

Аннотация к рабочим программам модулей

Институт	Уральский гуманитарный институт (УГИ)
Направление	58.03.01 Востоковедение и африканистика
Образовательная программа	Востоковедение и африканистика
Описание образовательной программы	Основная профессиональная образовательная программа "Востоковедение и африканистика" направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов-востоковедов, свободно владеющих не менее чем одним восточным языком. Программа предусматривает, в первую очередь, углубленное изучение восточных языков, а также освоение дисциплин, связанных с историей, внешней политикой и международными отношениями, экономикой, географией, философией, религией, литературой, культурой изучаемой страны, а также Азии и Африки в целом. Сферы профессиональной деятельности бакалавра-востоковеда весьма разнообразны: практическая и организационная, научно-исследовательская и экспертно-аналитическая деятельность. Выпускники бакалавриата данного направления востребованы на российском и международном рынках труда, в таких сферах, как внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность, финансы и торговля, международный туризм и гостиничный сервис, а также в различных государственных, частных и общественных организациях, связанных со странами Азии и Африки и проблематикой межкультурных и межэтнических отношений.

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
	Модули	
	Обязательная часть	
•	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.
•	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.
•	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».

		<p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>
•	Основы проектной деятельности	<p>Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p> <p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>
•	Практика эффективной коммуникации	<p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>
•	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о</p>

		<p>мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>
•	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>
•	Физическая культура и спорт	<p>В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.</p>
•	Историко-философские основы профессиональной деятельности	<p>В состав модуля входят две дисциплины: «История России» и «Философия». Дисциплина «История России» предполагает расширить и систематизировать на новом, более высоком, уровне исторические знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России; познакомить с основными историческими школами; воспитывать в студентах дух толерантности, ценить духовные и нравственные ценности предыдущих поколений. Знание основ истории России способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и способами выработки и формулирования ценностного отношения к историческому прошлому. Базовый курс "Философия" представляет собой введение в философскую проблематику, состоит из двух частей: исторической и теоретической. В теоретическом разделе курса освещены основные проблемы онтологии и гносеологии, а также вопросы социального анализа и ценностно-практического освоения действительности. Особое внимание уделяется философским проблемам современной техногенной цивилизации</p>
•	Основы коммуникации в современном глобальном пространстве	<p>Целями освоения модуля являются ознакомление студентов с основным содержанием и закономерностями культурных традиций, межкультурных коммуникаций, формирование основ коммуникативной компетентности будущих специалистов в области социально-гуманитарных профессий, подготовить их к профессиональной деятельности в условиях процесса глобализации для улучшения межкультурных отношений. В состав модуля входит одна дисциплина: «Основы коммуникации в современном глобальном пространстве»</p>
•	Основной восточный язык	<p>Модуль нацелен на формирование у студентов навыков и умений общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный язык текстов различного характера. Навыки, формируемые у студентов в ходе обучения дисциплинам лингвистического модуля, позволяют им осуществлять поиск и анализ источников и литературы на восточных языках, необходимых для освоения дисциплин: «Литература Японии», «Литература Китая», «Корейская литература», «Литература стран Ближнего Востока» «История изучаемой страны», «Культура стран Дальнего Востока», «Культура стран Ближнего Востока» и др.; а также для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы. В состав модуля входят четыре дисциплины: «Восточный язык» (китайский, японский, корейский, турецкий, арабский), «Теория и практика перевода с восточного языка», «Восточный язык: общественно-политическая лексика» и «Восточный язык в деловых коммуникациях»</p>
•	Всеобщая история: история западных цивилизаций	<p>В данном модуле сочетаются проблемный и системный подход, изложение учебного материала построено по проблемно-теоретическому и хронологическому принципам. Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных этапах и тенденциях развития мировой истории; своего общего историко-культурного кругозора, опираясь на знание значения исторического развития, опыта и уроков истории. В состав модуля входит одна дисциплина: «Всеобщая история: история западных цивилизаций»</p>
Формируемая участниками образовательных отношений		

