

Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

Институт/подразделение: Уральский гуманитарный институт

Код направления и уровня подготовки: 58.04.01

Направление подготовки: Востоковедение и африканистика

Код ОП/Образовательная программа: 58.04.01/33.01 Восток в глобальных процессах современности

Паспорт компетенций, универсальных компетенций (УК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения		Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	Методология и методы междисциплинарных исследований Методы междисциплинарных исследований
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций	У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов	П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	Методология и методы междисциплинарных исследований Цифровые технологии в современном востоковедении

сrede			<p>моделируемых результатов П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>		
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с</p>	<p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>	<p>Проектная деятельность Управление проектами в международной деятельности</p>

		критериями, ресурсами и ограничениями			
УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p>	<p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p>	<p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p>	<p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>	<p>Проектная деятельность Управление проектами в международной деятельности</p>
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и</p>	<p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и</p>	<p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций</p>		<p>Лингвистические аспекты профессиональной подготовки востоковеда Компьютерная лингвистика: восточные языки</p>

профессионального развития и взаимодействия	профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия		
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках	У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия	П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами	Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам	Лингвистические аспекты профессиональной подготовки востоковеда Деловой восточный язык
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках	У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие	П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии		Лингвистические аспекты профессиональной подготовки востоковеда Восточный язык в научной деятельности

<p>академического и профессионального развития и взаимодействия</p>		<p>правилам и нормам и корректировать их У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>с правилами и нормами</p>		
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p>	<p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p>		<p>Практика коммуникации в современном глобальном пространстве Практика коммуникации в современном глобальном пространстве</p>

взаимодействия					
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p>	<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>	<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>	<p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Практика коммуникации в современном глобальном пространстве Практика коммуникации в современном глобальном пространстве</p>
<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития</p>	<p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста,</p>	<p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p>	<p>Практика 2 Учебная практика, профессионально-ознакомительная (получение первичных навыков)</p>

<p>траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>рынка труда и общества и цифровых технологий 3-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития 3-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>	<p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>	<p>профессиональной деятельности) Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья Основы личностного роста Развитие ресурсов организма</p>
<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований</p>	<p>3-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет 3-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и</p>	<p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации</p>	<p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и</p>		<p>Лингвистические аспекты профессиональной подготовки востоковеда Компьютерная лингвистика: восточные языки</p>

информационной безопасности	данных в организации в соответствии с действующим законодательством З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач	от мошенников и вредоносного ПО У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач	реальных угроз безопасности информации П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности		
-----------------------------	--	---	--	--	--

Паспорт компетенций (ОПК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности	У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности	П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук	Методология и методы междисциплинарных исследований Методы междисциплинарных исследований
ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач	У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления	П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности	Практика 1 Производственная практика, научно-исследовательская работа

рекомендаций для решения профессиональных задач	З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	экспертных заключений и рекомендаций У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач		оценки результатов профессиональной деятельности	
ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня	З-1 - Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня З-2 - Характеризовать основные компоненты учебного процесса и условия его функционирования в образовательных организациях различного уровня З-3 - Описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации учебного процесса				Лингвистические аспекты профессиональной подготовки востоковеда Методика преподавания иностранного языка
ОПК-3 - Способен использовать		У-1 - Соотносить способы, средства и	П-1 - Разрабатывать учебно-методическую	Д-1 - Демонстрирова	Практика 1

<p>педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p>		<p>методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины У-2 - Выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы, целей обучения и уровня образовательной организации У-3 - Оценивать учебно-методическую документацию по организации учебного процесса на соответствие требованиям, целям и методам обучения и определять необходимость в корректировке</p>	<p>документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения П-2 - Планировать и осуществлять учебную деятельность в образовательных организациях различного уровня с учетом целевой группы</p>	<p>ть доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам</p>	<p>Производственная практика, педагогическая практика</p>
---	--	--	---	--	---

Паспорт компетенций (ПК)

