

Институт	Естественных наук и математики
Направление (код, наименование)	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Образовательная программа (Магистерская программа)	21.03.03/33.01 Геодезия и дистанционное зондирование
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа 21.03.03/33.01 «Геодезия и дистанционное зондирование» направлена на подготовку инженерно-технических работников, способных организовать деятельность производственных подразделений предприятий в области геодезии, геоинформационных систем и дистанционного зондирования.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии классического производства, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, изменение культуры производства.</p> <p>Особенностью программы является выраженная фундаментальная подготовка по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам, а также по информационным технологиям достаточную для продолжения обучения по программам инженерной магистратуры.</p> <p>В тоже время, программа предполагает практико-ориентированный процесс обучения на основе увеличенного объема учебных и производственных практик.</p> <p>Использование активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.</p> <p>Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации производства и технологического предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого бизнеса, самостоятельно организовать предприятия.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области техники и технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Алгоритмизация и программирование	Модуль «Алгоритмизация и программирование» направлен на подготовку грамотного пользователя, способного самостоятельно освоить новые виды вычислительной техники и прикладного программного обеспечения. При изучении курса студенты получают знания об основных приемах программирования, базовых алгоритмах, получают навыки программирования и решения вычислительных задач на компьютерах. Практические занятия посвящены основам программирования. В качестве базового выбран язык C++	
4	Геодезические основы профессиональной деятельности	Геодезический модуль образовательной программы ориентирован на освоение студентами базовых понятий геодезии и картографии, приобретение навыков работы с геодезическими инструментами, навыков выполнения геодезических съемок и проведения инженерно-геодезических изысканий. Модуль направлен на формирование способности осуществлять в рамках производственной деятельности топографо-геодезическое обеспечение гидрологических изысканий и картографирования, кадастра территорий и землеустройства. Модуль включает: геодезическое инструментоведение, геодезию, инженерную геодезию, общую картографию и топографическое черчение.	
5	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общевропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	

6	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
7	Математические основы профессиональной деятельности	Модуль «Математические основы профессиональной деятельности» направлен на формирование математических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Дисциплина «Дополнительные главы математики» направлена на совершенствование знаний, умений и навыков студентов по математике.	
8	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	В результате освоения модуля обучающийся должен уметь оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: документацию систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции.	
9	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История России». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История России» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.	
10	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности	Модуль «Научно фундаментальные основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательных программ для области образования Инженерное дело, технологии и технические науки. Дисциплины «физика» и «математика» составляют основу подготовки инженеров, являясь фундаментальной базой, успешной деятельности инженера любого профиля. В процессе обучения этим дисциплинам формируются научное мировоззрение, владения физико математическим аппаратом и методами физических исследований с целью успешного освоения специальных дисциплин. Интегрирование знаний о природе материи, физических законов и владение физико математическим аппаратом в смежные науки позволяет студенту рациональнее и эффективнее использовать полученные в ходе обучения компетенции для решения профессиональных задач.	
11	Общий физический практикум	Общий физический практикум направлен на закрепление знаний основных законов физики, самостоятельную проверку некоторых из них, получение навыков работы с измерительными приборами, обучению методам обработки результатов измерений. Модуль формирует умение правильно представлять результаты эксперимента и делать из них самостоятельные выводы.	

12	Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности	Модуль «Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основной целью реализации дисциплины «Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности» выступает развитие у студентов навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. По мимо этого, обучающиеся ознакомятся с азами военного дела, в том числе, получают практический опыт обращения со стрелковым оружием, освоят навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоят алгоритмы поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, узнают о способах оперативного принятия решения в нестандартных условиях.	
13	Основы проектной деятельности	Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).	
14	Основы российской государственности	Цель модуля – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.	
15	Правовые и экономические основы инженерной деятельности	В модуль входит три дисциплины, формирующие у студентов основы экономических и правовых знаний. Дисциплина «Экономическая теория» позволяет ознакомиться с важнейшими достижениями экономической теории и практики мировой цивилизации, с основными принципами эффективной организации хозяйственной деятельности людей, а также сформировать у студентов необходимый минимум экономических знаний, позволяющих им стать осознанными участниками процессов реформирования экономики, осуществления эффективного перехода к рыночным связям и отношениям. Дисциплина «Экономика предприятий» демонстрирует специфику деятельности предприятия в современных условиях. Знакомит с важнейшими достижениями экономической теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, с основными принципами эффективной организации хозяйственной деятельности. Дисциплина «Правоведение» нацелена на формирование представлений о сущности права и государства, внутренней структуре права и взаимодействия различных элементов правовой системы, источников права и практики применения правовых норм, правовое воспитание и формирование высокого уровня правосознания, соответствующего современным требованиям развития общества путем изучения ведущих отраслей права: конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права, права социального обеспечения.	
16	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное	

		выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	
17	Прикладная математика	В модуль входят три дисциплины, формирующие у студентов элементы логического и математического мышления в прикладных областях математики. Дисциплина «Прикладные дифференциальные уравнения» направлена на формирование навыков исследования и решения дифференциальных уравнений. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» направлена на знакомство студентов с понятиями случайных величин и процессов, методами статистической обработки результатов измерений и регрессионного анализа. Дисциплина «Теория функций комплексного переменного» направлена на развитие методов исследования функций в комплексной области и применение этих методов к задачам математического анализа.	
18	Проектная деятельность	Модуль «Проектная деятельность» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль «Проектная деятельность» позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных.)	
19	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.	
20	Фотограмметрия	Модуль содержит дисциплины «Общая фотограмметрия» и «Цифровая фотограмметрия». Модуль посвящен вопросам применения аэрокосмических данных поверхности Земли для решения задач картографии	
21	Формируемая участниками образовательных отношений		
22	Астрономические основы профессиональной деятельности	Модуль содержит дисциплины: «Общая астрономия», «Сферическая астрономия», «Теоретическая механика». В модуле основное внимание уделено формированию важнейших понятий астрономии и новейшим достижениям в этой науке. Студенты получают знания о геометрии небесной сферы, видимых движениях звезд, Солнца, тел Солнечной системы, должны уметь ориентироваться по карте звездного неба, изучают принципы устройства Солнечной системы, нашей	

		Галактики, внегалактического мира и Вселенной в целом. Особое внимание уделяется изучению специальных систем координат, применяемых, в том числе, в таких областях знаний, как геодезия и географические информационные системы. Студенты знакомятся с основными понятиями теоретической механики.	
23	Высшая геодезия	Модуль состоит из дисциплин «Основные геодезические работы», «Сфероидическая геодезия» и «Теоретическая геодезия». Знание вопросов модуля необходимо для формирования у будущего специалиста углубленного представления о форме и размерах Земли, ее гравитационном поле. В дисциплинах модуля подробно излагаются методы и средства выполнения различных видов геодезических измерений, необходимых в будущей практической деятельности бакалавров при решении различных инженерных задач, для составления топографических планов и карт, при обновлении государственных геодезических сетей, в землеустройстве и кадастровых работах.	
24	Геоинформационные технологии	Модуль содержит дисциплины: «Геоинформатика» и «Геоинформационные системы». Модуль направлен на формирование у студентов представления о современных геоинформационных системах (ГИС) и технологиях, возможностях их применения в различных отраслях народного хозяйства.	
25	Дистанционное зондирование	Модуль содержит дисциплины «Физические основы дистанционного зондирования», «Спутниковые системы дистанционного зондирования» и посвящен вопросам использования данных космической и аэросъемки поверхности Земли для решения задач мониторинга окружающей среды, облачного покрова, ледовой обстановки, почвенного покрова, воздействий на окружающую среду.	
26	Дополнительные главы астрономии	Модуль состоит из дисциплин «Практическая астрофизика», «Общая астрофизика» и «Звездная астрономия». Методы зондирования Земли из космоса были разработаны на основе астрономических методов. Данный модуль знакомит обучающихся с современными методами исследования в астрономии, позволяет взглянуть на выбранную специальность с другой стороны, получить представление о перспективах дистанционных методов. Способствует формированию системного подхода к предмету исследования.	
27	Дополнительные главы астрономии и геодезии	Модуль состоит из дисциплин «Астрофизика» и «Спутниковые системы высшей геодезии». Методы зондирования Земли из космоса были разработаны на основе астрономических методов. Данный модуль знакомит обучающихся с современными методами исследования в астрономии, позволяет взглянуть на выбранную специальность с другой стороны, получить представление о перспективах дистанционных методов. Способствует формированию системного подхода к предмету исследования.	
28	Информационные технологии	Модуль посвящен изучению современных компьютерных технологии и их составляющих, рассматривает способы проектирования и создания специализированных программных продуктов и состоит из дисциплин «Операционные системы», «Технологии программирования» и «Инфокоммуникационные системы и сети». Для освоения модуля студенты должны обладать базовыми знаниями информатики и языков программирования высокого уровня. Цели и задачи модуля состоят в том, чтобы сформировать у студентов представления о современных компьютерных технологиях, о взаимодействии конечного пользователя с вычислительными машинами, а также дать представления о способах создания пользовательских приложений общего и специального назначения.	
29	Информационные технологии в геодезии и дистанционном зондировании	В модуль входят дисциплины «Системы управления базами данных», «Информационная безопасность и защита информации», «Администрирование информационных систем». Основная задача модуля - изучение и освоение базовых информационных технологий, применяемых при решении задач геодезии и дистанционного зондирования Земли и планет солнечной системы. Особое внимание уделяется изучению структур данных, методам работы с ними, вопросам безопасности при работе с данными. Студенты изучают вопросы эффективного администрирования информационных систем.	
30	Компьютерные технологии в науках о Земле	Модуль состоит из дисциплин «Автоматизация топографо-геодезических работ», «Объектно-ориентированное программирование» и «Геофизика». При изучении модуля студенты закрепляют знания и навыки, полученные в рамках физических и математических дисциплин, а именно: получают базовые знания о геофизических методах изучения процессов формирования планеты, современного состава, структуры и динамики эволюции Земли и планет; изучают методы автоматизации топографо-геодезических работ, получают навыки объектно-ориентированного программирования. Для успешного освоения модуля требуется знание информатики, аналитической геометрии, высшей алгебры, дискретной	

