


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
  
С.Т. Князев  
« 19 » сентября 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
45.04.03/33.02

**Екатеринбург, 2020**

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Теория языка и прикладная лингвистика	<b>Код ОП</b> 45.04.03/33.02
<b>Направление подготовки</b> Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 45.04.03

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Воронина Татьяна Михайловна	канд. филол. наук, доцент	доцент	кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии
2				

Рекомендовано учебно-методическим советом института \_\_\_\_\_ -

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С.Комарова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

В ходе обучения магистранта предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, ознакомительная; производственная практика, педагогическая; производственная практика, проектно-технологическая; производственная практика, научно-исследовательская работа; производственная практика, преддипломная.

Прохождение практик базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в магистратуре.

**Учебная практика** ориентирована на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и на овладение навыками получения информации, востребованной для дальнейшего самообразования в выбранной магистрантом области. Пререквизиты: учебная практика базируется на наличии у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата или специалитета, а также знаний, полученных в процессе освоения дисциплин магистерской программы. Постреквизиты: производственная практика, преддипломная практика.

**Педагогическая практика** нацелена на формирование у магистрантов системы профессиональных компетенций преподавателя, формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей; позволяет магистрантам приобрести необходимый опыт профессионально-педагогической деятельности.

**Проектно-технологическая практика** предполагает практическое применение установок, полученных магистрантом в рамках теоретических модулей программы, развитие профессиональных умений магистранта как практика и/или исследователя.

**Научно-исследовательская работа** магистранта осуществляется в процессе учебной деятельности и распределена по 2-4 семестрам. Ее цель - овладение магистрантом знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы, правилах оформления и презентации результатов научных исследований.

**Преддипломная практика** направлена на подготовку выпускной квалификационной работы магистранта.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
<b>1.</b>	<b>Учебная практика</b>		
1.1	<i>Учебная практика, ознакомительная</i>	4	6
<b>2.</b>	<b>Производственная практика</b>		
2.1	<i>Производственная практика, педагогическая</i>	3	4
2.2	<i>Производственная практика, проектно-технологическая</i>	4	6
2.3	<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	13	20
2.4	<i>Производственная практика, преддипломная</i>	10	15

	<b>Итого:</b>	34	51
--	---------------	----	----

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды и типы практик</b>	<b>Форма проведения практики</b>	<b>Базы практики</b> <i>[предполагаемые организации, объекты и т.д., в которых организована практическая подготовка обучающихся в соответствии с заключенными договорами]</i>
1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	<i>Учебная практика, ознакомительная</i>	Форма проведения практики: <b>путем чередования</b>	Практика проводится в структурных подразделениях университета:  <i>кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии</i>
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	<i>Производственная практика, педагогическая</i>	Форма проведения практики: <b>путем чередования</b>	Практика проводится в структурных подразделениях университета:  <i>кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии</i>
2.2	<i>Производственная практика, проектно-технологическая</i>	Форма проведения практики: <b>путем чередования</b>	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы:  <b>1.1.</b> СКБ-Контур <b>1.2.</b> Уральский региональный центр судебной экспертизы <b>1.3.</b> Негосударственный экспертно-криминалистический центр <b>1.4.</b> Адвокатское бюро «Белянский и партнеры» <b>1.5.</b> Хелперия Практика проводится в структурных подраз-

			делениях университета: <b>1.6.</b> кафедра, на которой специализируется магистрант; <b>1.7.</b> Лаборатория компьютерной лексикографии УГИ <b>1.8.</b> Топонимическая лаборатория УГИ
2.3	<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	Форма проведения практики: <b>путем чередования</b>	Практика проводится в структурных подразделениях университета: <i>кафедра, на которой специализируется магистрант</i>
2.4	<i>Производственная практика, преддипломная</i>	Форма проведения практики: <b>путем чередования</b>	Практика проводится в структурных подразделениях университета: <i>кафедра, на которой специализируется магистрант</i>

