

Аннотация к рабочим программам модулей

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Образовательная программа (Магистерская программа)	Теория языка и прикладная лингвистика
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа «Теория языка и прикладная лингвистика» осуществляет комплексную подготовку магистрантов в области фундаментальной и прикладной лингвистики, ориентированную на углубленное изучение фундаментальных основ языкознания как сферы знаний об устройстве, развитии и функционировании языков и на освоение ее современных практических возможностей.</p> <p>В современном мире лингвистика и математика не противоречат друг другу, а взаимодействуют, совместно участвуют в создании новых информационных и компьютерных ресурсов. В региональных центрах, среди которых важнейшее место занимает Екатеринбург, сложились условия для финансирования и продвижения прикладных разработок, привлекающих лингвистические знания (поисковых систем, социальных сетей, компьютерных словарей, программ машинного перевода и т.п.). Среди корпораций, создающих в России рабочие места для современных лингвистов, — Яндекс, АBBYY, Google, Facebook и др. Таким образом, реализованный в образовательной программе компетентностный подход ориентирован на потребности работодателей. Программа является междисциплинарной и реализуется Уральским гуманитарным институтом при участии Института естественных наук и математики УрФУ.</p>

№ п/п	Наименования дисциплин (модулей)	Аннотации модулей
Модули		
Обязательная часть		
•	Коммуникативные основы профессиональной деятельности	Модуль включает две дисциплины: «Теория коммуникации» и «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» и нацелен на систематизацию знаний о видах и формах коммуникации, коммуникативных средствах, технологиях речевого поведения. Студенты осваивают методологию анализа многообразных формы речевого взаимодействия, включая современные технологии обмена информацией. Особое внимание уделяется коммуникации в избранной сфере профессиональной деятельности; в курсе иностранного языка для профессиональной коммуникации студенты совершенствуют свои знания и компетенции в сфере изучения, анализа и презентации результатов исследования на иностранном языке.
•	Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики	Базовый модуль для изучения фундаментальной и прикладной лингвистики на уровне магистратуры. Создает предпосылки для системного понимания лингвистики как науки и ее места среди других гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Содержит необходимую информацию по теории языка и прикладной лингвистике как сфере взаимодействия знаний о языке, направлений и возможностей анализа и экспертизы самых разных видов письменных и устных текстов, информационных технологий. Изучаемые дисциплины: «Лингвистика в системе гуманитарного и естественнонаучного знания», «История лингвистических учений», «Фундаментальные проблемы современной теории текста», «Компьютерная лингвистика и новые информационные технологии», «Лингвистическая экспертиза текста».
•	Языковые технологии и математические методы в лингвистике	Модуль ориентирован на развитие компетенций прикладного лингвистического характера и создает основу формирования знаний, необходимых для разработки и использования современных лингвистических ресурсов. Содержит специализированные дисциплины, важные для изучения языка как объекта обработки и моделирования, реализующие взаимодействие гуманитарных и естественнонаучных методов: «Корпусная лингвистика», «Направления и методы современной лексикографии», «Математические методы в лингвистике».
•	Основы	Модуль-дисциплина знакомит с методологией и методикой преподавания лингвистических дисциплин, современными подходами к

педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего образования, высшего и дополнительного профессионального образования	проектированию образовательного контента. Направлен на формирование и развитие психолого-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих компетентно, методически грамотно, с учетом современных педагогических технологий осуществлять образовательную деятельность.
Формируемая участниками образовательных отношений	
<ul style="list-style-type: none"> • Когнитивно-дискурсивные исследования: теоретические и прикладные аспекты 	Модуль формирует знания и навыки в области анализа текстов разных стилей и жанров, исследования речевой деятельности носителей языка в различных типах дискурса, исследования проявлений в речевой деятельности различных характеристик языковой личности, специфики процессов познания, коммуникативной ситуации, культуры и т. д. Включает дисциплины «Документная лингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Теории и практика дискурсивного анализа».
Формируемая участниками образовательных отношений (модули по выбору студента)	
<ul style="list-style-type: none"> • Язык и личность 	Модуль включает дисциплины «Онтолингвистика» и «Психоллингвистика». Программа дисциплин способствует расширению лингвистического кругозора, формированию нового взгляда на язык и речь в каждом из этапов ее формирования. Учебная программа направлена на формирование системного представления учащихся о структурах языкового сознания, процессах и механизмах речевой деятельности. Обращение к психолингвистическим и онтолингвистическим концепциям и экспериментальным методам исследования речевого материала направлено на усвоение приемов анализа коммуникативной продукции (использование данных спонтанной речи, прямое наблюдение и т.д.)
<ul style="list-style-type: none"> • Язык и культура 	Модуль включает дисциплины «Этнолингвистика», «Социоллингвистика», развивающиеся на стыке языкознания и социологических наук (социологии, политологии, этнологии, антропологии, культурологии и др.). Предполагается изучение основных направлений современных этнолингвистических и социолингвистических исследований в Западной Европе, Америке и в славянских странах. Особое внимание уделяется анализу национально-культурной специфики отдельных пластов языка, рассматривается «язык в его социальном контексте», а также национальная личность в зеркале языка. Модуль ориентирован на изучение широкого спектра проблем, связанных с механизмами воздействия на язык внешних факторов и ролью, которую язык играет в жизни социума.
<ul style="list-style-type: none"> • Лингвистика и информационные технологии 	Модуль включает дисциплины «Лингвистические основы информационного поиска», «Системы управления базами данных» и формирует представление о междисциплинарном характере современных лингвистических методов — в первую очередь пересечении лингвистики и информатики. Освоение дисциплин модуля создает предпосылки для работы в сфере современных информационных технологий, формирует компетенции, связанные с формальным подходом к представлению языковых данных.
<ul style="list-style-type: none"> • Лингвистика и прикладные программы 	Модуль включает дисциплины «Технологии программирования», «Анализ больших данных» и предназначен для магистров, активно пользующихся современными информационными ресурсами, а также создающих эти ресурсы. Освоение дисциплин модуля позволяет сформировать базу для работы этими ресурсами на продвинутом уровне (анализ данных, элементы программирования и т. д.).
Практики	
<ul style="list-style-type: none"> • Практика 1 	Модуль включает следующие виды практик: учебная (ознакомительная) и производственная (педагогическая практика, проектно-технологическая практика, научно-исследовательская работа). Учебная практика предполагает получение первичных профессиональных умений и навыков ориентирована на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и на овладение навыками получения информации, востребованной для дальнейшего самообразования в выбранной магистрантом области. Педагогическая практика направлена на овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы, проектирования и организации учебного процесса. Проектно-технологическая практика связана с получением профессиональных умений и опыта профессиональной

		деятельности, предполагает практическое применение установок, полученных магистрантом в рамках теоретических модулей программы, для проведения самостоятельных исследований, реализации проектов и получения новых результатов в области теоретической и прикладной лингвистики. Научно-исследовательская работа магистранта осуществляется в процессе всей учебной деятельности и распределена по семестрам. Ее цель - овладение магистрантом знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы, правилах оформления и презентации результатов научных исследований.
•	Практика 2	Модуль включает в себя производственную (преддипломную) практику. В рамках этой практики студент завершает выполнение выпускной квалификационной работы и готовится к защите ВКР.
•	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации. Модуль предполагает проверку уровня подготовки обучающегося, освоившего программу магистратуры и установление соответствия подготовки квалификационной работы требованиям самостоятельно установленного образовательного стандарта. Государственный экзамен предполагает демонстрацию учащимся умения применить общетеоретические установки к решению конкретных исследовательских задач. Подготовка и защита магистерской диссертации требует от учащегося системных, структурированных представлений о теоретической и практической составляющей области его научного исследования.
15.	Факультативы	Модуль представлен двумя дисциплинами: «Второй иностранный язык» и «Проблемы языкового строительства». В рамках первой дисциплины на протяжении двух семестров студенты знакомятся с основами второго иностранного языка (немецкий, французский, испанский). Курс «Проблемы языкового строительства» направлен на системное формирование у студентов представлений о языковой политике и языковом планировании как одном из прикладных аспектов языкознания и, вместе с тем, одной из областей теоретической социолингвистики.