфере публичного управления и публичной политики. Дисциплины модуля формируют представления и комплексные знания о коммуникации на институциональном, организационном, общественном и межличностном уровнях социального взаимодействия. Модуль включает три дисциплины: «Основы международного PR», «Основы интернет-коммуникации», «Технологии GR». Дисциплина «Основы международного PR» предполагает изучение основных этапов эволюции международных связей с общественностью, структуры международных связей с общественностью, области применения международных связей с общественностью. Изучение дисциплины «Основы интернет-коммуникации» направлено на формирование у обучающихся систематизированных знаний и практических навыков по использованию Интернета как канала коммуникации в социальной и политической сферах. Дисциплина «Технологии GR» направлена на формирование у студента осознанной мировоззренческой позиции в отношении процессов, происходящих в сфере публичной власти, анализа отношений общества и государства, государства и бизнеса, а также умений и навыков организации и проведения, анализа и оценки эффективности общественных (лоббистских и информационных) кампаний с целью продвижения социальных и экономических интересов.</p>	
13	<p>Основы управления организацией</p>	<p>Модуль «Основы управления организацией» направлен на формирование системного представления об основах функционирования и развития организации, изучение теоретических основ, законов и принципов построения и эффективного функционирования организации. Содержание модуля направлено на освоение студентами знаний, умений и навыков в области решения практических вопросов и основных задач управления персоналом, раскрытия личностного потенциала. Модуль включает две дисциплины – «Теория организации» и «Управление человеческими ресурсами». Содержание дисциплины «Теория организации» предполагает изучение исторического развития организационной мысли в России, освоение законов и принципов создания и развития организаций, принципов построения организационных структур, получение знаний об организации как управляемой системе, о видах, типах и формах организаций, о законах, регламентирующих деятельность социальных организаций. Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» направлена на изучение основ управления персоналом,</p>	

		необходимых для повышения эффективности управления человеческими ресурсами в общественно-политических организациях; формирование у студентов навыков применения методов современного менеджмента персонала.	
14	Правовое пространство публичной политики	Предметное поле модуля «Правовое пространство публичной политики» ориентировано на всестороннее и углубленное изучение юридических дисциплин. Дисциплины модуля направлены на развитие правовой грамотности, освоение отраслей и видов правоотношений российского права, обеспечивают формирование знания о юридической практике, развитие навыков аналитической оценки и правоприменения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. Модуль включает три дисциплины: «Конституционное право», «Гражданское право», «Международное право». Дисциплина «Конституционное право» формирует способность оценивать правовые явления с позиций их соответствия Конституции, конституционным основам устройства Российской Федерации как демократического правового федеративного и социального государства. Нацеливает не только на усвоение конституционно-правовых знаний, но и на их применение в практической деятельности в конкретных ситуациях. Дисциплина «Гражданское право» направлена на развитие у студентов юридической грамотности, связанной с гражданско-правовыми отношениями. При изучении дисциплины студенты должны усвоить основные понятия и нормы гражданского права, овладеть способностью грамотно использовать полученные правовые знания в практической деятельности, способностью разбираться в различных спорных ситуациях посредством всестороннего анализа норм права, регулирующих гражданские правоотношения. Дисциплина «Международное право» предполагает получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права; определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права; направлена на формирование умений анализировать, корректно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, применять и анализировать международно-правовую практику.	
15	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	