		математики. Полученные студентами знания и навыки могут использоваться при дальнейшем изучении информационных систем, а также в практической профессиональной деятельности.	
31	Космическая геодезия	Модуль посвящен современным спутниковым технологиям и технологиям позиционирования, использование которых наиболее актуально именно в настоящий момент. Первая дисциплина модуля – «Теория фигуры Земли» дает представление о задачах определения формы Земли и ее гравитационного поля. Вторая дисциплина модуля – «Теория движения искусственных спутников Земли» – посвящена рассмотрению особенностей движения спутников, находящихся на рабочих орбитах по результатам наблюдений и по данным численного моделирования. Последняя дисциплина модуля – «Спутниковые системы и технологии позиционирования» основана на материале двух предыдущих дисциплин, обобщает его и дает представление о практических аспектах применения глобальных навигационных спутниковых систем в геодезической деятельности.	
32	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
33	Модуль дополнительной квалификации	Дополнительная квалификация позволяет студенту, обучающемуся по основной образовательной программе высшего образования, получить дополнительные профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов (при наличии), отнесенные к одной или нескольким специальностям или направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.	
34	Небесная механика	Модуль содержит две дисциплины: «Теория невозмущенного движения», «Теория возмущенного движения» и направлен на изучение механической формы движения небесных тел. В рамках модуля студенты получают знания о законах движения небесных тел и свойствах этих движений, а также приобретают умения и навыки по вычислению эфемерид и определению орбит естественных и искусственных небесных тел. Полученные студентами знания используются в практической деятельности, связанной с наблюдениями космических объектов и моделирования динамической эволюции.	
35	Общая астрометрия	Модуль состоит из двух дисциплин: «Фундаментальная астрометрия» и «Прикладная астрометрия». Астрометрия создает опорную инерциальную пространственную систему координат и согласованный комплекс фундаментальных астрономических постоянных, реализующих связь этой системы с Землей, на основе получения координат небесных объектов и изучения неравномерности вращения Земли. Цель модуля – познакомить студентов с современными методами астрометрии. Задачи модуля – научить студентов современным методикам проведения астрометрических наблюдений и методам их обработки.	
36	Современные методы обработки данных	Основная задача модуля изучение и освоение студентами как базовых, так и специальных вычислительных методов, используемых при обработке геопространственных данных, результатов измерений физических и геометрических величин, моделировании физических процессов и построении моделей при работе с геопространственными данными. В рамках курса «Вычислительные методы» студенты осваивают основные методы, используемые в вычислительной математике для обработки экспериментальных данных и для решения базовых задач математического моделирования. Курс «Методы обработки и анализа геопространственных данных» дает навыки работы с геометрической основой карт и информационных систем, с пространственными отношениями объектов предметной области. Курс «Высокопроизводительные вычисления» посвящен специальным методам численного решения сложных задач анализа геопространственных данных и моделирования физических процессов.	
37	Физическая геодезия	Модуль содержит дисциплины «Производство топографо-геодезических работ», «Основы теории фигуры Земли» и «Физика Земли и планет». При изучении модуля студенты закрепляют знания и навыки, получаемые в рамках физических и математических дисциплин. Цель изучения модуля - формирование у студентов базовых знаний о геофизических методах изучения процессов формирования планет, современного состава, структуры и динамики эволюции Земли и планет, методах определения фигуры и топографии Земли.	

