

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРАКТИКЕ**

Код модуля
Практика 1 – 1151048
Практика 2 – 1151054

Модуль
ПРАКТИКА

Екатеринбург, 2020

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Корнеева Лариса Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор	Зав. кафедрой иностранных языков и перевода	кафедра иностранных языков и перевода
2	Ковалева Александра Георгиевна	кандидат педагогических наук, доцент	доцент	кафедра иностранных языков и перевода
3	Яценко Оксана Юрьевна	кандидат педагогических наук	доцент	кафедра иностранных языков и перевода

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

[указывается перечень и объем практик в соответствии с табл. 1 программы практик]

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик зачетных единицах и неделях	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	9/	<i>Зачет</i>
2.	<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	18/12	<i>Зачет</i>
3.	<i>Производственная практика, педагогическая практика,</i>	15/10	<i>Зачет</i>
4.	<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	18/12	<i>Зачет</i>
ИТОГО по модулю:		60/40	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции <i>[перечислить коды и формулировки компетенций из программы практик (табл. 3), которые формируются в процессе прохождения практик]</i>
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-3 - Способен анализировать учебные достижения обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины/модуля, консультировать обучающихся</p>

		<p>по вопросам профессионального развития на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций</p> <p>ПК-4. Владеет навыками перевода различных типов текста с иностранных языков и на иностранные языки</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся;</p> <p>ПК-6. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами на иностранных языках</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, невзирая на способности и возможности здоровья обучающихся; способен анализировать результаты их использования в профессиональном обучении, в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>ПК-2. Способен развивать у обучающихся инициативу, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию;</p> <p>ПК-3. Способен анализировать учебные достижения обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины/модуля, консультировать обучающихся по вопросам профессионального развития на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций</p> <p>ПК-4. Владеет навыками перевода различных типов текста с иностранных языков и на иностранные языки</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся;</p> <p>ПК-6. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами на иностранных языках</p> <p>ПК-7. Способен к проведению изучения требований рынка труда и требований обучающихся к качеству профессионального обучения, СПО и ДПО</p>
2.2	Производственная практика, педагогическая практика,	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

		<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками об-назывательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, невзирая на способности и возможности здоровья обучающихся; способен анализировать результаты их использования в профессиональном обучении, в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, невзирая на способности и возможности здоровья обучающихся; способен анализировать результаты их использования в профессиональном обучении, в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>ПК-2. Способен развивать у обучающихся инициативу, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию;</p>
--	--	--

		<p>ПК-3. Способен анализировать учебные достижения обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины/модуля, консультировать обучающихся по вопросам профессионального развития на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся;</p> <p>ПК-6. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами на иностранных языках</p> <p>ПК-7. Способен к проведению изучения требований рынка труда и требований обучающихся к качеству профессионального обучения, СПО и ДПО</p>
2.3	Производственная практика, преддипломная практика	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен</p>

	<p>организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся;</p> <p>ПК-6. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами на иностранных языках</p> <p>ПК-7. Способен к проведению изучения требований рынка труда и требований обучающихся к качеству профессионального обучения, СПО и ДПО</p>
--	---

2. ВИДЫ И ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

3.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование вида и типа практики	Объем времени, отведенный на освоение практик <i>[указывается в соответствии с учебным планом и Приложением 2]</i>				
		Промежуточная аттестация (форма итогового контроля)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по практике	
					Неделя	Зач. ед
1	2	7	8	9	10	11
1.	<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	<i>Зачет</i>			6	9
2.	<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	<i>Зачет</i>			12	18
3.	<i>Производственная практика, педагогическая практика,</i>	<i>Зачет</i>			10	15
4.	<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	<i>Зачет</i>			12	18
Всего на освоение практики (час.)					40	60
Итого по практике:						60

3.2. Планирование выполнения учебной деятельности обучающихся в период практики

Таблица 3.

Виды и типы практик	Виды учебной деятельности обучающихся в период практики
Учебная практика	
<p><i>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; прохождение инструктажа, подготовка индивидуального задания. 2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации. 3. Выполнение и оформление исследовательских заданий по практике (сбор и обработка литературного и фактического материала, оформление результатов научно-исследовательских работ) 4. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики. 5. Составление и оформление отчета. 6. Предоставление отчета о практике в комплекте с установленной документацией 7. Защита отчета по практике.
Производственная практика	
<p><i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; прохождение инструктажа, подготовка индивидуального задания. 2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации. 3. Выполнение и оформление исследовательских заданий по практике (сбор и обработка литературного и фактического материала, оформление результатов научно-исследовательских работ) 4. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики. 5. Составление и оформление отчета 6. Предоставление отчета о практике в комплекте с установленной документацией 7. Защита отчета по практике.
<p><i>Производственная практика, педагогическая практика,</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; прохождение инструктажа, подготовка индивидуального задания. 2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации. 3. Выполнение и оформление производственных заданий по практике (сбор и обработка литературного и фактического материала, подготовка плана практического занятия по изучению ИЯ и методических материалов) 4. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики.