16	Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности» обеспечивает усвоение студентами фундаментального социально-гуманитарного знания, необходимого для анализа социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, социально-психологических, правовых процессов и явлений. Модуль включает шесть дисциплин:</p> <p>1. Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – освоение речеведческих понятий и совершенствование речес коммуникативных умений студентов, развитие умений и навыков эффективного использования языковых средств приемов письменной деловой и устной публичной коммуникации. 2. Содержание дисциплины «Социология» раскрывает особенности современных подходов к пониманию общества, положения в нем индивида, формирует представление о структуре современного теоретического социологического знания, содержании ключевых социологических теорий. 3. Целью дисциплины «Основы права» является формирование у студентов знаний об основных правовых понятиях по различным отраслям российского права; формирование навыков работы с нормативными правовыми актами. 4. Дисциплина «Основы экономики» направлена на формирование экономического мышления, позволяющего понять основные принципы устройства экономической действительности; усвоение норм цивилизованного экономического поведения; выработка навыков экономической деятельности. 5. Основной целью дисциплины «Культурология» является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области культурологических концепций различных стран и культур, их влияния на построение системы экономических, политических и социальных отношений, а также системы управления. 6. Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий психологии, ее целью является повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельностью.</p>	
17	Теоретические основы публичного управления	<p>Модуль «Теоретические основы публичного управления» формирует системные представления о публичном управлении, его функциональных, уровневых, территориальных и инфраструктурных аспектах. В ходе освоения дисциплин модуля студенты получают знания об основах публичного управления, его системных и функциональных характеристиках. Модуль включает 6 дисциплин:</p> <p>1. Дисциплина «Теория принятия управленческих решений» направлена на подготовку обучающихся к принятию решений и обоснованию вариантов их выбора с использованием разных теоретико-методологических подходов, с учетом возможных ограничений. 2. Дисциплина «Теория управления» посвящена изучению вопросов универсальной теории деятельности человека в управленческой сфере, структуры, методов, принципов, функций управления. 3. Дисциплина «Зарубежный опыт публичного управления» рассматривает многообразие фактически складывающихся отношений в мировой системе государственного и муниципального управления, знакомит с формами государственного устройства в зарубежных государствах, с общими принципами организации систем местного управления. 4. Целью дисциплины «История социальных и политических учений» является формирование у обучающихся представления об общих характеристиках и особенностях политических учений в различные исторические эпохи, понимания фундаментальной значимости классических концепций и эволюции политических идей. 5. В рамках дисциплины «Теории публичной политики» изучаются основные концепции публичной политики, принципы ее классификации, методы и технологии формирования и реализации публичной политики, анализируются критерии эффективности государственной политики. 6. Содержание дисциплины «Неправительственный сектор и основы межсекторного взаимодействия» раскрывает особенности современных научных подходов к пониманию</p>	

		межсекторного взаимодействия и его основных механизмов, теоретические основы и практики взаимодействия органов власти, неправительственных организаций и бизнеса в публичном пространстве.	
18	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.	
19	Формируемая участниками образовательных отношений		
20	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	
21	Волонтерский менеджмент	Модуль «Волонтерский менеджмент» направлен на рассмотрение основных подходов к исследованию волонтерства и освоение технологии управления волонтерской активностью в рамках некоммерческой организации. Целью модуля является ознакомление студентов с особенностями исследования и организации работы волонтеров в рамках управления человеческими ресурсами некоммерческой организации. Модуль включает две дисциплины: «Основы исследования волонтерства» и «Управление волонтерской активностью». В рамках дисциплины «Основы исследования волонтерства» изучаются теоретические подходы к определению и исследованию феномена добровольчества в отечественной и зарубежной литературе, рассматриваются результаты эмпирических исследований добровольчества. Дисциплина «Управление волонтерской активностью» предполагает овладение студентами технологии найма, отбора, обучения, координации, поощрения, удержания и развития волонтеров в некоммерческих организациях, а также принципы разработки и реализации волонтерской программы.	Управление в некоммерческом секторе