Образовательная программа Восток в глобальных процессах современности

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
ПК-1 - Владение языком (языками) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности. Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке/языках в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	З-1 - Демонстрировать знания основ теории изучаемого восточного языка, его грамматического строя, лексики и фразеологических оборотов страноведческой тематики	У-1 - Применять восточные языки для решения профессиональных задач	П-1 - Осуществлять диалог, переписку, переговоры на восточном языке в рамках уровня поставленных задач	Д-1 - Быть готовым к обучению и самоконтролю для повышения своей профессиональной компетенции	Основной восточный язык Основной восточный язык
ПК-1 - Владение языком (языками) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности. Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке/языках в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	З-3 - Определять специфику научного стиля речи на восточном языке	У-1 - Применять восточные языки для решения профессиональных задач			Лингвистические аспекты профессиональной подготовки востоковеда Восточный язык в научной деятельности
ПК-1 - Владение языком (языками) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности. Способность вести диалог,	З-2 - Формулировать нормы делового этикета устной и письменной коммуникации на восточном языке	У-1 - Применять восточные языки для решения профессиональных задач			Лингвистические аспекты профессиональной подготовки востоковеда

<p>переписку, переговоры на иностранном языке/языках в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p>					<p>Деловой восточный язык</p>
<p>ПК-1 - Владение языком (языками) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности. Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке/языках в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p>	<p>3-4 - Сделать обзор современных лингвистических технологий</p>	<p>У-2 - Осуществлять обоснованный выбор коммуникативной стратегии и тактики, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации на восточных языках</p>			<p>Лингвистические аспекты профессиональной подготовки востоковеда Компьютерная лингвистика: восточные языки</p>
<p>ПК-2 - Владеет методологией научного исследования. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p>3-1 - Формулировать основные принципы организации научно-исследовательской работы 3-2 - Характеризовать основные приемы и методы научных исследований, методологические теории и принципы современной науки</p>				<p>Методология и методы междисциплинарных исследований Методы междисциплинарных исследований</p>

	3-3 - Характеризовать достижения науки в сфере востоковедения				
ПК-2 - Владеет методологией научного исследования. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере		У-1 - Самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи по профилю деятельности и в междисциплинарных областях	П-1 - Осуществлять методологическое обоснование научного исследования	Д-1 - Критически осмысливать достижения современной науки в своей профессиональной деятельности	Практика 1 Производственная практика, научно-исследовательская работа
ПК-2 - Владеет методологией научного исследования. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере			П-1 - Осуществлять методологическое обоснование научного исследования	Д-1 - Критически осмысливать достижения современной науки в своей профессиональной деятельности	Практика 2 Производственная практика, преддипломная
ПК-3 - Способен оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, готовность к построению обоснованных прогнозов их развития. Способен разрабатывать предложения и	3-1 - Характеризовать специфику современных мировых и региональных политических систем, зарубежного опыта государственного управления, восточных стран для осуществления				Методология и методы междисциплинарных исследований Современные теории международных отношений

рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	построения прогнозов их развития				
ПК-3 - Способен оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, готовность к построению обоснованных прогнозов их развития. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	3-1 - Характеризовать специфику современных мировых и региональных политических систем, зарубежного опыта государственного управления, восточных стран для осуществления построения прогнозов их развития 3-2 - Демонстрировать понимание методов прикладного анализа в востоковедных исследованиях	У-1 - Осуществлять базовый прикладной анализ международных ситуаций У-2 - Оценивать глобальные и региональные политико-культурные и общественно-политические процессы в странах Азии и Африки	П-1 - Разрабатывать прогнозные сценарии развития глобальных трендов в странах Востока П-2 - Моделировать глобальные и региональные политико-культурные и общественно-политические процессы в странах Азии и Африки	Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения	Восток в глобальном политическом процессе Восток в мировой политике XXI века
ПК-3 - Способен оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, готовность к построению обоснованных прогнозов их развития. Способен разрабатывать предложения и	3-1 - Характеризовать специфику современных мировых и региональных политических систем, зарубежного опыта государственного управления, восточных стран для осуществления	У-1 - Осуществлять базовый прикладной анализ международных ситуаций			Восток в глобальном политическом процессе Внешняя политика стран Азии и Африки

рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	построения прогнозов их развития				
ПК-3 - Способен оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, готовность к построению обоснованных прогнозов их развития. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	З-2 - Демонстрировать понимание методов прикладного анализа в востоковедных исследованиях				Восток в глобальном политическом процессе Политика России в странах Азии и Африки
ПК-4 - Способен к проектированию комплексных научно- исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований	З-1 - Характеризовать методы и последовательность проектирования комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических исследований по профилю деятельности				Методология и методы междисциплинарных исследований Методы междисциплинарных исследований
ПК-4 - Способен к проектированию комплексных научно- исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований		У-1 - Анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований	П-1 - Представлять проекты научно-исследовательского и научно-аналитического характера		Практика 1 Производственная практика, научно-исследовательская работа