•	Введение в востоковедение	Модуль нацелен на формирование у студентов способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы востоковедения; умения дифференцировать различные формы восточных цивилизаций; владения понятийным аппаратом востоковедных исследований; умения понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; умения использовать основные разделы и направления востоковедения для решения профессиональных проблем. В состав модуля входят две дисциплины: «Введение в специальность» и «Информационные базы данных по востоковедению»
•	История стран Азии и Африки	Модуль нацелен на формирование у студентов углубленного, профессионального понимания роли и места стран Азии и Африки в истории мировой цивилизации в период Древности и Средневековья, нового и новейшего времени, а также в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей их развития. В состав модуля входят две дисциплины: «История стран Азии и Африки в период Древности и Средневековья» и «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»
•	Африканистика	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристиках изучаемой страны (региона), этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения; понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира. В состав модуля входят две дисциплины: «Россия и Африка» и «Культура современной Африки»
•	Политическое развитие стран Востока	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний по истории международных отношений и внешней политики стран Азии и Африки; способности к комплексному и сравнительному анализу явлений и процессов в сфере общественной мысли стран Востока; к самостоятельному использованию основных принципов и приемов научного анализа в применении к конкретным теоретическим концепциям мыслителей Востока. В состав модуля входят три дисциплины: «Социально-политические системы стран Востока», «Общественная мысль Востока» и «История международных отношений и внешней политики стран Азии и Африки»
•	История востоковедения	Модуль нацелен на формирование у студентов способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы востоковедения; умения дифференцировать различные формы восточных цивилизаций; владения понятийным аппаратом востоковедных исследований; умения понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; умения использовать основные разделы и направления востоковедения для решения профессиональных проблем. В состав модуля входят две дисциплины: «История российского востоковедения» и «Концепция развития восточных обществ»
•	Экономическое развитие стран Азии и Африки	Модуль нацелен на формирование у студентов целостного представления о природе, населении и хозяйстве стран изучаемого региона; системного представления об основных тенденциях экономического развития государств Азии и Африки и перспективах развития регионов на фоне наиболее значимых изменений в региональной и мировой политике и экономике. В состав модуля входят две дисциплины: «Физическая и экономическая география изучаемой страны» и «Экономика стран Азии и Африки»
•	История изучаемой страны	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний по истории страны изучаемого языка от эпохи Древности и Средневековья до нового и новейшего времени, на ознакомление со спецификой исторического развития страны (региона) изучаемого языка, а также на использование теоретических знаний по истории Востока на практике. В состав модуля входит одна дисциплина: «История изучаемой страны»
Формируемая участниками образовательных отношений , модули по выбору		
•	Традиционная культура стран Дальнего Востока	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных культурных, материальных, ментальных, этнопсихических, цивилизационных составляющих изучаемых стран, особенностях культурного развития стран Востока, уникальности памятников и отдельных регионов; на ознакомление студентов с верованиями стран Дальнего Востока, с важнейшими религиозными традициями и обрядами, их историей и современным состоянием. В состав модуля входят три дисциплины: «Этнография стран Дальнего Востока», «Религии стран Дальнего Востока» и «Культура стран Дальнего Востока»
•	Традиционная культура стран Ближнего Востока	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных культурных, материальных, ментальных, этнопсихических, цивилизационных составляющих изучаемых стран, особенностях культурного развития стран Востока, уникальности памятников и отдельных регионов; на ознакомление студентов с верованиями стран Ближнего Востока, с важнейшими религиозными традициями и обрядами, их историей и современным состоянием; со структурообразующими особенностями культур стран Ближнего Востока (арабской, турецкой) в сравнительном ключе. В состав модуля входят три дисциплины: «Этнография стран Ближнего Востока», «Религии стран Ближнего Востока» и «Культура стран Ближнего Востока»
•	Литература Китая	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных тенденциях мирового литературного процесса, о взаимосвязи и преемственности различных литературных традиций; умения владения основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области литературоведения. В состав модуля входит одна дисциплина: «Литература

