


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности


С.Т. Князев
«10» ~~сентября~~ ~~2022~~



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1160363	Современные языки программирования

Екатеринбург

2022

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Алгоритмы искусственного интеллекта	Код ОП 09.03.01
Направление подготовки Информатика и вычислительная техника	Код направления и уровня подготовки 09.03.01

Области образования, в рамках которых реализуется модуль образовательной программы по СУОС УрФУ :

№ п/п	Перечень областей образования, для которых разработан СУОС УрФУ	Уровень подготовки
1.	Инженерное дело, технологии и технические науки	бакалавриат

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новиков Максим Юрьевич	Кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра «Аналитика больших данных и методы видеоанализа»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современные языки программирования

1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля способствует формированию у студентов целостного представления о возможностях языка JavaScript, овладение технологией создания динамических веб-страниц с помощью языка программирования JavaScript.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Современные языки программирования	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
1	2	3	4
Современные языки программирования	ПК-2. Способен разрабатывать и тестировать программные компоненты решения задач в системах искусственного интеллекта	ПК-2.1. Разрабатывает приложения систем искусственного интеллекта	ПК-2.1. З-1. Знает современные языки программирования, библиотеки и программные платформы для функционального, логического, объектно-ориентированного программирования приложений систем искусственного интеллекта (Python, R, C++, C#) ПК-2.1. У-1. Умеет разрабатывать программные приложения систем искусственного интеллекта, с использованием современных языков программирования, библиотек и программных платформ функционального, логического,

			объектно-ориентированного программирования (Python, R, C++, Cd)
--	--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные языки программирования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новиков Максим Юрьевич	Кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра «Аналитика больших данных и методы видеоанализа»

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы JavaScript	Синтаксис языка. Операторы и переменные в JavaScript. Типы данных. Условные конструкции JavaScript. Циклы JavaScript. Массивы. Функции JavaScript. Дата и время
2	Document Object Model (DOM)	Объектная модель документа DOM
3	События. Формы. Регулярные выражения	События и обработка событий. Формы и элементы форм. Регулярные выражения. Проверка полей форм с помощью регулярных выражений. Отладка и тестирование веб-сайтов
4	Библиотека JQuery	Основы JQuery. Примеры использования JQuery

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2. Способен разрабатывать и тестировать программные компоненты решения задач в системах искусственного интеллекта	ПК-2.1. 3-1. Знает современные языки программирования, библиотеки и программные платформы для функционального, логического, объектно-ориентированного программирования

		Технология самостоятельной работы		приложений систем искусственного интеллекта (Python, R, C++, CC)
--	--	-----------------------------------	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные языки программирования

Печатные издания

1. Дакетт Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт . – М.: Эксмо, 2019. – 480 с.
2. Закас, Николас. JavaScript для профессиональных веб-разработчиков / Н. Закас ; [пер. с англ.: А. Лютич] . – Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2017 . – 960с.
3. Никсон, Робин. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Р. Никсон . – 4-е изд. – Санкт-Петербург ; Москва ; Екатеринбург [и др.] : Питер, 2017 . – 768 с.
4. Алексеев А. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие / А. Алексеев. – М.: ДМК Пресс, 2019. – 184 с.
5. Гарретт Джесс. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия / Д. Гарретт . – М.: Символ-Плюс, 2020. – 285 с.
6. Макнейл П. Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика / П. Макнейл. – СПб.: Питер, 2017. – 480 с.
7. Петроченков А., Новиков Е. Идеальный Landing Page. Создаем продающие веб-страницы. – СПб.: Питер, 2017. – 320 с.
8. Фримен, Эрик. Изучаем программирование на JavaScript / Э. Фримен, Э. Робсон ; [пер. с англ. Е. Матвеева] . – Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2016 . – 640 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.

2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/~nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehлит.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
11. Информационные технологии и сервисы. Онлайн-курс. Режим доступа: <https://openedu.ru/course/urfu/ITS/>
12. <http://eor.edu.ru/>
13. <https://www.computerra.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные языки программирования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лабораторные работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES ПО с открытым исходным кодом Jupyter Notebook

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Python Software
--	--	--	-----------------

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Современные языки программирования

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новиков Максим Юрьевич	Кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра «Аналитика больших данных и методы видеоанализа»

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Современные языки программирования

1.	• Объем дисциплины в зачетных единицах	• 3	
2.	• Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	• Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	• Текущая аттестация	Контрольная работа Домашняя работа	2 1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Современные языки программирования

