

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 С.Т. Князев
 «23» апреля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Технологии услуг в сфере спорта и отдыха

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Технологии услуг в сфере спорта и отдыха	Код ОП 43.04.01/33.02
Направление подготовки Сервис	Код направления и уровня подготовки 43.04.01
Уровень подготовки Высшее образование - магистратура	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Магистр	Утвержден приказом ректора УрФУ № 1069/03 от 28.12.2018
СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Буркова Анастасия Михайловна	кандидат педагогических наук	Доцент	СиОТ
2	Голубева Татьяна Брониславовна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	СиОТ
3	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	СиОТ
4	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук	Доцент	СиОТ
5	Фитина Людмила Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Профессор	СиОТ

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук	Доцент	СиОТ

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 43.04.01/33.02 Технологии услуг в сфере спорта и отдыха разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Физической культуры, спорта и молодежной политики» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа "43.04.01/33.02 - Технологии услуг в сфере спорта и отдыха" направлена на подготовку работников уровня среднего и высшего звена управления, способных организовать деятельность предприятий сервиса в физкультурно-спортивной и рекреационной сфере на основе научных подходов.

Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в развитии социально-культурного сервиса, на освоение новой техники, внедрение новых технологий, изменение культуры предоставления услуг населению, следование основным направлениям развития социально-культурной сферы.

Особенностью программы является ориентированность процесса обучения на выполнение прикладных научно-исследовательских проектов в избранном виде профессиональной деятельности. Значительный объем производственных практик, перенос части образовательного процесса на территорию предприятий-партнеров дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации в сфере разработки технологических процессов предоставления услуг физкультурно-спортивной и рекреационной направленности, научно-исследовательскими, организационно-управленческими, проектными, технологическими и педагогическими компетенциями.

Выпускник в соответствии с квалификацией «магистр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области процессов сервиса, обеспечивающих предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации сервиса и технологического предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные, общественные и иные), сфере малого бизнеса, самостоятельно организовать предприятия сервиса с новыми видами деятельности, востребованной на рынке физкультурно-спортивных и рекреационных услуг.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области сервисных технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

– очная форма обучения 2 года года/лет;

- заочная форма обучения 2 года 6 мес. года/лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Технологии услуг в сфере спорта и отдыха	01 - Образование и наука 01.004 - Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	G/01.7 I/03.7	- организации, занимающиеся предоставлением услуг в сфере спорта и отдыха; - сервисные системы, включающие разработку и проектирование сервисного сопровождения основных, дополнительных и сопутствующих услуг предприятий социально-культурного сервиса на всех этапах жизненного цикла;	Организационно-управленческий тип: - организовывать работу сервисного предприятия и его структурных подразделений; - разрабатывать стратегию сервисной деятельности, прогнозировать развитие предприятия в зависимости от

<p>05 - Физическая культура и спорт 05.008 - Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации</p>	<p>05.008 - Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Н/02.8</p>	<p>- организации других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности спортивной и рекреационной направленности; - технологические процессы предоставления услуг спорта, отдыха и досуга,</p>	<p>конъюнктуры рынка услуг; - обеспечивать экономическую эффективность процесса предоставления услуг; - осуществлять управление проектами предоставления услуг</p>
<p>07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.005 - Административно-хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности организации</p>	<p>07.005 - Специалист административно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Н/01.7, Н/02.7, Н/03.7, Н/04.7</p>	<p>технологическая документация и информационные ресурсы, участвующие в осуществлении сервисной деятельности спортивной и рекреационной направленности; - потребители услуг спорта, отдыха и досуга, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности; - первичные трудовые</p>	
<p>08 - Финансы и экономика 08.035 - Организация и управление маркетинговой деятельностью</p>	<p>08.035 - Маркетолог</p>	<p>В/01.7-В/04.7 С/01.8 С/02.8</p>	<p>коллективы предприятий и организаций спортивной и рекреационной направленности; - педагогические методики преподавания специальных дисциплин в сфере социально-</p>	
<p>33 - Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг,</p>	<p>33.007 - Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц</p>	<p>С/01.7- С/03.7</p>	<p>культурного сервиса; - инновационные технологии сервисного сопровождения объектов спорта, отдыха и досуга, на всех этапах жизненного цикла; - образовательные организации, занимающиеся подготовкой</p>	

	услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) 33.007 - Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения			кадров для сферы сервиса спортивной и рекреационной направленности	
01 - Образование и наука 01.004 - Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	G/01.7 Н/04.7, I/02.7 I/03.7		- организации, занимающиеся предоставлением услуг в сфере спорта и отдыха; - сервисные системы, включающие разработку и проектирование сервисного сопровождения основных, дополнительных и сопутствующих услуг предприятий социально-культурного сервиса на всех этапах жизненного цикла; - организации других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности спортивной и рекреационной направленности;	Проектный тип: - осуществлять руководство проектами по разработке документации с применением систем компьютерного моделирования и проектирования; - осуществлять оптимизацию процессов предоставления услуг сервисного предприятия
05 - Физическая культура и спорт 05.008 - Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 - Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Н/02.8		- технологические процессы предоставления услуг спорта, отдыха и досуга, технологическая документация и информационные ресурсы, участвующие в осуществлении сервисной деятельности	
07 - Административно-управленческая и офисная деятельность	07.005 - Специалист административно-хозяйственной деятельности	Н/01.7, Н/02.7, Н/03.7, Н/04.7			

07.005 - Административно- хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности организации			спортивной и рекреационной направленности; - потребители услуг спорта, отдыха и досуга, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности; - первичные трудовые коллективы предприятий и организаций спортивной и рекреационной направленности;	
08 - Финансы и экономика 08.035 - Организация и управление маркетинговой деятельностью	08.035 - Маркетолог	B/01.7-B/04.7 C/01.8 C/02.8	рекреационной направленности; - педагогические методики преподавания специальных дисциплин в сфере социально- культурного сервиса;	
33 - Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) 33.007 - Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения	33.007 - Руководитель/управ ляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	C/01.7- C/03.7	- инновационные технологии сервисного сопровождения объектов спорта, отдыха и досуга, на -всех этапах жизненного цикла; - образовательные организации, занимающиеся подготовкой кадров для сферы сервиса спортивной и рекреационной направленности	
01 - Образование и наука	01.004 - Педагог профессионального обучения,	G/01.7 Н/04.7, I/02.7 I/03.7	- организации, занимающиеся предоставлением услуг в сфере спорта и отдыха;	Технологический тип: - разрабатывать технологические

	01.004 - Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	профессионального образования и дополнительного профессионального образования		- сервисные системы, включающие разработку и проектирование сервисного сопровождения основных, дополнительных и сопутствующих услуг предприятий социально-культурного сервиса на всех этапах жизненного цикла; - организации других сфер, в которых необходимо	процессы предоставления услуг;
	05 - Физическая культура и спорт 05.008 - Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	05.008 - Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Н/02.8	осуществление сервисной деятельности спортивной и рекреационной направленности; - технологические процессы предоставления услуг спорта, отдыха и досуга, технологическая документация и	- оптимизировать выбор материалов, специального оборудования и технических средств для осуществления процесса предоставления услуг; - организовывать контроль качества предоставляемых услуг.
	07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.005 - Административно-хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности организации	07.005 - Специалист административно-хозяйственной деятельности	Н/01.7, Н/02.7, Н/03.7, Н/04.7	информационные ресурсы, участвующие в осуществлении сервисной деятельности спортивной и рекреационной направленности; - потребители услуг спорта, отдыха и досуга, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности; - первичные трудовые коллективы предприятий и организаций спортивной и рекреационной	
	08 - Финансы и экономика 08.035 - Организация и управление	08.035 - Маркетолог	В/01.7-В/04.7 С/01.8 С/02.8	направленности; - педагогические методики преподавания специальных	

	<p>маркетинговой деятельностью</p>			<p>дисциплин в сфере социально-культурного сервиса; - инновационные технологии сервисного сопровождения объектов спорта, отдыха и досуга, на всех этапах жизненного цикла; - образовательные организации, занимающиеся подготовкой кадров для сферы сервиса спортивной и рекреационной направленности</p>	
	<p>33 - Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) 33.007 - Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения</p>	<p>33.007 - Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц</p>	<p>C/01.7- C/03.7</p>		
	<p>01 - Образование и наука 01.004 - Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>	<p>01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>G/01.7 H/04.7, I/02.7 I/03.7</p>	<p>-организации, занимающиеся предоставлением услуг в сфере спорта и отдыха; - сервисные системы, включающие разработку и проектирование сервисного сопровождения основных, дополнительных и сопутствующих услуг предприятий социально-культурного сервиса на всех этапах жизненного цикла; - организации других сфер, в которых необходимо</p>	<p>Научно-исследовательский тип: - осуществлять исследования и производить анализ конкурентной среды; - разрабатывать инновационные решения процессов предоставления услуг</p>
	<p>05 - Физическая культура и спорт</p>	<p>05.008 - Руководитель</p>	<p>H/02.8</p>	<p>осуществление сервисной</p>	