38	Практика		
39	Практика 1	Модуль состоит из двух учебных практик, относящихся к обязательной части учебного плана. Целью «Учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление полученных в вузе теоретических и практических знаний, освоение нового исследовательского оборудования, закрепление навыков работы с научной литературой. Практика направлена на знакомство с научно-исследовательской деятельностью в области геодезии. Целью «Учебной практики, технологическая (проектно-технологическая)» является закрепление полученных в вузе теоретических и практических знаний, освоение нового исследовательского оборудования, закрепление навыков работы с научной литературой. Практика направлена на знакомство с научно-исследовательской деятельностью в области геодезии.	
40	Практика 2	Модуль содержит две практики: «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)» и «Производственная практика, преддипломная». Технологическая (проектно-технологическая) практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку. Она способствует освоению профессиональных компетенций и их компонентов и направлена на приобретение опыта производственных и проектно-технологических работ. Технологическая практика проходит в организациях, непосредственно связанных с направлением образовательной программы. Цель преддипломной практики – закрепление теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, связанных с темой будущей выпускной квалификационной работы (ВКР), а также завершение исследований, проводимых в рамках работы над ВКР, и систематизация полученных результатов. Кроме того, в процессе преддипломной практики студент приобщается к социальной среде и приобретает социально-личностные компетенции, необходимые для работы в профессиональной среде.	
41	Государственная итоговая аттестация		
42	Государственная итоговая аттестация	Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач. Форма проведения государственной итоговой аттестации – это выполнение выпускной квалификационной работы, т.е. самостоятельного исследования, выполненного под руководством научного руководителя и связанного с решением производственно-технологических, проектно-исследовательских, организационно-управленческих и /или научно-исследовательских задач по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа представляется на защиту в Государственную аттестационную комиссию.	
43	Факультативы		
44	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	
45	Введение в общую физику	Модуль содержит расширяет знания студентов, полученные при изучении модуля «Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности» и знакомит студентов с основными экспериментами, положенными в основу механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики.	

46	Иностранный язык в профессиональной сфере	Модуль направлен на систематизацию и совершенствование знаний в области иностранного языка, достигнутые на предыдущей ступени образования. Модуль направлен на развитие навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения и выполнения конкретных видов научной и профессиональной деятельности в устной и письменной форме.	
47	Прикладные информационные системы и средства программной разработки	Модуль «Прикладные информационные системы и средства программной разработки» реализуется в рамках проект «Цифровая кафедра» УрФУ, является ИТ-модулем, реализуемым в рамках основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО), по результатам освоения которых предусматривается получение нескольких квалификаций, в том числе в области информационных технологий. Содержание модуля вариативно и зависит от специфики ООП ВО, на которой обучается студент; специфики конкретной отрасли, для которой готовятся высококвалифицированные кадры по программам ООП ВО университета, в соответствии с Матрицей цифровых компетенций, разработанной АНО «Университет Иннополис», которая проводит входную, промежуточную и итоговую оценку уровня сформированности актуальных компетенций для цифровой экономики с приоритетом компетенций в ИТ-сфере.	

Руководитель ОП

Казаченко Наталья Анатольевна