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции [перечислить коды и формулировки компетенций из ОХОП (табл. 2, 3, 4), которые формируются в процессе прохождения практик]
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	<i>Учебная практика, ознакомительная</i>	<i>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</i> <i>ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук</i> <i>ПК-2 - Способен изучать и осваивать современные техниче-</i>

		<i>ские средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности</i>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	<i>Производственная практика, педагогическая</i>	<p><i>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</i></p> <p><i>ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</i></p> <p><i>ПК-4 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</i></p>
2.2	<i>Производственная практика, проектно-технологическая</i>	<p><i>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</i></p> <p><i>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p><i>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</i></p> <p><i>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</i></p> <p><i>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</i></p> <p><i>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</i></p> <p><i>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>ПК-2 - Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности</i></p> <p><i>ПК-3 - Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса</i></p>
2.3	<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	<p><i>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</i></p> <p><i>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</i></p> <p><i>ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и</i></p>

		<p>гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук</p> <p>ПК-2 - Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности</p>
2.4	<p>Производственная практика, преддипломная</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-5 - Способен анализировать речевую деятельность носителей языка в различных типах дискурса, исследовать проявления в речевой деятельности различных характеристик языковой личности, коммуникативной ситуации, культуры</p> <p>ПК-6 - Способен к организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>ПК-7 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов</p> <p>ПК-8 - Способен готовить документы экспертно-аналитического, нормативного и технического характера, применяя нормы официально-делового и научного стилей русского языка</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

№ п/п	Вид и тип практики [наименование видов и типов практики в соответствии с учебным планом]	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук;</li> <li>- самостоятельный поиск, изучение и критический анализ материалов существующих лингвистических исследований, методик, языковых ресурсов;</li> <li>- подготовка экспертно-аналитических, нормативных, научно-технических документов средствами научного и официально-делового стиле русского языка</li> </ul>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук;</li> <li>- самостоятельный поиск, изучение и критический анализ материалов существующих лингвистических исследований, методик, языковых ресурсов;</li> </ul>

		<p>- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях ВО и (или) ДПП;</p> <p>- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.</p>
2.2	Производственная практика, проектно-технологическая	<p>- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук;</p> <p>- самостоятельное проведение исследований в области общей теории языка, изучения конкретных языков (государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации, иностранных языков), в области прикладной и компьютерной лингвистики, а также смежных наук;</p> <p>- самостоятельный сбор и документирование языковых данных;</p> <p>- самостоятельное планирование и проведение научных экспериментов и анализ их результатов;</p> <p>оформление и представление результатов научных исследований;</p> <p>- обработка текстов на естественном языке (лингвистическая разметка, аннотирование, рубрикация, реферирование, редактирование и др.);</p> <p>- разработка и совершенствование лингвистических ресурсов, в том числе электронных (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов, словарей, тезаурусов, онтологий, фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);</p> <p>- разработка и совершенствование лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения;</p> <p>- экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования текстов в процессе судопроизводства;</p> <p>- системно-аналитические исследования в любой предметной области (систематизация, разработка классификаторов и рубрикаторов, типологизация, моделирование);</p> <p>- подготовка экспертно-аналитических, нормативных, научно-технических документов средствами научного и официально-делового стиле русского языка.</p>
2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук;</p> <p>- самостоятельное проведение исследований в области общей теории языка, изучения конкретных языков (государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации, иностранных языков), в области прикладной и компьютерной лингвистики, а также смежных наук;</p> <p>- самостоятельный поиск, изучение и критический анализ материалов существующих лингвистических исследований, методик, языковых ресурсов;</p> <p>- самостоятельный сбор и документирование языковых данных;</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное планирование и проведение научных экспериментов и анализ их результатов;</li> <li>оформление и представление результатов научных исследований;</li> <li>- обработка текстов на естественном языке (лингвистическая разметка, аннотирование, рубрикация, реферирование, редактирование и др.);</li> <li>- разработка и совершенствование лингвистических ресурсов, в том числе электронных (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов, словарей, тезаурусов, онтологий, фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);</li> <li>- разработка и совершенствование лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения;</li> <li>- квалифицированный перевод научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;</li> <li>- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- подготовка и редактирование научных публикаций;</li> <li>- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики.</li> <li>- системно-аналитические исследования в любой предметной области (систематизация, разработка классификаторов и рубрикаторов, типологизация, моделирование);</li> <li>- подготовка экспертно-аналитических, нормативных, научно-технических документов средствами научного и официально-делового стиле русского языка.</li> </ul>
2.4	Производственная практика, преддипломная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное проведение исследований в области общей теории языка, изучения конкретных языков (государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации, иностранных языков), в области прикладной и компьютерной лингвистики, а также смежных наук;</li> <li>- самостоятельный поиск, изучение и критический анализ материалов существующих лингвистических исследований, методик, языковых ресурсов;</li> <li>- самостоятельный сбор и документирование языковых данных;</li> <li>- самостоятельное планирование и проведение научных экспериментов и анализ их результатов;</li> <li>оформление и представление результатов научных исследований.</li> <li>- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- подготовка экспертно-аналитических, нормативных, научно-технических документов средствами научного и официально-делового стиле русского языка</li> </ul>

