

Аннотация к рабочим программам модулей ОП «Страны и регионы мира: политика и экономика»

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Образовательная программа	Страны и регионы мира: политика и экономика
Описание образовательной программы	<p>Программа направлена на подготовку магистров в области зарубежного регионоведения, способных вести экспертно-аналитическую, научную, дипломатическую деятельность.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в развитии международной деятельности предприятий разных уровней.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Учебная и производственная практики дают возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации в интересующих сферах деятельности, включая педагогическую, научную и экспертно-аналитическую деятельность.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по гуманитарным дисциплинам. Модули по выбору студента позволяют углубить лингвистическую, экономическую, правовую и дипломатическую подготовку выпускников.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу проектной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в различных областях дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого и крупного бизнеса, государственных структурах, международных организациях, совместных предприятиях.</p> <p>Реализацию программы осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав – кандидаты, доктора наук. Сильной стороной является привлечение к преподаванию менеджеров и специалистов-практиков ведущих региональных компаний.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области зарубежного регионоведения, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ п/п	Наименования дисциплин (модулей)	Аннотации модулей
1	Дисциплины (Модули)	
	Обязательная часть	
M.1.1	Профессиональная коммуникация	<p>Модуль «Профессиональная коммуникация» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Содержание модуля составляют две дисциплины: иностранный язык международного общения и «Иностранный язык региона специализации».</p> <p>Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе; применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>

М.1.2	Проектная деятельность	<p>Модуль «Проектная деятельность» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы (72 часа). Содержание модуля составляет дисциплина «Управление проектами и программами международного профиля». Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач; ПК-6 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; ПК-11 - Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах.</p>
М.1.3	История и методология зарубежного регионоведения	<p>Модуль «История и методология зарубежного регионоведения» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Содержание модуля составляет одноименная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач ; ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах; ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях;</p>
М.1.4	Профильный регион в современном мире	<p>Модуль «Профильный регион в современном мире» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Содержание модуля составляют 5 учебных дисциплин: Внешняя политика России в отношении государств профильного региона, Политические системы и процессы в профильном регионе, Процессы трансформации и модернизации в профильном регионе, Психологическая антропология народов профильного региона, Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;</p> <p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве</p> <p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>
М.1.5	Педагогика высшей школы	<p>Модуль «Педагогика высшей школы» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности; ПК-7 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>
	Часть, формируемая участниками образовательных	

	отношений	
М.1.6	Региональная экономика	<p>Модуль «Региональная экономика» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часа). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Региональная экономика зарубежных стран, Глобализация и регионализация мирового хозяйства. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
М.1.7	Международные отношения	<p>Модуль «Международные отношения» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Актуальные вопросы современных международных отношений, Дипломатия «мягкой силы» в современных международных отношениях, Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
	По выбору студента	
М.1.8	Теория и практика дипломатии	<p>Модуль «Теория и практика дипломатии» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к модулям по выбору студента в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Содержание модуля составляет одноименная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ПК-10 - Способен применять знания дипломатического протокола и этикета, ведения дипломатической переписки при проведении международных переговоров</p> <p>ПК-11 - Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах</p>
М.1.9	Социально-демографические процессы в профильном регионе	<p>Модуль «Социально-демографические процессы в профильном регионе» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к модулям по выбору студента в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единицы (324 часа). Содержание модуля составляют три дисциплины: Международные миграции; Мультикультурализм: теория и практика; Социальная политика в профильном регионе. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений,</p>

		<p>профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве</p> <p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
M.1.10	Мировая экономика	<p>Модуль «Мировая экономика» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к модулям по выбору студента в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единицы (324 часа). Содержание модуля составляют три дисциплины: Кросс-культурный менеджмент; Международный маркетинг; Организация и управление ВЭД. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве</p> <p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
M.1.11	Международное и региональное право	<p>Модуль «Международное и региональное право» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к модулям по выбору студента в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Содержание модуля составляет дисциплина «Международное экономическое и частное право». Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>
M.1.12	Этнолингвистические особенности профильного региона	<p>Модуль «Этнолингвистические особенности профильного региона» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к модулям по выбору студента в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Содержание модуля составляет одноименная дисциплина». Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>

	Практика	
М.2.1	Практика 1	<p>Модуль «Практика 1» расположен в обязательной части блока 2 «Практика». Общая трудоемкость модуля составляет 18 з.е. Модель включает следующие виды практик: Производственная практика: педагогическая (6 з.е.), Производственная практика: профессиональная (6 з.е.) и Учебная практика: научно-исследовательская (6 з.е.). Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>ПК-4 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>
М.2.2.	Практика 2	<p>Модуль «Практика2» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Включает один вид практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), общая трудоемкость модуля составляет 21 з.е. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>

		ПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
4	Государственная итоговая аттестация	<p>Модуль «Государственная итоговая аттестация» расположен в обязательной части блока 3 образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляют: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>ПК-6 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>
5	Факультативы	
	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Модуль «Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативно, в блоке 4 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Основы личностного роста, Развитие ресурсов организма. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
	Методика преподавания иностранных языков	<p>Модуль «Методика преподавания иностранных языков» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативно, в блоке 4 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часов) и содержит одноименную дисциплину. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>
	Религиозный фактор в мировой политике	<p>Модуль «Религиозный фактор в мировой политике» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативно, в блоке 4 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часов) и содержит одноименную дисциплину. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве</p> <p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>