

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|--|
| Образовательная программа Речеведческая экспертиза | Код ОП 40.05.03/33.02 |
| Направление подготовки Судебная экспертиза | Код направления и уровня подготовки 40.05.03 |

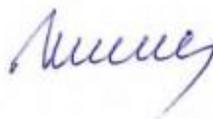
Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1. | Уколов Сергей Юрьевич | к.филос.наук, доцент | доцент | кафедра онтологии и теории познания |

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института
Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Г. М. Квашнина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы логической культуры» направлен на развитие у обучающихся навыков критического анализа, способности к систематизации информации, а также к умению применять данные навыки в построении линии аргументации.

Модуль состоит из двух дисциплин – «Логика» и «Теория и практика аргументации».

Структура и объем модуля

Таблица 1.

| № п/п | Перечень дисциплин модуля | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах | Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю |
|------------------|--------------------------------|---|---|
| 1. | Логика | 4/144 | зачёт |
| 2. | Теория и практика аргументации | 4/144 | экзамен |
| ИТОГО по модулю: | | 8/288 | не предусмотрено |

1.3. Последовательность освоения дисциплин в модуле

| | |
|---------------------------------------|---|
| Пререквизиты и постреквизиты в модуле | - |
| Кореквизиты | - |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения по модулю

Таблица 2.

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------|---|---|
| Логика | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий | Знания: - сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа; - продемонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками. Умения: - анализировать, сопоставлять и |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>систематизировать информацию, выводить умозаключения, опираясь на законы логики, и правильно формулировать суждения для решения поставленных задач.</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт разработки вариантов решения поставленных задач, совершая мыслительные процедуры и операции в соответствии с законами логики и правилами мышления. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умения четко мыслить и эффективно принимать решения |
| Теория и практика аргументации | ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы аргументации, используемые для эффективного решения профессиональных задач. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение приемов аргументации для эффективного решения профессиональных задач. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки аргументации при взаимодействии с различными субъектами при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация активного участия в решении поставленных задач. |

1.5 Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Основы логической культуры

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1
ЛОГИКА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|---|
| 1. | Уколов Сергей Юрьевич | к.филос.наук, доцент | доцент | кафедра онтологии и теории познания |

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1 ЛОГИКА

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология *(ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне);*

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---------------------------|---|
| Тема 1 | Предмет и значение логики | Чувственная и логическая ступени познания. Основные логические формы отражения действительности. Мышление и язык. Понятие о логической форме мысли. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Возникновение логики как науки и основные этапы ее развития. Современный этап развития логики. Логика и философия. Значение логики в развитии современной науки и техники. Логика и культура мышления личности. |
| Тема 2 | История логики | Генезис логики в античную эпоху. Средневековый период развития логического знания. Развитие логики в Новое время. Общая характеристика современной логики. |
| Тема 3 | Логический анализ языка | Язык как знаковая информационная система. Возникновение, структура и функции языка в обществе. Понятие знака. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные аспекты языка: семантика, синтаксис, прагматика. Семантические категории языка: дескриптивные и логические термины. Языки естественные и искусственные. Понятие об искусственном языке науки логики |
| Тема 4 | Понятие | Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Виды понятий. Определение понятий. |
| Тема 5 | Суждение | Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Структура простого суждения: субъект, предикат, связка. Виды простых суждений. Категорические суждения и их классификация. Модальность суждений. Виды модальностей. Отношения между суждениями по истинности. «Логический квадрат». Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью |

| | | |
|--------|--------------------------------------|---|
| | | логических союзов: конъюнкции, дизъюнкции, эквивалентности. Отрицание суждений. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Формализация суждений |
| Тема 6 | Умозаключение | Общая характеристика умозаключения. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Типы дедуктивных выводов: логика предикатов и логика высказываний. Логика предикатов: выводы из категорических суждений и выводы из суждений с отношениями. Логика высказываний: прямые и косвенные выводы. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Виды индукции: полная и неполная. Полная индукция. Неполная индукция: популярная и научная. Популярная индукция. Научная индукция. Общая характеристика умозаключений по аналогии и их структура. Аналогия и моделирование. Роль аналогии в науке. |
| Тема 7 | Основные формально-логические законы | Понятие «закон». Общая характеристика основных логических законов. Специфика формально-логических законов (могут ли они быть названы объективными). Методологическая функция основных законов логики. Законы формальной логики и операциональные директивы мышления. Определенность как свойство мышления. Закон тождества. О формулировках закона тождества. Закон непротиворечия. Непротиворечивость как свойство мышления. Общая модель непротиворечия. Практические трудности применения закона. Закон исключенного третьего (общая характеристика, формулировка). Совместное действие закона исключенного третьего и закона противоречия. Закон достаточного основания. О доказательном мышлении. Познавательные и коммуникационные аспекты действия закона достаточного основания |
| Тема 8 | Логика вопросов и ответов | Вопрос и вопросительное предложение. Виды вопросов. Корректные и некорректные вопросы. Виды ответов. |
| Тема 9 | Спор как форма коммуникации | Эристика как искусство ведения спора. Основание деления споров. Дискуссия, полемика, эклектика. Споры в науке. Эмпирические аргументы убеждения: прямое подтверждение и подтверждение следствий. Теоретические аргументы убеждения: условие совместимости, включение в систему, объяснение и понимание, контекстуальная аргументация традиция, авторитет, здравый смысл, интуиция, вера, вкус. Корректные и некорректные приемы спора. Обманные действия в споре. Инициативность, наступательность, концентрация действий, внезапность как основные факторы ведения спора. Возможные способы избежать ошибок в споре. Стратегия как общий план построения поведения в споре. Виды стратегий. |

