

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Речеведческая экспертиза	Код ОП 40.05.03/33.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Судебная экспертиза	Код направления и уровня подготовки 40.05.03
Уровень подготовки высшее образование – специалитет	

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Воронина Татьяна Михайловна	кандидат филологических наук; доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт
2	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук; доцент	профессор	Уральский гуманитарный институт
3	Мухина Ирина Константиновна	кандидат филологических наук; доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт
4	Пикулева Юлия Борисовна	кандидат филологических наук; доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт
5	Ицкович Татьяна Викторовна	кандидат филологических наук; доцент	профессор	Уральский гуманитарный институт
6	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института
Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Г. М. Квашнина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ»

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на изучение современных тенденций в лингвистике, современных лингвистических направлений, значимых для проведения речеведческой экспертизы. Модуль направлен на формирование у студентов способности к осмыслению разных подходов в широком лингвистическом и социокультурном контексте. В результате обучения модуля студенты должны знать основы когнитивной, политической, корпусной, документной лингвистики, лингвистики текста и анализа дискурса. Целью данного модуля является обучение студентов анализу языковых фактов на основе знания современного состояния когнитивной, политической, корпусной, документной лингвистики, лингвистики текста и анализа дискурса

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1.

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Документная лингвистика	3 з.е./ 108 ч.	зачёт
2.	Лексикография	3 з.е./ 108 ч.	зачёт
3.	Лингвистика текста и анализ дискурса	3 з.е./ 108 ч.	зачёт
4.	Лингвокультурология	3 з.е./ 108 ч.	зачёт
5.	Политическая лингвистика	3 з.е./ 108 ч.	зачёт
6.	Психолингвистика	3 з.е./ 108 ч.	зачёт
7.	Риторика	3 з.е./ 108 ч.	зачёт
8.	Семиотика	3 з.е./ 108 ч.	зачёт
9.	Социолингвистика	3 з.е./ 108 ч.	зачёт
10.	Стилистика	3 з.е./ 108 ч.	зачёт
11.	Теория речевого воздействия	3 з.е./ 108 ч.	зачёт
12.	Основы корпусной лингвистики	2 з.е./72 ч.	зачёт
ИТОГО по модулю:		35 з.е./1260 ч.	<i>не предусмотрено</i>

1.3. Последовательность освоения дисциплин в модуле

Пререквизиты модуля	
Кореквизиты модуля	<i>Русский язык</i>
Постреквизиты модуля	<i>Виды экспертиз и практика экспертной деятельности</i>

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения по модулю

Таблица 2.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Документная лингвистика	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Умения: - составление и оформление документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности
	ПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	Знания: - классифицирует виды процессуальных и служебных документов. Практический опыт/владение: - имеет опыт составления процессуальных и служебных документов.
	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	Знания: - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. Умения: - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа. Практический опыт/владение: - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики. Другие результаты: - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.
Лексикография	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	Знания: - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. Умения: - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного

		<p>типа.</p> <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.
Лингвистика текста и анализ дискурса	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.
Лингвокультурология	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур; - описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний; - сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ; - формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения; - выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ; - иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление.

	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.
Политическая лингвистика	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.
Психолингвистика	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.
Риторика	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного

		<p>типа.</p> <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.
Семиотика	<p>ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.
Социолингвистика	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения; - выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление.
	<p>ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики.

		<p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.
Стилистика	ПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицирует виды процессуальных и служебных документов. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт составления процессуальных и служебных документов.
	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.
Теория речевого воздействия	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.
Основы корпусной лингвистики	УК-9. Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных; - объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах; - характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей; - привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем; - выбирать конфигурацию вычислительной системы,

	законодательства	<p>операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме.</p> <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации.
	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов; - дифференцирует основные методы современной лингвистики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа. <p>Практический опыт/владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания.

1.5 Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1
ДОКУМЕНТНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1 ДОКУМЕНТНАЯ ЛИНГВИСТИКА

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Раздел 1. Теоретические основы документной лингвистики	Документная лингвистика среди других лингвистических дисциплин. Документ как элемент деловой коммуникации. Виды документов. Свойства и признаки документа. Требования, предъявляемые к документам. Тенденции развития документной коммуникации.
P2	Раздел 2. Практическая работа по составлению и редактированию документных текстов	Форма документа. Реквизиты. Композиция документа. Языковые особенности документных текстов. Правила составления документов. Типичные ошибки в документах личного характера. Редактирование служебных документов.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДОКУМЕНТНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Электронные ресурсы (издания)

1. Кушнерук, С.П. Документная лингвистика : учебное пособие / С.П. Кушнерук. – 7-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 258 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83382> (дата обращения: 12.03.2021). – ISBN 978-5-9765-0213-0. – Текст : электронный.
2. Документная лингвистика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / авт.-сост. Л.А. Гольшкينا, А.Г. Кротова, Г.М. Мандрикова, Т.Н. Пермякова и др. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 108 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438306> (дата обращения: 12.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2705-7. – Текст : электронный.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://base.garant.ru/185891/>

<http://www.slideshare.net/LVDA/10-13978278>

<http://bukvi.ru/uipravlenie/deloiproizvodstvo/gosudarstvennye-standarty-deloiproizvodstva.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Лекции, практические занятия	Для занятий используются аудитории, обеспеченные мультимедийным оборудованием.	

