

Институт	Уральский гуманитарный институт (УГИ)
Направление	58.03.01 Востоковедение и африканистика
Образовательная программа	Китайский язык и китаистика
Описание образовательной программы	Основная профессиональная образовательная программа "Китайский язык и китаистика" направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, свободно владеющих китайским языком. Программа предусматривает, в первую очередь, углубленное изучение китайского языка, а также освоение дисциплин, связанных с историей, внешней политикой и международными отношениями, экономикой, географией, философией, религией, литературой, культурой Китая, а также Азии и Африки в целом. Сферы профессиональной деятельности бакалавра-китаиста весьма разнообразны: переводческая, организационная, научно-исследовательская и экспертно-аналитическая деятельность. Выпускники бакалавриата данного направления востребованы на российском и международном рынках труда, в таких сферах, как внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность, финансы и торговля, международный туризм и гостиничный сервис, а также в различных государственных, частных и общественных организациях, связанных с Китаем и проблематикой межкультурных и межэтнических отношений.

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
	<b>Модули</b>	
	<b>Базовая часть</b>	
1.	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.
2.	Всеобщая история: история западных цивилизаций	В данном модуле сочетаются проблемный и системный подход, изложение учебного материала построено по проблемно-теоретическому и хронологическому принципам. Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных этапах и тенденциях развития мировой истории; своего общего историко-культурного кругозора, опираясь на знание значения исторического развития, опыта и уроков истории. В состав модуля входит одна дисциплина: «Всеобщая история: история западных цивилизаций»
3.	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.

4.	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.
5.	Историко-философские основы профессиональной деятельности	В состав модуля входят две дисциплины: «История России» и «Философия». Дисциплина «История России» предполагает расширить и систематизировать на новом, более высоком, уровне исторические знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России; познакомить с основными историческими школами; воспитывать в студентах дух толерантности, ценить духовные и нравственные ценности предыдущих поколений. Знание основ истории России способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и способами выработки и формулирования ценностного отношения к историческому прошлому. Базовый курс "Философия" представляет собой введение в философскую проблематику, состоит из двух частей: исторической и теоретической. В теоретическом разделе курса освещены основные проблемы онтологии и гносеологии, а также вопросы социального анализа и ценностно-практического освоения действительности. Особое внимание уделяется философским проблемам современной техногенной цивилизации
6.	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.
7.	Основной восточный язык	Модуль нацелен на формирование у студентов навыков и умений общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный язык текстов различного характера. Навыки, формируемые у студентов в ходе обучения дисциплинам лингвистического модуля, позволяют им осуществлять поиск и анализ источников и литературы на восточных языках, необходимых для освоения дисциплин: «Литература Японии», «Литература Китая», «Корейская литература», «Литература стран Ближнего Востока» «История изучаемой страны», «Культура стран Дальнего Востока», «Культура стран Ближнего Востока» и др.; а

		также для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы. В состав модуля входят четыре дисциплины: «Восточный язык» (китайский, японский, корейский, турецкий, арабский), «Теория и практика перевода с восточного языка», «Восточный язык: общественно-политическая лексика» и «Восточный язык в деловых коммуникациях»
8.	Основы коммуникации в современном глобальном пространстве	Целями освоения модуля являются ознакомление студентов с основным содержанием и закономерностями культурных традиций, межкультурных коммуникаций, формирование основ коммуникативной компетентности будущих специалистов в области социально-гуманитарных профессий, подготовить их к профессиональной деятельности в условиях процесса глобализации для улучшения межкультурных отношений. В состав модуля входит одна дисциплина: «Основы коммуникации в современном глобальном пространстве»
9.	Основы проектной деятельности	Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).
10	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.
11	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.
12	Историко-философские основы профессиональной деятельности	В состав модуля входят две дисциплины: «История России» и «Философия». Дисциплина «История России» предполагает расширить и систематизировать на новом, более высоком, уровне исторические знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России; познакомить с основными историческими школами; воспитывать в студентах дух толерантности, ценить духовные и нравственные ценности предыдущих поколений. Знание основ истории России способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и способами выработки и формулирования ценностного отношения к историческому прошлому Базовый курс "Философия" представляет собой введение в философскую проблематику, состоит из двух частей: исторической и теоретической. В

