

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

  
«01» сентября 2020г. С.Г. Князев



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154551	Древние языки и культуры

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	<b>Код ОП</b> 1. 45.05.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Перевод и переводоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.05.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Грунина Елена Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра иностранных языков

**Согласовано:**

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Древние языки и культуры

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входит дисциплина: Древние языки и культуры. В модуле используется синергетический подход в обучении, когда знания, получаемые на лекциях по культуре древнего мира и современной цивилизации, тесно вплетены в практический курс освоения латинского и русского языков. Приобщение к культуре, постижение всего ее многообразия и ее связи с языком – неотъемлемая часть подготовки кадров любого профиля.

Особенность освоения дисциплины «Древние языки и культуры» заключена уже в самом названии курса, что подразумевает доминирование синергетического подхода в обучении, когда знания, получаемые на лекциях по античной культуре Древней Греции, Древнего Рима, тесно вплетены в практический курс освоения латинского языка. Структура лексических минимумов позволяет широко использовать компаративный метод при усвоении новой лексики, а выполнение самостоятельных заданий курса в виде составления словаря греческих терминов и словаря латинских глаголов (в пределах данного курса) способствует развитию эвристической компетенции студентов, подразумевающей умение пользоваться справочными материалами и информационными технологиями с целью поиска необходимой информации.

## Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Древние языки и культуры	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.2. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и корреквизиты модуля	

## 1.3. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Древние языки и	ОПК-2 - Способен	З-1 - Объяснять возможности применения

культуры	использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	теоретических основ, методологии и истории выбранной области знаний при определении и решении задач профессиональной деятельности  П-1 - Демонстрирует навык решения задач профессиональной деятельности на основе теории, методологии и истории профильной области знаний
----------	--	--

#### **1.4. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Грунина Елена Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра иностранных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в античную культуру	Культура Древней Греции. Этапы развития эллинской культуры. Источники изучения этой цивилизации. Природные условия Др. Греции. Начало греческой литературы. Творчество Гомера- начало греческой и европейской литературы Особенности греческого эпоса (на примере поэм Гомера). Роль Гомера и его творчества в мировой культуре. Ионийско-аттический этап в развитии Др. Греции. Становление рабовладельческого полиса. VII в. до н.э.-начало греческой колонизации. Тирания как новая форма правления. Спарта-аристократический полис. Выдающиеся поэты-лирики Спарты. Афины-демократический полис. Из истории основания города. Афины-демократический полис.
P2	Латинский язык	Краткие сведения из истории лат. языка. Фонетика: алфавит, гласные, согласные, правила ударения, кол-во слога. Грамматический строй латинского языка : Характеристика им. сущ. Типы склонения. 1-е склн.. Глагол, категории, система инфекта, личные окончания активного залога, 4 спряжения гл., образование инфинитива, основы и основные формы. Глагол esse, наст.вр., перфект на -vi, -ui. Наст.

		вр. гл. 1, II, IV спряжений. Главные члены предл. Порядок слов. Наст. время глаголов III спр., перфект на -si. Повелит. накл. Выражение запрещения. Личные местоимения, возвратное местоимение, именные словосочетания, Genetivus possessivus. Синт. функции инфинитива. . Супин.Имя существительное: II-е склонение. Два типа номинатива. Фонетические законы.Синтаксис падежей: Genetivus subjectivus и objectives. Dativus commodi и incommodi .Прилагательные 1-го и 2 -го склн. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi. Participium futuri activi.Неправильные глаголы fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Dativus finalis,. Dativus duplex .
--	--	--

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

### Электронные ресурсы (издания)

1. Соболевский, С.И. Грамматика латинского языка: Теоретическая часть. Морфология и синтаксис : учебное пособие / С.И. Соболевский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 1998. - 433 с. - (Библиотека русской педагогики). - ISBN 5-89329-077-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75302> .
2. Григорьев, А.В. Латинский язык: Учебное пособие. II. Практика / Григорьев А. В. ; Романовская Г. А. — Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013 .— 138 с. — ISBN 978-5-7042-2489-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>>.
1. Нетушил, И.В. Генетическое изложение фонетики и морфологии латинского языка. С кратким обзором осского и умбрийского языков / И.В. Нетушил. - Харьков : Типография Карла Петровича Счасни, 1878. - 261 с. - ISBN 9785998991783 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71478>.
2. Новодранова, В.Ф. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии / В.Ф. Новодранова. - Москва : Языки славянских культур, 2008. - 323 с. - ISBN 978-5-9551-0282-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73331>
3. Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059>
5. Кацман, Н.Л. Латинский язык / Кацман Н. Л. ; Покровская З. А. — Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 .— 482 с. — (Учебник для вузов) — ISBN 978-5-691-001893-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234852>>.

4. Козлова, Г.Г. Самоучитель латинского языка : учебник / Г.Г. Козлова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-89349-537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93716>

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Не требуется



		Подключение к сети Интернет	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>