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2
ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Воронина Татьяна Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 2 ЛЕКСИКОГРАФИЯ

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Теоретические основы лексикографии	Содержание и задачи теоретической и практической лексикографии. Соотношение лексикографии и других лингвистических дисциплин. Принципы лексикографии. Аспекты лексикографического описания слова. Типы информации в словаре. Лексикографическая параметризация. Метаязык словаря. Макро- и микроструктура словаря.
Раздел 2	Основания типологии словарей	Объект, адресат, способы лексикографирования, функции словарей и параметры их классификации. Типологии словарей (Л. В. Щерба, С.И. Ожегов, В.В. Морковкин, П.Н. Денисов, В.В. Дубичинский, Н. А. Лукьянова и др.)
Раздел 3	Тенденция к универсализации лексикографических описаний	«Словари анализа» и «словари синтеза». Принципы системной лексикографии и интегральное описание языка (Московская семантическая школа).
Раздел 4	Идеографическая лексикография	Понятие идеографического словаря, идеографической сетки. Принципы создания идеографических словарей. Направления и школы в идеографии.
Раздел 5	Лингвокультурология	Лингвокультурологические и лингвострановедческие словари. Концептография.
Раздел 6	Лексикография и общество	Лексикографическое отражение социолектов. Неография. Терминография. «Наивная лексикография». Учебная лексикография
Раздел 7	Лексикографическое представление слова в тексте	Авторская лексикография. Словари поэтического языка

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Электронные ресурсы (издания)

1. Гак В.Г. Лексикография; Словарь. // Лингвистический энциклопедический

словарь – [Электрон. ресурс] – режим доступа: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>

2. Дубичинский В. В. Лексикография русского языка. – М.: Флинта, Наука, 2008. [Электрон. ресурс] – режим доступа: http://uapryal.com.ua/wp-content/uploads/2011/11/DubichinskiyV_V_Leksikografiya-russkogo-yazyika-Uch_posobie.pdf

3. Козырев В. А., Черняк В. Д. Лексикография русского языка. Век нынешний и век минувший. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: 2015. - 631 с. - [Электрон. ресурс] - режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/rus1/rus11056.htm>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>
2. Interpretatio.exe – программа поиска данных по словарям русского языка.
3. журнал "Вопросы лексикографии" – сайт. URL: : <http://journals.tsu.ru/lex>
4. Кругосвет: online-энциклопедия: – URL: <http://www.krugosvet.ru/>
5. Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>
6. Национальный корпус русского языка – [Электрон. ресурс] – URL: <http://www.ruscorpora.ru/index.html>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Онлайн словари: Гуманитарные словари и энциклопедии. URL: <http://onlineslovari.com/>
2. Словари и энциклопедии на академике: - URL: <http://dic.academic.ru/>
3. Словари.ру. – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
4. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». – URL: <http://feb-web.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 4.

п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
.	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система Microsoft Windows XP, программы Microsoft Office

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 3
ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА И АНАЛИЗ ДИСКУРСА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дудорова Мария Владимировна	кандидат филологических наук	доцент	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 3 ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА И АНАЛИЗ ДИСКУРСА

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Ключевые предпосылки и основания дискурс-анализа. Область дискурс-анализа. Концепции Мишеля Фуко и Луи Альтюссера.	Фуко: концепция археологии и генеалогии, понятия "дискурс", "дискурсивные практики", "власть / знание". Альтюссер: понятия "идеология", "субъект идеологии"
Тема 2	Подходы к дискурс-анализу. Дискурс с позиций лингвокогнитивного /психолингвистического подхода. Язык vs. дискурс. Понятие субъекта; субъект vs. дискурс. Символический интеракционизм. Конструктивизм. Социальный конструкционизм.	Решающую роль в формировании лингвистических теорий дискурса сыграло широкое внедрение коммуникативного подхода в лингвистические исследования, в результате чего появилось направление под названием «коммуникативная лингвистика». Коммуникация в лингвистических исследованиях дискурса рассматривалась как интеракция, в процессе которой происходит трансляция, внушение и интерпретация культурных смыслов, влияние друг на друга участников коммуникации посредством языковых форм
Тема 3	ЛК / ПЛ подход к анализу дискурса и текста. Дискурс vs. текст. Textoобразующие категории. HomoLoquens как субъект коммуникации. Сознание; структура знаний и представлений; ментефакты.	Самим термином "дискурс-анализ" мы обязаны Зеллигу Харрису, который таким образом назвал метод анализа связанной речи, предназначенный для расширения дескриптивной лингвистики за пределы одного предложения в данный момент времени и для соотнесения культуры и языка. Говоря об идейных предшественниках современного дискурс-анализа, нельзя не обратить внимание на признание многими учеными выдающейся роли ранних работ русских формалистов, в частности исследования Владимира Проппа по морфологии русской сказки, заложившего основы нарративного анализа. Вне этого контекста трудно даже представить появление довоенных публикаций М. М.