		теоретическом разделе курса освещены основные проблемы онтологии и гносеологии, а также вопросы социального анализа и ценностно-практического освоения действительности. Особое внимание уделяется философским проблемам современной техногенной цивилизации
13.	Основы коммуникации в современном глобальном пространстве	Целями освоения модуля являются ознакомление студентов с основным содержанием и закономерностями культурных традиций, межкультурных коммуникаций, формирование основ коммуникативной компетентности будущих специалистов в области социально-гуманитарных профессий, подготовить их к профессиональной деятельности в условиях процесса глобализации для улучшения межкультурных отношений. В состав модуля входит одна дисциплина: «Основы коммуникации в современном глобальном пространстве»
14.	Лингвистические основы профессиональной подготовки	Модуль нацелен на формирование у студентов навыков и умений общения на китайском языке, устного и письменного перевода с китайского языка и на китайский язык текстов различного характера. В состав модуля входят четыре дисциплины: «Китайский язык», «Теория и практика перевода с китайского языка», «Китайский язык: общественно-политическая лексика» и «Китайский язык в деловых коммуникациях». Навыки, формируемые у студентов в ходе обучения дисциплинам лингвистического модуля, позволяют им осуществлять поиск и анализ источников и литературы на китайском языке, необходимых для освоения дисциплин: «Литература Китая», «Искусство Китая», «Этнография Китая», «Религиозно-философские системы Китая» и др.; а также для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
15.	Всеобщая история: история западных цивилизаций	В данном модуле сочетаются проблемный и системный подход, изложение учебного материала построено по проблемно-теоретическому и хронологическому принципам. Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных этапах и тенденциях развития мировой истории; своего общего историко-культурного кругозора, опираясь на знание значения исторического развития, опыта и уроков истории. В состав модуля входит одна дисциплина: «Всеобщая история: история западных цивилизаций»
	<b>Вариативная часть</b>	
16.	Введение в востоковедение	Модуль нацелен на формирование у студентов способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы востоковедения; умения дифференцировать различные формы восточных цивилизаций; владения понятийным аппаратом востоковедных исследований; умения понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; умения использовать основные разделы и направления востоковедения для решения профессиональных проблем. В состав модуля входят две дисциплины: «Введение в специальность» и «Информационные базы данных по востоковедению»
17.	История стран Азии и Африки	Модуль нацелен на формирование у студентов углубленного, профессионального понимания роли и места стран Азии и Африки в истории мировой цивилизации в период Древности и Средневековья, нового и новейшего времени, а также в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей их развития. В состав модуля входят две дисциплины: «История стран Азии и Африки в период Древности и Средневековья» и «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»
18.	Традиционная культура Китая	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных культурных, материальных, ментальных, этнопсихологических, цивилизационных составляющих Китая, особенностях культурного развития страны, уникальности памятников и отдельных регионов; на ознакомление студентов с религиозно-философскими течениями, об основных тенденциях мирового литературного процесса, о взаимосвязи и преемственности различных литературных традиций; умения владения основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области литературоведения их историей и современным состоянием. В состав модуля входят три дисциплины: «Этнография Китая», «Религиозно-философские системы Китая», «Искусство Китая» и «Литература Китая»
19.	Социально-политическое и экономическое развитие Китая	Модуль нацелен на формирование у студентов целостного представления о природе, населении, хозяйстве и политической структуре Китая; системного представления об основных тенденциях социального, экономического и политического развития Китая и перспективах развития на фоне наиболее значимых изменений в региональной и мировой политике и экономике. В состав модуля

