

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ В.В. Потанин
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль: Учетно-аналитическая деятельность	Код модуля: М.1.5
Образовательная программа: Бухгалтерский учет и аудит	Код ОП 38.04.01/33.01
Направление подготовки: Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.04.01

Нижний Тагил

2023

Программа модуля и программы дисциплин составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально-экономического образования

Руководитель модуля

М.В. Курашова

Рекомендовано:

Учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ

Председатель учебно-методического совета

«согласовано
в электронном виде»

М.В. Миронова

Протокол № 6 от 28 июня 2023 г.

Согласовано:

Руководитель ОП

«согласовано
в электронном виде»

М.В. Курашова

Начальник ОООД

«согласовано
в электронном виде»

С.Е. Четвериков

Инженер (ведущий) ОБИР

«согласовано
в электронном виде»

А.В. Катаева

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ:
Учетно-аналитическая деятельность

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает в себя дисциплины: *Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях; Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия; Оценка бизнеса (продвинутый уровень); Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения.*

Модуль относится к обязательной части и направлен на формирование совокупности знаний, умений и навыков в области сбора и анализа информации для определения показателей с использованием приемов и методов научного исследования, формирования отчетности, проведения экономических расчетов; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований; подготовки предложений по совершенствованию системы управления и деятельности; проведения оценки эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности; анализа соответствия финансово-хозяйственной деятельности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации.

При реализации дисциплин модуля могут быть использованы традиционные или смешанные технологии обучения (онлайн курсы, с использованием ЭОР).

1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях	3/108	экзамен
2.	Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия	3/108	экзамен
3.	Оценка бизнеса (продвинутый уровень)	3/108	зачет
4.	Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения	3/108	зачет
ИТОГО по модулю:		12/432	не предусмотрено

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Организационно-управленческая деятельность
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Проектно-инновационная деятельность

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы учитываются при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и приемами осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости
	<p>ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности при учете затрат и калькулировании себестоимости <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при учете затрат и калькулировании себестоимости <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при учете затрат и калькулировании себестоимости
<p>Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - анализировать проблемную ситуацию,

		<p>выявлять и определять способы ее разрешения для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия
	<p>УК-7. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия
	<p>ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и общеинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и общеинженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и общеинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общеинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия
	<p>ОПК-2. Способен</p>	<p>Знать:</p>

	<p>объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ
	<p>ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия

	<p>аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>- перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов - оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия
	<p>ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные цели, принципы и результаты научных исследований в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - характеризовать методы исследования и методы обработки результатов исследования в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать научно-техническую информацию по реализованным научным исследованиям в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами оценки результатов исследования в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия
	<p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и приемами осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия
	<p>ПК-5. Способен</p>	<p>Знать:</p>

	<p>собрать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p>- перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности при оценке эффективности Уметь: - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при оценке эффективности Владеть: - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при оценке эффективности</p>
	<p>ПК-6. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности</p>	<p>Знать: - описывать существующие подходы и методы определения финансово-экономических показателей деятельности организации при оценке эффективности Уметь: - разрабатывать и обосновывать финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований при оценке эффективности Владеть: - готовить предложения по совершенствованию системы управления и деятельности после полученных результатов при оценке эффективности</p>
	<p>ПК-7. Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации</p>	<p>Знать: - знать требования законодательства в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации при оценке эффективности Уметь: - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации при оценке эффективности - уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами при оценке эффективности Владеть: - анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации при оценке эффективности</p>

		- анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности при оценке эффективности
	ПК-9. Способен готовить разделы проектов внутренней политики и нормативных актов, планов и плановых показателей организации, методических и отчетных документов по реализации проектов и программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности при оценке эффективности - знать этапы и методы планирования проектной деятельности при оценке эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты внутренней политики и регламентов организации для оценки эффективности деятельности организации - разрабатывать методические и нормативные документы и отчеты, а также предложения и мероприятия по реализации проектов и программ с использованием результатов научных исследований для оценки эффективности организации - разрабатывать планы и плановые показатели деятельности организации для дальнейшей оценки эффективности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить проекты учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета организации для возможности оценки эффективности деятельности организации - формировать отчетные документы по реализации этапов проектов для дальнейшей оценки эффективности
	ПК-10. Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать методы учета проектной деятельности организации для возможности оценки эффективности - знать методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности организации при оценке эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности организации при оценке эффективности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учет проектной деятельности организации для возможности оценки эффективности - осуществлять внутренний контроль и аудит проектной деятельности организации

		<p>при оценке эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внешний аудит проектной деятельности организации при оценке эффективности
<p>Оценка бизнеса (продвинутый уровень)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда, общества и цифровых технологий с учетом приемов оценки бизнеса - излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития - демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств с учетом приемов оценки бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства с учетом приемов оценки бизнеса - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств с учетом приемов оценки бизнеса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития с использованием цифровых средств с учетом приемов оценки бизнеса - формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов с учетом приемов оценки бизнеса - осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития с учетом приемов оценки бизнеса

	<p>УК-7. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет для целей оценки бизнеса - описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством для целей оценки бизнеса - сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач для целей оценки бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО для целей оценки бизнеса для целей оценки бизнеса - выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач для целей оценки бизнеса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации для целей оценки бизнеса - решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности для целей оценки бизнеса
	<p>ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач деятельности в области оценки бизнеса - характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области оценки бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сформулировать задачу

		<p>области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа для целей оценки бизнеса</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области оценки бизнеса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для целей оценки бизнеса
<p>Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия для целей бухгалтерского учета - излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках с целью применения ПО для бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их с целью применения ПО для бухгалтерского учета - воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации с целью применения ПО для бухгалтерского учета - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия с целью применения ПО для бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять устные и письменные тексты для научного и официального делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и

		<p>нормами с целью применения ПО для бухгалтерского учета</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия с целью применения ПО для бухгалтерского учета
	<p>ПК-3. Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета при использовании программного обеспечения - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности при использовании программного обеспечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования при использовании программного обеспечения - составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений при использовании программного обеспечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета при использовании программного обеспечения
	<p>ПК-8. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать информационные технологии и программные средства, применяемые при бухгалтерском учете при использовании программного обеспечения - характеризовать этапы и направления развития информационных технологий в сфере бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с помощью различных информационных технологий и программных средств - владеть методами и приемами внедрения

		программных средств для бухгалтерского учета
--	--	--

1.5. Форма обучения

Реализация модуля возможна для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ Учетно-аналитическая деятельность

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1 «Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях»

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях»

2.2.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях»

Традиционная (репродуктивная) технология, смешанное обучение.

2.2.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях»

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и приемами осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости
ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности при учете затрат и калькулировании

определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности	себестоимости Уметь: - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при учете затрат и калькулировании себестоимости Владеть: - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при учете затрат и калькулировании себестоимости
--	--

2.1.1.3. Содержание дисциплины: «Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях»

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Понятие и классификация расходов организации	ПБУ «Расходы организации». Расходы по обычным видам деятельности. Прочие расходы.
T2	Понятие себестоимости продукции	Понятие себестоимости. Виды себестоимости. Себестоимость продукции. Технологическая себестоимость. Цеховая себестоимость. Производственная себестоимость. Полная себестоимость. Плановая и фактическая себестоимость
T3	Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации	Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство. Группировка затрат по статьям. Калькуляция себестоимости продукции
T4	Классификация затрат по различным признакам	Условно-постоянные и условно-переменные затраты. Определение критического объема производства. Прямые и косвенные затраты в себестоимости продукции. Основные и накладные расходы в себестоимости продукции. Элементарные и комплексные статьи в себестоимости продукции
T5	Пути снижения затрат на производство продукции	Экономия всех видов ресурсов в организации. Применение ресурсосберегающих технологий, прогрессивных норм расхода материалов, повышение качества сырья и т.п. Снижение трудоемкости продукции. Для снижения общепроизводственных и общехозяйственных расходов совершенствование структуры управления организацией. Повышение эффективности коммерческой деятельности организации

