

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

С.Т. Князев

20 28 MAR 2022 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Бизнес-информатика

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Бизнес-информатика	<b>Код ОП</b> 38.03.05/33.01
<b>Направление подготовки</b> Бизнес-информатика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.05
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Бакалавр	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	<b>Утвержден приказом ректора УрФУ</b> № 1069/03 от 27.12.2018; № 832/03 от 12.10.2020; № 133/03 от 07.02.2021; № 324/03 от 11.04.2021

Версия 1

Екатеринбург, 2022

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лаптев Вячеслав Михайлович	доктор физико-математических наук, без ученого звания	Заведующий кафедрой	Кафедра анализа систем и принятия решений
2	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра анализа систем и принятия решений
3	Турыгина Виктория Федоровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра анализа систем и принятия решений

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра анализа систем и принятия решений

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

## Термины и определения

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

**Модуль** – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности)** – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

*Под профессиональной задачей* понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

*Решение профессиональных задач* – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

*Формулирование профессиональных задач:* состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

**Профессиональные компетенции (ПК)** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Структура профессионального стандарта** описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

**Трудовая функция (ТФ)** – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

**Трудовое действие (ТД)** — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

**Траектории образовательной программы (ТОП)** – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

**Тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Универсальные компетенции (УК)** – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата 38.03.05/33.01 Бизнес-информатика разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

**1.2.** Назначение и особенность образовательной программы

Программа 38.03.05 Бизнес-информатика ориентирует выпускников на активное участие в цифровой трансформации рыночных отношений, в частности, существующих видов бизнеса, экономических процессов и менеджмента, а также на разработку новых бизнес-моделей в цифровой среде. Специфика программы заключается в применении проектного формата обучения для получения обучающимися практического опыта в области внедрения и продвижения информационных технологий в условиях развития цифровой составляющей рынка, повышения уровня востребованности выпускников в областях постановки задач, проектного менеджмента, продвижения ИТ, ИТ-консалтинга, ERP-консалтинга, системного анализа, бизнес-аналитики, построения и корректировки бизнес-процессов, Big Data и Data Science.

Практическая направленность и участие обучающихся в решении конкретных задач, возникающих в бизнесе, государственном управлении и требующих применения современных информационных технологий, методов интеллектуального анализа данных, систем искусственного интеллекта позволяет выпускникам сформировать комплекс компетенций, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности в условиях изменения моделей развития рыночных процессов и трендов на рынке труда. Успешность выпускников и их готовность к работе в условиях цифровой трансформации рыночных отношений во многом закладывается еще на уровне получения образования. В обучении основной приоритет отдается использованию активных методов и проектного формата работы. В рамках схемы образовательного процесса представлена широкая вариативность модулей по выбору студентов, позволяющая охватить специфику нескольких веток профессионального развития: моделирование бизнес-процессов и архитектура предприятия, ИТ-технологии и информационные технологии в цифровизации экономики, проектное управление развивающимися секторами бизнеса, бизнес-аналитика и финансовый анализ, математические методы прогнозирования развития рыночных процессов.

Представители бизнес-сообщества, академических партнеров, государственных структур принимают активное участие в реализации и продвижении программы, как за счет непосредственных контактов со студентами в образовательном процессе (проведение отдельных курсов, мастер классов, семинаров, производственных практик), так и в ходе формирования содержания и определения стратегии и долгосрочных тенденций ее развития. При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые и отечественные практики подготовки специалистов в области проектного управления развивающимися секторами бизнеса, моделирования бизнес-процессов, применения информационных технологий, систем искусственного интеллекта для развития бизнеса, математических методов прогнозирования развития рынка, а также собственные разработки УрФУ.

Вместе с тем программа предполагает фундаментальную подготовку в области проектного управления, бизнес-моделирования, постановки задач разработки и развития информационных систем, математического моделирования и прогнозирования развития рыночных систем, бизнес-аналитики, применения современных алгоритмов и технологий сбора, хранения и обработки информации, информационных технологий, методов анализа данных, включая использование систем искусственного интеллекта, изучения языков программирования. Полученные знания создают базу для дальнейшего профессионального развития, в частности для продолжения

обучения на программах магистратуры и аспирантуры. Результаты освоения модулей программы закрепляются в рамках проектного обучения в ходе решения задач реального сектора экономики в сфере ИТ, включающих в себя конкретные экономические, аналитические и управленческие задачи.