<p>ПК-5 - Способен к участию в управленческой деятельности, в частности, к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, постановке целей, выбору оптимальных путей и методов организации их достижения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления управленческой деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда У-2 - Выполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей</p>	<p>П-1 - Демонстрировать готовность включиться в работу сотрудников государственных ведомств, федеральных и региональных органов государственной власти и управления; международных организаций; российских и зарубежных бизнесструктур, некоммерческих и общественных организаций, поддерживающих международные связи или занимающихся международной проблематикой</p>	<p>Д-1 - Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p>	<p>Практика 1 Производственная практика, профессиональная (переводческая)</p>
<p>ПК-6 - Способен эффективно использовать ИКТ для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной</p>	<p>З-1 - Описывать основные информационно-коммуникационные</p>	<p>У-1 - Отбирать и применять современные технологии</p>	<p>П-1 - Создавать базы данных по различным аспектам</p>	<p>Д-1 - Проявлять организованность при постановке и решении задач</p>	<p>Практика 2 Учебная практика, профессиональная</p>

<p>деятельности</p>	<p>технологии, специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, применяемые при анализе востоковедной информации</p>	<p>поиска, обработки и комплексного анализа информации для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>социально-политического и экономического развития стран и регионов Востока</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ознакомительная (получение первичных навыков профессиональной деятельности)</p>
<p>ПК-7 - Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>З-1 - Называть особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП З-2 - Характеризовать возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида З-3 - Описывать формы, методы и приемы организации</p>				<p>Лингвистические аспекты профессиональной подготовки востоковеда Методика преподавания иностранного языка</p>

	<p>деятельности обучающихся 3-4 - Описывать современные ТСО</p>				
<p>ПК-7 - Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>		<p>У-1 - Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся У-2 - Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и</p>	<p>П-1 - Преподавать дисциплины, находящиеся в предметном поле международных отношений, в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования</p>	<p>Д-1 - Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися</p>	<p>Практика 1 Производственная практика, педагогическая практика</p>

		информационные ресурсы			
ПК-8 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	<p>З-1 - Систематизировать новейшие отечественные и зарубежные исследования в области социально-экономического развития стран Востока</p> <p>З-2 - Характеризовать тенденции развития современной глобальной экономики и положения Востока в системе международных экономических отношений</p> <p>З-3 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p>	<p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области социально-экономического развития стран Востока</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах и регионах Азии и Африки</p>	<p>П-1 - Осуществлять научные исследования в сфере социально-экономического развития стран Азии и Африки</p> <p>П-2 - Определять степень эффективности участия стран Востока в интеграционных процессах современности</p>		Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки Восток в мировой экономике XXI века
ПК-8 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных	З-3 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных		П-2 - Определять степень эффективности участия стран Востока в		Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки

процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	процессов современности		интеграционных процессах современности		Страны СНГ: основные направления сотрудничества
ПК-8 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	З-3 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности	У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах и регионах Азии и Африки			Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки Международные логистические системы Азии
ПК-9 - Способен использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других СМИ	З-1 - Определять основные этапы международных переговоров и особенности их подготовки З-2 - Характеризовать виды, особенности и правила публичных выступлений	У-1 - Правильно интерпретировать речевое и невербальное поведение собеседника в конкретных ситуациях речевого взаимодействия	П-1 - Использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных (восточных) языках	Д-1 - Готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Лингвистические аспекты профессиональной подготовки востоковеда Деловой восточный язык
ПК-10 - Способен осуществлять устный и письменный перевод с восточных языков в процессе профессиональной деятельности	З-1 - Излагать нормы и правила перевода документов различных функциональных стилей с восточных языков	У-1 - Применять теоретические знания в процессе решения конкретных задач	П-1 - Вести переводческую деятельность в области восточных языков в процессе	Д-1 - Проявлять терпимость к чужой культуре, прогнозировать и предотвращать	Второй восточный язык: Арабский язык