22	Информационное сопровождение деятельности организации	Модуль «Информационное сопровождение деятельности организации» направлен на формирование навыков сбора информации и подготовки различных форм служебной корреспонденции (аналитических справок, служебных писем и т.п.); формирование представления об основах спичрайтинга – подготовки текстов для СМИ (комментарии, статьи, интервью) и публичных выступлений (речи, доклады, презентации, защита проектов). В рамках содержания модуля также освещаются основные принципы и особенности использования интернет-ресурсов и социальных сетей для решения общественно-политических задач в деятельности организации.	
23	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Модуль «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности и практических навыков использования различных ресурсов сети Интернет в общественно-политической сфере. В рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студенты обучаются использованию современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности, эффективным коммуникациям и продвижению своих идей. Овладевают ИТ-инструментарием (ИТ сервисы, программные продукты, базы знаний) для планирования и реализации прикладных задач, исследований, анализа, обработки и представления данных.	
24	Исследование публичной сферы	Модуль «Исследование публичной сферы» формирует у студентов необходимую теоретико-методическую базу для работы с социологической информацией в процессе принятия управленческих решений, для ведения диалога с представителями органов власти, СМИ, бизнес-структур и гражданского общества. Дисциплина «Исследование публичной сферы» формирует навыки студентов в отношении понимания основных тенденций социально-политического развития, выявления наиболее значимых проблем социального взаимодействия, проблем разных социальных общностей и групп.	
25	Коммуникации в публичной сфере	Модуль «Коммуникации в публичной сфере» направлен на рассмотрение основных положений теории коммуникации, языка и текста; изучение специфики управления связями с общественностью в органах власти как регулирования информационно-коммуникативного взаимодействия власти и общества, освоение основных PR-технологий, методов диагностики и формирования имиджа властных структур у различных целевых аудиторий. Модуль включает три дисциплины: «Академическое письмо», «Исследование массовых коммуникаций», «Связи с общественностью в органах власти». Дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса. В рамках дисциплины «Исследование массовых коммуникаций» рассматриваются особенности исследования сферы массовых коммуникаций в рамках публичной политики, анализируются закономерности функционирования современных и традиционных масс-медиа. Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» подразумевает освоение теории и практики PR-деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Содержание дисциплины раскрывает с научной точки зрения особенности современных подходов к управлению связями с общественностью, использования PR-технологий для развития адекватного и эффективного взаимодействия органов власти с различными группами общественности в рамках становления гражданского общества.	Проектирование развития публичной сферы

26	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
27	Менеджмент некоммерческой организации	Модуль «Менеджмент некоммерческой организации» направлен на формирование системных представлений о некоммерческих организациях как субъекте публичной политики. В рамках модуля изучаются нормативно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций, вопросы разработки стратегии и управления финансами организации. Модуль включает шесть дисциплин: 1. Изучение дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности некоммерческой организации» предполагает освоение обучающимися основных нормативных правовых актов, регулирующих создание и функционирование некоммерческих организаций различных форм. 2. Содержание дисциплины «Стратегический менеджмент в некоммерческой организации» предполагает освоение обучающимися основных особенностей стратегического управления в некоммерческих организациях различных форм, формирует умение определять адаптивную модель принятия стратегических решений в некоммерческих организациях. 3. В рамках дисциплины «Управление финансами в некоммерческой организации и фандрайзинговые технологии» рассматриваются теоретические основы финансов некоммерческих организаций, принципы, формы и методы организации финансовых отношений, а также основы организации и проведения фандрайзинга. 4. Дисциплина «PR и GR в некоммерческих организациях» направлена на формирование у студентов практических навыков формирования общественного мнения для достижения желаемых общественно-политических результатов. 5. Дисциплина «Маркетинг в некоммерческой организации» связана с изучением специфики формирования целевых аудиторий некоммерческих организаций, методов управления маркетинговой деятельностью в НКО. 6. В рамках дисциплины «Мониторинг и оценка деятельности некоммерческих организаций» рассматриваются подходы и инструментарии для мониторинга и оценки деятельности некоммерческих организаций, классификация существующих видов оценки, этапы проведения оценки.	Управление в некоммерческом секторе
28	Общественно-политический сектор	Модуль «Общественно-политический сектор» направлен на изучение различных институтов публичной политики и публичного управления, рассмотрение подходов к разработке стратегии их развития, анализ закономерностей и специфики протекания современных глобальных и региональных политических процессов. В рамках модуля также анализируются основные проблемы современного государства и гражданского общества, связанные с функционированием правозащитной системы. Освоение модуля предполагает овладение студентами технологией и механизмами исполнения политических и государственных решений, а также техникой анализа трансформаций политических институтов в России и мире. Модуль включает четыре дисциплины: «Исторический и политический анализ публичной политики», «Политические решения», «Права человека», «Современные политические институты». Дисциплина «Исторический и политический анализ публичной политики» предполагает изучение базовых методологических принципов и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций. Целью дисциплины «Политические решения» является формирование целостной картины этапов и основных элементов процесса принятия политических решений, приобретение навыков концептуализации и операционализации основных игроков в процессе принятия политических решений. Целями освоения дисциплины «Права человека» является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности прав человека и гражданина, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих права и свободы	Проектирование развития публичной сферы

