

Приложение 7
к рабочей программе модуля (Древние языки и культуры)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1154551 **Код модуля**

Модуль
Древние языки и культуры

Екатеринбург, 2020

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Грунина Елена Владимировна</i>	Без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Иностранных языков

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х.Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Древние языки и культуры</i>	<i>3/108</i>	<i>Экзамен</i>
ИТОГО по модулю:		<i>3/108</i>	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю (не предусмотрено)

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

Древние языки и культуры

Модуль [указывается код Древние языки и культуры]

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Грунина Елена Владимировна	Без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Иностранных языков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «Древние языки и культуры»

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Объяснять возможности применения теоретических основ, методологии и истории выбранной области знаний выбранной области знаний при определении и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Демонстрирует навык решения задач профессиональной деятельности на основе теории, методологии и истории профильной области знаний</p>	<p><i>Составление словаря греческих терминов по материалам лекций по античной культуре; контрольные задания, предусматривающие синтаксический анализ и перевод со словарем предложений с латинского языка на русский язык.</i></p> <p><i>Список крылатых латинских выражений, предусмотренных в курсе данной дисциплины, их краткий исторический комментарий и соответствия в русском языке.</i></p> <p><i>Контрольные задания по грамматике латинского языка (спряжение правильных, неправильных глаголов; склонение словосочетаний существительных и прилагательных, их перевод с русского на латинский и наоборот).</i></p>

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля <i>Древние языки и культуры</i>	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежу- точная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Конта- ктная работа (час.)	Самостоя- тельная работа студента, включая текущую аттестаци- ю (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	<i>Древние языки и культуры</i>	17	17	0	34	Экзамен 18	17	74	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	17	0	34	18	17	74	108	3
Итого по модулю:									108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

По каждой дисциплине выбирается оптимальный набор средств (контрольно-оценочных мероприятий) для оценивания достижений результатов обучения с использованием индикаторов в соответствии с табл. 1 столбец 3. Наименования и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего и промежуточного контроля приведена в Приложении 1 к Оценочным материалам.

Объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине должен соответствовать объему времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанному выше в табл. 2 (столбец 9).

Таблица 3 по контрольно-оценочным мероприятиям СРС заполняется только для очной формы обучения. Для заочной/очно-заочной формы обучения разница аудиторных часов с очной формой обучения планируется на самостоятельное изучение материала.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.)
----------	---	--	--

1.	Подготовка к лекционным занятиям		14 час.
2.	Подготовка к практическим занятиям		36 час.
3.	Самостоятельное изучение материала		24 час.
Итого на СРС по дисциплине:			74 [час.]

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: Древние языки и культуры

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями из табл. 3]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
1. Посещение	2 семестр, 1-8 недели	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен, Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
1. Посещение	2 семестр, 9-17 недели	17
2. Домашняя работа №1	2 семестр, 12 неделя	41
3. Домашняя работа №2	2 семестр, 15 неделя	42
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	1,0

**В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rfu); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание важнейших исторических событий Др. Греции и Рима; имеет представления об основных памятниках античной духовной и материальной культуры, о творчестве наиболее ярких античных писателей и поэтов, ораторов и историков, скульпторов и живописцев, философов и ученых, что необходимо для продолжения обучения и выполнения действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент способен применять на практике усвоенные знания по латинской грамматике и лексике через сопоставление с грамматикой изучаемого современного языка при чтении, переводе и синтаксическом разборе фраз и текстов учебника.
Опыт /владение	Студент демонстрирует владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки информации, имеет практические навыки по применению полученных теоретических знаний.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в изучаемой области.
Способности	Способность в рамках консультативно-коммуникативной деятельности морфологически, синтаксически, лексически, фонетически и стилистически грамотно строить собственное высказывание (в устной и письменной форме) на иностранном языке, а также понимать устную и письменную иноязычную речь.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (80-100 баллов)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо» (60-79 баллов)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно» (40-59 баллов)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно» (менее 40 баллов)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля****5.1.1. Практические занятия**

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1.	Краткие сведения из истории лат. языка. Фонетика: алфавит, гласные,согласные, правила ударения, кол-во слога.
2.	Грамматический строй латинского языка : Характеристика им. сущ.Типы склонения. 1-е склн..
3.	Глагол, категории, система инфекта, личные окончания активного залога, 4 спряжения глагола
4.	Образование инфинитива, основы и основные формы. Неправильные глаголы, глагол esse.
5.	Настоящее время глаголов 1, II, IV спряжений. Гл.чл. предложения Порядок слов.
6.	Наст. время глаголов III спр., перфект на –si. Повелит. накл. Выраж. запрещения.
7.	Личные местоимения, возвратное местоимение, именные словосочетания, Genetivus possessivus. Синт. функции инфинитива. . Супин.
8.	Имя сущ.ествительное: II-е склонение. Два типа номинатива. Фонетические законы.Синтаксис падежей.

5.1.2. Лабораторные занятия («не предусмотрено»)

Номер работы	Примерный перечень тем лабораторных работ

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

(«не предусмотрено»)

5.1.4. Контрольная работа

(«не предусмотрено»)

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Словарь греческих терминов на основе материалов лекций по античной культуре.
2. Глаголы правильные и неправильные, их основы и основные формы.

