

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности


С.Т. Князев
«01» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154595	Основы теории международных отношений

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Код ОП 1. 45.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Перевод и переводоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 45.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра иностранных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы теории международных отношений

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование способности систематизировать теоретическую информацию, анализировать современные политические процессы с точки зрения теоретических подходов к исследованию международных отношений. Целью освоения дисциплины «Основы теории международных отношений» является формирование теоретических знаний, умений и владений в области анализа теории международных отношений; основ и закономерностей развития современных международных отношений. Формирование аналитических умений вырабатывать целостный взгляд на проблемы международной среды; практических владений в области прикладного анализа международных отношений, нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и составления на этой основе дипломатической документации. Задачи освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности; сформировать у студентов систему знаний об основных тенденциях развития теорий международных отношений, исторических этапах этого процесса; сильных сторонах теорий, их сравнительных преимуществах, внутренних противоречиях и недостатках; ознакомить студентов с основными понятиями и терминологией международно-политической сферы, принципами формального и неформального регулирования современных международных отношений; развить у студентов навыки интерпретации международной информации, решения практических задач в сфере международной деятельности, в том числе навыков составления и анализа дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий и т.д.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы теории международных отношений	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и корреквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Основы теории международных отношений</p>	<p>ОПК-6 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Характеризовать нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>П-1 - Выполнять профессиональные функции в соответствии с профилем и организационной политикой организации, самостоятельно вырабатывая стратегии поведения</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию к профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-3 - Осуществление межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка</p>	<p>З-3 - Выявлять и критически анализировать конкретные проблемы переводческих аспектов межкультурной коммуникации, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов</p> <p>У-2 - Определять тип, жанр, тематические, функционально-стилистические, культурные и дискурсивные параметры текста и использовать результаты предпереводческого анализа для достижения необходимой степени коммуникативной эквивалентности исходного и переводного текстов</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы теории международных
отношений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра иностраных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет ТМО	<ol style="list-style-type: none">1. Цели и задачи курса.2. Теоретический и эмпирический уровни науки о МО.3. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения практики международных отношений. Политика в науке о МО.4. Природа МО, их связь с внутриобщественными отношениями.5. МО в дипломатической и аналитической деятельности.6. ТМО в системе гуманитарного знания и «полезного образования» специалиста-международника.7. Общая предварительная характеристика разработки ТМО в мировой и отечественной науке. Библиография.
P2	Верификация и практическое значение ТМО	<ol style="list-style-type: none">1. Основные аспекты разработки ТМО в отечественной и мировой науке.2. Функции науки о МО.3. Практика как основа и критерий ТМО: ограничения и недостаточность утилитарно-прагматического подхода.4. Попытки логико-семантического подхода к ТМО.

P3	Основные парадигмы и традиции в разработке ТМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение практики МО в традиции реализма. 2. Либерально-демократический нормативизм и его эволюция. 3. Марксистское учение о МО в эпоху становления индустриального общества и всемирного рынка: «догматики» и «ревизионисты». 4. Проблемы терминологии: «архаисты» и «новаторы».
P4	Основные направления разработки ТМО после холодной войны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение практики МО для взаимовлияния и интерпретации парадигмальных установок. Попытки построения метатеории МО. 2. Неореализм, его представители и оппоненты. 3. Постклассический либерализм, его сторонники и противники. 4. Неомарксизм, понимание им «основного противоречия» мировой системы. Подтверждение и критика «мирсистемных» представлений. 5. Постмодернизм, конструктивизм и феминизм. Приверженцы и критики. 6. «Национальные школы» ТМО.
P5	Международные отношения как система: принципы и понятия системного подхода.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория систем и её инструментальное значение. 2. Типология международных систем. 3. Полярность и стабильность международных систем: теория на службе практики. 4. Структура МО, содержание понятия и его эвристическое значение. 5. Формализация знания в сфере МО и критики «систематической систематизации систем».
P6	Современные МО и концепты ТМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поливариантность концептуализации практики МО - имманентная характеристика развития ТМО. 2. «Традиционные» и «нетрадиционные» акторы МО: история корректирует теорию. 3. Подлинные и мнимые цели, интересы, потребности акторов МО. 4. Национально-государственные интересы – объективное содержание и дискуссия о понятии. 5. Сила: понятие и реальность. 6. Среда МО и конкурирующие концепции её воздействия на

		международную деятельность. 7. Геополитика. Основоположники, отечественные последователи и современные интерпретации.
--	--	--

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории международных отношений

Электронные ресурсы (издания)

1. Селифонова, Е. Д.; English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения» : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274>
2. Катасонов, В. Ю.; Ограбление России: Новый мировой порядок. Оффшоры и «теневая» экономика. Финальная экспроприация началась! : научно-популярное издание.; Книжный мир, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274643>
3. Карачурин, М., М.; Борьба за мировой порядок в XXI веке : выпускная квалификационная работа (дипломная работа).; , Новосибирск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439606>
4. Стогов, В. В.; Борьба за мировой порядок в XXI веке : выпускная квалификационная работа.; , Новосибирск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463205>

Печатные издания

1. Хонин, В. Н.; Теория международных отношений. Часть общая; Академ-Пресс, Киев; 2005 (1 экз.)
2. Михайленко, В. И.; Теория международных отношений. Философское введение : учебное пособие.; Банк культурной информации, Екатеринбург; 1998; <http://hdl.handle.net/10995/46943> (1 экз.)
3. Цыганков, П. А.; Теория международных отношений : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", по направлению 040200 "Социология"].; Гардарики, Москва; 2007 (3 экз.)
4. Цыганков, А. П.; Теория международных отношений глазами российского реализма. ; 2016; <http://www.globalaffairs.ru/number/Teoriya-mezhdunarodnykh-otnoshenii-glazami-rossiiskogo-realizma-17945>
5. , Богатуров, А. Д.; Системная история международных отношений. 1918-2003 : в 4 т. Т. 4. Документы 1945-2003; [б. и.], Москва; 2004 (3 экз.)
6. Thomas J. Volgy, J. Patrick Rhamey, Jr., ; Regions in International Politics: a Framework for Integrating Systemic, Regional, Dyadic, and Monadic Approaches. ; 2018

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории международных отношений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--