		Бахтина и В. Н. Волошинова. Через плодотворную научную деятельность Романа Якобсона эта традиция распространилась на Пражскую школу и европейский, а чуть позже - и американский структурализм.
Тема 4	Анализ дискурса с точки зрения ЛК / ПЛ подхода. Объект анализа, методика, цели (на материале диалога из художественного текста и аутентичного радиотекста)	Лингвистический уклон теорий дискурса первого поколения, по Торфингу, приводил к тому, что в социолингвистическом анализе беседы не было отчетливо выраженного стремления связать воедино анализ дискурса с анализом политики и политической борьбы. В то же время, фокусировка на стратегиях говорящего в дискурсивной психологии и на идеологических трансформациях в критической лингвистике позволяла проводить анализ репрессивных эффектов различных форм дискурса. К сожалению, в дискурс-теориях первого поколения данная интенция не получила дальнейшего теоретического развития. Детальный научный анализ дискурса региональной идентичности даже в одном из субъектов какого-либо федерального округа требует и специального исследования, и времени, и средств.
Тема 5	Теория дискурса в современном научном контексте. Современная научная парадигма научных исследований	Главной тенденцией развития современного дискурс-анализа в эпоху постструктурализма и постмодернизма является его общая интерпретативная направленность. Признавая главенство функционального подхода к изучению дискурса, необходимо тщательное исследование его формальной стороны в отношении к данным функциям и наоборот. Сочетание различных подходов к рассмотрению одного феномена, или метод триангуляции, позволяет глубже исследовать дискурс, соотнося этнографические, социологические и психологические данные с языковыми, дополняя качественный анализ количественным. В соответствии с теоретическими принципами транскрипции разработана нотационная система ТРУД, которая, вобрав критически переработанный опыт теории и практики транскрипции устного дискурса, остается цельной, адаптивной, достаточно простой системой, не требующей особой подготовки пользователя и годной к компьютерной обработке.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Голикова, Т.А. Теория текста : учебное пособие / Т.А. Голикова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 310 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441279> (дата обращения: 10.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-0546-2. – DOI 10.23681/441279. – Текст : электронный.
2. Любичева, Е.В. Основы теории текста: учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов / Е.В. Любичева ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2015. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438764> (дата обращения: 10.03.2021). – ISBN 978-5-8179-0195-5. – Текст : электронный.
3. Плеханова, Т.Ф. Дискурс-анализ текста: пособие для студентов вузов : [16+] / Т.Ф. Плеханова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 369 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78571> (дата обращения: 10.03.2021). – Библиогр.: с. 303-320. – ISBN 978-985-536-114-6. – Текст : электронный.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Дискурс-анализ - <http://yazykoznanie.ru>

Каталог ссылок по лингвистике, словари - isabase.philol.msu.ru

Международная Академия Дискурс Исследований - <http://www.madipi.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.elibrary.ru> Электронная библиотечная система

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система MicrosoftWindowsXP, программы Microsoft Office

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 4
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ицкович Татьяна Викторовна	доктор филологических наук, доцент	профессор	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 4 ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Тема 1.	Объект, цели и задачи курса	Лингвокультурология как гуманитарная дисциплина, целью которой является изучение воплощенной в живом национальном языке и проявляющейся в языковых процессах материальной и духовной культуры. Предметом признается культурная семантика языковых знаков, формируемая при взаимодействии кода языка и кода культуры
Тема 2.	Язык и культура. Гипотеза Сепира-Уорфа в современном прочтении.	Гипотеза Сепира-Уорфа в современном прочтении Толкование основополагающих терминов: широкое и узкое понимание языка и культуры. Проблема соотношения языка, культуры и этноса как комплексная междисциплинарная проблема. Язык и культура как семиотические системы. Критерии общности: направленность на отражение мировоззрения человека, диалогичность, субъектность, нормативность, историзм, антиномичность в оппозиции «динамика – статика»
Тема 3.	История возникновения лингвокультурологии. Базовые понятия и термины курса	Смена парадигм в современном языкознании: от сравнительно-исторической через системно-структурную к антропоцентрической. Истоки лингвокультурологии: этнолингвистика, социоллингвистика, лингвострановедение. Московские лингвокультурологические школы
Тема 4.	Языковая картина мира	Когнитивная лингвистика. Картина мира как результат переработки информации и среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и др. параметры картины мира. «Языковая картина мира» как распространенная научная метафора.
Тема 5.	Языковая личность	Понятие языковой личности (ЯЛ). Вербально-семантический, когнитивный и прагматический структурные уровни ЯЛ (Ю.Н. Караулов). Ценностный, культурологический и личностный компонент в содержании ЯЛ. Понятие исходных

		ценностных признаков ЯЛ. Различные подходы к изучению языковой личности: полилектная и идиолектная ЯЛ (В.П. Нерознак), этносемантическая (С.Г. Воркачев), элитарная (О.Б. Сиротинина, Т.В. Кочеткова), русская (Ю.Н. Караулов), диалектная (В.Д. Лютикова), словарная (В.И. Карасик), эмоциональная ЯЛ (В.И. Шаховский), ЯЛ западной и восточной культур (Т.Н. Снитко) и т.д.
Тема 6.	Культурный компонент содержания языковых единиц: фразеология	Лингвокультурный аспект фразеологии. Семантика фразеологизмов и концептуальная картина мира. Типы и особенности функционирования прецедентных высказываний. Проблема перевода во фразеологии.
Тема 7.	Культурный компонент содержания языковых единиц: уровень слова	Структура национальной языковой картины мира как лексической системы. Лексический массив национального языка как совокупность имен реальных объектов материального мира и имен концептуальных артефактов национального языкового сознания (абстрактные логические понятия, субъективно-оценочные категории, мифические категории) (О.А. Корнилов). Лексикографическая практика: лингвострановедческие, идеографические словари, словари культурных минимумов, учет коннотативной зоны слова в толковых словарях. Гипотетический двуязычный словарь национальной языковой картины мира
Тема 8.	Текст и межкультурная коммуникация.	Метафора как способ представления культуры. Символ как стереотипизированное явление культуры. Архетип. Сравнение в лингвокультурном аспекте (устойчивые, поэтические, импрессионистские). Сравнения-метафоры и сравнения-образы. Граница художественного/нехудожественного в различных культурах. Особенности восприятия художественного текста, обусловленные особенностями национального характера, воспитания, национальной культуры реципиента. Проблема перевода художественного и нехудожественного текста. Способы нейтрализации лакун (компенсация и замещение).
Тема 9.	Социокультурные стереотипы речевого общения.	"Культурный шок" в освоении чужой культуры. Причины и факторы культурного шока. Симптомы. Способы преодоления культурного шока. Модель освоения чужой культуры М. Баннета.
Тема 10.	Проблема понимания в межкультурной коммуникации	Межкультурные конфликты, их причины и пути преодоления. Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации. Предрассудки в межкультурной коммуникации и механизм их

