


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

С.Т. Князев
19 Октября 2020 г. 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
Прикладная экономика и финансы



Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Прикладная экономика и финансы	Код ОП 38.03.01/33.03
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Бакалавр	
СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020

Екатеринбург, 2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
2	Ильшева Нина Николаевна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	учета, анализа и аудита
3	Кельчевская Наталья Рэмовна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
4	Князева Елена Геннадьевна		Заведующий кафедрой	Кафедра финансов, денежного обращения и кредита
5	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	эконометрики и статистики
6	Ходоровский Михаил Яковлевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	банковского дела

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дьячкова Анна Викторовна		Доцент	ЭТиЭП

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата 38.03.01/33.03 Прикладная экономика и финансы разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата "38.03.01/33.03 - Прикладная экономика и финансы", может включать работу в: экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в экспертно-аналитических службах; в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере кредитования; в сфере страхования, включая пенсионное и социальное; в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; в сфере консалтинга.

Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии экономики региона и национальной экономики в целом.

Программа предполагает фундаментальную подготовку по экономическим и финансовым дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры. Вместе с тем, внедрение активных методов обучения обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области экономики и финансов, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной, заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 4 года;
- очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес.;
- очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану) 3 года 2 мес., 3 года 6 мес.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы бакалавриата для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование траектории ОП	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6

Аудит и консалтинг	08 - Финансы и экономика 08.002 - Деятельность в области бухгалтерского учета	08.002 - Бухгалтер	В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6	экономические данные, характеризующие деятельность организаций; бухгалтерская и налоговая отчетность; Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ; законодательство РФ по бухгалтерскому учету и аудиту; стандарты учета и отчетности, аудиторской деятельности; информационные технологии и компьютерные системы в сфере учета и аудиторской деятельности	Аналитический тип, расчетно-экономический тип Профессиональные задачи: - планирование и организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета (в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов); - составление бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и предоставление ее в соответствии с законодательством РФ; - проведение финансового анализа и бюджетирования, управление денежными потоками. Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:
--------------------	--	--------------------	--------------------------------	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; - организация хранения финансовых, аналитических документов и отчетности
08 - Финансы и экономика 08.023 - Аудиторская деятельность	08.023 - Аудитор	В/01.6, В/02.6	экономические данные, характеризующие деятельность организаций; бухгалтерская и налоговая отчетность; Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ; Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской	<p>Аналитический тип, расчетно-экономический тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование аудита; - выполнение аудиторских процедур, аудиторских заданий; - оказание сопутствующих аудиту услуг; - анализ деятельности аудируемого лица; - документирование и формирование выводов по результатам 	

				деятельности, стандарты учета и отчетности, аудиторской деятельности; информационные технологии и компьютерные системы в сфере учета и аудиторской деятельности	аудиторского задания; - обоснование своего мнения со ссылками на нормативные правовые акты Педагогический тип Профессиональные задачи: Обучение лиц, осуществляющих вспомогательные функции, в процессе выполнения аудиторского задания.
	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук
Банковское дело	08 - Финансы и экономика 08.007 - Обеспечение проведения казначейских операций банка	08.007 - Специалист казначейства банка	A/01.6, В/02.6, C/01.6	кредитно-финансовые отношения; финансовые инструменты и методы; финансовые и информационные потоки; операции на фондовом рынке.	Финансовый тип Профессиональные задачи: проведение казначейских операций по расширению круга контрагентов: банков и организаций; работа казначейства банка на рынке межбанковских кредитов и

					депозитов; проведение казначейских операций банка по управлению торговым портфелем банка на фондовом рынке
	08 - Финансы и экономика 08.015 - Предоставление кредитов юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям	08.015 - Специалист по корпоративному кредитованию	A/02.6, A/07.6	- сделки кредитования, корпоративные заемщики, корпоративные продукты для юридических лиц	Аналитический тип Профессиональные задачи: Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика; маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц
	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук
Бизнес-аналитика	08 - Финансы и экономика 08.037 - Деятельность по выявлению бизнес- проблем, выяснению потребностей заинтересованных	08.037 - Бизнес- аналитик	D/01.6, D/02.6	применение теоретических и эконометрических моделей для проведения научного исследования; экономическая	Научно- исследовательский тип Профессиональные задачи: - применение моделей и методик