		человека и гражданина. Дисциплина «Современные политические институты» предполагает изучение существа основных политических институтов и процессов, выявление их специфики в современной Российской Федерации, а также рассматривает современные институты гражданского общества в России.	
29	Основы аналитики и коммуникации в деятельности некоммерческой организации	Модуль «Основы аналитики и коммуникации в деятельности некоммерческой организации» направлен на формирование компетентности в области деловых коммуникаций и исследования общественного мнения. Модуль включает две дисциплины: «Деловые коммуникации» и «Исследование общественного мнения». В рамках дисциплины «Деловые коммуникации» рассматриваются представления о коммуникационных потребностях внутренних и внешних субъектов некоммерческой организации на основе интегрированного подхода к деловой коммуникации, раскрывающего психологические, социологические, лингвистические, этические, технологические аспекты. Дисциплина «Исследование общественного мнения» предполагает изучение социологической теории общественного мнения, приобретение знаний, необходимых для анализа состояния и процессов формирования общественного мнения, методов его исследования, технологий управления и противодействия манипуляциям общественным мнением.	Управление в некоммерческом секторе
30	Основы научно-исследовательской деятельности	Модуль «Основы научно-исследовательской деятельности» направлен на развитие у студентов компетенций в области научно-исследовательской деятельности с учетом современных правовых и социально-экономических условий, овладение ими методами научного исследования. Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» – подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы, связанные с государственной политикой в сфере научных исследований в современном информационном пространстве, правовым, организационным и информационным обеспечением научных исследований, методологией и методикой проведения исследования.	
31	Основы проектирования	Модуль «Основы проектирования» направлен на формирование системного представления о проектном менеджменте, изучение специфики проектного управления, освоение технологии проектирования по этапам жизненного цикла проекта. Содержание дисциплины «основы проектирования» включает методологию и технологию проектного управления, разработку и управление институциональными подсистемами проекта. Особое внимание в курсе уделяется разработке предпроектного анализа и формулировке концепции проекта.	
32	Проектирование городского развития	Модуль «Проектирование городского развития» направлен на формирование у студентов системы современных базовых знаний теоретических и практических проблем социально-экономического развития российских городов, инструментов управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, в том числе основ формирования институтов социального партнерства. В рамках модуля студентами осваиваются технологии управления общественными инициативами городского сообщества, методы стратегического планирования и проектирования развития территории города. Модуль формирует навыки диагностики, комплексного анализа и прогноза развития муниципальных образований, формируют комплексные навыки управления городской территорией.	
33	Проектирование публичных мероприятий	Модуль «Проектирование публичных мероприятий» ориентирован на формирование комплекса знаний и компетенций в области событийного менеджмента в организациях общественно-политического сектора, получение знаний, умений и навыков организации мероприятий, а также формирование и развитие навыков планирования, управления, продвижения, оценки мероприятий и анализа их «событийного» потенциала в публичном пространстве.	