2.1.1.4. Язык реализации программы:

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях»

Электронные ресурсы (издания):

Гаранина, М. П. Управление затратами и ценообразование : учебное пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина. — Самара : Самарский государственный технический

университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90962.html> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие / В. Н. Дорман. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 108 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40694/1/978-5-7996-1720-2_2016.pdf.

Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81589.html> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия : учебное пособие : [16+] / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. — 152 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560829> (дата обращения: 26.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7882-2291-2. — Текст : электронный.

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, С. А. Тунин [и др.] ; под ред. Е. И. Костюковой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2016. — 314 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485014> (дата обращения: 26.05.2023). — Библиогр.: с. 288-289. — Текст : электронный.

Печатные издания

Не используются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (авторизованный доступ)

<https://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPR books» (авторизованный доступ)

<http://elibrary.ru> - eLibrary ООО «Научная электронная библиотека»

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button - справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru> - государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.1.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях»

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных учебных занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий учебных занятий (лекций, консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации)	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
3	Консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
4	Самостоятельная работа студентов (домашние работы)	Учебная аудитория для самостоятелно й работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, постоянный доступ к сети Интернет

			Компьютерная техника: персональные компьютеры, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно- образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	
--	--	--	---	--

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2 «Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия»

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия»

2.2.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины «Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия»
Традиционная (репродуктивная) технология, смешанное обучение.

2.2.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия»

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой

	<p>среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия
<p>УК-7. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия
<p>ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и общеинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и

<p>исследовательских задач</p>	<p>общеинженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и общеинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общеинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия
<p>ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ
<p>ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования для целей экономической оценки эффективности деятельности

<p>в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов - оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия
<p>ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные цели, принципы и результаты научных исследований в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - характеризовать методы исследования и методы обработки результатов исследования в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать научно-техническую информацию по реализованным научным исследованиям в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами оценки результатов исследования в

	<p>области экономической оценки эффективности деятельности предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия
<p>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и приемами осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия
<p>ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности при оценке эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при оценке эффективности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при оценке эффективности
<p>ПК-6. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать существующие подходы и методы определения финансово-экономических показателей деятельности организации при оценке эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований при оценке эффективности

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить предложения по совершенствованию системы управления и деятельности после полученных результатов при оценке эффективности
<p>ПК-7. Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать требования законодательства в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации при оценке эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации при оценке эффективности - уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами при оценке эффективности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации при оценке эффективности - анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности при оценке эффективности
<p>ПК-9. Способен готовить разделы проектов внутренней политики и нормативных актов, планов и плановых показателей организации, методических и отчетных документов по реализации проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности при оценке эффективности - знать этапы и методы планирования проектной деятельности при оценке эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты внутренней политики и регламентов организации для оценки эффективности деятельности организации - разрабатывать методические и нормативные документы и отчеты, а также предложения и мероприятия по реализации проектов и программ с использованием результатов научных исследований для оценки эффективности организации - разрабатывать планы и плановые показатели деятельности организации для дальнейшей оценки эффективности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить проекты учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета организации для возможности оценки эффективности деятельности организации - формировать отчетные документы по реализации этапов проектов для дальнейшей оценки эффективности
<p>ПК-10. Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать методы учета проектной деятельности организации для возможности оценки эффективности - знать методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности организации при оценке эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы внутреннего контроля, внешнего и

	<p>внутреннего аудита проектной деятельности организации при оценке эффективности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учет проектной деятельности организации для возможности оценки эффективности - осуществлять внутренний контроль и аудит проектной деятельности организации при оценке эффективности - осуществлять внешний аудит проектной деятельности организации при оценке эффективности
--	--