	<p>сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации</p>			<p>деятельность предприятий, государственных организаций; аналитическая деятельность экономических отделов предприятий, банков, государственных организаций</p>	<p>исследования социально-экономических процессов.</p> <p>Аналитический тип Профессиональные задачи: – Анализ, обоснование и выбор решения</p> <p>Расчетно-экономический тип Профессиональные задачи: – формирование решений на основе разработанных для них целевых показателей.</p>
	<p>08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>A/03.6</p>	<p>оценка эффективности реализации проектов с использованием эконометрических методов анализа; оценка и прогнозирование экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Аналитический тип Расчетно-экономический тип Профессиональные задачи: Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта</p>

	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствует	Отсутствует		Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук
Финансы и кредит	08 - Финансы и экономика 08.004 - Предоставление услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов	08.004 - Специалист рынка ценных бумаг	A/01.6, B/01.6, G/02.6	A/02.6, D/01.6,	финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов экономических отношений; нормативно-правовая база в сфере финансово-экономической деятельности.	Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - Расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, Аналитический тип Профессиональные задачи: - Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов Организационно-управленческий тип Профессиональные задачи: - Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента; . Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от

					своего имени и за свой счет. - Оказание услуг по осуществлению клиринга
08 - Финансы и экономика 08.008 - Финансовое консультирование	08.008 - Специалист по финансовому консультированию	A/01.6, A/02.6, A/03.6	финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов экономических отношений; нормативно-правовая база в сфере финансово-экономической деятельности.	Научно-исследовательский тип, аналитический тип Профессиональные задачи: Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Аналитический тип Профессиональные задачи: Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) Расчетно-экономический тип Профессиональные задачи: Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и	

					консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук
Экономика предприятия	08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами	A/01.6, A/02.6	- аналитическая деятельность на уровне предприятий (организаций), производственных подразделений, проектов; - научно-исследовательские работы в области экономики предприятий (организаций); - организационно-управленческая деятельность на уровне организаций, проектов; - расчетно-экономическая деятельность на уровне предприятий (организаций), производственных	Аналитический тип Профессиональные задачи: участие в разработке вариантов текущих и инвестиционных решений, оценка их соответствия планам стратегического развития компании. Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: проведение научно-исследовательских работ в области экономических процессов предприятия, подразделения, проекта;

				подразделений, проектов	выявление и формулирование актуальных научных проблем. Организационно-управленческий тип Профессиональные задачи: участие в разработке плана проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчётно-экономический тип. Профессиональные задачи: построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация
--	--	--	--	----------------------------	---

					полученных результатов.
	08 - Финансы и экономика 08.037 - Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации	08.037 - Бизнес-аналитик	D/01.6	- аналитическая деятельность на уровне предприятий (организаций), производственных подразделений, проектов; - расчетно-экономическая деятельность на уровне предприятий (организаций), производственных подразделений, проектов.	Аналитический тип Профессиональные задачи: участие в сборе и анализе информации для формирования возможных решений. Расчетно-экономический тип. Профессиональные задачи: проведение оценки эффективности решений с точки зрения выбранных целевых показателей, анализ и интерпретация полученных результатов.
	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата 38.03.01/33.03 Прикладная экономика и финансы у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владение информационными технологиями	УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
Инклюзивная компетентность	УК-10 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Анализ явлений и процессов	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов
Сбор и анализ данных	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Выявление и решение проблем	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
Организация, управление и администрирование	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
Взаимодействие	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
Профессиональная культура	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование траектории ОП	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
-----------------------------------	---	--	--

<p>Аудит и консалтинг</p>	<p>Аналитический тип, расчетно-экономический тип Профессиональные задачи: - планирование и организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета (в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов); - составление бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и предоставление ее в соответствии с законодательством РФ; - проведение финансового анализа и бюджетирования, управление денежными потоками. Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: - руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; - организация хранения финансовых, аналитических документов и отчетности</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-21 - Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и</p>	<p>ПС 08.002, ОТФ/ТФ В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6</p>
---------------------------	---	---	---

		<p>осуществлять внутренний аудиторский контроль организации ПК-22 - Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации ПК-23 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	
--	--	---	--

