

Аннотация к рабочим программам модулей

Институт	УГИ
Направление (код, наименование)	40.05.03 Судебная экспертиза
Образовательная программа (Магистерская программа)	Речеведческая экспертиза
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа «Речеведческая экспертиза» в рамках специальности – 40.05.03 «Судебная экспертиза» направлена на подготовку специалистов в области судебной экспертизы.</p> <p>Цель ОП – подготовить выпускника к экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-управленческой, организационно-методической, профилактической деятельности.</p> <p>Выпускник в соответствии с квалификацией «специалист» сможет осуществлять профессиональную судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.</p>

№ п/п	Наименования дисциплин (модулей)	Аннотации модулей
	Модули	
	Обязательная часть	
	Практика эффективной коммуникации	<p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>
	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Европейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).</p> <p>Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>
	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p>

	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>
Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве.</p> <p>Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>
Научная картина мира	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>
Основы проектной деятельности	<p>Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p> <p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена</p>

		командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).
Мировоззренческие основы профессиональной деятельности		<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>
Социально-политические основы профессиональной деятельности		<p>Модуль направлен на расширение и систематизацию знаний студентов в области социальной и политической проблематики. Дисциплины модуля позволяют увидеть разностороннюю картину мира, изучить научные основы построения и развития общества, социальных и политических процессов в нем, что формирует способность анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания и методологии политических и социальных наук. Кроме того, в ходе изучения дисциплин модуля формируется способность анализировать мировоззренческие и социальные проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Модуль включает дисциплины «Социология» и «Политология».</p>
Практика аргументации		<p>Модуль (дисциплина) «Практика аргументации» направлен на изучение приемов аргументации, а также формирование умения применять эти приемы для эффективного решения профессиональных задач при взаимодействии с партнерами, клиентами, органами государственной власти.</p>
Основы правового государства		<p>Модуль «Основы правового государства» включает изучение двух дисциплин: «Теория государства и права» и «Конституционное право». Дисциплины модуля направлены на формирование фундаментальных знаний в сфере правоведения, служащих основой для изучения всех последующих юридических дисциплин, а также знаний о теории государства, основах российского государства, системе органов власти российского государства, роли своей профессиональной деятельности для развития государства. В ходе изучения дисциплин формируются умения анализировать и объяснять правовую природу явлений и процессов, оперировать общеправовыми понятиями и категориями, а также анализировать и толковать нормы конституционного права, давать юридическую оценку конституционно-правовым фактам и обстоятельствам. По дисциплине «Теория государства и права» запланирован такой вид деятельности, как подготовка и публичная защита курсовой работы, что формирует компетенции, необходимые для осуществления исследовательской деятельности: способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях, представлять результаты своих исследований и собственной профессиональной деятельности в виде аналитических отчетов и при публичных выступлениях.</p>
Основные правовые отрасли		<p>Модуль «Основные правовые отрасли» включает изучение основных материальных отраслей права. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Трудовое право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Финансовое право» и «Административное право». Дисциплины модуля прежде всего направлены на формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности, таких, как способности оперировать основными правовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, а также применять нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, а также способности составлять служебные документы. По большинству дисциплин модуля запланирован такой вид деятельности, как подготовка и публичная защита курсовой работы, что формирует компетенции, необходимые для осуществления исследовательской деятельности: способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях, представлять результаты своих исследований и собственной профессиональной</p>