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2. Способен разрабатывать и тестировать программные компоненты решения задач в системах искусственного интеллекта	ПК-2.1. Разрабатывает приложения систем искусственного интеллекта	ПК-2.1. З-1. Знает современные языки программирования, библиотеки и программные платформы для функционального, логического, объектно-ориентированного программирования приложений систем искусственного интеллекта (Python, R, C++, C) ПК-2.1. У-1. Умеет разрабатывать программные приложения систем искусственного интеллекта, с использованием современных языков программирования,	Лекции Лабораторные занятия Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Домашняя работа Зачет

		библиотек программных платформ функционального, логического, объектно- ориентированного программирования (Python, R, C++, Cd)	
--	--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа №1	3 сем., 4	30
Контрольная работа №2	3 сем., 8	30
Домашняя работа	3 сем., 13	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Защита лабораторных работ	3 сем., 1-16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - 1		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Введение в JavaScript. Синтаксис языка. Операторы и переменные в JavaScript. Типы данных
2. Условные конструкции JavaScript
3. Циклы JavaScript
4. Массивы
5. Функции JavaScript
6. Дата и время
7. Объектная модель документа DOM
8. События и обработка событий
9. Формы и элементы форм
10. Регулярные выражения. Проверка полей форм с помощью регулярных выражений
11. Отладка и тестирование веб-сайтов
12. Примеры использования JQuery

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Контрольная работа по разделу «Основы Java Script»

1. Асинхронную загрузку веб-страницы и внешнего файла скриптов можно выполнить с помощью атрибута _____.
2. Отложить выполнение внешнего скрипта до полной загрузки веб-страницы можно с помощью атрибута _____.
3. **Alert** – это _____.
4. С помощью служебного слова **var** описываются _____ переменные.
5. Для определения типа данных используется оператор _____.
6. Неявное объявление переменной **без var** создает _____ переменную.
7. Верное утверждение:
 - a) переменную, объявленную без **var**, нельзя удалить;
 - b) переменную, объявленную через **var**, можно удалить с помощью оператора **delete**;
 - c) переменную, объявленную без **var**, можно удалить с помощью оператора **delete**.
8. Значение оператора сравнения **==** _____.
9. Сокращенная запись условного оператора _____.
10. Окно подтверждения - _____.
11. Окно запроса- _____.
12. Верное утверждение:
 - a) функции, объявленные как Function Declaration, создаются интерпретатором до выполнения кода, поэтому функцию можно вызвать до ее объявления;
 - b) функции, объявленные как Function Expression, создаются интерпретатором до выполнения кода, поэтому функцию можно вызвать до ее объявления;
 - c) Function Declaration удобно использовать при условном объявлении функции.
13. Верная запись Function Declaration:
 - a) `var sum = function (a,b) {return a+b};`
 - b) `function sum (a,b) {return a+b };`
 - c) `function (a,b) { return a+b }.`
14. Верная запись Function Expression:
 - a) `var sum = function (a,b) {return a+b};`
 - b) `function sum (a,b) {return a+b };`
 - c) `function (a,b) { return a+b }.`
15. Следующая функция


```
1 function pow(n) {
2     if (n != 1) {
3         return n * pow(n - 1);
4     } else {
5         return n;
6     }
7 }
8 alert( pow(6) );
```

вычисляет _____.

16. Верные утверждения:

- a) в один массив нельзя записать элементы с разными типами данных;
- b) методы `shift` и `unshift` выполняются быстро, а `push` и `pop` – медленно;
- c) нумерация элементов массива начинается с 0;
- d) нумерация элементов массива начинается с 1;
- e) методы `push` и `pop` выполняются быстро, а `shift` и `unshift` – медленно;

17. Метод **push** –

- a) удаляет последний элемент из массива
- b) добавляет элемент в конец массива
- c) удаляет из массива первый элемент
- d) добавляет элемент в указанное место массива
- e) добавляет элемент в начало массива

18. Метод **unshift** –

- a) удаляет последний элемент из массива
- b) добавляет элемент в конец массива
- c) удаляет из массива первый элемент
- d) добавляет элемент в указанное место массива
- e) добавляет элемент в начало массива

19. Метод **pop** –

- a) удаляет последний элемент из массива
- b) добавляет элемент в конец массива
- c) удаляет из массива первый элемент
- d) добавляет элемент в указанное место массива
- e) добавляет элемент в начало массива

20. Метод **shift** –

- a) удаляет последний элемент из массива
- b) добавляет элемент в конец массива
- c) удаляет из массива первый элемент
- d) добавляет элемент в указанное место массива
- e) добавляет элемент в начало массива

5.2.2. Контрольная работа №2

Контрольная работа по разделу «Библиотека JQuery»

1. Вместо знака \$ (доллар) можно записать ...

- a) все варианты верны;
- b) больше ничего;
- c) %();
- d) jquery();
- e) jQuery().

2. Метод, скрывающий объект ...

