

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
С.Т. Князев
«29» _____ 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи	Код ОП 39.04.03/33.03
Направление подготовки Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 39.04.03
Уровень подготовки Высшее образование - магистратура	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Магистр	
СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 1069/03 от 28.12.2018

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедулева Марина Александровна	канд. филос. наук, доцент	доцент	Организация работы с молодежью
2	Ланцев Артем Олегович	канд. филос. наук, доцент	доцент	Организация работы с молодежью
3	Осипчукова Елена Владимировна	канд. пед. наук, доцент	доцент	Организация работы с молодежью
4	Пономарев Александр Владимирович	д-р пед. наук, доцент	Заведующий кафедрой	Организация работы с молодежью
5	Попова Наталья Викторовна	канд. филос. наук, доцент	доцент	Организация работы с молодежью
6	Сенук Зинаида Викторовна	канд. филос. наук, доцент	доцент	Организация работы с молодежью

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарев Александр Владимирович	д-р пед. наук, доцент	Заведующий кафедрой	Организация работы с молодежью

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 39.04.03/33.03 – «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи» разработана на основе самостоятельно установленного образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования социального обслуживания.

Основная образовательная программа реализуется в институте/департаменте Физической культуры спорта и молодежной политике на кафедре «Организация работы с молодежью», Уральского федерального университета.

Основная образовательная программа реализуется в институте «Физической культуры, спорта и молодежной политики» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Образовательная программа (ОП) магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи» имеет социальную направленность. В подготовке обучающихся используются технологии модульного обучения, в том числе выполнение последовательных и взаимосвязанных заданий, предусматривающих интеграцию междисциплинарных знаний, применение актуализированных знаний, навыков и приобретение новых.

Базовый принцип обучения магистрантов – ориентация на практическую значимость результатов научно-исследовательской работы обучающихся для решения конкретной социально важной проблемы, на основе глубокого осмысления научных разработок, исследований, анализа российского, международного опыта и апробации, проверки предлагаемых технологий работы с молодежью.

Методика обучения позволяет решать ряд целевых задач:

- осуществить научную, учебную, практическую работу в рамках самостоятельной и аудиторной деятельности;
- активизировать практические действия студентов в сфере государственной молодежной политики;
- реализовать различные формы организации образовательной деятельности, предусматривающих активное взаимодействие студентов друг с другом и с преподавателем, студентов с работодателями, студентов со специалистами, работающими в сфере государственной молодежной политики.

Деятельность магистрантов в процессе получения образования нацелена на использование совокупности исследовательских, поисковых, проблемных методов и предусматривает развитие навыков системного мышления, поиска информации, анализа, экспериментирования, принятия решений, самостоятельной работы, работы в группах и индивидуально.

Основные характеристики программы магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи»:

-наличие значимой в исследовательском плане научной задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;

-практическая и теоретическая значимость предполагаемых результатов диссертационного исследования;

-активная самостоятельная деятельность студентов, в том числе практическая, включенность в процесс реализации государственной молодежной политики;

-использование исследовательских методов: определение задач исследования, выдвижение гипотезы их решения, обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

Выбор образовательной технологии и методов обучения обусловлен необходимостью достижения запланированных в соответствии с потребностями рынка труда и граждан результатов обучения.

Программа магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи» включает систему оценки результатов освоения модулей и дисциплин как в виде тестов, так и в виде зачета, экзамена.

Достижение результатов обучения по всей программе обеспечивается результатами сдачи Государственной итоговой аттестации.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 2 года;
- заочная форма обучения 2 года 6 мес.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Таблица 1.

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи	Реализация работы с молодежью	Отсутствует	Отсутствует	Процессы, система реализации направлений государственной молодёжной политики.	научно-исследовательский; организационно-управленческий; экспертно-консультационный;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять

	результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
Исследовательская деятельность	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
---	---	--	--

<p>Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи</p>	<p>научно-исследовательский; организационно-управленческий; экспертно-консультационный:</p>	<p>ПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для создания и управления цифровым контентом, позволяющим решать задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики ПК-2 - Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики ПК-3 - Способен реализовывать технологии построения карьеры молодежи и её самореализации в предпринимательской и инновационной среде ПК-4 - Способен реализовывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений ПК-5 - Способен осуществлять деятельность по развитию лидерского</p>	<p>Отсутствует</p>
---	---	---	--------------------

		<p>потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи</p> <p>ПК-6 - Способен планировать, разрабатывать и реализовывать проекты, программы и мероприятия в сфере государственной молодежной политики, осуществлять их экспертизу и оценку</p>	
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	90
	Модули обязательной части	84
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	21
	Производственная практика	18
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры «39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи» соответствуют СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы**
39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт

СОГЛАСОВАНО:
Кафедра/департамент «Организации работы с
молодежью» ИФКСиМП

Зав.кафедрой/руководитель департамента
А.В. Пономарев

03.02.2020

СОГЛАСОВАНО:
Предприятие (организация) Государственное
автономное учреждение Свердловской области
«Региональный центр патриотического воспитания»

Руководитель И.О. Родобольский

03.02.2020

АКТ
согласования №

Экспертная группа из числа специалистов Государственного автономного учреждения
Свердловской области "Региональный центр патриотического воспитания"
(полное название организации, учреждения, предприятия)




и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе магистратуры: 39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи, представленные рабочей группой кафедры/департамента организации работы с молодежью института Физической культуры, спорта и молодежной политики

В составе:

Ф.И.О.	Должность
Лобова Т.А.	Заместитель директора ГАУСО РЦПВ
Артamonov Ю.А.	начальник отдела инноваций и сотрудничества с вузами
Иванова З.А.	нач. отд. реализации проектов с вузами

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе магистратуры в соответствии с Приложением.