2.2.1.3. Содержание дисциплины: «Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия»

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Понятие эффективности	Понятие эффективности. Виды эффективности. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Научно-техническая эффективность. Коммерческая эффективность. Экологическая эффективность
T2	Оценка эффективности в промышленности	Оценка эффективности основных средств. Оценка эффективности оборотных средств. Оценка эффективности трудовых ресурсов. Понятие прибыли. Схема формирования прибыли. Маргинальная прибыль. Запас финансовой прочности. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности, базирующиеся на затратном подходе. Показатели, характеризующие прибыльность продаж. Показатели, в основе которых лежит ресурсный подход.
T3	Оценка эффективности в строительстве	Оценка эффективности в строительстве: необходимость для выбора альтернативных вариантов проектов или оценка результата. Комплексная система показателей. Основные показатели: сметная стоимость зданий, сооружений; себестоимость строительно-монтажных работ; трудоемкость работ; продолжительность строительства объекта; выработка рабочего за единицу времени. Частные показатели: удельная трудоемкость; удельный вес строительно-монтажных работ в общем объеме капитальных вложений; коэффициент сборности; расход основных строительных материалов на 1 млн. руб. сметной стоимости строительно-монтажных работ; коэффициент застройки; протяженность инженерных коммуникаций и дорог и др.
T4	Оценка эффективности в логистике	Понятие эффективности в логистике. Ключевые показатели эффективности логистических систем. Совокупные логистические издержки. Уровень качества логистического сервиса. Общая производительность бизнес-системы. Общая продолжительность логистических процессов. Качество логистических операций и процессов
T5	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов. Понятие точки безубыточности. Методы определения точки безубыточности. Методы оценки экономической эффективности. Методы оценки коммерческой эффективности. Методы оценки социальной эффективности. Методы оценки экологической эффективности. Методы оценки научно-технической эффективности

2.2.1.4. Язык реализации программы:

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия»

Электронные ресурсы (издания):

Кельчевская Н. Р. Экономическая среда промышленного предприятия : учеб. пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, С. А. Сироткин; под общ. ред. Н. Р. Кельчевской ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 244 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/75937/1/978-5-7996-2556-6_2019.pdf?ysclid=lh7ghztje718250731.

Леонова Л. Б. Оценка эффективности организационных и технических решений : учебно-методическое пособие / Л. Б. Леонова, Е. С. Кондюкова ; под общей редакцией Л. Б. Леоновой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. – 180 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/105781/1/978-5-7996-3325-7_2021.pdf.

Яшин А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; [науч. ред. Л. С. Ружанская]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 52 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28663/1/978-5-7996-1222-1_2014.pdf.

Печатные издания

Не используются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (авторизованный доступ)

<https://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPR books» (авторизованный доступ)

<http://elibrary.ru> - eLibrary ООО «Научная электронная библиотека»

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button - справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru> - государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

**2.2.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия»**

№ п/п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных учебных занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий учебных занятий (лекций, консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации)	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
3	Консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
4	Самостоятельная работа студентов (домашние работы)	Учебная аудитория для самостоятелно й работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, постоянный доступ к сети Интернет

			Компьютерная техника: персональные компьютеры, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	
--	--	--	---	--

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 3 «Оценка бизнеса (продвинутый уровень)»

2.3.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка бизнеса (продвинутый уровень)»

2.3.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины «Оценка бизнеса (продвинутый уровень)»

Традиционная (репродуктивная) технология, смешанное обучение.