34	Проектные технологии в публичной сфере	Модуль «Проектные технологии в публичной сфере» направлен на рассмотрение традиционных и современных технологий проектного менеджмента в публичной сфере. Изучение модуля способствует овладению системой знаний, умений и навыков в разработке, представлении и защите проектов в публичной сфере. Модуль включает две дисциплины: «Проектирование информационно-пропагандистских кампаний» и «Социальное проектирование в публичной сфере». Дисциплина «Проектирование информационно-пропагандистских кампаний» направлена на изучение основы пропагандистской деятельности в сфере публичной политики, овладение навыками проектирования информационно-пропагандистских кампаний. Содержание дисциплины «Социальное проектирование в публичной сфере» включает методологию и технологии проектного управления, позволяет сформировать навыки разработки проектов, направленных на решение социальных проблем общества/территории.	Проектирование развития публичной сферы
35	Проектный интенсив 1 - ВС	Проектный интенсив направлен на получение студентами практических навыков проектной деятельности. В ходе участия в реальных проектах обучающиеся получают необходимые для специалиста в сфере публичной политики и управления навыки и компетенции, практические навыки формулировки задач проекта, их распределения между членами команды проекта, коммуникации с заказчиком и тайм-менеджмента. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
36	Проектный интенсив 2 - ВС	Проектный интенсив направлен на получение студентами практических навыков проектной деятельности. В ходе участия в реальных проектах обучающиеся получают необходимые для специалиста в сфере публичной политики и управления навыки и компетенции, практические навыки формулировки задач проекта, их распределения между членами команды проекта, коммуникации с заказчиком и тайм-менеджмента. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
37	Проектный интенсив 3 - ВС	Проектный интенсив направлен на получение студентами практических навыков проектной деятельности. В ходе участия в реальных проектах обучающиеся получают необходимые для специалиста в сфере публичной политики и управления навыки и компетенции, практические навыки формулировки задач проекта, их распределения между членами команды проекта, коммуникации с заказчиком и тайм-менеджмента. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
38	Проектный интенсив 4 - ВС	Проектный интенсив направлен на получение студентами практических навыков проектной деятельности. В ходе участия в реальных проектах обучающиеся получают необходимые для специалиста в сфере публичной политики и управления навыки и компетенции, практические навыки формулировки задач проекта, их распределения между членами команды проекта, коммуникации с заказчиком и тайм-менеджмента. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
39	Проектный интенсив 5 - ВС	Проектный интенсив направлен на получение студентами практических навыков проектной деятельности. В ходе участия в реальных проектах обучающиеся получают необходимые для специалиста в сфере публичной политики и управления навыки и компетенции, практические навыки формулировки задач проекта, их распределения между членами команды проекта, коммуникации с заказчиком и тайм-менеджмента. По завершению проекта студенты защищают	

		отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
40	Проектный интенсив 6 - ВС	Проектный интенсив направлен на получение студентами практических навыков проектной деятельности. В ходе участия в реальных проектах обучающиеся получают необходимые для специалиста в сфере публичной политики и управления навыки и компетенции, практические навыки формулировки задач проекта, их распределения между членами команды проекта, коммуникации с заказчиком и тайм-менеджмента. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
41	Проектный практикум А - "Информационное сопровождение деятельности организации"	Проектный практикум «Информационное сопровождение деятельности организации» направлен на получение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают практические навыки подготовки различных форм служебной корреспонденции в деятельности организации, подготовки текстов для СМИ (комментарии, статьи, интервью) и публичных выступлений. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с подготовкой текстов для СМИ и публичных выступлений. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
42	Проектный практикум А - "Исследование публичной сферы"	Проектный практикум «Исследование публичной сферы» направлен на получение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают практические навыки исследования публичной сферы в целях эффективной реализации публичной политики и управления. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с разработкой концепции и реализацией исследования социальных проблем публичной сферы. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
43	Проектный практикум А - "Основы проектирования"	Проектный практикум «Основы проектирования» направлен на получение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают практические навыки разработки проекта в соответствии с технологией проектирования в целях эффективной реализации публичной политики и управления. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с применением технологии проектирования к решению социальной проблемы. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
44	Проектный практикум А - "Социальные технологии в публичной сфере"	Проектный практикум «Социальные технологии в публичной сфере» направлен на получение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают практические навыки анализа социальных технологий в публичной сфере в целях эффективной реализации публичной политики и управления. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с моделированием социальной технологии в публичной сфере и оценки ее эффективности. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
45	Проектный практикум А – “Информационные технологии в профессиональной деятельности”	Проектный практикум «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на получение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают компетенций в области использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности и приобретают практические навыки использования различных ресурсов сети Интернет в общественно-политической сфере. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с использованием информационных технологий в деятельности специалистов общественно-	