		входят три дисциплины: «Физическая и экономическая география Китая», «Социально-политическая система КНР» и «Экономика стран Китая»
20.	Методика преподавания иностранных языков	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний о целях, принципах, содержании, методах и средствах обучения иностранным языкам. В рамках курса рассматриваются особенности организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению различным видам речевой деятельности. В состав модуля входит одна дисциплина: «Методика преподавания иностранных языков», содержательная часть которого ориентирована на специфику преподавания китайского языка.
21.	История китаеведения	Модуль нацелен на формирование у студентов способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы китаеведения; умения дифференцировать различные формы восточных цивилизаций; владения понятийным аппаратом китаеведческих исследований; умения понимать, излагать и критически анализировать информацию о Китае; умения использовать основные разделы и направления востоковедения для решения профессиональных проблем. В состав модуля входят одна дисциплины: «История китаеведения»
22.	История Китая	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний по истории страны изучаемого языка от эпохи Древности и Средневековья до нового и новейшего времени, на ознакомление со спецификой исторического развития страны, а также на использование теоретических знаний по истории Востока на практике. В состав модуля входит одна дисциплина: «История Китая»
	<b>Модули по выбору</b>	
23.	Китайский язык в сфере профессиональной коммуникации	Модуль направлен на формирование у студентов навыков, необходимых для осуществления устного перевода с восточного языка и различных его видов: абзацно-фразового перевода, последовательного перевода, одностороннего и двустороннего перевода. В ходе освоения данной дисциплины студенты отрабатывают навыки восприятия, фиксации и воспроизведения различных видов прецизионной лексики. У студентов также формируется умение извлекать общий смысл из высказывания, устанавливать смысловые связи между частями оригинала, которое является одной из важнейших компетенций устного переводчика. В состав модуля входит три дисциплины: «Компьютерная лингвистика», «Основы китайской социолингвистики», «Чтение текстов на классическом китайском языке»
24.	Китай и Россия	Модуль нацелен на формирование у студентов комплексных знаний по истории, современному состоянию, основным направлениям и специфике развития российско-китайских отношений. В состав модуля входят четыре дисциплины: «История российско-китайских отношений», «Китайский бизнес в России», «Межрегиональное сотрудничество Свердловской области и КНР», «Русская эмиграция в Китае». В рамках освоения указанных дисциплин студенты приобретают навыки исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, компетенции, способствующие научному анализу и построению прогнозных сценариев развития отношений РФ и КНР по различным направлениям взаимодействия.
25.	Политика КНР в странах Азии и Африки	Модуль нацелен на формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих объективно определять роль и место КНР в современном геополитическом раскладе на глобальном уровне и в рамках региональных срезов, что представляет исключительную значимость для формирования китайского направления внешней политики современной России. В состав модуля входят четыре дисциплины: «Китай и страны Африки», «Китай и страны Ближнего Востока», «Политика Китая в Восточной Азии», «Политика Китая в Центральной Азии»
26.	Китай в глобальных трендах	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний о роли и месте Китая в современной мировой политике и экономике в контексте меняющейся природы угроз международной безопасности, мировом геополитическом пространстве в контексте формирующегося миропорядка, контуры которого только лишь прорисовываются; комплексного представления о роли миграционных процессов в мировой политике и экономике; навыков сравнительного анализа степени воздействия миграционных процессов на внутреннюю и внешнюю политику страны. В состав модуля входят три дисциплины: «Китай в миграционных процессах современности», «Китай в мировой политике XXI в.», «Китай в мировой экономике XXI в.»