- a) все перечисленные;
- b) slideUp();
- c) hide();
- d) fadeOut();

3. Код добавляющий задний фон ...

- a) \$("p").style ("background", "red");
- b) \$("p").layout ("background", "red");
- c) \$("p").css ("background", "red");
- d) \$("p").background ("red");
- e) \$("p").bg ("red").

4. JQuery можно подключить ...

- a) все варианты являются верными;
- b) скачав с официального сайта и добавив в папку проекта;
- c) скопировав и вставив весь код jquery в тег <script>;
- d) используя CDN от Google.

5. Функция _____ берёт значение из текстового поля.

- a) value();
- b) text();
- c) val();
- d) html().

6. JQuery предназначен для ...

- a) написания клиентских скриптов;
- b) создания стилей для страницы;
- c) создания разметки на странице;
- d) написания серверных скриптов.

7. JQuery написан на языке

- a) Java;
- b) VBScript;
- c) JavaScript;
- d) C#;
- e) C++.

8. Метод _____ сделает все div с шириной 200 px.

- a) \$("div").width = 200px;
- b) \$("div").width = "200px";
- c) \$("div").xPos(200);
- d) \$("div").width(200);
- e) \$("div").width(200px).

9. С помощью \$("span") будут выбраны ...

- a) все теги с идентификатором span;
- b) все теги span на странице;
- c) только первый тег span;
- d) все теги с классом span;
- e) только последний тег span.

10. Селектор \$("span.intro") выберет ...

- a) все span с классом intro;
- b) первый span с классом intro;
- c) все span с id intro;
- d) первый span с id intro.

5.2.2. Домашняя работа

1. Сайт резюме и вакансий.
2. Доставка домашней выпечки и сладостей.
3. Сайт советов по уходу за животными.
4. Практические идеи и советы.
5. Рецензии и книги.
6. История родного края.
7. Обзоры фильмов.
8. Сайт аренды недвижимости.
9. Новостной сайт.
10. Туристический сайт.
11. Кулинарный сайт.
12. Сайт историй и рассказов.
13. Рецензии на книги.
14. Сайт по изучению языка программирования.
15. Сайт туристической фирмы.
16. Ремонт.
17. Компьютерная техника.
18. Программное обеспечение

Требования к выполнению домашней работы

В домашней работе требуется:

- выбрать тему для создания сайта или предложить свою;
- самостоятельно создать многостраничный сайт по выбранной теме;
- создать горизонтальное или вертикальное выпадающее меню;
- создать скрипт, который сворачивает и разворачивает текст статьи;
- выполнить проверку вводимых данных в поля форм на соответствие заданному шаблону;
- создать произвольные 5 скриптов и применить их на своем сайте;
- загрузить проект на GitHub.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Синтаксис языка JavaScript. Переменные в JavaScript. Локальные и глобальные переменные.
 2. Синтаксис языка JavaScript. Арифметические операторы JS.
 3. Операторы сравнения. Логические операторы.
 4. Типы данных JavaScript. Number. String. Undefined. Null. Boolean. Object.
- Оператор typeof.
5. События и обработка событий.
 6. Условные конструкции JavaScript.
 7. Циклы JavaScript.
 8. Массивы JavaScript. Методы: pop, push, shift, unshift.
 9. Функции JavaScript. Function Declaration. Function Expression.
 10. Объект Date. Метод getDate. Метод getDay. Метод getMonth. Метод getFullYear. Метод Date.now.

11. Объектная модель документа DOM. Document.documentElement. Document.body.
12. Объектная модель документа DOM. Дочерние элементы. ChildNodes. Свойства firstChild и lastChild. Children. FirstElementChild. LastElementChild. PreviousElementSibling, NextElementSibling. ParentElement.
13. Методы поиска элементов в DOM: document.getElementById(id), document.getElementsByTagName(tag), elem.getElementsByTagName, document.getElementsByTagNameByName.
14. Формы и элементы форм.
15. Регулярные выражения. Проверка полей форм с помощью регулярных выражений.
16. События и обработка событий. Click, dblClick, contextmenu, mouseover, mouseout, mousedown, mouseup, mousemove, submit, focus. Обработчик событий onclick.
17. Формы. Элементы форм: input, textarea, select. Атрибут type. Атрибуты элемента form: name, action, method, enctype, accept-charset, onSubmit, onReset.
18. Регулярные выражения. Способы записи. Специальные символы в регулярных выражениях. Проверка полей форм с помощью регулярных выражений. Метод test.
19. Подключение JQuery. События. Визуальные эффекты. Поиск элемента на странице (селекторы). Фильтры. Перемещение по дереву элементов.
20. Получение jquery-объекта с помощью функции. Вызов глобальных методов у объекта. Методы AJAX.