	<p>5. Составление и оформление отчета</p> <p>6. Предоставление отчета о практике в комплекте с установленной документацией</p> <p>7. Защита отчета по практике.</p>
<p>Производственная практика, преддипломная практика</p>	<p>1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; прохождение инструктажа, подготовка индивидуального задания.</p> <p>2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации.</p> <p>3.Согласование и разработка структуры и композиции ВКР по утвержденной теме, представление развернутого плана ВКР.</p> <p>3. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике (сбор и обработка литературного и фактического материала по теме ВКР)</p> <p>4. Составление отчета, черновика ВКР и оформление отчета</p> <p>6. Предоставление отчета о практике в комплекте с установленной документацией</p> <p>7. Защита отчета по практике, прохождение предзащиты ВКР</p>

4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

4.1.1. Учебная практика, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Текущая аттестация по практике [перечислить контрольно-оценочные мероприятия по практикам из табл. 3]	Сроки – учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Сбор и обработка литературного и фактического материала, оформление результатов научно-исследовательских работ		70
Составление и оформление отчета		10
Защита отчета по практике		20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 1		
Промежуточная аттестация по практике: зачет (защита отчета по практике)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,6		

4.1.2. Производственная практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Сбор и обработка литературного и фактического материала, оформление результатов научно-исследовательских работ		70
Составление и оформление отчета		10
Защита отчета по практике		20

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 1
Промежуточная аттестация по практике: зачет (защита отчета по практике)
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,6

4.1.3. Производственная практика, Производственная практика, педагогическая практика

Текущая аттестация по практике	Сроки – учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Сбор и обработка литературного и фактического материала, подготовка плана практического занятия по изучению ИЯ и методических материалов</i>		70
<i>Составление и оформление отчета</i>		10
<i>Защита отчета по практике</i>		20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 1		
Промежуточная аттестация по практике: зачет (защита отчета по практике)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,6		

4.1.3. Производственная практика, Производственная практика, преддипломная практика

Текущая аттестация по практике	Сроки – учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Сбор и обработка литературного и фактического материала, по теме ВКР</i>		70
<i>Составление и оформление отчета</i>		10
<i>Защита отчета по практике</i>		20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 1		
Промежуточная аттестация по практике: зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,6		

5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
Другие результаты, указанные в табл. 1	<i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).</i>

5.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

Характеристика уровней выполнения заданий по практике				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике

6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по учебной практике

Типы учебной практики	Примерный перечень тем заданий на практику
<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	<i>Сбор и обработка литературного и фактического материала, оформление результатов научно-исследовательских работ</i>
	<i>Составление и оформление отчета</i>
	<i>Защита отчета по практике</i>

6.1.2. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по производственной практике

Типы производственной практики	Примерный перечень тем заданий на практику
<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	<i>Сбор и обработка литературного и фактического материала, оформление результатов научно-исследовательских работ</i>
	<i>Составление и оформление отчета</i>
	<i>Защита отчета по практике</i>
<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>Сбор и обработка литературного и фактического материала, подготовка плана практического занятия по изучению ИЯ и методических материалов</i>
	<i>Составление и оформление отчета</i>
	<i>Защита отчета по практике</i>
<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	<i>Сбор и обработка литературного и фактического материала, по теме ВКР</i>
	<i>Составление и оформление отчета</i>
	<i>Защита отчета по практике</i>

6.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по практике

6.2.1. Зачет в традиционной форме (защиты отчетов по практике):

Требования к подготовке и защите отчета по практике:

После знакомства с программой практики, методическими рекомендациями по практике, прохождения инструктажа, студент занимается подготовкой индивидуального задания. Студент согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики от УрФУ и от организации. Далее студент выполняет исследовательское задание по практике (занимается сбором и обработкой литературного и фактического материала, оформлением результатов научно-исследовательских работ). Затем студент приступает к составлению и оформлению отчета по практике. В дальнейшем студент предоставляет отчет о практике в комплекте с установленной документацией на кафедру (руководителю практики) на проверку. По итогам практики студент готовится к публичному представлению результатов практики, защищает отчет по практике.