**1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:**

Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной, заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.4.** Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Объем программы бакалавриата для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.6.** Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

**2.2.** Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

## Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Бизнес-информатика	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.029 - Продажи информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) систем и/или их составляющих	06.029 - Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем	06.029      ПС ОТФ/ТФ В/01.6 - В/04.6 С/01.6 - С/04.6	Работы в сфере координации продаж информационных систем и/или их составляющих	Аналитический тип: - анализ рынка информационных систем и их составляющих
	06 - Связь, информационные и	06.012 - Менеджер продуктов в области	06.012      ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6	Проекты в сфере использования информационных	Аналитический тип: - проведение аналитических

	<p>коммуникационные технологии 06.012 - Предпринимательская деятельность в области информационных технологий</p>	<p>информационных технологий</p>		<p>технологий для развития бизнеса и продвижения новых бизнес – моделей в цифровой среде</p>	<p>исследований и определения тенденций изменения конъюнктуры рынков ИТ-сервисов и систем с использованием методов интеллектуального анализа данных</p>
	<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.013 - Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет</p>	<p>06.013 - Специалист по информационным ресурсам</p>	<p>06.013            ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6</p>	<p>Работы в сфере распространения информации, информационной поддержки бизнес-процессов организаций, повышения эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной коммерции</p>	<p>Аналитический тип: - анализ эффективности бизнес процессов организации; - анализ эффективности продвижения продукции в сети «Интернет»</p>
	<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.015 - Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике</p>	<p>06.015 - Специалист по информационным системам</p>	<p>06.015            ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/56.6</p>	<p>Работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы эффективности</p>	<p>Аналитический тип: - анализ, описание и оптимизация бизнес процессов организации с целью их дальнейшей автоматизации; - проектирование описание и оптимизация организационной</p>

				деятельности организаций	структуры и системы управления организации
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.043 - Разработка и реализация стратегии продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в глобальной информационно-коммуникационной сети «Интернет»	06.043 - Специалист по интернет-маркетингу	06.043 ПС ОТФ/ТФ Н/01.6 - Н/03.6; I/01.6 - I/03.6 J/01.6 - J/04.6	Работы, направленные на повышение посещаемости веб-сайтов и частоты использования веб-сервисов среди целевой аудитории интернет-пользователей	Аналитический тип: - проведение маркетинговых исследований в глобальной сети «Интернет»
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.012 - Предпринимательская деятельность в области информационных технологий	06.012 - Менеджер продуктов в области информационных технологий	06.012 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6	Проекты в сфере использования информационных технологий для развития бизнеса и продвижения новых бизнес – моделей в цифровой среде	Инновационно - предпринимательский тип: - выявление и удовлетворение потребностей рынка, требующих использования информационных технологий; - организация продвижения и сопровождения ИТ-продуктов на протяжении их жизненного цикла

<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)</p>	<p>06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий</p>	<p>06.016 ПС ОТФ/ТФ А/01.6 - А/30.6</p>	<p>Проекты в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков</p>	<p>Консалтинговый тип: - оказание консалтинговых услуг в сфере использования ИТ для повышения эффективности бизнеса</p>
<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.015 - Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике</p>	<p>06.015 - Специалист по информационным системам</p>	<p>06.015 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/56.6</p>	<p>Работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы эффективности деятельности организаций</p>	<p>Консалтинговый тип: - выполнение консалтинговых проектов по описанию анализу и повышению эффективности бизнес-процессов организации; - выполнение консалтинговых проектов по проектированию, разработке и внедрению информационных систем и сервисов</p>
<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p>06.013 - Специалист по информационным ресурсам</p>	<p>06.013 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6</p>	<p>Работы в сфере распространения информации, информационной поддержки бизнес-</p>	<p>Организационно - управленческий тип: - информационная поддержка деятельности в сфере</p>

	06.013 - Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет			процессов организаций, повышения эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной	повышения эффективности организации; - развитие различных видов электронной коммерции
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.029 - Продажи информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) систем и/или их составляющих	06.029 - Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем	06.029 ОТФ/ТФ В/01.6 - В/04.6 С/01.6 - С/04.6	ПС Работы в сфере координации продаж информационных систем и/или их составляющих	Организационно - управленческий тип: - организация и координация продаж информационных систем и/или их составляющих
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.043 - Разработка и реализация стратегии продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в глобальной информационно-коммуникационной сети «Интернет»	06.043 - Специалист по интернет-маркетингу	06.043 ОТФ/ТФ Н/01.6 - Н/03.6; I/01.6 - I/03.6 J/01.6 - J/04.6	ПС Работы, направленные на повышение посещаемости веб-сайтов и частоты использования веб-сервисов среди целевой аудитории интернет-пользователей	Организационно - управленческий тип: - организация продвижения веб-сервисов организации в целевой аудитории
	06 - Связь, информационные и	06.016 - Руководитель	06.016 ОТФ/ТФ	ПС Проекты в области ИТ (планирование,	Организационно - управленческий тип:

	коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)	проектов в области информационных технологий	A/01.6 - A/30.6	организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков	- организация управления информационными сервисами на всех этапах их жизненного цикла
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.022 - Проектно-исследовательская деятельность в области информационных технологий	06.022 - Системный аналитик	06.022      ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/13.6	Работы в области разработки, восстановления и сопровождения требований к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их жизненного цикла	Организационно - управленческий тип: - организация управления требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления
	07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.002 - Организационное и документационное обеспечение	07.002 - Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	07.002      ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/14.6 D/01.6 - D/04.6	Реализация обеспечивающих функций управления организацией; внедрение лучших технических разработок и новейших технологий	Организационно управленческий тип: - обеспечение функций управления организацией, посредством внедрения

	управления организациями любых организационно-правовых форм			в обеспечение управления организацией	информационных технологий
	07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.004 - Организация и осуществление деятельности по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности	07.004 - Специалист по управлению документацией организации	07.004 ПС ОТФ/ТФ А/01.6 - А/07.6	Обеспечение эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий	Организационно управленческий тип: - управление документацией организации с использованием современных информационных технологий
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)	06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий	06.016 ПС ОТФ/ТФ А/01.6 - А/30.6	Проекты в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков	Проектный тип: - участие в проектах в сфере применения ИТ в экономике и управлении (в ролях: эксперта, исполнителя)
	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук

	профессиональной деятельности				
--	----------------------------------	--	--	--	--

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы бакалавриата 38.03.05/33.01 Бизнес-информатика у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владение информационными технологиями	УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
Инклюзивная компетентность	УК-10 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):**

Таблица 3.

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Анализ явлений и процессов	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов
Сбор и анализ данных	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Выявление и решение проблем	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
Организация, управление и администрирование	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Взаимодействие	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
Профессиональная культура	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях

**Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):**

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач</b>	<b>Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция</b>
---	---	--	--

<p>Бизнес-информатика</p>	<p>Аналитический тип: - анализ рынка информационных систем и их составляющих</p>	<p>ПК-4 - Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений  ПК-5 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария  ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов  ПК-7 - Способен проводить оценку экономической эффективности применения информационных сервисов и систем на уровне отдельной организации  ПК-8 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные</p>	<p>ПС 06.029, ОТФ/ТФ  06.029 ПС ОТФ/ТФ  В/01.6 - В/04.6  С/01.6 - С/04.6</p>
---------------------------	--	--	--

		<p>решения для управления бизнесом ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении ПК-23 - Способен разрабатывать модели и методики проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных</p>	
--	--	--	--

	<p>Аналитический тип:  - проведение аналитических исследований и определения тенденций изменения конъюнктуры рынков ИТ-сервисов и систем с использованием методов интеллектуального анализа данных</p>	<p>ПК-4 - Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений  ПК-5 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария  ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов  ПК-7 - Способен проводить оценку экономической эффективности применения информационных сервисов и систем на уровне отдельной организации  ПК-8 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные</p>	<p>ПС 06.012, ОТФ/ТФ  06.012 ПС ОТФ/ТФ  С/01.6 - С/07.6</p>
--	--	--	---

		<p>решения для управления бизнесом</p> <p>ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении</p> <p>ПК-22 - Способен проводить исследования в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных</p> <p>ПК-23 - Способен разрабатывать модели и методики проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных</p>	
--	--	--	--

	<p>Аналитический тип:  - анализ эффективности бизнес процессов организации;  - анализ эффективности продвижения продукции в сети «Интернет»</p>	<p>ПК-4 - Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений  ПК-5 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария  ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов  ПК-7 - Способен проводить оценку экономической эффективности применения информационных сервисов и систем на уровне отдельной организации  ПК-8 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные</p>	<p>ПС 06.013, ОТФ/ТФ  06.013 ПС ОТФ/ТФ  С/01.6 - С/07.6</p>
--	---	--	---