	<p>Аналитический тип, расчетно-экономический тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование аудита; - выполнение аудиторских процедур, аудиторских заданий; - оказание сопутствующих аудиту услуг; - анализ деятельности аудируемого лица; - документирование и формирование выводов по результатам аудиторского задания; - обоснование своего мнения со ссылками на нормативные правовые акты <p>Педагогический тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>Обучение лиц, осуществляющих вспомогательные функции, в процессе выполнения аудиторского задания.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ПК-21 - Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность</p> <p>Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и</p>	<p>ПС 08.023, ОТФ/ТФ В/01.6, В/02.6</p>
--	--	---	---

		<p>осуществлять внутренний аудиторский контроль организации ПК-22 - Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации ПК-23 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	
	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p>	<p>Отсутствует</p>

<p>Банковское дело</p>	<p>Финансовый тип Профессиональные задачи: проведение казначейских операций по расширению круга контрагентов: банков и организаций; работа казначейства банка на рынке межбанковских кредитов и депозитов; проведение казначейских операций банка по управлению торговым портфелем банка на фондовом рынке</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов ПК-26 - Способен оценить платежеспособность и</p>	<p>ПС 08.007, ОТФ/ТФ А/01.6, В/02.6, С/01.6</p>
------------------------	--	--	---

		<p>кредитоспособность потенциального заемщика ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск ПК-28 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово- кредитного сектора ПК-29 - Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию по финансовым продуктам и услугами</p>	
--	--	---	--

	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика; маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов ПК-26 - Способен оценить платежеспособность и</p>	<p>ПС 08.015, ОТФ/ТФ А/02.6, А/07.6</p>
--	---	---	--

		<p>кредитоспособность потенциального заемщика ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск ПК-28 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитного сектора ПК-29 - Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию по финансовым продуктам и услугами</p>	
	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p>	<p>Отсутствует</p>

<p>Бизнес-аналитика</p>	<p>Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - применение моделей и методик исследования социально-экономических процессов.</p> <p>Аналитический тип Профессиональные задачи: – Анализ, обоснование и выбор решения</p> <p>Расчетно-экономический тип Профессиональные задачи: – формирование решений на основе разработанных для них целевых показателей.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-17 - Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности компаний, отрасли, региона, страны на основе анализа текущих экономических процессов и явлений ПК-18 - Способен обобщать, систематизировать и</p>	<p>ПС 08.037, ОТФ/ТФ D/01.6, D/02.6</p>
-------------------------	--	--	---

		<p>оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования</p> <p>ПК-19 - Способен использовать эконометрические методы анализа для обоснования решения и прогнозирования развития деятельности предприятия, рынка, отрасли, региона или экономики в целом</p> <p>ПК-20 - Способен использовать современные программно-инструментальные комплексы для анализа и визуализации данных, решения задач классификации в экономике и финансах</p>	
--	--	---	--

	<p>Аналитический тип Расчетно-экономический тип Профессиональные задачи: Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-17 - Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности компаний, отрасли, региона, страны на основе анализа текущих экономических процессов и явлений ПК-18 - Способен обобщать, систематизировать и</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ А/03.6</p>
--	--	---	---------------------------------

		<p>оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования</p> <p>ПК-19 - Способен использовать эконометрические методы анализа для обоснования решения и прогнозирования развития деятельности предприятия, рынка, отрасли, региона или экономики в целом</p> <p>ПК-20 - Способен использовать современные программно-инструментальные комплексы для анализа и визуализации данных, решения задач классификации в экономике и финансах</p>	
	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p>	<p>Отсутствует</p>

<p>Финансы и кредит</p>	<p>Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - Расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, Аналитический тип Профессиональные задачи: - Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов Организационно-управленческий тип Профессиональные задачи: - Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента; . Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет. - Оказание услуг по осуществлению клиринга</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-5 - Способен совершать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента на основе продажи услуг брокерской компании, заполнение реквизитов договоров с клиентами ПК-6 - Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов на основе макроэкономического анализа, анализа</p>	<p>ПС 08.004, ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, В/01.6, D/01.6, G/02.6</p>
-------------------------	--	---	--

		<p>отраслей, секторов экономики и фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг</p> <p>ПК-7 - Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет на основе заключения в собственных интересах сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнение обязательств по ним</p> <p>ПК-8 - Способен оказать услуги по осуществлению клиринга - определение подлежащих исполнению обязательств, возникших из договоров, в том числе в результате осуществления неттинга обязательств участников клиринга</p> <p>ПК-9 - Способен произвести расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, основанных на информации о договорах, заключенных на организованных торгах, и финансово-экономической информации</p> <p>ПК-10 - Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков на основе</p>	
--	--	--	--

