

Институт	Институт экономики и управления
Направление (код, наименование)	40.03.01 Юриспруденция
Образовательная программа (Магистерская программа)	40.03.01/33.01 Юриспруденция
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направлена на подготовку юристов, обладающих фундаментальными теоретическими знаниями и прикладными навыками и способных профессионально решать сложные комплексные задачи, осуществляя свою деятельность, в том числе, в международной среде. Программа представляет собой сбалансированное сочетание общетеоретической подготовки и практико-ориентированных занятий. Целями высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются овладение студентами основами гуманитарных, социальных, экономических знаний, профессиональная подготовка в области юриспруденции, позволяющая выпускнику усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы в бизнесе, органах публичной власти, некоммерческом секторе, науке, а также формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться и профессионально развиваться.</p> <p>Преподавание на программе основывается на использовании эффективных образовательных методик, среди которых игровые судебные процессы, деловые игры, тренинги, сочетание индивидуальной работы с работой в команде. Студенты обучаются работать с большими объёмами информации, а также самостоятельно собирать, анализировать и эффективно представлять результаты проделанной работы. Выпускники программы востребованы как юридические консультанты в бизнес-корпорациях, юристы в российских и международных юридических фирмах, служащие в органах государственной и муниципальной власти. Изучение дисциплин профессионального цикла включает как основополагающую теоретико-правовую, так и отраслевую и межотраслевую подготовку. Еще одной особенностью освоения программ бакалавриата является использование проектного подхода в обучении, когда у студентов имеется возможность, начиная с первого курса, принимать участие в реализации конкретных проектов от внешних заказчиков и получать реальный результат.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по широкому спектру юридических дисциплин, достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры в сфере юриспруденции и государственного и муниципального управления.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области юриспруденции, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья	

		человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.	
4	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач профессиональной деятельности, с учетом специфики решаемых профессиональных задач, а также социальных, культурных и этнических различий. Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте эффективного решения задач профессиональной деятельности составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в сфере юриспруденции.	
6	Информационно-математические основы профессиональной деятельности юриста	Модуль состоит из следующих дисциплин: Информационные технологии в юридической деятельности (3 з.е.), Основы высшей математики (3 з.е.), Статистика (3 з.е.), Теория принятия управленческих решений (3 з.е.) В рамках модуля «Информационно-математические основы профессиональной деятельности» студенты получают знания и практические навыки получения, обработки и хранения данных об актуальном состоянии социальных объектов и процессов; обработки информации с использованием новейших программ обработки данных; структурирования информации и построения иерархических информационных моделей; описания логических закономерностей и последствий принимаемых решений; прогнозирования последствий разрабатываемых управленческих решений с учетом динамично меняющейся среды; обработки, анализа информации, в том числе с использованием математики в профессиональной деятельности. Основная задача модуля – формирование современных представлений об использовании информационных технологий и методов сбора информации, которые применяются в исследовательских практиках и в управлении различными сферами общественной жизни. Дисциплины модуля направлены на формирование способности применять современные информационные технологии, использовать методы сбора данных, количественного и качественного анализа.	
7	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание	

		уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
8	Международно-правовые аспекты публичных и частных отношений	Целью учебной дисциплины «Международное право» является формирование у студентов целостного представления о системе современного международного права, выработка навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права в практической деятельности специалистов. Целью курса «Международное частное право» является формирование у студентов знаний о законодательстве России и других государств, предназначенных для регулирования частноправовых отношений с иностранным участием, а также международных договоров и обычных норм в области международного частного права, умения их анализировать и толковать, приобретения ими навыков составления различных документов, используемых на практике. Задача курса состоит в освещении основных положений общей и особенной частей международного частного права, раскрытии его системы, предмета регулирования, специфических методов правового регулирования, используемых в данной отрасли права, особенностей коллизионных норм и проблем, возникающих в процессе их применения, изложении отдельных институтов международного частного права с позиции коллизионного и материально-правового регулирования.	
9	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.	
10	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с	

		ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.	
11	Основы профессиональной деятельности юриста	Дисциплина «Введение в специальность» направлена на формирование у студентов представления о юридической профессии. В рамках этой дисциплины студенты изучают различные формы и виды юридической деятельности с тем, чтобы получить полное представление о своей будущей профессии. Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» формирует у студентов представление о путях становления и развития государственно-правовой организации общества. Сочетание исторического и сравнительно-правового методов анализа в ходе преподавания дисциплины позволяет проследить особенности формирования и эволюции национальных правовых систем, государственности у отдельных народов, а также выявить закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации и, в конечном итоге, понять происхождение современной государственно-правовой картины мира, весьма многообразной и противоречивой. Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является: ознакомление студентов с развитием процессов формирования государственности России в различные исторические периоды; изучение последовательности смены форм государственной власти и характера деятельности российского государства в зависимости от состава общественной среды, изменений социально-политической, социально-экономической и духовной жизни страны; ознакомление студентов с историко-юридическими теориями и традициями российского государства; получение студентами знаний об основных правовых институтах, кодификации и отдельных правовых актах органов государственной власти России в различные периоды истории отечественной государственности. Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является расширение и углубление у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков по вопросам организации и функционирования основных государственно-правовых явлений, усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых и специальных учебных дисциплин.	
12	Право социального обеспечения	Дисциплина «Право социального обеспечения» направлена на формирование у студентов основных теоретических знаний по праву социального обеспечения, умений ориентироваться в действующем социально-обеспечительном законодательстве и навыков его практического применения, а также содействие развитию толерантности, коммуникативных возможностей, проявлению творческой активности и становлению гражданской позиции студентов.	
13	Правовое регулирование публичной власти	Целью освоения дисциплины «Административное право» является овладение знаниями ключевых положений теории и практики функционирования системы исполнительной власти в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков на основе изучения и анализа,	

		действующего российского федерального законодательства в области регулирования управленческих отношений и практики его применения в деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц. Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, а также экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции РФ, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Целью изучения дисциплины «Муниципальное право» является уяснение основных муниципальных правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления местного самоуправления, правовых, территориальных, организационных, экономических основ местного самоуправления.	
14	Правовое регулирование природопользования	Целью освоения дисциплины «Земельное право» является приобретение обучающимися знаний в области правового регулирования земельных правоотношений, связанных с охраной и использованием земли как природного объекта, а также отношений, связанных с использованием земли как объекта недвижимого имущества; освоение принципов государственного регулирования охраны земли как природного объекта; уяснение роли нормативного регулирования земельных правоотношений в сельском хозяйстве и иных сферах экономической жизни общества; определению направления использования полученных знаний в деятельности правоохранительных органов; выявлению значения обеспечения законности в земельных и иных, с ними связанных, отношениях в деле защиты прав и свобод граждан, интересов общества и государства. Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является получение представления о методах и способах государственного регулирования отношений в области изучения и прогнозирования природных процессов, предотвращения, устранения, уменьшения или компенсации негативного влияния на природную среду инженерных и иных решений, принятия управленческих решений с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации, обеспечив при этом их социальную и экономическую эффективность, экологическую безопасность.	
15	Правовое регулирование финансовых отношений	Цель изучения дисциплины «Налоговое право» состоит в ознакомление студентов с основами и основными (базовыми) положениями налогового законодательства: налоговой терминологией, элементами налога, основами налогового права, основами налогового планирования, правовым регулированием налогообложения. Цель изучения дисциплины «Финансовое право» формирование у теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. Кроме того, ставится цель развить у обучающихся способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе финансовой деятельности субъектов.	
16	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление,	

		<p>осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>	
17	Проектная деятельность	<p>Модуль “Проектная деятельность” направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль “Проектная деятельность” позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>	
18	Процессуальное право	<p>Главная цель изучения дисциплины «Административное судопроизводство» состоит в том, чтобы сформировать у студентов комплексные теоретические и практические знания об административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении. Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование знаний, умений, навыков о судебной системе Российской Федерации, а также обоснование необходимости дифференциации процессуальных форм в связи с особенностями споров, возникающих в сфере предпринимательских и иных правоотношений экономического характера. Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является изучение основных принципов и норм судебного процесса в судах общей юрисдикции, рассмотрение роли и положение суда в современном обществе, понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства в Российской Федерации, гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Цель изучения курса «Уголовный процесс» - создать цельное</p>	