		деятельности в виде аналитических отчетов и при публичных выступлениях. Проблемный подход в изучении дисциплин модуля помогает сформировать способность выявлять значимые проблемы в профессиональной деятельности и выработать пути их решения. Изучение трудового, гражданского и административного права, кроме того, помогают осуществлять свои профессиональные функции в организациях различного типа, а также сформировать способность взаимодействовать с партнерами, клиентами, работниками, органами власти.
	Основы криминологии и судебной экспертизы	Модуль «Основы криминологии и судебной экспертизы» включает изучение двух дисциплин: «Криминология» и «Теория судебной экспертизы». Дисциплина «Криминология» направлена на формирование фундаментальных знаний в сфере криминологической теории преступления, причин и условий преступности, личности преступника, что помогает формировать способность анализировать преступления и преступность как явления, протекающие в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием методологических подходов и фундаментальных знаний криминологии, а также способность анализировать социальные и личностно-значимые проблемы. Дисциплина «Теория судебной экспертизы» формирует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и способность их использовать при производстве судебных экспертиз и исследований, а также знание возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, способность объяснить эти возможности заинтересованным субъектам. Дисциплина участвует в формировании профессиональной культуры эксперта.
	Практические основы профессиональной деятельности	Модуль «Практические основы экспертной деятельности» направлен на формирование компетенций, необходимых для практической деятельности судебного эксперта и иного специалиста. Модуль включает изучение следующих дисциплин: «Юридическая техника», «Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись» и «Участие специалиста в процессуальных действиях». Дисциплины «Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись» формируют способность применять специальные методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать на основе этого явления и процессы. Дисциплина «Юридическая техника» обучает приемам юридической техники, необходимым для интерпретации нормативного материала, составления процессуальных документов, в том числе экспертного заключения. Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» изучает нормативную основу участия специалиста в процессуальных действиях, функции специалиста, профессиональные этические нормы и правила профессиональной культуры.
	Основы психологических знаний в профессиональной деятельности	В рамках дисциплин модуля изучаются психологические основы человеческого взаимодействия и разрешения конфликтов, формируется способность использовать эти знания при осуществлении различных видов человеческого взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач, а также способность анализировать личностно-значимые психологические проблемы в целях формирования ценностных основ профессиональной деятельности. Модуль включает две дисциплины: «Психология в профессиональной деятельности» и «Конфликтология».
	Правовое регулирование процессуальных отношений	Модуль «Правовое регулирование процессуальных отношений» включает изучение основных процессуальных отраслей права. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Административное судопроизводство», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе» и «Юридические процессуальные документы». Дисциплины модуля прежде всего направлены на формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности, таких, как способности оперировать основными правовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы процессуального права, в том числе регулирующие порядок назначения и проведения судебной экспертизы, давать юридическую оценку процессуальным фактам и обстоятельствам, применять нормы процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, составлять и оформлять процессуальные документы. Данные умения необходимы и для осуществления взаимодействия с органами власти и контрагентами. По дисциплинам модуля запланирован такой вид деятельности, как подготовка и публичная защита курсовой работы, что формирует компетенции, необходимые для осуществления исследовательской деятельности: способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях, представлять результаты своих исследований и собственной профессиональной деятельности в виде аналитических отчетов и при публичных выступлениях
	Русский язык	Модуль направлен на формирование у студентов способности к анализу языкового материала и различных типов языковых единиц. Студент учится анализировать фонетические, лексические, морфологические и синтаксические единицы. В результате обучения модуля студенты должны знать отношения, существующие в языке (парадигматические, синтагматические); закономерности развития грамматических систем, основы организации семантики слова, синтаксис предложения и текста. Целью данного модуля является обучение студентов понятийному и терминологическому аппарату современной лингвистики, содержанию и структуре языковых

	единиц, приемам и методам лингвистического анализа, в том числе диалектного на разных уровнях его представления.
Латинский язык для юристов	Модуль предполагает освоение студентами основ латинского языка, чтение фрагментов юридических текстов, что позволяет получить представление о римском праве, ознакомиться с основами римского права, освоить юридические термины, имеющие латинское происхождение.
Направления современной лингвистики	Модуль направлен на изучение современных тенденций в лингвистике, современных лингвистических направлений, значимых для проведения речеведческой экспертизы. Модуль направлен на формирование у студентов способности к осмыслению разных подходов в широком лингвистическом и социокультурном контексте. В результате обучения модуля студенты должны знать основы когнитивной, политической, корпусной, документной лингвистики, лингвистики текста и анализа дискурса. Целью данного модуля является обучение студентов анализу языковых фактов на основе знания современного состояния когнитивной, политической, корпусной, документной лингвистики, лингвистики текста и анализа дискурса
Виды экспертиз и практика экспертной деятельности	В модуль входят дисциплины, связанные с отдельными видами экспертиз. Модуль направлен на формирование у студентов способности к применению приемов и методов научного познания в области частной теории судебной фоноскопической, лингвистической, психолингвистической, автороведческой, почерковедческой экспертизы, типовых судебно-экспертных методик и программно-аппаратных средств разных видов судебной экспертизы. В результате обучения модуля студенты должны знать основы нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность эксперта при производстве судебной экспертизы; теории судебной экспертизы; объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности в области судебно-экспертного исследования, типовые методики производства судебных экспертиз. Целью данного модуля является обучение студентов приемам и методам научного познания в области теории судебной экспертизы; навыкам применения типовых судебно-экспертных методик и программно-аппаратных средств судебной экспертизы
Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Основы естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности	Модуль направлен на формирование у студентов способности к применению технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований; исследованию объектов с использованием приборов и инструментальной базы; обработке данных спектрального, рентгеновского, химического (качественного и количественного), хроматографического анализа, методов и технологий управления информацией, обработки текстовой информации, математического и статистического анализа данных, практически использовать полученные знания при производстве судебных экспертиз. В результате обучения модуля студенты должны знать основы методики применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы; метрологические параметры, применяемых в экспертных исследованиях технических средств, аналоговые и цифровые измерения; методы и средства: морфо анализа «изучение внешнего вида и внутреннего строения физических тел на макро- и микроуровнях», анализа изображений; методы анализа состава материальных объектов, методы изучения отдельных свойств вещества «физических и химических»; современные высокоинформативные и технически-сложные методы и средства экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств; высшей математики; информатики; акустики. Целью данного модуля является обучение студентов методам и средствам судебно-экспертных исследований, информатизации, математизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности, практическим навыкам в использовании компьютерных технологий при организации экспертной деятельности, применению аппарата дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, средств линейной алгебры при решении задач, возникающих в прогнозно-аналитической деятельности; акустическому анализу звуков слышимого человеком диапазона частот
Правовое регулирование экономической деятельности предприятия	Модуль «Правовое регулирование экономической деятельности предприятия» включает изучение правового регулирования экономической деятельности предприятия, в частности гражданско-правовое регулирования заключения и исполнения договоров с контрагентами и потребителями («Обязательственное право»), отношений по участию учредителей в корпорации и управлению ею («Корпоративное право»), а также публично-правовое регулирование экономической деятельности, включая регулирование цен, качества, антимонопольное регулирование, государственную регистрацию, лицензирование, защиту прав потребителей и другие аспекты государственного регулирования экономической деятельности предприятия («Предпринимательское право»). В рамках модуля формируются знания теории и практики обязательственного, корпоративного и обязательственного права, норм частного и публичного права экономической направленности, умение их применять, что работает на опыт применения таких норм на практике. специальных

		отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Обязательственное право», «Корпоративное право» и «Предпринимательское право».
Майнор		Модуль, относится к части, формируемой участниками образовательной программы, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП
Практика		
Практика 1		Целью практики по получению первичных профессиональных умений является приобретение умений, навыков, опыта деятельности исследования объектов судебной речеведческой экспертизы; анализа профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых к судебному эксперту; анализа судебных дел, документов, экспертных заключений, изученных студентом в ходе прохождения практики; сбора и обработке нормативно-правовых документов; в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по подбору научно-исследовательских и научно-производственных технологий, связанных с поиском и обработкой источников российского права («Консультант Плюс», «Гарант»), законодательства других государств, а также узкоспециализированных информационно-правовых систем. Целью преддипломной практики является приобретение умений, навыков, опыта деятельности представления результатов собственных исследований в устной и письменной форме, систематизации и обобщения результатов исследования; изложения результаты собственного исследования с использованием научно-терминологического аппарата; создания наглядных материалов (таблицы, схемы, рисунки, карты); формулирования перспективы дальнейших исследований по теме; навык грамотного оформления результатов собственного исследования, навык ведения научной полемики и публичной защиты научной работы
Практика 2		Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение умений, навыков, опыта деятельности по применению методик экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей) применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве; овладение понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; владение навыками логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований, ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения
Государственная итоговая аттестация		
Государственная итоговая аттестация		Государственный экзамен. Выявляется уровень знаний по всем дисциплинам, изучаемым в процессе обучения, определяется способность рассуждать по тем проблемам, которые поставлены в программе экзамена, отвечать на вопросы экзаменационной комиссии. Результатом является овладение всеми необходимыми знаниями для самостоятельной работы после окончания обучения в бакалавриате, обеспечивающее успешную сдачу государственного экзамена. Целью защиты выпускной квалификационной работы является выявление уровня освоения обучающимися навыками написания и представления результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в виде ВКР. Выявляется уровень проработанности как теоретических оснований исследования, так и анализа эмпирического материала, собранного студентами. Определяется способность представить теоретические и эмпирические разработки, исходя из требований, предъявляемых к подобного рода научным работам. Выясняется умение кратко изложить результаты работы, представить их в виде графиков, таблиц, умело обосновать полученные результаты, ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии. Результатом становится приобретение способности подготовить и представить в требуемой стандартами форме самостоятельное научное исследование, умение отстаивать свою научную позицию, что является основанием для успешной защиты и присвоения квалификации бакалавра.
Факультативы		
Нормативное регулирование цифровой среды		Факультатив направлен на формирование у студентов способности к освоению норм права в современной цифровой среде, многие из которых сейчас находятся на этапе становления, регламентации, однако уже сейчас очевидна значимость изучения правового регулирования цифровой среды.
Противодействие информационным угрозам в интернет-среде с использованием юридических и		В результате обучения модуля студенты должны знать законодательство, связанное с пространством интернет-коммуникаций, владеть методами анализа процессов троллинга, кибербуллинга и др., освоить практические навыки в использовании компьютерных технологий при организации экспертной деятельности

	лингвистических знаний	
	Юридический перевод	Факультатив предполагает изучение основ юридического перевода, углубленное изучение делового юридического языка, приобретение навыков перевода специального юридического текста
	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p> <p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p> <p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>