		<p>сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг</p> <p>ПК-11 - Способен подобрать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и провести консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов на основе информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента</p> <p>ПК-12 - Способен провести консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	
--	--	---	--

	<p>Научно-исследовательский тип, аналитический тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Аналитический тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> <p>Расчетно-экономический тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-5 - Способен совершать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента на основе продажи услуг брокерской компании, заполнение реквизитов договоров с клиентами</p> <p>ПК-6 - Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов на основе макроэкономического анализа, анализа</p>	<p>ПС 08.008, ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6</p>
--	--	--	---

		<p>отраслей, секторов экономики и фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг</p> <p>ПК-7 - Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет на основе заключения в собственных интересах сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнение обязательств по ним</p> <p>ПК-8 - Способен оказать услуги по осуществлению клиринга - определение подлежащих исполнению обязательств, возникших из договоров, в том числе в результате осуществления неттинга обязательств участников клиринга</p> <p>ПК-9 - Способен произвести расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, основанных на информации о договорах, заключенных на организованных торгах, и финансово-экономической информации</p> <p>ПК-10 - Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков на основе</p>	
--	--	--	--

		<p>сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг</p> <p>ПК-11 - Способен подобрать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и провести консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов на основе информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента</p> <p>ПК-12 - Способен провести консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	
--	--	---	--

	Деятельность в разных направлениях и областях наук	ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	Отсутствует
--	--	--	-------------

<p>Экономика предприятия</p>	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: участие в разработке вариантов текущих и инвестиционных решений, оценка их соответствия планам стратегического развития компании. Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: проведение научно-исследовательских работ в области экономических процессов предприятия, подразделения, проекта; выявление и формулирование актуальных научных проблем. Организационно-управленческий тип Профессиональные задачи: участие в разработке плана проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчётно-экономический тип. Профессиональные задачи: построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-13 - Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6</p>
----------------------------------	--	--	---

	<p>и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>поставленных экономических задач ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации</p>	
--	--	---	--

	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: участие в сборе и анализе информации для формирования возможных решений. Расчетно-экономический тип. Профессиональные задачи: проведение оценки эффективности решений с точки зрения выбранных целевых показателей, анализ и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-3 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-13 - Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения</p>	<p>ПС 08.037, ОТФ/ТФ D/01.6</p>
--	--	--	---------------------------------

		<p>поставленных экономических задач</p> <p>ПК-14 - Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов</p> <p>ПК-15 - Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства</p> <p>ПК-16 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации</p>	
--	--	--	--

	Деятельность в разных направлениях и областях наук	ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	Отсутствует
--	--	--	-------------

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 38.03.01/33.03 Прикладная экономика и финансы

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	216
	Модули обязательной части	141
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	75
Блок 2	Практика	15
	Производственная практика	12
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4. На уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оказывает влияние реализация направлений воспитательной деятельности в рамках образовательной программы.

Для каждого направления воспитательной деятельности определены результаты, которые сопрягаются с результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием дисциплин модулей.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата «**38.03.01/33.03 Прикладная экономика и финансы**» соответствуют СУОС УрФУ в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы «**38.03.01/33.03 Прикладная экономика и финансы**»

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющие научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет **70** процентов;

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет **5** процентов;

– доля численности педагогических работников университета, к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет **60** процентов.

5.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда

осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
38.03.01/33.03 Прикладная экономика и финансы**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	08.002	Бухгалтер	1061н 22.12.2014 103н 21.02.2019	35697 23.01.2015 54154 25.03.2019
2	08.004	Специалист рынка ценных бумаг	184н 23.03.2015	36712 03.04.2015
3	08.007	Специалист казначейства банка	525н 29.07.2015 456н 09.07.2018	38576 18.08.2015 51705 26.07.2018
4	08.008	Специалист по финансовому консультированию	167н 19.03.2015	36805 09.04.2015
5	08.015	Специалист по корпоративному кредитованию	174н 19.03.2015 626н 09.10.2018	36770 08.04.2015 52572 30.10.2018
6	08.023	Аудитор	728н 19.10.2015	39802 23.11.2015
7	08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н 16.04.2018	51016 08.05.2018
8	08.037	Бизнес-аналитик	592н 25.09.2018 807н 14.12.2018	52408 11.10.2018 53253 09.01.2019

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.