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5.

Учебная практика	Производственная практика
------------------	---------------------------

[сведения указываются для всех типов учебной практики]	[сведения указываются для всех типов производственной практики, в т.ч. НИР]
<b>Электронные ресурсы (издания)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы современной лингвистики .— 6-е изд., стереотип. — Москва : Флинта, 2011 .— 412 с. &lt;URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797</a>&gt;.</li> <li>2. Гринев-Гриневиц С.В., Сорокина Э.А. К вопросу о методах лингвистических исследований // Электронный журнал «Вестник Московского государственного областного университета» URL: <a href="http://evestnik-mgou.ru/ru/Articles/Doc/121">http://evestnik-mgou.ru/ru/Articles/Doc/121</a></li> <li>3. Павлов, А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Павлов А. В. — М. : Флинта, 2010. — 344 с. &lt;URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/54575/">http://www.biblioclub.ru/book/54575/</a>&gt;</li> <li>4. Материалы конференции по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям Диалог21. <a href="http://www.dialog-21.ru/">http://www.dialog-21.ru/</a></li> <li>5. Бринев, К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза / К.И. Бринев .— 2-е изд., доп. — Москва : Флинта, 2012 .— 330 с. — ISBN 978-5-9765-1353-2 .— URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103349">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103349</a></li> <li>6. Мухин М. Ю. Учебно-методические комплексы дисциплин "Основы прикладной лингвистики" и «Компьютерные технологии в филологии». Екатеринбург, 2010. URL: <a href="http://elar.urfu.ru/handle/10995/1485">http://elar.urfu.ru/handle/10995/1485</a>; URL: <a href="http://elar.urfu.ru/handle/10995/1486">http://elar.urfu.ru/handle/10995/1486</a></li> <li>7. Куликова И.С. Современная лингвистика в контексте смены научных парадигм (электронное учебное пособие для студентов 1 к. магистратуры). URL: <a href="http://russjaz.narod.ru/Kylik/Kurs_dlya_mag-1_kursa.pdf">http://russjaz.narod.ru/Kylik/Kurs_dlya_mag-1_kursa.pdf</a></li> <li>8. ПостНаука: Филология. – URL: <a href="https://postnauka.ru/themes/philology">https://postnauka.ru/themes/philology</a></li> <li>9. ПостНаука: Язык. – URL: <a href="https://postnauka.ru/themes/language">https://postnauka.ru/themes/language</a></li> </ol>
<b>Печатные издания</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова Н. И. — М. : Флинта, 2002. (или другое изд.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. — 4-е изд., перераб. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. — 158 с.</li> <li>2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 263, [1] с.</li> </ol>