05.008 - Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта		деятельности спортивной и рекреационной направленности; - технологические процессы предоставления услуг спорта, отдыха и досуга, технологическая	
07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.005 - Административно-хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности организации	07.005 - Специалист административно-хозяйственной деятельности	Н/01.7, Н/02.7, Н/03.7	документация и информационные ресурсы, участвующие в осуществлении сервисной деятельности спортивной и рекреационной направленности; - потребители услуг спорта, отдыха и досуга, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности; - первичные трудовые коллективы предприятий и организаций спортивной и рекреационной направленности;	
08 - Финансы и экономика 08.035 - Организация и управление маркетинговой деятельностью	08.035 - Маркетолог	В/01.7-В/04.7 С/01.8 С/02.8	организаций спортивной и рекреационной направленности; - педагогические методики преподавания специальных дисциплин в сфере социально-культурного сервиса;	
33 - Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства,	33.007 - Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	С/01.7- С/03.7	- инновационные технологии сервисного сопровождения объектов спорта, отдыха и досуга, на всех этапах жизненного цикла; - образовательные организации, занимающиеся подготовкой кадров для сферы сервиса спортивной и рекреационной направленности	

	<p>общественное питание и пр.) 33.007 - Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения</p>				
	<p>01 - Образование и наука 01.004 - Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>	<p>01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>G/01.7 Н/04.7, I/02.7 I/03.7</p>	<p>- организации, занимающиеся предоставлением услуг в сфере спорта и отдыха; - сервисные системы, включающие разработку и проектирование сервисного сопровождения основных, дополнительных и сопутствующих услуг предприятий социально-культурного сервиса на всех этапах жизненного цикла; - организации других сфер, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности спортивной и рекреационной направленности; - технологические процессы предоставления услуг спорта, отдыха и досуга, технологическая документация и информационные ресурсы, участвующие в осуществлении сервисной деятельности спортивной и рекреационной направленности;</p>	<p>Педагогический тип: - организовывать деятельность обучающихся по приобретению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; - обеспечивать достижение обучающимися установленных индикаторов и результатов обучения; - осуществлять методическое обеспечение реализации образовательных программ</p>
	<p>05 - Физическая культура и спорт 05.008 - Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации</p>	<p>05.008 - Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Н/02.8</p>	<p>документация и информационные ресурсы, участвующие в осуществлении сервисной деятельности спортивной и рекреационной направленности;</p>	
	<p>07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.005 - Административно-</p>	<p>07.005 - Специалист административно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Н/01.7, Н/04.7 Н/02.7,</p>		

	хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности организации			- потребители услуг спорта, отдыха и досуга, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности; - первичные трудовые коллективы предприятий и организаций спортивной и рекреационной направленности;	
	08 - Финансы и экономика 08.035 - Организация и управление маркетинговой деятельностью	08.035 - Маркетолог	В/04.7 С/02.8	С/01.8 - педагогические методики преподавания специальных дисциплин в сфере социально-культурного сервиса;	
	33 - Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) 33.007 - Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения	33.007 - Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	С/03.7	- инновационные технологии сервисного сопровождения объектов спорта, отдыха и досуга, на всех этапах жизненного цикла; - образовательные организации, занимающиеся подготовкой кадров для сферы сервиса спортивной и рекреационной направленности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 43.04.01/33.02 Технологии услуг в сфере спорта и отдыха у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять

	результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
Исследовательская деятельность	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Технологии услуг в сфере спорта и отдыха	Организационно-управленческий тип: - организовывать работу сервисного предприятия и его структурных подразделений; - разрабатывать стратегию сервисной деятельности, прогнозировать развитие предприятия в зависимости от конъюнктуры рынка услуг; - обеспечивать экономическую эффективность процесса предоставления услуг; - осуществлять управление проектами	ПК-1 - Способен осуществлять стратегическое управление организациями в сфере сервиса ПК-2 - Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений ПК-3 - Способен управлять процессами сервисного сопровождения физкультурно-	ПС 01.004, ОТФ/ТФ G/01.7 I/03.7
			ПС 05.008, ОТФ/ТФ H/02.8
			ПС 07.005, ОТФ/ТФ H/01.7, H/02.7, H/03.7, H/04.7
			ПС 08.035, ОТФ/ТФ B/01.7-B/04.7 C/01.8 C/02.8
			ПС 33.007, ОТФ/ТФ C/01.7- C/03.7