		представление у студента об уголовнопроцессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.	
19	Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности	Модуль состоит из следующих дисциплин: Культурология (3 з.е.), Основы экономики (3 з.е.), Психология (3 з.е.), Русский язык и культура речи (3 з.е.), Социология (3 з.е.), Модуль «Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности» обеспечивает усвоение студентами фундаментального социально-гуманитарного знания, необходимого для анализа социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, социально-психологических, правовых процессов и явлений. Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – освоение речеведческих понятий и совершенствование речесредств коммуникативных умений студентов, развитие умений и навыков эффективного использования языковых средств приемов письменной деловой и устной публичной коммуникации. Содержание дисциплины «Социология» раскрывает особенности современных подходов к пониманию общества, положения в нем индивида, формирует представление о структуре современного теоретического социологического знания, содержании ключевых социологических теорий. Дисциплина «Основы экономики» направлена на формирование экономического мышления, позволяющего понять основные принципы устройства экономической действительности; усвоение норм цивилизованного экономического поведения; выработка навыков экономической деятельности. Основной целью дисциплины «Культурология» является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области культурологических концепций различных стран и культур, их влияния на построение системы экономических, политических и социальных отношений, а также системы управления. Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий психологии, ее целью является повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельности.	
20	Уголовно-правовое регулирование	Дисциплина «Криминалистика» учит средствам, приемам и методам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных доказательств, тактике производства следственных действий. Основной целью изучения дисциплины «Криминология» является изучение общих вопросов криминологической теории, необходимых будущим специалистам, изучение причин и условий преступности, а также специфических, касающихся предупреждения отдельных видов преступлений. Дисциплина «Уголовное право» посвящена изучению уголовного права Российской Федерации, устанавливающего основания и пределы уголовной ответственности. Обучающиеся осваивают фундаментальные теоретические конструкции этой отрасли права и учатся их практическому применению, приобретая навыки уголовно-правовой оценки реальных общественных отношений.	
21	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура»	

		ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.	
22	Частно-правовое регулирование	Модуль «Частно-правовое регулирование» направлен на изучение особенностей частного права - части системы права, его функционально-структурной подсистемы, совокупности правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения между частными лицами, основой которых является частная собственность. Дисциплина «Трудовое право» направлена на изучение трудового законодательства Российской Федерации, особенностей его применения, формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов, трудового права, в выработке умений и практических навыков в применении норм трудового права в правоприменительной практике. Цель дисциплины «Предпринимательское право» - подготовка выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности и способного применять эти знания в последующей практической деятельности. Дисциплина «Гражданское право» направлена на изучение основных категорий данной отрасли права, гражданского законодательства, рассмотрение вопросов лиц, обязательств, рассмотрение различных видов сделок, а также вопросов наследственного права и интеллектуальных прав. Целью освоения дисциплины «Семейное право» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе знаний норм семейного права и выработки умений и навыков по их применению.	
23	Формируемая участниками образовательных отношений		
24	Инструменты цифровой юриспруденции	Целью освоения дисциплины «Инструменты анализа больших данных» является получение студентами знаний и навыков владения современными методами и средствами, предназначенными для обработки и хранения больших данных и построения аналитики по ним для задач обеспечения профессиональной деятельности. Целью изучения дисциплины «Информационное право» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства в их профессиональной деятельности. Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование цифровой экономики» является углубленное изучение правового регулирования внедрения цифровых технологий в экономический оборот; теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей развития законодательства по вопросам регулирования «цифровых» экономических отношений; приобретение практических навыков обобщения и сравнительного анализа зарубежного опыта участия государства в правовом регулировании экономической деятельности в условиях цифровизации; понимание макроэкономических проблем России, выявление тенденций в законотворческом процессе в области «цифровой» экономики. Целью освоения дисциплины «Правовой режим персональных данных» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе обучения основным принципам работы с персональными данными и методам их правовой защиты. Целями освоения дисциплины «Цифровая грамотность» является формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности. В том числе развитие способностей, необходимых для безопасного и эффективного использования компьютера и ресурсов интернета, умение пользоваться офисным программным обеспечением, таким как текстовые процессоры, программным обеспечением для электронной почты и	