		политического сектора. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
46	Проектный практикум А – “Основы научно-исследовательской деятельности”	Проектный практикум «Основы научно-исследовательской деятельности» направлен на получение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают практические навыки работы с различными источниками научной информации и научными базами, поиска и анализа релевантных вторичных данных, разработки программы исследования. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с исследованием проблемы общественно-политического сектора в контексте публичного управления. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
47	Проектный практикум А - Проектирование городского развития	Проектный практикум «Проектирование городского развития» направлен на получение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают практические навыки проектирования развития отдельных аспектов управления городом в целях эффективной реализации публичной политики. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с разработкой практических рекомендаций по развитию города (отдельных аспектов управления городом) на основе принципов социального партнерства. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
48	Проектный практикум А - Проектирование публичных мероприятий	Проектный практикум «Проектирование публичных мероприятий» направлен на получение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают практические навыки проектирования публичного мероприятия в целях эффективной реализации публичной политики и управления. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с обоснованием инициации мероприятия, разработкой его концепции и плана реализации. По завершению проекта студенты защищают отчет, получая навыки презентации и защиты полученных в ходе работы над проектом результатов.	
49	Социальное предпринимательство	Модуль «Социальное предпринимательство» направлен на изучение зарубежного и отечественного опыта развития социального предпринимательства, развитие у обучающихся компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства. Модуль включает две дисциплины – «Мировой опыт развития социального предпринимательства» и «Социальное предпринимательство в России». Дисциплина «Мировой опыт развития социального предпринимательства» направлена на формирование целостного представления о социальном предпринимательстве, его истоках и направлениях развития, теоретических концепциях социального предпринимательства и его роли в современном мире; изучение зарубежного и отечественного опыта развития социального предпринимательства. Дисциплина «Социальное предпринимательство в России» предполагает формирование знаний в области организации и осуществления социально предпринимательской деятельности, правовых основ социального предпринимательства в России; формирование умений и навыков, позволяющих определять цели и задачи, а также направления деятельности социального предпринимательства.	Проектирование развития публичной сферы
50	Социальное проектирование в некоммерческих организациях	Модуль «Социальное проектирование в некоммерческих организациях» включает широкий спектр теоретических и практических материалов для разработки и реализации социальных проектов в рамках некоммерческих организаций. Усвоение содержания модуля способствует овладению системой знаний, умений и навыков в разработке, представлении и защите социальных проектов. Содержание модуля включает методологию и технологии проектного управления. Освоение дисциплины «Социальное проектирование в некоммерческих	Управление в некоммерческом секторе

		организациях» позволяет сформировать навыки разработки проектов, направленных на решение социальных проблем общества/территории, а также выработать умения оптимизации принятия, реализации и оценки эффективности управленческих социальных проектов в некоммерческих организациях.	
51	Социальные технологии в публичной сфере	Модуль «Социальные технологии в публичной сфере» направлен на теоретическое изучение и освоение на практических примерах современных социальных технологий в публичной сфере. Цель обучения – приобретение знаний, необходимых для моделирования алгоритма технологий управленческой деятельности. Дисциплина «Социальные технологии в публичной сфере» формирует у студентов целостное представление и комплексные знания о понятии и сущности социальных технологий управления в публичной сфере, а также социальных технологий публичной политики. В ходе изучения дисциплины рассматривается понятийный аппарат, методы моделирования, прогнозирования и определение эффективности социальных технологий в публичной сфере.	
52	Практика		
53	Практика	Модуль «Практика» направлен на совершенствование профессиональных компетенций. Освоение модуля предполагает применение на практике знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения. В модуле реализуется отработка осваиваемых на практике видов профессиональной деятельности (научно-исследовательского, организационно-управленческого, информационно-коммуникативного, проектного, экспертно-аналитического). Модуль включает: - учебную практику, ознакомительную (2 семестр); - производственную практику, технологическую (4 семестр); - производственную практику, профессиональную (6 семестр); - производственную практику, научно-исследовательскую работу (по теме выпускной квалификационной работы) (7 семестр); - производственную практику, преддипломную (8 семестр).	
54	Государственная итоговая аттестация		
55	Государственная итоговая аттестация	Модуль «Государственная итоговая аттестация» завершает формирование профессиональных компетенций специалиста. В рамках освоения модуля студент должен показать всю совокупность профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения. Итогом модуля является государственный экзамен, написание и защита выпускной квалификационной работы.	

Руководитель ОП

Дроздова Анна Александровна