

Приложение 7
к рабочей программе модуля (дисциплины)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля	Модуль
1154595	Основы теории международных отношений

Екатеринбург, 2020

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра иностранных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Основы теории международных отношений	3/108	зачет
ИТОГО по модулю:		3/108	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

Основы теории международных отношений

Модуль 1154593 Основы теории международных отношений

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра иностранных языков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	3-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа 3-3 - Характеризовать нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций 3-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций П-1 - Выполнять профессиональные функции в соответствии с профилем и организационной политикой организации, самостоятельно вырабатывая стратегии поведения Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию к профессиональной деятельности	Контрольная работа Домашняя работа Зачет
ПК-3 - Осуществление межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального	3-3 - Выявлять и критически анализировать конкретные проблемы переводческих аспектов межкультурной коммуникации, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов У-2 - Определять тип, жанр,	Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет

общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка	тематические, функционально-стилистические, культурные и дискурсивные параметры текста и использовать результаты предпереводческого анализа для достижения необходимой степени коммуникативной эквивалентности исходного и переводного текстов	
--	--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Основы теории международных отношений	17	17	-	34	зачет	39.35	74	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	17	-	34	4	39.35	74	108	3
Итого по модулю:									108	3

1.2 Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)

1.	Подготовка к лекционным/практическим (семинарским) занятиям		66 час.
2.	Контрольная работа	1	2 час.
3.	Домашняя работа (выступление)	1	4 час.
4.	Подготовка к зачету	1	4 час.
Итого на СРС по дисциплине:			74 час.

3.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
1. Посещение	7 семестр, 1-17	34
2. Домашняя работа	7 семестр, 8 неделя	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
1. Посещение	7 семестр, 1-17	20
2. Работа на практических занятиях (семинарах)	7 семестр, 1-17	30
3. Контрольная работа (тест)	7 семестр, 4	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: Не предусмотрены		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1.0

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1 В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

2.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1-2	Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений.
3-4	Основы реалистической концепции теории международных отношений
5-6	Либеральное направление в теории международных отношений
7-8	Бихевиоризм. Второй «большой спор». Теория игр
9-10	Структурализм. Марксизм, неомарксизм. Феминизм
11-12	Неореализм.
13-14	Системный подход. Неолиберализм и транснационализм
15-16	Рефлексивистский поворот в теории международных отношений и третий «большой спор». Конструктивизм, постмодернизм, постструктурализм
17	Участники международных отношений

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерные задания в составе контрольной работы:

Каждому индивидуально на отдельном листочке написать ФИО, группа, ответы. (1 правильный ответ=1 балл; ответы в виде 1-А и В, 2-Г, и т.д.)
Ответьте на следующие вопросы:

1. Одним из основоположников политического реализма традиционно считается:

- А. Жан-Жак Руссо Б. Иммануил Кант
В. Гуго Гроций Г. Никколо Макиавелли

2. Основы системы национальных суверенных светских государств были заложены в условиях мирного договора, заключенного после:

- А. Тридцатилетней войны Б. Столетней войны
В. Пелопоннесской войны Г. Войны за независимость США

3. Одним из основоположников политического идеализма традиционно считается:

- А. Эдвард Карр Б. Вудро Вильсон
В. Ганс Моргентау Г. Фукидид

4. Период между двумя мировыми войнами может быть охарактеризован как следующая система международных отношений:

- А. Бреттон-Вудская Б. Ялтинско-Потсдамская
В. Версальско-Вашингтонская Г. Венская

5. Ключевое понятие феминизма:

- А. Гендер Б. Секс В. Пол Г. Ген

6. Традиционно считается, что «международные отношения» как независимая академическая дисциплина родились в:

- А. 1945 г. Б. 1939 г. В. 1919 г. Г. 431 г. до н. э.

7. Классиком американской геополитической мысли считается:

- А. Фридрих Ратцель Б. Рудольф Челлен
В. Хэлфорд Макиндер Г. Альфред Мэхен

8. Современный известный российский последователь геополитической традиции:

- А. Питирим Сорокин Б. Александр Дугин
В. Анатолий Азаров Г. Валерий Михайленко

9. Государство считается единственным актором международных отношений в рамках следующей теории:

- А. Феминизм Б. Нео-марксизм В. Реализм Г. Неолиберализм

10. В основном на силовые методы решения внешнеполитических проблем в Древнем Китае делали ставку:

А. даосы Б. конфуцианцы В. легисты Г. буддисты

11. Основы системы национальных суверенных светских государств были заложены в условиях мирного договора, заключенного в:

А. Версале и Вашингтоне Б. Вене
В. Мюнстере и Оснабрюке Г. Вестфале

12. Первая кафедра международных отношений была создана:

А. в Эйберистугите Б. в Гарварде
В. в Оксфорде Г. в Сорбонне

13. Решения Лиги Наций по урегулированию международных конфликтов были приняты и выполнены:

А. Италией и Абиссинией (1935) Б. Финляндией и Швецией (1920)
В. Литвой и Польшей (1920) Г. Италией и Грецией (1923)

14. Примером последовательного политического реализма считается:

А. «Персидские письма» Б. «Беседы у камина»
В. «Так говорил Заратустра» Г. «Мелосский диалог»

15. Первым подходом в академической дисциплине «международные отношения» стал:

А. политический реализм Б. реалполитик
В. политический идеализм Г. марксизм

16. Из исследователей международных отношений Президентом США теоретически мог бы стать:

А. Ганс Моргентау Б. Генри Киссинджер
В. Збигнев Бжезинский Г. Джордж Кеннан

17. К последователям геополитики не относится:

А. Альфред Мэхен Б. Александр Дугин
В. Джон Герц Г. Николас Спайкмен

18. Э. Дж. Тикнер, М. Залевски, С. Энло, Дж. Петтман, В. Брайсон, А. Дворкин являются последователями:

А. Пост-классического реализма Б. Сталинизма
В. Меркантилизма Г. Феминизма

19. Альфред Циммерн – первый:

А. Президент Принстонского университета
Б. зав. кафедрой теории международных отношений
В. Посол США в ООН

Г. Декан университета Уэльса, Эйберистуит

20. Вудро Вильсон – первый:

- А. Президент США
- Б. Президент США, посетивший с официальным визитом Европу
- В. Президент Принстонского университета
- Г. Президент США с ученой степенью

21. Реализм в ТМО характеризуют следующие положения:

- А. естественное состояние человечества – баланс сил
- Б. основным актором международных отношений является рационально действующее суверенное государство
- В. международные экономические отношения неотделимы от политических
- Г. международные отношения конфликтны и анархичны

22. Политические реалисты склонны полагать, что:

- А. естественное состояние человечества – мир
- Б. международный мир должен обеспечиваться системой альянсов
- В. международный мир должен обеспечиваться системой коллективной безопасности
- Г. теория международных отношений призвана описывать сущее, а не должное

23. Три уровня анализа в теории международных отношений:

- А. Индивид, государство, система
- Б. Личность, правительство, международное сообщество
- В. Индивид, сообщество, группа
- Г. Класс, национальное государство, ТНК

24. Одним из основоположников политического идеализма традиционно считается:

- А. Эдвард Карр
- Б. Вудро Вильсон
- В. Ганс Моргентау
- Г. Фукидид

25. Могущественнейшими стимулами к обретению и удержанию могущества афинские послы, присутствовавшие на собрании государств Пелопоннесского союза, назвали:

- А. соперничество и подозрительность
- Б. жадность, зависть и ненависть
- В. честь, страх и выгоду
- Г. стремление обеспечить безопасность, территориальную целостность и экономическое процветание

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Предмет и методы теории международных отношений.
2. Политический реализм: истоки, основные положения и категории.
3. Системный подход к анализу международных отношений. Теория К. Уолтца.
4. Политический идеализм: истоки, основные положения и категории.
5. Концепции транснационализма и сложной взаимозависимости Дж. Ная-мл. и Р. Кохэна.
6. Школа мировой системы.
7. Постпозитивизм в теории международных отношений.
8. Национальные школы международных исследований.
9. Теория демократического мира.
10. Традиционные и новые подходы к пониманию безопасности.
11. Роль военной силы в современных международных отношениях.
12. Транснациональные угрозы безопасности.
13. Межгосударственные конфликты: причины, закономерности развития и механизмы урегулирования.
14. Современные реалистические концепции порядка. «Одно-многополярный мир» С. Хантингтона.
15. Современные идеалистические концепции порядка.
16. Неомарксистская интерпретация порядка. «Конец какой современности?» И. Валлерстайна
17. Роль нормативных аспектов в трактовке реализма, идеализма и школы мировой системы.
18. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
19. Социально-конструктивистские подходы к роли культурного фактора в международных отношениях и мировой политике.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен в форме независимого тестового контроля

Не предусмотрен

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов):

1. Предмет ТМО: основные аспекты изучения.

2. Основные критерии истинности в науке о МО. Опыт подтверждения и опровержения положений ТМО.
3. Оформление ТМО как академической дисциплины.
4. Либеральный подход в ТМО, его развитие и представители
5. Политический реализм в ТМО, его развитие и представители.
6. Марксистский анализ МО – логика и практика эволюции. Представители.
7. «Бихевиористская революция» в ТМО.
8. «Система» и «структура» международных отношений. Примеры использования системного подхода.
9. «Великие споры» в ТМО.
10. Критические теории и пост-позитивизм в ТМО.
11. Понятия «сила» и «интерес» в ТМО.
12. Закономерности и тенденции МО в трактовке различных ТМО.
13. Трактовки понятия «среда» и «основные компоненты» МО.
14. Место геополитических подходов в ТМО.
15. Акторы МО в трактовке различных теоретических подходов. Анализ их своеобразия и взаимодействия различными ТМО.
16. Различные трактовки роли и места негосударственных акторов в МО.
17. ТМО о сущности и видах международного сотрудничества.
18. Основные формы международного противоборства в трактовке различных теоретических подходов.
19. Роль и место морали, права и силы в трактовке различных ТМО.
20. Понимание роли права в основных парадигмах МО. Практическое значение этого.
21. Трактовка проблемы «двойных стандартов» и морали в МО на трех уровнях анализа.
22. Мировая политическая система и системы международных отношений в трактовке различных ТМО.
23. Неореалистско-неолиберальное консенсусное поле в ТМО.
24. Глобализация в современном мире в трактовке неореалистских и неолиберальных подходов.
25. Неомарксистские трактовки современного мирового порядка.
26. ТМО и формирование глобального социума: современное состояние и перспективы.
27. Марксизм и либерализм об идеале отношений между народами.
28. Понимание «международного режима» различными теоретическими школами.
29. Война как проблема ТМО.
30. Насилие и террор в МО в трактовке различных теоретических подходов.
31. Проблематика глобального управления в различных ТМО.
32. Проблема соотношения теории и практики МО. Инструментальное значение ТМО.
33. Понимание безопасности в рамках различных теоретических подходов.