<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>	
	<p>Dialing. Семейство программ с портала АОТ («Автоматическая обработка текста»). URL: <a href="http://www.aot.ru">http://www.aot.ru</a>.</p> <p>Mystem. Система русского морфологического анализа. URL: <a href="http://www.company.yandex.ru/technology/mystem/">http://www.company.yandex.ru/technology/mystem/</a>.</p> <p>Программы анализа и обработки текста. URL: <a href="http://www.rvb.ru/soft/index.html">http://www.rvb.ru/soft/index.html</a></p>
<b>Материалы для лиц с ОВЗ</b>	
<p>Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.</p>	
<b>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Philology.ru. Русский филологический портал. – URL: <a href="http://philology.ru/">http://philology.ru/</a></li> <li>2. Научная электронная библиотека elibrary.ru. URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a></li> <li>3. Сайт Российской государственной библиотеки. URL: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a></li> <li>4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. – URL: <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a></li> <li>5. Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL: <a href="http://tapemark.narod.ru/les">http://tapemark.narod.ru/les</a></li> <li>6. Библиотека УрФУ. Электронные каталоги. URL: <a href="http://opac.urfu.ru/">http://opac.urfu.ru/</a></li> <li>7. Библиотечные ресурсы на сайте УрФУ. URL: <a href="http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib">http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/elib</a></li> <li>8. Поисковые системы: Яндекс, Google.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети // Русская Виртуальная библиотека. URL: <a href="https://rvb.ru/soft/catalogue/c07.html">https://rvb.ru/soft/catalogue/c07.html</a></li> <li>2. Информационные технологии в лингвистике. URL: <a href="http://ru.wikiversity.org/wiki/">http://ru.wikiversity.org/wiki/</a></li> <li>3. Национальный корпус русского языка. URL: <a href="http://www.ruscorgpora.ru">www.ruscorgpora.ru</a></li> <li>4. Онлайн словари: Гуманитарные словари и энциклопедии. URL: <a href="http://onlineslovari.com/">http://onlineslovari.com/</a></li> <li>5. Поисковые системы: Яндекс, Google.</li> <li>6. Портал <a href="http://www.forensicscience.ru">www.forensicscience.ru</a></li> <li>7. проект «Русская корпусная грамматика». URL: <a href="http://rusgram.ru/">http://rusgram.ru/</a></li> <li>8. Сайт <a href="http://www.rusexpert.ru">www.rusexpert.ru</a></li> <li>9. Словари и энциклопедии на академике: - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a></li> <li>10. Словари.ру. – URL: <a href="http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a></li> <li>11. <a href="http://www.rvb.ru/soft/index.html">http://www.rvb.ru/soft/index.html</a></li> <li>12. Кругосвет: online-энциклопедия: – URL: <a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a></li> <li>13. Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL: <a href="http://tapemark.narod.ru/les/#19">http://tapemark.narod.ru/les/#19</a></li> </ol>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 6.

№ п/п	Виды и типы практик	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	<i>Помещения, соответствующие действующим санитарным и</i>	Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-

		<i>противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.</i>	2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.
<b>2.</b>	<b>Производственная практика</b>	<i>Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.</i>	Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Список примерных вопросов для зачета/экзамена по практике**

Зачет/оценка по практике выставляется по результатам отчета.

Шаблон отчета по практике:

1. Где и когда проходила практика:

---

2. Руководитель практики \_\_\_\_\_

3. Дневник практики

<b>Даты</b>	<b>Содержание деятельности</b>

#### 4. ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

За время прохождения практики я усвоил (а) специфику работы

---

---

---

---

---

научился (лась)

---

---

---

---

выполнил (а) самостоятельно следующие виды работ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

подпись практиканта

расшифровка