2.3.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Оценка бизнеса (продвинутый уровень)»

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда, общества и цифровых технологий с учетом приемов оценки бизнеса - излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития - демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств с учетом приемов оценки бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства с учетом приемов оценки бизнеса - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств с учетом приемов оценки бизнеса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития с использованием цифровых средств с

	<p>учетом приемов оценки бизнеса</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов с учетом приемов оценки бизнеса - осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития с учетом приемов оценки бизнеса
<p>УК-7. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет для целей оценки бизнеса - описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством для целей оценки бизнеса - сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач для целей оценки бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО для целей оценки бизнеса для целей оценки бизнеса - выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач для целей оценки бизнеса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации для целей оценки бизнеса - решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности для целей оценки бизнеса
<p>ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач деятельности в области оценки бизнеса - характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области оценки бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического

	<p>анализа для целей оценки бизнеса</p> <p>- использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области оценки бизнеса</p> <p>Владеть:</p> <p>- решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для целей оценки бизнеса</p>
--	--

2.3.1.3. Содержание дисциплины: «Оценка бизнеса (продвинутый уровень)»

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Роль экономического (финансового) анализа в управлении коммерческой организацией	Предмет, виды и информационно-методическая основа анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
T2	Анализ бизнес-процессов организации	Принципы и методы оценки, учета и анализа имущества организации. Принципы и методы оценки, учета и анализа расчетных операций. Учет и анализ процесса формирования финансовых результатов организации
T3	Анализ производственных результатов, ресурсов и затрат	. Факторный анализ изменения объема товарной продукции. Анализ величины, движения и эффективности использования производственных ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей величины затрат на производство и реализацию продукции. Анализ себестоимости основных изделий. Маржинальный анализ
T4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ прибыли от продаж. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ структуры капитала предприятия. Анализ структуры имущества предприятия. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия. Платежеспособность: сущность и способы оценки
T5	Диагностика и оценка технического уровня производства	Состояние, эффективность использования и перспективы развития технической стороны производства. Система показателей, которые позволяют установить степень прогрессивности и технической новизны выпускаемой продукции, определить достижения от внедрения новых технологических процессов, их механизации и автоматизации

2.3.1.4. Язык реализации программы:

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Оценка бизнеса (продвинутый уровень)»

Электронные ресурсы (издания):

Мезенцева О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 232 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28889/1/978-5-7996-1247-4_2014.pdf.

Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие / Н. Н. Ильшева, Л. В. Юрьева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина ; под общей редакцией С. И. Крылова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 156 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91887/1/978-5-7996-3043-0_2020.pdf.

Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия : учеб. пособие / Н. Е. Калинина, Н. А. Кузнецова, О. С. Норкина, М. А. Прилуцкая, Л. М. Типнер, Е. В. Черепанова. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 124 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42413/1/978-5-7996-1828-5_2016.pdf?ysclid=lht5ut4od2282643902.

Печатные издания

Не используются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (авторизованный доступ)

<https://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPR books» (авторизованный доступ)

<http://elibrary.ru> - eLibrary ООО «Научная электронная библиотека»

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button - справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru> - государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка бизнеса (продвинутый уровень)»

№ п\п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Операционная система Windows,

		проведения лекционных учебных занятий	соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	офисный пакет Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий учебных занятий (лекций, консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации)	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
3	Консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
4	Самостоятельная работа студентов (домашние работы)	Учебная аудитория для самостоятельно й работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, постоянный доступ к сети Интернет

2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 4 «Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения»

2.4.1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения»

2.4.1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения»

Традиционная (репродуктивная) технология, смешанное обучение.

2.4.1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения»

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия для целей бухгалтерского учета - излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках с целью применения ПО для бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их с целью применения ПО для бухгалтерского учета - воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации с целью применения ПО для бухгалтерского учета - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия с целью применения ПО для бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять устные и письменные тексты для научного и официального делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами с целью применения ПО для бухгалтерского учета - осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия с целью применения ПО для бухгалтерского учета
<p>ПК-3. Способен самостоятельно организовывать формирование</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета при использовании программного обеспечения

документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>- знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности при использовании программного обеспечения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования при использовании программного обеспечения - составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений при использовании программного обеспечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета при использовании программного обеспечения
ПК-8. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать информационные технологии и программные средства, применяемые при бухгалтерском учете при использовании программного обеспечения - характеризовать этапы и направления развития информационных технологий в сфере бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с помощью различных информационных технологий и программных средств - владеть методами и приемами внедрения программных средств для бухгалтерского учета

2.4.1.3. Содержание дисциплины: «Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения»

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Программа «1С: Бухгалтерия»	Порядок работы, основные понятия. Функциональные возможности. Интерфейс. Организация работы со справочниками. Справочник «Номенклатурные группы». Справочник «Номенклатура». Справочник «Контрагенты». Ввод начальных остатков. Первоначальные настройки программы. Ввод сведений об организации. Параметры учетной политики
Р2	Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»	Учет операций по формированию уставного капитала. Учет поступления материалов. Учет поступления основных средств. Учет производства и выпуска продукции. Учет продажи готовой продукции. Учет операций по НДС
Р3	Регламентные операции в программе «1С:	Закрытие периода. Закрытие счетов. Амортизация и износ основных средств. Экспресс-проверка учета

	Бухгалтерия»	
P4	Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия»	Оборотно-сальдовая ведомость по счету. Регистр бухгалтерского учета на основе отчета «Оборотно-сальдовая ведомость по счету». Анализ данных с контрагентами в разрезе договоров. «Главная книга». Отчеты для руководителя
P5	Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»	Бухгалтерская отчетность организации. Налоговая отчетность. Отчетность в социальные внебюджетные фонды

2.4.1.4. Язык реализации программы:

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения»

Электронные ресурсы (издания):

Аветисян, А. С. Бухгалтерский учет : учебно-практическое пособие : [16+] / А. С. Аветисян. – Москва : Проспект, 2016. – 303 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443715> (дата обращения: 26.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19576-3. – Текст : электронный.

Бухгалтерский учет : учебное пособие / авт.-сост.: Н. Н. Ильшева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 156 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42396/1/978-5-7996-1820-9_2016.pdf.

Кельчевская Н. Р. Экономическая среда промышленного предприятия : учеб. пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, С. А. Сироткин; под общ. ред. Н. Р. Кельчевской ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 244 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/75937/1/978-5-7996-2556-6_2019.pdf?ysclid=lnh7ghztje718250731.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, М. И. Львова, А. Г. Лачихина ; под общей редакцией М. М. Шадурской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 254 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/96097/1/978-5-7996-3036-2_2020.pdf.

Сервисы 1С. Электронный документооборот, сдача отчетности, проверка надежности контрагентов и другие : методическое пособие для преподавателей дисциплины «Бухгалтерский учет» : для колледжей и вузов. – 5-е изд. – М.: ООО «1С-Публишинг», 2022. – 176 с. – URL: https://student.its.1c.ru/file/services_1c_for_colleges_and_universities_r5_2022.pdf?ysclid=lhtez481el64797911.

Синянская Е. Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учеб. пособие / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 267 с. – URL:

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28838/1/978-5-7996-1141-5_2014.pdf?ysclid=lh6hydsa4w429953966.

Печатные издания

Не используются

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (авторизованный доступ)

<https://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPR books» (авторизованный доступ)

<http://elibrary.ru> - eLibrary ООО «Научная электронная библиотека»

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button - справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru> - государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а так же в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2.4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения»

№ п\п	Вид занятий	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения лекционных учебных занятий	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий учебных занятий (лекций, консультаций,	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: комплект переносного проекционного	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office

		текущего контроля и промежуточно й аттестации)	оборудования: ноутбук, проектор, проекционный экран.	
3	Консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, периферийные устройства по количеству обучающихся	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office
4	Самостоятельная работа студентов (домашние работы)	Учебная аудитория для самостоятельно й работы обучающихся	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Компьютерная техника: персональные компьютеры, устройства подключения к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду НТИ (филиала) УрФУ, комплект лицензионного программного обеспечения	Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, постоянный доступ к сети Интернет