	предоставления услуг	спортивной и рекреационной деятельности	
	<p>Проектный тип: - осуществлять руководство проектами по разработке документации с применением систем компьютерного моделирования и проектирования; - осуществлять оптимизацию процессов предоставления услуг сервисного предприятия</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций в сфере сервиса ПК-5 - Способен осуществлять руководство проектами и изменениями процессов предоставления услуг в индустрии спорта и отдыха ПК-6 - Способен разрабатывать проектную документацию для реализации основных и дополнительных услуг на предприятии индустрии спорта и отдыха</p>	ПС 01.004, ОТФ/ТФ G/01.7 Н/04.7, I/02.7 I/03.7
			ПС 05.008, ОТФ/ТФ Н/02.8
			ПС 07.005, ОТФ/ТФ Н/01.7, Н/02.7, Н/03.7, Н/04.7
			ПС 08.035, ОТФ/ТФ В/01.7-В/04.7 С/01.8 С/02.8
			ПС 33.007, ОТФ/ТФ С/01.7- С/03.7
	<p>Технологический тип: - разрабатывать технологические процессы предоставления услуг; - оптимизировать выбор материалов, специального оборудования и технических средств для осуществления процесса предоставления услуг; - организовывать контроль качества предоставляемых услуг.</p>	<p>ПК-7 - Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса ПК-8 - Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере ПК-9 - Способен совершенствовать технологические</p>	ПС 01.004, ОТФ/ТФ G/01.7 Н/04.7, I/02.7 I/03.7
			ПС 05.008, ОТФ/ТФ Н/02.8
			ПС 07.005, ОТФ/ТФ Н/01.7, Н/02.7, Н/03.7, Н/04.7
			ПС 08.035, ОТФ/ТФ В/01.7-В/04.7 С/01.8 С/02.8
			ПС 33.007, ОТФ/ТФ С/01.7- С/03.7

		процессы предоставления услуг в сфере спорта и отдыха	
	<p>Научно-исследовательский тип:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исследования и производить анализ конкурентной среды; - разрабатывать инновационные решения процессов предоставления услуг 	<p>ПК-10 - Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 - Способен применять научные концепции исследования и моделирования для анализа конкурентной среды предприятия индустрии спорта и рекреации</p> <p>ПК-12 - Способен научно обосновывать направления деятельности по разработке концепции и стратегии развития сервисной деятельности на предприятии индустрии спорта и отдыха, внедрять изменения и инновации</p>	<p>ПС 01.004, ОТФ/ТФ G/01.7 Н/04.7, I/02.7 I/03.7</p>
			<p>ПС 05.008, ОТФ/ТФ Н/02.8</p> <p>ПС 07.005, ОТФ/ТФ Н/01.7, Н/02.7, Н/03.7</p> <p>ПС 08.035, ОТФ/ТФ В/01.7-В/04.7 С/01.8 С/02.8</p> <p>ПС 33.007, ОТФ/ТФ С/01.7- С/03.7</p>
	<p>Педагогический тип:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность обучающихся по приобретению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; - обеспечивать достижение обучающимися установленных 	<p>ПК-13 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ПК-14 - Способен организовывать профессиональное обучение, повышение квалификации на</p>	<p>ПС 01.004, ОТФ/ТФ G/01.7 Н/04.7, I/02.7 I/03.7</p>
			<p>ПС 05.008, ОТФ/ТФ Н/02.8</p>
			<p>ПС 07.005, ОТФ/ТФ Н/01.7, Н/02.7, Н/04.7</p>
			<p>ПС 08.035, ОТФ/ТФ В/04.7 С/01.8 С/02.8</p>
			<p>ПС 33.007, ОТФ/ТФ С/03.7</p>

	индикаторов и результатов обучения; - осуществлять методическое обеспечение реализации образовательных программ	предприятиях сферы сервиса	
--	---	----------------------------	--

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 43.04.01/33.02 Технологии услуг в сфере спорта и отдыха

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	63
	Модули обязательной части	45
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	18
Блок 2	Практика	48
	Производственная практика	45
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы **магистратуры «43.04.01/33.02 Технологии услуг в сфере спорта и отдыха»** соответствуют **СУОС УрФУ** в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
43.04.01/33.02 Технологии услуг в сфере спорта и отдыха**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н 08.09.2015	38993 24.09.2015
2	05.008	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	798н 29.10.2015	39694 12.11.2015
3	07.005	Специалист административно-хозяйственной деятельности	49н 02.02.2018	50729 11.04.2018
4	08.035	Маркетолог	366н 04.06.2018	51397 21.06.2018
5	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	282н 07.05.2015	37395 26.05.2015

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.