		<p>решения для управления бизнесом ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении ПК-22 - Способен проводить исследования в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных</p>	
--	--	---	--

	<p>Аналитический тип:  - анализ, описание и оптимизация бизнес процессов организации с целью их дальнейшей автоматизации;  - проектирование описание и оптимизация организационной структуры и системы управления организации</p>	<p>ПК-4 - Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений  ПК-5 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария  ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов  ПК-7 - Способен проводить оценку экономической эффективности применения информационных сервисов и систем на уровне отдельной организации  ПК-8 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные</p>	<p>ПС 06.015, ОТФ/ТФ  06.015 ПС ОТФ/ТФ  С/01.6 - С/56.6</p>
--	---	--	---

		решения для управления бизнесом ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении	
--	--	---	--

	<p>Аналитический тип: - проведение маркетинговых исследований в глобальной сети «Интернет»</p>	<p>ПК-4 - Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ПК-5 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов ПК-7 - Способен проводить оценку экономической эффективности применения информационных сервисов и систем на уровне отдельной организации ПК-8 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные</p>	<p>ПС 06.043, ОТФ/ТФ 06.043 ПС ОТФ/ТФ Н/01.6 - Н/03.6; I/01.6 - I/03.6 J/01.6 - J/04.6</p>
--	--	--	--

		<p>решения для управления бизнесом ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении</p>	
	<p>Инновационно - предпринимательский тип: - выявление и удовлетворение потребностей рынка, требующих использования информационных технологий; - организация продвижения и сопровождения ИТ-продуктов на протяжении их жизненного цикла</p>	<p>ПК-1 - Способен выявлять и анализировать целевые сегменты рынка ПК-2 - Способен разрабатывать бизнес - планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИТ ПК-3 - Способен находить и использовать лучшие практики продвижения программно-информационных продуктов и услуг ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении ПК-22 - Способен проводить исследования в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных</p>	<p>ПС 06.012, ОТФ/ТФ 06.012 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6</p>

	<p>Консалтинговый тип: - оказание консалтинговых услуг в сфере использования ИТ для повышения эффективности бизнеса</p>	<p>ПК-1 - Способен выявлять и анализировать целевые сегменты рынка ПК-2 - Способен разрабатывать бизнес - планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИТ ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении ПК-17 - Способен оказывать консультационные услуги в сфере применения информационных технологий для повышения эффективности деятельности организации ПК-18 - Способен оказывать консультационные услуги в сфере описания и оптимизации бизнес-процессов предприятия ПК-19 - Способен консультировать и проектировать в консалтинговых проектах по разработке и внедрению информационных систем и сервисов ПК-22 - Способен проводить исследования в области экономики, управления и финансов с применением информационных</p>	<p>ПС 06.016, ОТФ/ТФ 06.016 ПС ОТФ/ТФ А/01.6 - А/30.6</p>
--	---	--	---

		технологий, и методов интеллектуального анализа данных	
	<p>Консалтинговый тип:  - выполнение консалтинговых проектов по описанию анализу и повышению эффективности бизнес-процессов организации;  - выполнение консалтинговых проектов по проектированию, разработке и внедрению информационных систем и сервисов</p>	<p>ПК-17 - Способен оказывать консультационные услуги в сфере применения информационных технологий для повышения эффективности деятельности организации  ПК-18 - Способен оказывать консультационные услуги в сфере описания и оптимизации бизнес-процессов предприятия  ПК-19 - Способен консультировать и проектировать в консалтинговых проектах по разработке и внедрению информационных систем и сервисов</p>	<p>ПС 06.015, ОТФ/ТФ  06.015 ПС ОТФ/ТФ  С/01.6 - С/56.6</p>

	<p>Организационно - управленческий тип:  - информационная поддержка деятельности в сфере повышения эффективности организации;  - развитие различных видов электронной коммерции</p>	<p>ПК-10 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ  ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления  ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации  ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПС 06.013, ОТФ/ТФ  06.013 ПС ОТФ/ТФ  С/01.6 - С/07.6</p>
--	---	--	---

		<p>ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-22 - Способен проводить исследования в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных</p>	
--	--	---	--

	<p>Организационно - управленческий тип:  - организация и координация продаж информационных систем и/или их составляющих</p>	<p>ПК-10 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ  ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления  ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации  ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПС 06.029, ОТФ/ТФ  06.029 ПС ОТФ/ТФ  В/01.6 - В/04.6  С/01.6 - С/04.6</p>
--	---	--	--

		ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
--	--	--	--

	<p>Организационно - управленческий тип:  - организация продвижения веб-сервисов организации в целевой аудитории</p>	<p>ПК-10 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ  ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления  ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации  ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПС 06.043, ОТФ/ТФ  06.043 ПС ОТФ/ТФ  Н/01.6 - Н/03.6;  I/01.6 - I/03.6  J/01.6 - J/04.6</p>
--	---	--	--

		ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
--	--	--	--

	<p>Организационно - управленческий тип: - организация управления информационными сервисами на всех этапах их жизненного цикла</p>	<p>ПК-10 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет» ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет» ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПС 06.016, ОТФ/ТФ 06.016 ПС ОТФ/ТФ А/01.6 - А/30.6</p>
--	---	---	---

		ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
--	--	--	--

	<p>Организационно - управленческий тип:  - организация управления требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления</p>	<p>ПК-10 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ  ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления  ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации  ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПС 06.022, ОТФ/ТФ  06.022 ПС ОТФ/ТФ  С/01.6 - С/13.6</p>
--	---	--	---

		ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
--	--	--	--

	<p>Организационно управленческий тип: - обеспечение функций управления организацией, посредством внедрения информационных технологий</p>	<p>ПК-10 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ  ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления  ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации  ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПС 07.002, ОТФ/ТФ  07.002 ПС ОТФ/ТФ  С/01.6 - С/14.6  D/01.6 - D/04.6</p>
--	--	--	--

		ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
--	--	--	--

	<p>Организационно управленческий тип:  - управление документацией организации с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПК-10 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ  ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет»  ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления  ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации  ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПС 07.004, ОТФ/ТФ  07.004 ПС ОТФ/ТФ  А/01.6 - А/07.6</p>
--	--	--	---

		ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
	<p>Проектный тип:  - участие в проектах в сфере применения ИТ в экономике и управлении (в ролях: эксперта, исполнителя)</p>	<p>ПК-20 - Способен проводить экспертизу в проектах по применению ИТ в экономике и управлении  ПК-21 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ  ПК-22 - Способен проводить исследования в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных  ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p>	<p>ПС 06.016, ОТФ/ТФ  06.016 ПС ОТФ/ТФ  А/01.6 - А/30.6</p>

	Деятельность в разных направлениях и областях наук	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектом формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p>	Отсутствует
--	--	---	-------------

#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

## Модульная структура образовательной программы 38.03.05/33.01 Бизнес-информатика

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	210
	Модули обязательной части	153
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	57
Блок 2	Практика	24
	Производственная практика	21
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		240

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4. На уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оказывает влияние реализация направлений воспитательной деятельности в рамках образовательной программы.

Для каждого направления воспитательной деятельности определены результаты, которые сопрягаются с результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием дисциплин модулей.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата «38.03.05/33.01 Бизнес-информатика» соответствуют СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы «38.03.05/33.01 Бизнес-информатика»

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющие научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет 70 процентов;

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет **5** процентов;

– доля численности педагогических работников университета, к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет **60** процентов.

5.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,  
используемых при разработке образовательной программы  
38.03.05/33.01 Бизнес-информатика**

<b>№ п/п</b>	<b>Код ПС</b>	<b>Наименование ПС</b>	<b>Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт</b>	<b>Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт</b>
1	06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	915н 20.11.2014 727н 12.12.2016	35273 19.12.2014 45230 13.01.2017
2	06.013	Специалист по информационным ресурсам	629н 08.09.2014 727н 12.12.2016	34136 26.09.2014 45230 13.01.2017
3	06.015	Специалист по информационным системам	896н 18.11.2014 727н 12.12.2016	35361 26.12.2014 45230 13.01.2017
4	06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	893н 18.11.2014 727н 12.12.2016	35117 09.12.2014 45230 13.01.2017
5	06.022	Системный аналитик	809н 28.10.2014 727н 12.12.2016	34882 24.11.2014 45230 13.01.2017
6	06.029	Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем	687н 05.10.2015	39566 30.10.2015
7	06.043	Специалист по интернет-маркетингу	95н 19.02.2019	54635 16.05.2019
8	07.002	Специалист по организационному и	276н 06.05.2015	37509 02.06.2015

		документационному обеспечению управления организацией		
9	07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	333н 15.06.2020	58957 15.07.2020
10	07.004	Специалист по управлению документацией организации	416н 10.05.2017	46898 31.05.2017

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.