

<b>Институт</b>	<b>Уральский гуманитарный институт</b>
<b>Направление (код, наименование)</b>	<b>38.04.03 Управление персоналом</b>
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	<b>38.04.03/33.03 Управление персоналом в международной организации</b>
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Основная профессиональная образовательная программа "38.04.03/33.03 - Управление персоналом в международной организации" направлена на подготовку специалистов в области управления персоналом организаций любой формы собственности, величины и вида/сферы деятельности, способных организовать деятельность подразделений по работе с персоналом.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии систем управления человеческими ресурсами, на освоение и внедрение инновационных технологий управления людьми как ключевым ресурсом современных организаций в контексте основных направлений развития четвертой промышленной революции.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем и расширенный спектр видов производственных практик, включая совместную с организациями-партнерами проектную деятельность, позволяет сформировать профессиональные компетенции, требуемые на современном рынке труда, дает возможность обучающимся овладеть необходимым уровнем квалификации, включая управленческий.</p> <p>Программа предполагает углубление фундаментальной подготовки как по дисциплинам профессионального профиля, так и расширение менеджерских компетенций по дисциплинам управленческого профиля. Данная программа формирует образовательные и научно-исследовательские навыки, достаточные для продолжения обучения по программам профильной аспирантуры.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу исследовательских проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области управления человеческими ресурсами и рыночно-ориентированного предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать не только на рядовых, но и на управленческих должностях в службах по управлению персоналом современных организаций, в том числе местных, региональных, федеральных, совместных, международных и транснациональных организаций любой организационной формы и любого размера в промышленности, торговле, транспорте, банковской, страховой, туристической и других сферах; оказывать управленческие услуги внутри аппарата органов государственной и муниципальной власти, в том числе структур за рубежом; в сфере занятости и социальной защиты населения в регионах и городах разных стран; организовывать кадровые агентства и другие организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консультировании и кадровом аудите. Существенной сферой занятости выпускников программы выступают научно-исследовательские и образовательные организации.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области HR-менеджмента, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

<b>№ пп</b>	<b>Наименования модулей</b>	<b>Аннотации модулей</b>	<b>Траектории</b>
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Научные исследования в HRM	Модуль «Научные исследования в HRM» направлен на приобретение знаний, необходимых для ведения магистрантами научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения задач профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами. Магистранты изучат новые подходы, концепции, парадигмы организации и проведения научных исследований, освоят категориальный аппарат, методологию и методы исследований, сформируют целостное представление о современной науке и ее возможностях изучения социально-гуманитарной сферы, связанной с управлением человеческими ресурсами.	
4	Проектная деятельность	Модуль “Проектная деятельность” в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции.	

		Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачами реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта	
5	Профессиональный HRM	Модуль «Профессиональный HRM» направлен на приобретение знаний, необходимых для овладения профессиональными компетенциями в области управления человеческими ресурсами. Магистранты получают базовые представления о категориальном аппарате концепции управления человеческими ресурсами, сущности основных феноменов и определений, описывающих управление человеческими ресурсами как вид профессиональной деятельности, сформируют целостное представление о современном управлении людьми в организации, включая современные тренды в сфере управления человеческими ресурсами.	
6	Формируемая участниками образовательных отношений		
7	Инновационный HRM	Модуль «Инновационный HRM» направлен на приобретение знаний, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности в сфере внедрения инноваций в управлении человеческими ресурсами организации. Магистранты сформируют профессиональные компетенции в области применения инновационных технологий управления человеческими ресурсами для достижения эффективных результатов профессиональной деятельности.	
8	Организационная среда HRM	Модуль «Организационная среда HRM» направлен на приобретение знаний, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности в аспекте создания организационной среды. Магистранты сформируют компетенции в сфере применения современных технологий организационного развития на основе особенностей российской культурно-деловой среды, ценностей корпоративной культуры и инструментов деловой коммуникации.	
9	Прикладной HRM	Модуль «Прикладной HRM» направлен на приобретение знаний, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности в аспекте развития потенциала человеческих ресурсов. Магистранты сформируют компетенции в сфере применения современных технологий развития потенциала человеческих ресурсов на основе, формирования устойчивой мотивационной структуры, управления карьерой и инструментов цифровизации.	
10	Технологический HRM	Модуль «Технологический HRM» направлен на приобретение знаний, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами путем использования современных технологий в области взаимодействия между людьми в организации. Магистранты сформируют профессиональные компетенции в области персонального менеджмента, работы в команде, предотвращения и регулирования конфликтов для достижения эффективных результатов профессиональной деятельности.	
11	Практика		
12	Практика 1	Модуль «Практика 1» направлен на приобретение практических умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами организации. Магистранты сформируют профессиональные компетенции в области применения технологий управления человеческими ресурсами для достижения эффективных результатов профессиональной деятельности.	
13	Практика 2	Модуль «Практика 2» направлен на приобретение умений и навыков, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности в сфере управления человеческими ресурсами организации. Магистранты сформируют научно-исследовательские компетенции для проектирования и проведения актуальных и достоверных научных исследований в	

		области управления человеческими ресурсами современных организаций любой формы собственности, сферы деятельности и величины.	
14	Государственная итоговая аттестация		
15	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает следующие разделы: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС УрФУ и образовательной программы по направлению 38.04.03 «Управление персоналом», разработанной на основе образовательного стандарта. К ГИА допускаются магистранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по соответствующему направлению подготовки. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей магистранта, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	
16	Факультативы		
17	HR-брендинг	Модуль “HR-брендинг» формирует профессиональные компетенции, направленные на способность проектировать и внедрять успешный бренд работодателя в целях привлечения и удержания лучших человеческих ресурсов.	
18	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	
19	Социальные практики в организации	Модуль «Социальные практики в организации» формирует представления об управлении социальными (гендерными, профессиональными и т.п.) различиями в организации с использованием научно-исследовательского инструментария.	

Руководитель ОП

Лысенко Елена Владимировна