		формирования. Понятие «культурной идентичности» и «чужеродности» культур. Понятие толерантности и способы её достижения в межкультурной коммуникации.
--	--	---

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Электронные ресурсы (издания)

1. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : [16+] / Н.Ф. Алефиренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619> (дата обращения: 10.03.2021). – ISBN 978-5-9765-0813-2. – Текст : электронный.
2. Хроленко, А.Т. Основы лингвокультурологии : учебное пособие / А.Т. Хроленко ; под ред. В.Д. Бондалетова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70390> (дата обращения: 10.03.2021). – Библиогр.: с. 171-180. – ISBN 978-5-89349-681-9. – Текст : электронный.
3. Бажутина, Н.С. Философия языка : учебное пособие / Н.С. Бажутина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 47 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228747> (дата обращения: 10.03.2021). – ISBN 978-5-7782-1840-6. – Текст : электронный.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.slovari.ru. - Электронные словари

<http://www.filologia.ru/sociolingvistika.ru> - Филология и лингвистика

http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html. - Сайт Языкознания

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.wikipedia.ru. - Универсальная энциклопедия "Википедия"

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

№п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система Microsoft Windows XP, программы Microsoft Office
----------	---------------------------------	---	--

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 5
ОСНОВЫ КОРПУСНОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	профессор	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 5 ОСНОВЫ КОРПУСНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Тема 1	Теоретические основы корпусной лингвистики	1) Количественные методы в языкознании. 2) Понятие лингвистического корпуса. 3) Основные свойства лингвистических корпусов. 4) Репрезентативность и сбалансированность лингвистического корпуса.
Тема 2	Создание и использование лингвистических корпусов	1) Разметка в лингвистическом корпусе. 2) Виды корпусной разметки, метатекстовая и лингвистическая разметка. 3) Виды лингвистической разметки. 4) Корпус как информационно-поисковая система.
Тема 3	Классификация корпусов. Корпусы языков мира.	1) Критерии классификации корпусов. 2) Различные виды корпусов. 3) История появления корпусов языков мира. 4) Современные корпусы языков мира. 5) Национальный корпус русского языка.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОРПУСНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Электронные издания

1. Захарова, Т. В. Практические основы компьютерных технологий в переводе : учебное пособие / Т. В. Захарова, Е. В. Турлова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 109 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481823> (дата обращения: 09.06.2021). – Библиогр.: с. 104. – ISBN 978-5-7410-1736-4. – Текст : электронный.
2. Ляшевская, О. Н. Корпусные инструменты в грамматических исследованиях русского языка / О. Н. Ляшевская. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК) : Рукописные памятники Древней Руси, 2016. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473302> (дата обращения: 09.06.2021). – Библиогр.: с. 480-513. – ISBN 978-5-9907947-8-8. – Текст : электронный.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/new/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОРПУСНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

№п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система MicrosoftWindowsXP, программы Microsoft Office

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 6
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ицкович Татьяна Викторовна	доктор филологических наук, доцент	профессор	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Тема 1. Введение. Предмет и объект политической лингвистики	ПЛ как научная дисциплина. Возникновение и основные этапы развития ПЛ. Основные направления в современной ПЛ.
T2	Тема 2. Понятийный аппарат и терминология ПЛ	Политическая коммуникация. Типовые свойства ПК. Дискурсивные характеристики ПК.
T3	Тема 3. Выразительные средства в политической коммуникации	Стилистические фигуры и тропы. Интертекстуальность и интерстилевое тонирование текста
T4	Тема 4. Лексические характеристики политической коммуникации	Политическая лексика и фразеология. Лексико-стилистические свойства политических текстов.
T5	Тема 5. Электоральная коммуникация	Тексты электоральной коммуникации как рекламные. Виды политической рекламы в прессе. Государственная и электоральная коммуникация. Уплотнение информационной среды. Понятие "мультимодусность" (зрительный ряд, напечатанный текст, музыка). Лозунги. Рекламные щиты, плакаты. Разработка символики партии. Листовки: агитационная и презентационная. Телереклама. Тексты. Биография кандидата. Проблема нагнетания превосходных степеней, проблема штампов.
T6	Тема 6. Имидж политика	Методы анализа речи политиков. Типология имиджей. Анализ речевого имиджа Путина. Сравнительный контент-анализ речей В.В.Путина, В.В.Жириновского, Д.А.Медведева
T7	Тема 7. Метафора в политической коммуникации	Метафора и ее функции в политической коммуникации. Метафорическая модель и ее компоненты. Развертывание, акцентирование метафорической модели в политическом