| | | |
|---------|--|--|
| | | Тактика как отдельный этап в споре. основные тактические приемы. |
| Тема 10 | Логико-психологические и социокультурные аспекты диалога | Понятие диалога. Условия ведения диалога. Возможные режимы ведения диалога. Психологические требования к ведению диалога. Общие принципы ведения диалога. Основные логико-психологические требования к рассуждению. Принцип предметности рассуждения. Принцип учета запаса знаний и психологических особенностей собеседника. Принцип единства анализа и синтеза в рассуждении, принцип новизны. Принцип эвристичности рассуждения. Подход к рассуждению как мыслительному процессу. |
| Тема 11 | Логическая культура личности | Понятие логической культуры. Логическая культура и культура речи. Роль социальной среды в формировании логической культуры. Интуиция и здравый смысл: достоинства и недостатки. Логико-аналитические действия. Стили мышления |

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

Электронные ресурсы (издания)

1. Зигварт, Христиан Логика. Учение о суждении, понятии и выводе. Том 1 : монография / Христиан Зигварт. — Москва : ИД Территория будущего, 2008. — 464 с. — ISBN 5-91129-004-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7335.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Светлов, В. А. Практическая логика : учебное пособие / В. А. Светлов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 688 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8253.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. — Москва : Логос, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-618-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9134.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Библиоклуб <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>

Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

Электронно-библиотечная система Издательства Лань. URL: <http://e.lanbook.com>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 4

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|------------------------------|---|---|
| 1 | Лекции, практические занятия | Аудитория с мультимедийным оборудованием | Операционная система Microsoft WindowsXP, программы Microsoft Office |

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Основы логической культуры

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|---|
| 1. | Уколов Сергей Юрьевич | к.филос.наук, доцент | доцент | кафедра онтологии и теории познания |