27.	Китай-Европа: диалог цивилизаций	Модуль нацелен на формирование у студентов умений и навыков сопоставительного анализа форм взаимодействия восточных и западных. В состав модуля входят две дисциплины: «Образ Китая в европейской культуре от Античности до XVIII в.» и «Образ Китая в европейской культуре Нового и Новейшего времени»
28.	Культура современного Китая	Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основах, формах и сферах делового общения с зарубежными деловыми партнерами и официальными лицами в рамках делового протокола, этических нормах, требованиях этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закреплённых в нормативных документах и международных конвенциях; о проблемах культурного взаимовлияния, синтеза различных национальных культур и сохранения культурной идентичности на современном этапе. В состав модуля входят две дисциплины: «Деловая культура Китая», «Современная китайская культура»
	<b>Майноры</b>	
29.	Майнор 1	
30.	<b>Практики</b>	<p>Модуль состоит из четырех видов практик – Учебной практики (Практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственной практики (Профессиональной практики по профилю деятельности), Научно-исследовательской работы и Преддипломной практики. Модуль позволяет реализовать на практике теоретические знания, полученные студентами в рамках освоения дисциплин обязательной части, а также модулей по выбору вуза и модулей по выбору студента.</p> <p>Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы нацелена на формирование и развитие практических умений и навыков поиска, систематизации, каталогизации, реферирования, подготовки аннотаций по информации, размещенной в различных базах данных (библиотек, архивов, на электронных ресурсах) по изучаемой стране (региону) на русском языке, а также на китайском и западных языках.</p> <p>Профессиональная практика по профилю деятельности нацелена на формирование навыков практического использования знаний в области теории и практики устного и письменного перевода для решения конкретных задач в соответствующей профессиональной области. Лингвистическая (производственная) практика позволяет закрепить знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы; совершенствовать навыки прямого и обратного перевода и разговорной речи на иностранном языке.</p> <p>Научно-исследовательская работа нацелена на приобретение и развитие навыков научного анализа, критического подхода к сбору, систематизации и анализу источников и научной литературы, необходимых для последующего написания выпускной квалификационной работы; на практическое применение студентами своих исследовательских компетенций; на формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных (в том числе восточных) языков.</p> <p>Преддипломная практика нацелена на развитие навыков по самостоятельному решению аналитических и исследовательских задач, необходимых для последующего написания выпускной квалификационной работы.</p>
31.	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<p>Модуль состоит из трех видов работы: Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по основному восточному языку, Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению, Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках государственного экзамена по основному восточному языку оцениваются практические умения и навыки студентов по всем видам письменной и устной коммуникации на китайском языке по проблемам культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p> <p>В рамках государственного экзамена по направлению оцениваются знания и навыки студентов по истории, внешней политике, экономике, географии, культуре, этнических процессах, религиозной ситуации Китая.</p> <p>В рамках защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать свободное владение практическими навыками самостоятельного анализа дискуссионных проблем развития Китая и научного знания в области китаеведения.</p>

32.	Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами 1	Факультатив направлен на углубление знаний о международных отношениях, политике, экономике, социально-культурных особенностях Китая и стран китайского мира. Факультатив реализуется в рамках сотрудничества с вузами КНР на основе соглашений УрФУ о сотрудничестве и академическом обмене, в онлайн-формате.
33.	Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами 2	Факультатив направлен на углубление знаний о международных отношениях, политике, экономике, социально-культурных особенностях Китая и стран китайского мира. Факультатив реализуется в рамках сотрудничества с вузами КНР на основе соглашений УрФУ о сотрудничестве и академическом обмене, в онлайн-формате.
34.	Факультатив на иностранном языке 1	Факультатив направлен, с одной стороны, на совершенствование навыков владения китайским языком, иностранным языком, а с другой стороны, на углубление знаний о различных аспектах социально-экономической и политической ситуации КНР. Занятия проводятся с привлечением носителей языка, приглашенных по программам сотрудничества УрФУ иностранных профессоров.
35.	Факультатив на иностранном языке 2	Факультатив направлен, с одной стороны, на совершенствование навыков владения китайским языком, иностранным языком, а с другой стороны, на углубление знаний о различных аспектах социально-экономической и политической ситуации КНР. Занятия проводятся с привлечением носителей языка, приглашенных по программам сотрудничества УрФУ иностранных профессоров

Руководитель ОП

Ю.П. Иванова