		Китая»
•	Литература Японии	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных тенденциях мирового литературного процесса, о взаимосвязи и преемственности различных литературных традиций; умения владения основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области литературоведения. В состав модуля входит одна дисциплина: «Литература Японии»
•	Корейская литература	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных тенденциях мирового литературного процесса, о взаимосвязи и преемственности различных литературных традиций; умения владения основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области литературоведения. В состав модуля входит одна дисциплина: «Корейская литература»
•	Литература Турции	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных тенденциях мирового литературного процесса, о взаимосвязи и преемственности различных литературных традиций; умения владения основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области литературоведения. В состав модуля входит одна дисциплина: «Литература Турции»
•	Литература арабских стран	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных тенденциях мирового литературного процесса, о взаимосвязи и преемственности различных литературных традиций; умения владения основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области литературоведения. В состав модуля входит одна дисциплина: «Литература арабских стран»
•	Восток – Запад: диалог цивилизаций	Модуль нацелен на формирование у студентов умений и навыков сопоставительного анализа форм взаимодействия восточных и западных, а также места и роли Австралии и Океании в цивилизационных пространствах Востока и Запада. В состав модуля входят две дисциплины: «Австралия и Океания в цивилизационном пространстве Востока» и «Образ Востока в европейской культуре»
•	Культура современного Востока	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основах, формах и сферах делового общения с зарубежными деловыми партнерами и официальными лицами в рамках делового протокола, этических нормах, требованиях этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях; о проблемах культурного взаимовлияния, синтеза различных национальных культур и сохранения культурной идентичности на современном этапе. В состав модуля входят три дисциплины: «Деловая культура стран Востока», «Культура современной Азии» и «Деловая культура стран Востока»
•	Восток в глобальных трендах	Модуль нацелен на формирование у студентов комплексного представления о роли мусульманского мира в мировой политике; теоретических знаний о роли и месте стран и регионов Азии в современной мировой политике в контексте меняющейся природы угроз международной безопасности, геополитическом пространстве Азии в контексте формирующегося миропорядка, контуры которого только лишь прорисовываются; комплексного представления о роли миграционных процессов в мировой политике и экономике; навыков сравнительного анализа степени воздействия миграционных процессов на внутреннюю и внешнюю политику стран и регионов мира. В состав модуля входят три дисциплины: «Исламский фактор в мировой политике», «Азия в мировой политике XXI века» и «Восток в миграционных процессах современности».
•	Восточные подсистемы международных отношений	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об особенностях и основных тенденциях исторического развития международных отношений в странах Азии и Африки; навыков использования теоретических знаний по истории международных отношений и внешней политики стран Азии и Африки на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки по истории восточных стран и цивилизаций в редакционно-издательской деятельности. Содержание курса и его усвоение студентами призвано способствовать расширению их конкретных знаний, кругозора, эрудиции, может быть использовано в процессе их работы в качестве преподавателей в учебных заведениях, а также в практической деятельности, связанной с внешней политикой. В состав модуля входят три дисциплины: «История российской дипломатии на Востоке в биографиях», «Интеграционные процессы и международные организации стран Азии и Африки» и «Ближневосточный конфликт: история и современность»
	Майноры	Модуль, относится к вариативной части ОП, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП
•	Практики	
•	Практики	Модуль состоит из четырех видов практик – Учебной практики (Практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственной практики (Профессиональной практики по профилю деятельности),