		презентаций; возможность создавать и редактировать изображения/аудио/видео; возможность использования веб-браузера и интернет-поисковых систем.	
25	Майнор	Модуль относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
26	Навыки юридической работы	Целью освоения дисциплины «Культура речи юриста» является овладение ресурсами русского (государственного) языка и формирование умения отбора языковых средств с целью осуществления оптимальной профессиональной коммуникации; повышение общей культуры речи и культуры устной и письменной речи в правовой коммуникации через усвоение норм современного русского литературного языка; изучение профессионально значимых функциональных стилей речи (официально-делового, научного и др.); развитие навыков создания письменных текстов разных стилей и жанров, востребованных в профессиональной коммуникации; развитие навыков подготовки устных публичных выступлений, формирование умений публичного предъявления результатов своей деятельности в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной сферах правовой коммуникации. Цели освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются усвоение морально-этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов; изучение нравственно-правовых проблем профессии юриста в современных условиях; формирование общекультурных и профессиональных компетенций юристов. Целью освоения учебной дисциплины «Стандарты формирования организационного и антикоррупционного поведения» является формирование у студентов современных научных знаний о сущности организационного и антикоррупционного поведения работников в системах управления; формировании умений и навыков антикоррупционного поведения в коллективе самостоятельно, необходимых для профессиональной юридической деятельности. Преподавание дисциплины «Толкование права и договора» ставит своей основной целью дать обучаемым знания о технике (способах), видах толкования, механизмах реализации интерпретационных актов. Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является формирование у обучающихся научных представлений о юридической психологии как отрасли психологической науки, ее месте в системе психологических наук; формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.	
27	Научная деятельность юриста	Основной целью курса «Академическое письмо» является актуализация и развитие знаний в области письменного языка. Изучение курса направлено на развитие и совершенствование компетенций в области письменной научной коммуникации, обеспечивающих высокий уровень подготовки магистрантов, необходимый для эффективного общения в академической среде. Целью учебной дисциплины «Методология научных исследований» является обеспечение овладения слушателями основами логических и методологических знаний, необходимых для проведения научных исследований. Целью дисциплины «Основы научных исследований» является получение студентами знаний об основах научного творчества и формирование навыков планирования научного исследования от выбора темы до публичного представления итогов.	
28	Правозащитная деятельность	Модуль состоит из следующих дисциплин: Механизм реализации и защиты прав человека (3 з.е.), Прокурорский надзор (3 з.е.) Целью изучения дисциплины «Механизм реализации и защиты прав человека» является формирование комплексных знаний о понятии и сущности прав человека как неотъемлемой социальной ценности, принципах реализации правового статуса личности, механизме его правовой защиты, необходимых для осуществления профессиональной	

		правоприменительной, экспертно-консультационной и правоохранительной деятельности в указанной сфере. Целью изучения курса «Прокурорский надзор» является формирование у обучаемых четких представлений о сущности, средствах и организации прокурорского надзора в Российской Федерации и на этой основе выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, разрешения конкретных ситуаций и формирование логически обоснованных выводов относительно их соответствия закону.	
29	Технические аспекты цифровой юриспруденции	Целью освоения дисциплины «Базы данных» является изучение теоретических основ проектирования баз данных, компонентов баз данных, характеристик современных СУБД, современных технологий организации БД, приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД. Цель изучения дисциплины «Основы программирования» - формирование комплекса знаний о базовых принципах алгоритмизации и программирования применительно к алгоритмическим языкам высокого уровня.	
30	Экспертная деятельность юриста	Целью изучения дисциплины «Криминалистическая экспертиза» является ознакомление студентов с правовыми основами проведения экспертной деятельности и ее месте в профессиональной деятельности юриста; формирование представления о понятии, видах экспертизы, об основных формах экспертных исследований, имеющих юридическое значение; ознакомление с порядком назначения экспертиз; изучение основных правил производства судебной экспертизы; получение знаний о ее задачах, предмете, и объектах; ознакомление с особенностями отдельных видов экспертиз и приобретения базовых навыков формулировки вопросов для их проведения и использования, а также использования результатов экспертной деятельности в юридической практике. Целью дисциплины «Правовая экспертиза нормативных актов» является формирование у студентов систематизированных знаний об организации проведения отдельных видов юридических экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; выработка навыков составления экспертных заключений. Целью освоения дисциплины «Судебная экспертиза» является развитие и формирование у будущих юристов профессиональной подготовки для разносторонней практической деятельности, а также получение знаний об особенностях проведения и использования судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.	
31	Практика		
32	Практика	Совокупность практик по программе специалитета представляет собой особый вид учебно-воспитательного процесса, во время которого осуществляется практическая подготовка студента к профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения предусмотренных программой реальных производственных и научно-исследовательских задач. Студенты закрепляют знания и отрабатывают навыки, полученные в процессе теоретического обучения. Главными задачами практики являются: сбор, предварительная обработка и анализ практической информации в области национальной безопасности организаций, территорий и государства в целом, что позволяет систематизировать теоретические знания и представления студентов об объектах профессиональной деятельности. Прохождение практики в течение всего срока обучения предусматривает знакомство с разными сферами деятельности (хозяйствующие субъекты, контрольные и надзорные органы государства; органы государственной власти), что позволяет получить представление о будущей практической деятельности в качестве специалиста в разных сферах профессиональной деятельности, а также развить и усовершенствовать профессиональные умения и навыки в разных областях.	
33	Государственная итоговая аттестация		

34	Государственная итоговая аттестация	Целью итоговой государственной аттестации является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям, заявленными в общей характеристике образовательной программы. Задачами итоговой государственной аттестации являются проверка уровня соответствия результатов обучения (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения образовательной программы, заявленными в общей характеристике образовательной программы «Юриспруденция».	
35	Факультативы		
36	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	

Руководитель ОП

Черкасова Оксана Владиславовна