Примерные задания в составе домашних работ:

- 1.Личные окончания латинского глагола при образовании настоящего времени активного залога изъявительного наклонения.
2. Правила краткого тематического гласного «е» при спряжении глаголов 3-го спряжения в наст. времени активного залога изъяв. наклонения.
3. Историческая основа существительных первого склонения.
4. Существительные 2 склонения, их исторические основы.
5. Способы перевода на русский язык супина.
6. Использование императивных форм неправильного глагола *polle* для выражения запрещения.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа
(«не предусмотрено»)

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа
(«не предусмотрено»)

5.1.8. Проектная работа
(«не предусмотрено»)

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол
(«не предусмотрено»)

5.1.10. Кейс-анализ
(«не предусмотрено»)

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

[Перечень оценочных средств указывается в соответствии с табл.2 и табл. 3. Ниже приведены примеры заполнения данного подраздела для дисциплины]

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

Для проведения промежуточной аттестации используется... *[выбрать одну из систем тестирования: ФЭПО, Интернет-тренажеры, СМУДС УрФУ; либо две, либо все три.]*
[список и ссылки на официально утвержденные электронные ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ]

[список ресурсов ФЭПО на основе ресурса www.fepo.pf]

[список Интернет-тренажеров на основе ресурса www.i-exam.ru]

(«не предусмотрено»)

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
(«не предусмотрено»)

5.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

список примерных вопросов для экзамена:

по лекционному курсу по античной культуре:

1. Архаический период (IX в. до н.э.) – начало греческой литературы, ее особенности. Гомер-родоначальник греческой литературы.
2. Особенности греческого эпоса (на примере поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея»). Роль Гомера в мировой литературе.
3. Спарта – аристократический полис.
4. Афины – демократический полис.
5. Солон (594 г. до н.э.), Писистрат (560-527 гг. до н.э.) – их деятельность и историческое значение.Клисфен (510 г.до н.э.), Перикл (490-429 гг до н.э.) – их реформы, историческое значение

по практической грамматике латинского языка:

1. Переведите на латинский язык и проспрягайте глагол «**быть**» в настоящем времени активного залога. Почему данный глагол относят к неправильным глаголам.
2. Переведите на латинский язык и просклоняйте словосочетание: **наша книга**
3. Переведите на латинский язык и просклоняйте словосочетание: **известный поэт**
4. Переведите на латинский язык и проспрягайте глагол «**слушать**» в настоящем времени активного залога. Назовите его основные формы и основы. Определите тип спряжения.
5. Переведите на латинский язык и просклоняйте словосочетание: **хороший пример**
6. Переведите на латинский язык и просклоняйте словосочетание: **латинская книга**
7. Переведите на латинский язык и проспрягайте глагол «**читать**» в настоящем времени активного залога. Назовите его основные формы и основы. Определите тип спряжения.
8. Переведите на латинский язык и просклоняйте словосочетание: **неизвестная земля**
9. Переведите с русского на латинский и проспрягайте глагол «**учить**» в настоящем времени активного залога. Определите тип спряжения, дайте его основные формы.
10. Переведите с русского на латинский язык и образуйте императивные (положительные и отрицательные) формы глагола «**писать**».

по переводу на русский язык со словарем и с синтаксическим разбором латинских предложений:

1. In bello viri et feminae et pueri pugnant.
2. Qui non est nobiscum, adversus nos est.
3. Aedui legatos ad Caesarem rogatum auxilium mittunt.
4. Graeci et Romani non unum deum, sed multos deos deasque colunt.
5. Nolite ad me venire hodie.
6. Multos inimicos Romani in ea pugna occidunt.
7. Fabulam de lupo et agno narra pueris, mi fili!
8. Ad nonnullas disciplinas scientia linguarum antiquarum necessaria est.
9. Avaritiam neque copia, neque inopia minuit.
10. Si convalescit aeger, morbum suum et remedium in tabula inscribit et muro templi ponit.

по переводу с русского языка на латинский крылатых выражений:

1. Ibi victoria, ubi concordia. - Там победа, где согласие.
2. Experientia est optima magistra. - Опыт - лучший учитель.
3. Dum spiro, spero. - Пока дышу, надеюсь.
4. Cum tacent, clamant. (Cicero) - Когда они молчат, они кричат.
5. Haud semper errat fama. - Не всегда молва ошибается (Нет дыма без огня).
6. Aquilam volare doces. - Ты учишь летать орла (Не учи ученого).
7. Aquila non captat muscas. - Орел не ловит мух (Большому кораблю - большое плавание). / О человеке умном, крупного масштаба, который не занимается пустяками, пренебрегает мелочами).
8. Vivere est cogitare. - Жить, значит мыслить. Цицерон: «Наслаждаться умственно можно многими и разнообразными способами. Я говорю о человеке разумном и образованном, для которого жить, значит мыслить».
9. Qui quaerit, reperit. - Кто ищет, тот находит.

10. *Epistula non erubescit.* - Письмо не краснеет (Бумага все стерпит). Цицерон, обращаясь к римскому историку с просьбой прославить его имя, пишет в письме к нему: «При встречах с тобой мне часто хотелось сказать тебе об этом, но меня удерживал какой-то едва ли не дикарский стыд; теперь, находясь вдали, я буду более откровенным – ведь письмо не краснеет».