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 2 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--------------------------|---|
| 1. | Логика как наука | <p><i>Предмет и значение логики.</i> Этимология и современное понимание термина «логика». Определение логики как науки. Мышление и язык.</p> <p>Логические формы мышления: понятие, суждение и теория. Логические процедуры: умозаключения, определения, классификации и др. Формальная правильность рассуждений и содержательная истинность мысли. Законы классической логики (тождества, исключенного третьего, непротиворечия, достаточного основания). Софизмы, паралогизмы и парадоксы.</p> <p>Возникновение и исторические этапы развития логики (три «золотых века» логики): античность, средние века, современность (XX в.). Социокультурные предпосылки логических исследований. Системы традиционной и современной формальной логики. Теоретические и практические (прикладные) аспекты логики. Роль логики в повышении культуры мышления.</p> <p><i>Понятие как форма мышления.</i> Понятие и представление. Языковые формы выражения понятий. Виды признаков предметов: свойства и отношения. Основные логические приемы и этапы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Объем и содержание понятия.</p> <p>Виды понятий. Отношения между понятиями. Обобщение и ограничение понятий. «Закон обратного отношения» между объемом и содержанием понятия. Деление понятий. Классификация и типология.</p> <p>Определение (дефиниция) терминов. Виды определений. Правила явного определения. Ошибки в определении. Значение определений в научном познании и в обыденном мышлении. Процедуры, заменяющие определение.</p> <p><i>Суждение как форма мышления.</i> Суждение и предложение. Структура простого суждения. Виды простых суждений. Деление суждений по модальности.</p> <p>Простые категорические суждения. Классификация суждений по качеству и количеству («логический квадрат»). Распределенность терминов в простом категорическом суждении.</p> <p>Сложные высказывания (суждения). Образование сложных высказываний из простых с помощью логических союзов. Выражение логических связей в естественном языке. Табличное определение логических связей (союзов): конъюнкции, дизъюнкции, импликации,</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | эквиваленции и отрицания. Логические значения и условия истинности (табличное определение) сложных высказываний. Способы отрицания сложных высказываний. Понятие о тавтологии и противоречии. |
| 2 | Логический анализ умозаключений | <p><i>Умозаключение в традиционной логике.</i> Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением (вывод). Условия достижения истины в процессе получения выводного знания. Понятие логического следования. Виды умозаключений. Содержательные и формальные аспекты различных видов умозаключений. Непосредственные и опосредованные умозаключения.</p> <p>Традиционная силлогистика. Непосредственные умозаключения с простыми категорическими суждениями: выводы по логическому квадрату, обращение, превращение, противопоставление предикату. Простой категорический силлогизм: определение и состав, общие правила, фигуры и модусы. Сокращенный силлогизм (энтимема и восстановление силлогизма из энтимемы). Сложные силлогизмы: полисиллогизм, сорит, эпихейрема.</p> <p><i>Элементы математической логики.</i> Логика высказываний: синтаксис и семантика; логическое следование и логическая эквивалентность. Дедуктивные умозаключения со сложными высказываниями: чисто условные и условно-категорические, чисто разделительные и разделительно-категорические, условно-разделительные (дилеммы, трилеммы) и др. Логика предикатов: синтаксис и семантика; силлогистические умозаключения на языке логики предикатов.</p> <p><i>Логики неклассических и недедуктивных рассуждений.</i> Системы модальных и неклассических логик (общие сведения).</p> <p>Логика правдоподобных рассуждений. Индуктивные умозаключения. Полная и математическая индукция. Неполная индукция и ее виды: популярная (через простое перечисление), индукция через анализ и отбор фактов, научная индукция. Методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, объединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Условия повышения достоверности научной индукции. Роль индуктивных умозаключений в научных исследованиях.</p> <p>Умозаключения по аналогии. Аналогия и ее структура. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Ложная аналогия. Условия повышения достоверности заключений в выводах по нестрогой аналогии. Роль аналогий (логическая основа метода моделирования).</p> |
| 3 | Теория и практика аргументации | <p><i>Доказательство и опровержение.</i> Дедуктивные общезначимые способы обоснования. Строение доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и косвенное доказательства. Требования к тезису. Требования к аргументам. Требования к демонстрации. Ошибки в доказательстве: относительно доказываемого тезиса, в аргументах, в форме доказательства.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Опровержение тезиса (прямое и косвенное). Критика аргументов. Опровержение демонстрации. Роль доказательства и опровержения.</p> <p>Недедуктивные общезначимые способы обоснования. Проблемы эмпирического обоснования. Системность общезначимого обоснования. Условия совместимости (непротиворечивости), верифицируемости (подтверждаемости) и фальсифицируемости (опровержимости) обоснования. Контекстуальные способы аргументации.</p> <p><i>Виды и формы полемики.</i> Этимология термина «полемика»; полемика и диалог; полемика и информация; логические, психологические, этические и эстетические компоненты полемики. Значение полемики.</p> <p>Полемика диалектическая и эристическая. Полемика содержательная и формальная. Полемика основательная и безосновательная. Полемика конструктивная и деструктивная. Полемика стихийная и организованная. Полемика двусторонняя и многосторонняя.</p> <p>Формы полемики: дискуссия, спор, свара (перебранка).</p> <p><i>Уловки в споре.</i> Позволительные (корректные) уловки. Непозволительные (некорректные) процедурные уловки. Непозволительные (некорректные) психологические уловки. Непозволительные (некорректные) логические уловки (софизмы). Меры против уловок: разоблачение процедурных уловок, реакция на психологические уловки, явная и тайная борьба с софизмами (логические и нелогические методы).</p> |
|--|--|---|

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ

Электронные ресурсы (издания)

- Грядовой, Д. И. Логика : задачи и упражнения : учебное пособие / Д.И. Грядовой ; Н.В. Стрелкова .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 119 с. — ISBN 978-5-238-01794-5 . — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410>>
- Ивин, А. А. Практическая логика : задачи и упражнения / А.А. Ивин .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 192 с. — ISBN 978-5-4475-9327-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480079>>.
- Сафонова Л.А., Соколова Н.А. Логика и теория аргументации. Курс ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» на портале «Открытое образование» — <URL: <https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/>>.
- Окуловский Ю. С. Научное мышление. Курс на портале <https://stepik.org> — <URL: <https://stepik.org/course/578/promo#toc>>.
- Сироткина-Примак Л. С. Логика. Курс на портале <https://stepik.org> — <URL: <https://stepik.org/course/4598/promo>>.
- Уколов С. Ю. Логика. Курс ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» на портале электронного обучения <https://elearn.urfu.ru> — <URL: <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=230>>.
- Жоль, К. К. Логика : учебное пособие / К.К. Жоль .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 400 с. — (Bibliotheca studiorum) .— ISBN 5-238-00664-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262>>.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиоклуб <http://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека bookz.ru <http://bookz.ru/>
2. Business Ethics: The Magazine of Corporate Responsibility <http://business-ethics.com/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
4. Поиск книг на padaread.com <http://padaread.com/>
5. Академия Google <http://scholar.google.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7. <http://uisrussia.msu.ru/>
8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
9. Каталог статей и учебных пособий "JourClub" <http://www.jourclub.ru/>
10. ЭКБСОН: информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки <http://www.vlibrary.ru/>
11. Мультимедиа ресурс «Инфографика» <http://infogra.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|------------------------------|--|---|
| 1 | Лекции, практические занятия | Аудитория с мультимедийным оборудованием | Операционная система Microsoft WindowsXP, программы Microsoft Office |