	<p>З-2 - Демонстрировать понимание особенностей последовательного устного перевода диалогической и монологической речи на восточных языках</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание основ общей теории и практики перевода</p>	<p>в различных ситуациях переводческого процесса</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>трудности в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов при переводе</p>	<p>Второй восточный язык: Арабский язык</p>
<p>ПК-10 - Способен осуществлять устный и письменный перевод с восточных языков в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать нормы и правила перевода документов различных функциональных стилей с восточных языков</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание особенностей последовательного устного перевода диалогической и монологической речи на восточных языках</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание основ общей теории и практики перевода</p>	<p>У-1 - Применять теоретические знания в процессе решения конкретных задач в различных ситуациях переводческого процесса</p>	<p>П-1 - Вести переводческую деятельность в области восточных языков в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять терпимость к чужой культуре, прогнозировать и предотвращать трудности в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов при переводе</p>	<p>Второй восточный язык: Китайский язык</p> <p>Второй восточный язык: Китайский язык</p>
<p>ПК-10 - Способен осуществлять устный и письменный перевод с</p>	<p>З-1 - Излагать нормы и правила перевода</p>	<p>У-1 - Применять теоретические</p>	<p>П-1 - Вести переводческую</p>	<p>Д-1 - Проявлять терпимость к</p>	<p>Второй восточный</p>

<p>восточных языков в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>документов различных функциональных стилей с восточных языков 3-2 - Демонстрировать понимание особенностей последовательного устного перевода диалогической и монологической речи на восточных языках 3-3 - Демонстрировать понимание основ общей теории и практики перевода</p>	<p>знания в процессе решения конкретных задач в различных ситуациях переводческого процесса</p>	<p>деятельность в области восточных языков в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>чужой культуре, прогнозировать и предотвращать трудности в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов при переводе</p>	<p>язык: Корейский язык Второй восточный язык: Корейский язык</p>
<p>ПК-10 - Способен осуществлять устный и письменный перевод с восточных языков в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>3-1 - Излагать нормы и правила перевода документов различных функциональных стилей с восточных языков 3-2 - Демонстрировать понимание особенностей последовательного устного перевода диалогической и монологической речи на восточных языках 3-3 - Демонстрировать понимание основ общей теории и практики перевода</p>	<p>У-1 - Применять теоретические знания в процессе решения конкретных задач в различных ситуациях переводческого процесса</p>	<p>П-1 - Вести переводческую деятельность в области восточных языков в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять терпимость к чужой культуре, прогнозировать и предотвращать трудности в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов при переводе</p>	<p>Второй восточный язык: Турецкий язык Второй восточный язык: Турецкий язык</p>

<p>ПК-10 - Способен осуществлять устный и письменный перевод с восточных языков в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать нормы и правила перевода документов различных функциональных стилей с восточных языков З-2 - Демонстрировать понимание особенностей последовательного устного перевода диалогической и монологической речи на восточных языках З-3 - Демонстрировать понимание основ общей теории и практики перевода</p>	<p>У-1 - Применять теоретические знания в процессе решения конкретных задач в различных ситуациях переводческого процесса</p>	<p>П-1 - Вести переводческую деятельность в области восточных языков в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять терпимость к чужой культуре, прогнозировать и предотвращать трудности в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов при переводе</p>	<p>Второй восточный язык: Японский язык Второй восточный язык: Японский язык</p>
<p>ПК-10 - Способен осуществлять устный и письменный перевод с восточных языков в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать нормы и правила перевода документов различных функциональных стилей с восточных языков З-2 - Демонстрировать понимание особенностей последовательного устного перевода диалогической и монологической речи на восточных языках</p>				<p>Лингвистические аспекты профессиональной подготовки востоковеда Перевод и переводоведение</p>

	З-3 - Демонстрировать понимание основ общей теории и практики перевода				
ПК-10 - Способен осуществлять устный и письменный перевод с восточных языков в процессе профессиональной деятельности		У-1 - Применять теоретические знания в процессе решения конкретных задач в различных ситуациях переводческого процесса	П-1 - Вести переводческую деятельность в области восточных языков в процессе профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять терпимость к чужой культуре, прогнозировать и предотвращать трудности в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов при переводе	Практика 1 Производственная практика, профессиональная (переводческая)