		тексте. Взаимодействие метафоры в заголовке с основным текстом.
--	--	---

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

Электронные ресурсы (издания)

Чудинов, А. П. Политическая лингвистика : учебное пособие / А. П. Чудинов. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364433> (дата обращения: 13.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-897-4. – Текст : электронный.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Архив политической рекламы - <http://www.33333.ru/>

Интернет-версия журнала "Политика" - <http://www.politika-magazine.ru/>

Информационно-аналитический сайт - <http://www.vibori.net/>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/linguistics2.htm>

Сайт о политике - <http://www.politcom.ru>

Сайт радио - <http://www.echo.msk.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

№п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система MicrosoftWindowsXP, программы Microsoft Office

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 7
ПСИХОЛИНГВИСТИКА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ицкович Татьяна Викторовна	доктор филологических наук, доцент	профессор	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 7 ПСИХОЛИНГВИСТИКА

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные проблемы психолингвистики	Обзор истории психолингвистики и ее места в современной науке. Формирование психолингвистики, ее основных направлений. Междисциплинарные связи психолингвистики. Основные теоретические подходы психолингвистики.
P2	Речевая деятельность в аспекте психолингвистики	Речевая деятельность как объект психолингвистических исследований. Специфика психолингвистики как научного направления. Основной инструментарий данной области изучения языка. Обзор основных постулатов, тематики и ключевых проблем в психолингвистике. Характеристики речевой деятельности
P3	Способы реализации речевой деятельности	Знаки языка и их основные функции. Текст как знак языка. Виды и формы речи.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКА

Электронные ресурсы (издания)

1. Психолингвистика: учебник для вузов / ред. Т.Н. Ушакова. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357> (дата обращения: 03.03.2021). – ISBN 5-9292-0144-7. – Текст : электронный.
2. Залевская, А.А. Введение в психолингвистику : учебник / А.А. Залевская. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597> (дата обращения: 03.03.2021). – ISBN 978-5-4458-3492-2. – DOI 10.23681/210597. – Текст : электронный.
3. Глухов, В.П. Практикум по психолингвистике : учебное пособие : [16+] / В.П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598958> (дата обращения: 03.03.2021). –

Библиогр.: с. 31 - 33. – ISBN 978-5-4263-0545-8. – Текст : электронный.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ <http://library.ustu.ru/resources/>
2. <http://corpus.leeds.ac.uk/internet.html> The International Corpus of English (ICE)
3. www.ruscorpus.ru Корпус современного русского языка
<http://www.philol.msu.ru/webprojects/elibrary/>
4. Библиотека учебно-методических и научных изданий филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
5. <http://www.superlinguist.com>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.elibrary.ru> Электронная библиотечная система

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 6.

п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система Microsoft Windows XP, программы Microsoft Office

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 8
РИТОРИКА**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ицкович Татьяна Викторовна	доктор филологических наук, доцент	профессор	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 8 РИТОРИКА

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Речеведение и риторика	Современная риторика, культура и техника речи, языковая личность и коммуникативное поведение.
P2	Общественно-политическое красноречие	Кросс-культурные особенности общественно-политического красноречия в России и за рубежом.
P3	Академическое красноречие	Особенности академического красноречия в России и за рубежом. Педагогический дискурс.
P4	Этика делового общения	Культура делового общения, деловая беседа, поведение в конфликтной ситуации, деловые письма.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РИТОРИКА

Электронные ресурсы (издания)

1. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство / И.Н. Кузнецов .— Москва: ЮнитиДана, 2015 — 431 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680>
2. Ивин, А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения: 05.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9220-2. – DOI 10.23681/474287. – Текст : электронный.
3. Крылова, М.Н. Риторика : учебное пособие / М.Н. Крылова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641> (дата обращения: 05.03.2021). – ISBN 978-5-4458-8818-5. – DOI 10.23681/235641. – Текст : электронный.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная библиотека УрФУ: lib.urfu.ru
 Сайты для развития навыков публичных выступлений:
<http://www.effective-public-speaking.com>
<http://www.public-speaking.org>
<http://www.nsaspeaker.org> National Speakers Association
<http://www.school-for-champions.com/speaking/resources.htm>
<http://www.school-for-champions.com/speeches/resources.htm>
<http://www.speechclub.com/skill-building> tools

**3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 РИТОРИКА**

№п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система MicrosoftWindowsXP, программы Microsoft Office

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 9
СЕМИОТИКА**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Воронина Татьяна Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 9 СЕМИОТИКА

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т1	Тема 1. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах	Границы предметной области семиотики. Назначение и задачи семиотики. Исходные семиотические понятия. Основные направления в современной семиотике. Знак как основное понятие семиотики. Три основные характеристики знака. Классификация знаков Ч. Пирса Семиология Ф.де Соссюра. Два подхода к изучению языка.
Т2	Тема 2. Язык как семиотическая система. Семиотика естественного языка.	Символы и индексы в языке. Иконичность в лексике. Иконичность в морфологии. Иконичность в синтаксисе.
Т3	Тема 3. Понимание семиотики как средства передачи культуры	Понятие культуры. Культура и коммуникация. Языки культуры, их классификация. Социум и культура.
Т4	Тема 4. Невербальная семиотика	Науки, включающиеся в современную невербальную семиотику. Паралингвистика. Центр и периферия паралингвистической системы. Кинесика. Окулесика. Гаптика. Проксемика.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМИОТИКА

Электронные ресурсы (издания)

Мирошниченко, И.В. Семиотика: конспект лекций / И.В. Мирошниченко. – Москва : А-Приор, 2007. – 126 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56343> (дата обращения: 12.03.2021). – ISBN 978-5-9030475-4-7. – Текст : электронный.

Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : [16+] / Ф. И. Шарков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> (дата обращения: 13.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02089-6. – Текст : электронный.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Nonverbal Communication and Power -
http://www.academia.edu/1583914/Nonverbal_Communication_and_Power
2. Semiotics and the Philosophy of Language -
https://docviewer.yandex.ru/Eco_Umberto_Semiotics_and_the_Philosophy_of_Language_1986.
3. Semiotics of Language and Value -
http://www.academia.edu/13395450/The_Semiotics_of_Language_and_Value
4. Основные понятия семиотики. Связь семиотики с другими науками -
<http://gigabaza.ru/doc/71080.html>
5. Статьи по семиотике и типологии культуры - <http://yanko.lib.ru/books/cultur/lotman-selection.htm>

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМИОТИКА

№п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система MicrosoftWindowsXP, программы Microsoft Office

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 10
СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухина Ирина Константиновна	кандидат филологических наук, доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10 СОЦИОЛИНГВИСТИКА

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология *(ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне);*

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1.	Вводные замечания. Описание курса. Описание существующей литературы по курсу. Общество и многоязычие.	Нация, этничность и язык. Понятие национальности и понятие этничности. Определение этнической группы. Понятие identity. Языковые варианты. Функция языка (варианта) как идентификатора. Статус языка. Языковая ситуация. Языковые меньшинства. Государственный, официальный, титульный языки. Язык, диалект и регистр. Стандартный язык и литературный язык. Проблема разграничения языка и диалекта. Диалектная цепь. Родной язык, материнский язык, первый язык.
Тема 2.	Социальные диалекты и языковая характеристика говорящего. Понятие социолекта. Социальная дифференциация и языковая дифференциация	Методики изучения социальных диалектов: исследования У.Лабова в Нью-Йорке; исследования П.Традгила в Норидже. Мужское и женское в языке. Манифестация оппозиции "мужской / женский" в различных языках мира и речевом поведении: к построению типологии. Мужские и женские стереотипы. Языковые формулы как выражение половой дифференциации и дискриминации по признаку пола.
Тема 3.	Выбор языка. Индивидуальный выбор говорящим языка из своего репертуара. Выбор между полноценными языками.	Понятие code-switching и code-mixing. Выбор между вариантами. Билингвизм. Интерференция. Социологический и социально-психологический подход к проблематике выбора языка. Теория аккомодации. Исследования Сьюзан Гэл. Результаты языковых контактов в экстремальных ситуациях. Морские и торговые жаргоны. Лингва франка. Пиджины. Креольские языки. Лингвистические характеристики. Гипотезы о происхождении. Пути развития контактных языков. Смешанные языки. Социолингвистические ситуации, благоприятствующие образованию смешанных языков. Возможные пути возникновения и развития смешанных языков.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Электронные ресурсы (издания)

1. Крысин, Л.П. Русское слово, свое и чужое: исследования по современному русскому языку и социолингвистике / Л.П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2004. – 889 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476940> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-94457-183-7. - ISSN I726-I35X. – Текст : электронный.

2. Алпатов, В.М. Японистика: теория языка. Социоллингвистика. История языкознания / В.М. Алпатов ; отв. ред. Г.П. Нещименко. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2017. – 520 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498341> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94457-304-9. – Текст : электронный.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Peter Trudgill - <http://www.phon.ucl.ac.uk/home/estuary/trudgill.htm>
2. <http://cw.routledge.com/textbooks/meyerhoff/exercise2.asp>
3. <http://www.pbs.org/speak/speech/sociolinguistics/sociolinguistics/>
4. <http://www.unc.edu/~gerfen/Ling30Sp2002/sociolinguistics.html>
5. <http://logos.uoregon.edu/explore/socioling/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система Microsoft Windows XP, программы Microsoft Office

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 11
СТИЛИСТИКА**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пикулева Юлия Борисовна	кандидат филологических наук, доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11 СТИЛИСТИКА

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т1	Тема 1. Предмет и задачи стилистики	Определение термина стиль. Общие признаки стиля (интралингвистические факторы). Стилистическое значение (стиль и экстралингвистические факторы). Членение речевой практики общества в аспекте категории стиля: стили языка и речи. Стилеобразующая концепция. Вариантность языкового знака. Классификация вариантов
Т2	Тема 2. Стилистическое использование фонетических средств языка	Фоника. Фонетические средства языка, имеющие стилистическое значение. Благозвучие речи.
Т3	Тема 3. Лексическая стилистика	Стилистическое значение (соотносимые понятия прагматика, коннотация, экспрессемы и т.д.). Основные стилистические классификации лексики русского языка. Выбор слова. Лингвистические и экстралингвистические причины, оказывающие влияние на выбор слова. Эвфемизмы. Стилистическое использование в речи синонимов, антонимов, многозначных слов, омонимов. Проникновение в литературный язык лексики ограниченной сферы распространения, ее использование в стилистических целях, стилистически не оправданное употребление лексики ограниченной сферы распространения.
Т4	Тема 4. Грамматическая стилистика	Морфологическая стилистика. Употребление форм имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий, союзов и предлогов. Синтаксическая стилистика. Варианты форм, связанные с управлением. Согласование (сказуемого с подлежащим, определений и приложений). Строй простого предложения. Синонимия отдельных типов простого предложения. Стилистические функции

