

**Приложение  
к рабочей программе модуля (дисциплины)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1154591	Политическая коммуникация

**Екатеринбург, 2020**

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра иностранных языков

**Согласовано:**

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<b>Политическая коммуникация</b>	3/108	зачет
ИТОГО по модулю:		3/108	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

### 2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

Не предусмотрено

### **Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3**

#### **Политическая коммуникация**

**Модуль 1154591 Политическая коммуникация**

Оценочные материалы составлены автором:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра иностраннных языков

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Лексикология

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 - Осуществление межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка	3-2 - Знать положения об эквивалентности и адекватности перевода, о языковой норме и узусе о лексико-грамматических, синтаксических, коммуникативных и стилистических аспектах перевода У-2 - Определять тип, жанр, тематические, функционально-стилистические, культурные и дискурсивные параметры текста и использовать результаты предпереводческого анализа для достижения необходимой степени коммуникативной эквивалентности исходного и переводного текстов П-2 - Владеть техникой перевода (переводческими приемами, трансформациями, заменами) и использовать при необходимости компрессию, декомпрессию и компенсацию информации	Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет
ПК-4 - Способность осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления	П-2 - Владеть техникой перевода, уметь при необходимости прибегать к переводческим преобразованиям и отступать от формы оригинала	Опрос (устный и письменный)

ПК-5 - Способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	П-3 - Владеть применением теоретических знаний в практике перевода	Опрос (устный и письменный)
---	--	-----------------------------

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Политическая коммуникация	17	17	-	34	зачет	39.35	74	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>		17	17	-	34	4	39.35	74	108	3
<b>Итого по модулю:</b>									108	3

### 1.2 Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к		

	лекционным/практическим (семинарским) занятиям		68 час.
2.	Домашняя работа (эссе)	1	4 час.
3.	Подготовка к зачету	1	4 час.
Итого на СРС по дисциплине:			76 час.

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
1. Посещение	8 семестр, 1-17	34
2. Домашняя работа	8 семестр, 8 неделя	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
1. Посещение	8 семестр, 1-17	20
2. Работа на практических занятиях (семинарах)	8 семестр, 1-17	80
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: Не предусмотрены</b>		

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта Не предусмотрено

#### 3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	1.0

### 3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

3.1 В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы)	Удовлетворительно		Пороговый (П)

	достигнуты не в полной мере, есть замечания	(40-59 баллов)		
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

##### **5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

###### **2.1.1. Практические занятия**

<b>Номер занятия</b>	<b>Примерный перечень тем практических занятий</b>
1-2	Коммуникационные процессы в публичной политике
3-5	Массовые политические коммуникации
6-7	Модели коммуникации в публичной политике
8-9	Манипулятивные технологии в процессе коммуникации
10-11	Средства массовой информации в системе коммуникации
12-14	Кросс-культурные коммуникации в публичной политике
15-17	Имидж, репутация и брендинг в публичной политике

###### **5.1.2. Лабораторные занятия**

не предусмотрено

###### **5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект**

не предусмотрено

###### **5.1.4. Контрольная работа**

не предусмотрено

###### **5.1.5. Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашней работы:

Эссе

**Примерные задания** в составе домашней работы:

Примерные темы эссе:

1 Понятие политической рекламы.

2 Пропаганда и ее роль в современном политическом процессе.

- 3 Новость как политико-коммуникативное событие.
- 4 Теория формирования «повестки дня».
- 5 Политическая мифология.
- 6 Символический характер политической коммуникации.
- 7 Политическое консультирование как профессия и бизнес.
- 8 Роль стереотипов в политических коммуникациях.
- 9 Пропагандистские приемы в политическом консультировании.
- 10 Манипулятивные техники в политических коммуникациях.
- 11 Политико-коммуникативные составляющие предвыборной кампании.
- 12 Особенности политико-коммуникативного процесса в России.

#### **5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.**

не предусмотрено

#### **5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа**

не предусмотрено

#### **5.1.8. Проектная работа**

не предусмотрено

#### **5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол**

не предусмотрено

#### **5.1.10. Кейс-анализ**

не предусмотрено

### **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.2.1. Экзамен в форме независимого тестового контроля**

*Не предусмотрен*

#### **5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов):**

1. Политические коммуникации: понятие, сущность, развитие.
2. Функции политических коммуникаций.
3. Соотношение символической и информационной власти.
4. Типы политических коммуникаций.
5. Теория повестки дня. Типы повесток.
6. Борьба за повестку дня.
7. Основные уровни и акторы политических коммуникаций.
8. Элементы «власти» медиа.
9. PR в политике.
10. Агитация как инструмент политических коммуникаций.
11. Особенности немаркетинговых методов политической коммуникации.
12. Медиатизация политики и ее последствия.
13. Роль общественного мнения в политическом процессе.
14. Технологии спиндоктора.
15. Новость как элемент конструирования реальности.
16. Этапы и технологии реализации медийной повестки дня.
17. Механизмы принятия решения и их реализация в политических коммуникациях.
18. Основные каналы политической коммуникации: характеристика и особенности.
19. Что означает коммодификация информационного продукта для политике?

20. Роль мозговых трестов (Think tanks) и проблемы их деятельности.
21. Значение официальной точки зрения как источника политической информации.
22. Журналистика – 4 власть?
23. Что значит «производить действия при помощи слов»?
24. Язык, речь, дискурс – соотношение понятий.
25. Как Вы понимаете процесс кодирования и декодирования сообщений медиа?
26. Назовите главные и второстепенные характеристики новостей.
27. Как, по Вашему мнению, соотносятся прайминг и повестка дня.
28. Что такое когнитивный диссонанс и как он проявляется в рамках политических коммуникаций.
29. «Спираль молчания» и ее значение для политической коммуникации.
30. Как Вы понимаете термины фрейм и фреймирование. Приведите примеры.
31. В чем, по Вашему мнению, инновативность сетевой политической коммуникации.
32. Имидж политика – его бренд. Разъясните это положение.
33. Как вы понимаете медиадемократию.