Эксперты:

Лобова Т.А.	
Артamonov Ю.А.	
Иванова З.А.	

СОГЛАСОВАНО:
 Кафедра/департамент «Организации работы с
 молодежью» ИФКСиМП
 Зав.кафедрой/руководитель департамента
 А.В. Пономарев
 03.02.2020

СОГЛАСОВАНО:
 Предприятие (организация) ГАУ СО «Дом молодежи»
 Руководитель Директор ГАУ СО «Дом молодежи»
 Д.М. Расулова
 03.02.2020



АКТ
 согласования №

Экспертная группа из числа специалистов «ГАУ СО «Дом молодежи»»
 (полное название организации, учреждения, предприятия)

и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе магистратуры: 39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи, представленные рабочей группой кафедры/департамент организации работы с молодежью института Физической культуры, спорта и молодежной политики

В составе:

Ф.И.О.	Должность
Трунина О.В.	директор организации Управление молодежи ИФКСиМП
Самшикова М.Н.	ведущая отдела ИФКСиМП Федерального агентства ИФКСиМП
Термехов И.М.	директор ИФКСиМП Федерального агентства ИФКСиМП

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе магистратуры в соответствии с Приложением.

Эксперты:

Трунина О.В.	
Самшиков М.Н.	
И.М. Термехов	

СОГЛАСОВАНО:
Кафедра/департамент «Организации работы с молодежью» ИФКСиМП

Зав.кафедрой/руководитель департамента
А.В. Пономарев

03.02.2020

СОГЛАСОВАНО:
Предприятие (организация) Региональная общественная молодежная организация «Свердловская Областная Организация Российского Союза Молодежи»
Председатель СОО РСМ
Е.В. Зверева

03.02.2020



АКТ
согласования №

Экспертная группа из числа специалистов Региональной общественной молодежной организации «Свердловская Областная Организация Российского Союза Молодежи»
(полное название организации, учреждения, предприятия)

и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе магистратуры: 39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи, представленные рабочей группой кафедры/департамента организации работы с молодежью института Физической культуры, спорта и молодежной политики

В составе:

Ф.И.О.	Должность
Зверева Елена Владимировна	Председатель организации
Андрянова Алена Игоревна	Заместитель председателя
Баканова Юлия Владимировна	Заместитель председателя
Чухарев Юрий Владимирович	Заместитель председателя

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе магистратуры в соответствии с Приложением.

Эксперты:

Зверева Елена Владимировна	
Андрянова Алена Игоревна	
Баканова Юлия Владимировна	
Чухарев Юрий Владимирович	

СОГЛАСОВАНО:
Кафедра/департамент «Организации работы с молодежью» ИФКСИМП

Зав.кафедрой/руководитель департамента
А.В. Пономарев

03.02.2020

СОГЛАСОВАНО:
Предприятие (организация) Департамент молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Директор Департамента
О.В. Гущин

03.02.2020

АКТ
согласования №

Экспертная группа из числа специалистов Департамента молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
(полное название организации, учреждения, предприятия)

и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе магистратуры: 39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи, представленные рабочей группой кафедры/департамента организации работы с молодежью института Физической культуры, спорта и молодежной политики

В составе:

Ф.И.О.	Должность
<u>Гущин О.В.</u>	<u>директор департамента молодежной политики ИФКСИМП</u>
<u>Самшинов Н.Н.</u>	<u>зам. зам. дир. ИФКСИМП по работе с молодежью</u>
<u>Термехова И.М.</u>	<u>зам. зам. дир. ИФКСИМП по работе с молодежью</u>

Настоящим актом удостоверяется согласие характеристик профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе магистратуры в соответствии с Приложением.

Эксперты:

<u>Гущин О.В.</u>	<u>Гущин</u>
<u>Самшинов Н.Н.</u>	<u>Самшинов</u>
<u>И.М. Термехова</u>	<u>Термехова</u>

Характеристики профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи:

1. Область профессиональной деятельности выпускников: (указать в соответствии с ОХОП, (табл.1))

Деятельность по планированию, организации, контролю и реализации работы с молодежью

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: (указать в соответствии с ОХОП (табл.1))

Являются процессы, система реализации направлений государственной молодежной политики, реализуемые в Российской Федерации и связанные с ними межведомственные отношения в сфере реализации возможностей для развития и самореализации молодежи, обеспечения процесса реализации направлений государственной молодежной политики

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи (в соответствии с ОХОП табл.1))

Траектории образовательной программы	Тип профессиональных задач	Профессиональные компетенции выпускников
1		2
Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи	научно-исследовательская; организационно-управленческая; экспертно-консультационная деятельность:	<p>ПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для создания и управления цифровым контентом, позволяющим решать задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p> <p>ПК-2 - Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики.</p> <p>ПК-3 - Способен реализовывать технологии построения карьеры молодежи и её самореализации в предпринимательской и инновационной среде.</p> <p>ПК-4 - Способен реализовывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений.</p> <p>ПК-5 - Способен осуществлять деятельность по развитию лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи.</p> <p>ПК-6 - Способен планировать, разрабатывать и реализовывать проекты, программы и мероприятия в сфере государственной молодежной политики, осуществлять их экспертизу и оценку.</p>