		<p>порядка слов в предложении. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Стилистическое использование обращений, вводных и вставных конструкций.</p> <p>Стилистика сложных предложений. Параллельные синтаксические конструкции.</p>
T5	Тема 5. Функциональная стилистика	<p>Понятие о стилях речи русского языка. Книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический) и стиль разговорный. Стилеобразующие факторы: сфера общения, основные функции, подстили и жанры, стилеобразующие черты. Дистрибутивный аспект литературной нормы. Силевые и межсилевые нормы.</p>
T6	Тема 6. Выразительные средства языка	<p>Тропы: эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, гипербола и литота, ирония, аллегория, олицетворение, перифраза. Стилистические фигуры: анафора и эпифора, параллелизм, антитеза, градация, инверсия, эллипсис, умолчание, риторическое восклицание и риторический вопрос, многосоюзие и бессоюзие.</p>

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТИЛИСТИКА

Электронные ресурсы (издания)

1. Обидина, Н. В. Стилистика=Stylistics : учебное пособие / Н. В. Обидина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Прометей, 2011. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078> (дата обращения: 09.06.2021). – ISBN 978-5-4263-0017-0. – Текст : электронный.
2. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. – 13-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035> (дата обращения: 09.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-363-4. – Текст : электронный.
3. Брандес, М. П. Стилистика текста: теоретический курс / М. П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095> (дата обращения: 09.06.2021). – ISBN 5-89826-185-0. – Текст : электронный.

Печатные издания

Не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека - <http://www.twirpx.com/library/>
 Институт лингв. исследований РАН - <http://iling.spb.ru/>
 Лингво электронная библиотека - <http://e-lingvo.net/>
 Научная литература по лингвистике - http://e-lingvo.net/library_list_27_1.html
 Портал Грамота.Ру - - <http://www.gramota.ru>
 Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>
 Русский язык - <http://www.traktat.com/language/book/>
 Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства
 Азбуковник-
<http://www.slovari.ru>

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТИЛИСТИКА

№п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система MicrosoftWindowsXP, программы Microsoft Office

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Направления современной лингвистики

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 12
ТЕОРИЯ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 12 ТЕОРИЯ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
№1	Понятие речевого воздействия.	<p>Язык и речь. Вариативная интерпретация действительности. Значение и смысл. Лингвистические, экстралингвистические, коммуникативные, семиотические и когнитивные предпосылки речевого воздействия. Полисемантичесность понятия речевого воздействия. Социальные функции языка. История лингвистических взглядов на язык как инструмент воздействия. Взаимосвязь языка и сознания. Речевое воздействие как целенаправленное влияние на другого человека и как самораскрытие. Структурные и процедурные языковые механизмы воздействия на сознание. Виды коммуникативного воздействия. Речь в ряду других систем воздействия. Их непосредственная и опосредованная связь с речью. Фонационные составляющие речи: тон, громкость, темп, ритм, тембр. Деятельностный подход к речевому воздействию в психологии и соответствующая ему в лингвистике коммуникативная последовательность: цель – замысел – текст – реакция. Субъект–субъектные и субъект–объектные отношения в речевом воздействии. Коммуникативные барьеры в речевом воздействии, соотнесенные с определенными структурными элементами коммуникативного акта и вызванные нарушением правил взаимодействия партнеров по коммуникации.</p>
№2	Перцептивная и интерактивная основа речевого воздействия	<p>Ориентировочная основа речевого воздействия. Перцептивный компонент: восприятие органами чувств – оценка – интерпретация. Восприятие по механизмам стереотипизации, идентификации, эмпатии, рефлексии. Репрезентативные системы обработки информации, их речевые идентификаторы. Интерактивный компонент как организация и регуляция совместной деятельности. Понятие конгруэнтности в речевом воздействии. Выбор и идентификация эго-состояния (по Берну) для успешного речевого воздействия. Речевые маркеры эго-состояний. Роль параллельных, перекрестных и скрытых трансакций в продолжительности и конструктивности диалога.</p>