		<p>Научно-исследовательской работы и Преддипломной практики. Модуль позволяет реализовать на практике теоретические знания, полученные студентами в рамках освоения дисциплин обязательной части, а также модулей по выбору вуза и модулей по выбору студента.</p> <p>Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы нацелена на формирование и развитие практических умений и навыков поиска, систематизации, каталогизации, реферирования, подготовки аннотаций по информации, размещенной в различных базах данных (библиотек, архивов, на электронных ресурсах) по изучаемой стране (региону) на русском языке, а также на восточных и западных языках.</p> <p>Профессиональная практика по профилю деятельности нацелена на формирование навыков практического использования знаний в области теории и практики устного и письменного перевода для решения конкретных задач в соответствующей профессиональной области. Лингвистическая (производственная) практика позволяет закрепить знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы; совершенствовать навыки прямого и обратного перевода и разговорной речи на иностранном языке.</p> <p>Научно-исследовательская работа нацелена на приобретение и развитие навыков научного анализа, критического подхода к сбору, систематизации и анализу источников и научной литературы, необходимых для последующего написания выпускной квалификационной работы; на практическое применение студентами своих исследовательских компетенций; на формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных (в том числе восточных) языков.</p> <p>Преддипломная практика нацелена на развитие навыков по самостоятельному решению аналитических и исследовательских задач, необходимых для последующего написания выпускной квалификационной работы.</p>
•	Государственная итоговая аттестация	
•	Государственная итоговая аттестация	<p>Модуль состоит из трех видов работы: Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по основному восточному языку, Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению, Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках государственного экзамена по основному восточному языку оцениваются практические умения и навыки студентов по всем видам письменной и устной коммуникации на восточном языке по проблемам культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p> <p>В рамках государственного экзамена по направлению оцениваются знания и навыки студентов по истории, внешней политике, экономике, географии, культуре, этнических процессах, религиозной ситуации страны изучаемого языка.</p> <p>В рамках защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать свободное владение практическими навыками самостоятельного анализа дискуссионных проблем развития восточных сообществ и востоковедческого научного знания.</p>
•	Факультативы	
•	Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами 1	Факультатив направлен на углубление знаний о международных отношениях, политике, экономике, социально-культурных особенностях стран и регионов изучаемого языка. Факультатив реализуется в рамках сотрудничества с вузами КНР, Республики Корея на основе соглашений УрФУ с зарубежными вузами, в онлайн-формате.
•	Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами 2	Факультатив направлен на углубление знаний о международных отношениях, политике, экономике, социально-культурных особенностях стран и регионов изучаемого языка. Факультатив реализуется в рамках сотрудничества с вузами КНР, Республики Корея на основе соглашений УрФУ с зарубежными вузами, в онлайн-формате.
•	Факультатив на иностранном языке 1	Факультатив направлен, с одной стороны, на совершенствование навыков владения иностранным языком (английским или восточным), а с другой стороны, на углубление знаний о различных аспектах социально-экономической и политической ситуации различных стран и регионов Азии и Африки. Занятия проводятся с привлечением носителей языка, приглашенных по программам сотрудничества УрФУ иностранных профессоров.
•	Факультатив на иностранном языке 2	Факультатив направлен, с одной стороны, на совершенствование навыков владения иностранным языком (английским или восточным), а с другой стороны, на углубление знаний о различных аспектах социально-экономической и политической ситуации различных стран и регионов Азии и Африки. Занятия проводятся с привлечением носителей языка, приглашенных по программам сотрудничества УрФУ

		иностраннных профессоров.
•	Восточный язык: устный перевод	Факультатив направлен на формирование у студентов навыков, необходимых для осуществления устного перевода с восточного языка и различных его видов: абзацно-фразового перевода, последовательного перевода, одностороннего и двустороннего перевода. В ходе освоения данной дисциплины студенты отрабатывают навыки восприятия, фиксации и воспроизведения различных видов прецизионной лексики. У студентов также формируется умение извлекать общий смысл из высказывания, устанавливать смысловые связи между частями оригинала, которое является одной из важнейших компетенций устного переводчика.
•	Академическое письмо	Факультатив направлен на формирование и совершенствование навыков исследовательской работы и изложения ее результатов. Студенты приобретают знания о разновидностях письменных научных работ, требованиях к структуре построения научного текста, выбору стиля изложения и их оформлению. Полученные знания и навыки необходимы для успешного обучения в вузе и дальнейшей научно-исследовательской деятельности.
•	Основы фандрайзинга	Факультатив направлен на формирование у студентов навыков, необходимых для поиска и сбора средств для проведения научно-образовательной деятельности, в том числе навыков поиска в Интернете фондов и программ, выделяющих стипендии и гранты, составления заявок, разработки и презентации программы мероприятий, нацеленных на достижение планируемых научных и образовательных задач.
•	Восточный язык: экстенсивное чтение	Факультатив нацелен на формирование у студентов навыков чтения на восточном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Навыки, формируемые у студентов в ходе обучения, позволяют им осуществлять поиск информации на восточном языке, пополнять лексический словарь, расширять социокультурные и фоновые знания, формировать навыки зрелого и аналитического чтения.