		<p>Контекст как базовый элемент в речевом воздействии. Влияние контекста на другие элементы механизма речевого воздействия. Обще-культурные знания, социокультурная и коммуникативная ситуации как составляющие контекстуальной информации. Теория речевых актов. Соотношение локуции, иллокуции, перлокуции. Фактор реципиента в речевом воздействии. Правила общения для говорящего и слушающего. Импликатуры дискурса. Умение слушать, виды конструктивного слушания. Принципы выражения внимания к партнеру.</p>
№3	<p>Целевые установки речевого воздействия</p>	<p>Сознательное и бессознательное. Преднамеренное и ненамеренное речевое воздействие. Триединство информации, передаваемой через речь. Общественные ограничения на речевые поступки. Этические правила отношения к реципиенту и последствия их нарушения для коммуникатора и реципиента. Речевые маркеры лжи. Целесообразность речи. Стили общения: ритуальный, манипулятивный, кооперационный/ гуманистический. Соответствие речевых средств стилям общения. Речевой этикет. Социальное воздействие, побуждение к действию, волеизъявление, разъяснение, информирование, оценочное и эмоциональное речевое воздействие. Реализация целевых установок в ритуальной, императивной, провокационной, убеждающей речи</p>
№4	<p>Адресная направленность речевого воздействия</p>	<p>Вспомогательные и основные адреса воздействия. Модели внимания, памяти, воображения в когнитивистике и психологии. Речевые средства и приемы воздействия на внимание, чувство, воображение, память, мышление, волю реципиента. Пристройка к речевому воздействию. Реализация целевой установки путем заражения, подражания, внушения, убеждения. Эмоции положительные и отрицательные. Средства и приемы создания благожелательного отношения к коммуникатору. Классификация эмоций и чувств. Механизмы создания определенных эмоций и используемые для этого речевые средства. Функции, приемы и средства создания комического эффекта. Аттракцион в коммуникации и речевом воздействии. Специфика воздействия на определенный адрес и комплексное воздействие.</p>
№5	<p>Убеждающая речевая деятельность</p>	<p>Факторы коммуникативного пространства, способствующие убеждающему речевому воздействию. Тезис, аргумент, демонстрация как составные части доказательства. Требования к тезисам и аргументам и связанные с ними логические ошибки. Основные виды аргументации. Соответствие выбора дедукции, индукции и аналогии определенному реципиенту и определенной сфере общения. Тактики переубеждения. Виды и цели спора. Принципы спора. Цели, средства и приемы опровержения в аподиктическом, эристическом и софистическом спорах. Целесообразность ведения спора. Дискуссия и полемика</p>

№6	Языковые средства риторической ответственности текста	Коммуникативные качества речи. Правильность на различных уровнях и социально-психологические последствия нарушения норм. Точность как соответствие слова предмету и понятию. Экономичность. Богатство как оптимальное насыщение речи различающимися элементами языка. Чистота речи как ее освобожденность от элементов, чуждых литературному языку и не допускаемых нормами нравственности. Динамика социального отношения к бранной лексике. Стилистическое расслоение средств. Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и стилистические фигуры. Соответствие создаваемого коммуникатором текста языковой личности реципиента и коммуникативной ситуации. Определение личностных черт характера коммуникатора по языковым и речевым особенностям его текстов.
№7	Речевое воздействие в различных сферах общественной жизни	Политический и рекламный дискурсы как ведущие дискурсы современной социальной жизни. Язык и власть. Язык и свобода. Речевые модели манипулирования общественным сознанием. Тоталитарный язык и возможности противодействия ему. Современные политические метафоры. Политический подстиль современного русского языка. Политкорректность. Информационные программы в СМИ. Семиотика рекламы. Трансформация речевого воздействия в современных рекламных текстах соответственно структурным элементам коммуникативного акта. Политическая и рекламная мифология. Маркетинговые коммуникации. Речевое воздействие в системе «покупатель – продавец». Религиозный дискурс. Способы воздействия в малых группах на примере религиозных сект. Речь как средство терапевтического воздействия в традиционной и нетрадиционной медицине. Речевое воздействие в сфере образования: дидактический и этический аспекты. Возможности речевого влияния на респондента при проведении социологического исследования
№8	Суггестивное речевое воздействие	Виды внушения с точки зрения психофизиологии. Субъект-объектные отношения как основа суггестивного воздействия. Манипулятивный и гуманистический стили общения. Суггестивная лингвистика. Фонационные и вербальные средства суггестии. Искажение, упущение и обобщение информации. Метамодел и Милтон-модель. Нейролингвистическое программирование. Классификации суггестивных текстов по различным основаниям. Суггестия и мифология. Приемы противодействия суггестии
№9	Психолингвистические средства ответственности текста.	Влияние текста с позиции плана содержания и с позиции плана выражения. Фоносемантические средства плана выражения. Эффект синестезии. Психология цвета. Звук –цвет –эмоции. Ритмическая организация текста. Графические средства плана выражения. Теория защит

		<p>информации и постмодернистское представление информации. Семантические средства плана содержания. Архисема, дифференциальные и потенциальные семы. Коннотации. Метафоры. Ассоциации на фонетическом, морфологическом, лексическом и синтаксическом уровнях. Психолингвистическая типология художественных текстов. Библиотерапия. Возможности психолингвистической диагностики личности. Экспертная система ВААЛ</p>
--	--	---

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Электронные ресурсы (издания)

1. Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учебное пособие / О. С. Иссерс. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83443> (дата обращения: 13.07.2021). – Библиогр.: с. 197-204. – ISBN 978-5-9765-0766-1. – Текст : электронный.

2. Стернин, И. А. Основы речевого воздействия : учебное пособие : [16+] / И. А. Стернин. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253> (дата обращения: 13.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5732-4. – DOI 10.23681/375253. – Текст : электронный.

3. Психолингвистика: учебник для вузов / ред. Т. Н. Ушакова. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357> (дата обращения: 13.07.2021). – ISBN 5-9292-0144-7. – Текст : электронный.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (при поддержке Министерства культуры).

2. <http://www.cognitiv.narod.ru> Сайт посвящен фундаментальным и прикладным проблемам языкознания, а также вопросам взаимоотношения языка, культуры и общества.

3. <http://www.fonetica.philo1.msu.ru> Сайт филологического факультета МГУ

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты

			подтверждающего документа
1	Лекции, практические занятия	Аудитория с мультимедийным оборудованием	Операционная система Microsoft Windows XP, программы Microsoft Office