

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	46.04.01 История
Образовательная программа (Магистерская программа)	46.04.01/33.04 Всемирная история в глобальном и региональном измерениях
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "46.04.01/33.04 - Всемирная история в глобальном и региональном измерениях" направлена на подготовку специалистов по проблемам глобальной социокультурной и образовательной интеграции для инновационной деятельности в области образования, науки, культуры и управления. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, иных организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях. Деятельность выпускников магистерской программы связана с профессиональными коммуникациями в области всемирной истории и культуры, работой с информационными ресурсами и средствами обеспечения информационных систем и их технологий, проведением экспертизы и консалтинга в области актуальных проблем современности; решением комплексных задач в области образовательной, культурно-просветительской, научно-исследовательской и других сфер жизни общества с учетом все большего распространения применения и использования цифровых технологий в этих сферах; с возможностью предоставлять услуги экспертной и консультативной оценки по истории и культуре региона.</p> <p>Программа обучения обеспечивает знания, умения и навыки научно-исследовательской работы, практической организации и ведения проектов, преподавания и экспертно-аналитической деятельности в области истории и культуры зарубежных стран со времен античности до новейшего времени. Актуальным назначением направления магистерской подготовки является разработка, идентификация и адаптация в современном контексте исторической ретроспективы феномена «культура» как процесса кумуляции, трансляции общечеловеческих ценностей, диалога культур и цивилизаций как основы формирования тенденций устойчивого развития современного общества.</p> <p>Программа нацелена на построение международной карьеры и установление широкой сети профессиональных контактов. Объем производственных практик, сотрудничество с предприятиями-партнерами и широкие международные связи с университетами-партнерами позволяют работать с аутентичным информационным продуктом и овладеть необходимым уровнем квалификации. Приоритет активных методов в процессе обучения обеспечивает формирование профессиональных компетенций, лидерских качеств, навыков работы в междисциплинарных командах и поиска партнеров для грантовых проектов. Учебный план программы магистратуры включает дисциплины, обеспечивающие фундаментальную подготовку для поступления в аспирантуру. Программа предоставляет широкие возможности для студенческой мобильности и участия в программах обучения по обмену. Программа разработана на основе передовых мировых практик научно-исследовательской и преподавательской деятельности с учетом актуальных запросов и потребностей современного мира.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Мультикультурализм и кросс-культурная коммуникация	<p>Модуль «Мультикультурализм и кросс-культурная коммуникация» является одним из базовых модулей образовательной программы. Его цель – дать знания, умения и навыки, необходимые для организации коммуникации на русском и иностранном языках. Дисциплина «Иностранный язык» важна, так как обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей является частью вузовской программы гуманитаризации высшего образования и рассматривается как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Владение иностранным языком требуется для</p>	

		<p>чтения и перевода иностранной литературы по основным проблемам российской истории, а также написания статей и обзоров. Дисциплина «Кросс-культурные коммуникации» направлена на формирование у студентов знаний о роли и месте коммуникаций в современном мире, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, развитию навыков делового общения и сотрудничества в условиях многокультурной среды, межкультурного пространства, эффективных стратегиях ведения переговоров и управления проектами в условиях глобализации науки, формирования международных научных коллективов. В ходе освоения дисциплины студенты получают навык применения полученных знаний на практике. Дисциплина «Этнокультурная и конфессиональная толерантность» призвана дать знания о традициях представителей различных культур и религий, особенностях выстраивания контактов с людьми разных наций, народов и этнических групп. В ходе освоения дисциплины студенты научатся понимать правила этикета, необходимые для общения с представителями различных культур, а также овладеют навыками бесконфликтного общения.</p>	
4	<p>Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области</p>	<p>Модуль «Основы аналитической и экспертной деятельности» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения экспертно-аналитической деятельности. В дисциплине «Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации» основной акцент делается на организационных проблемах информационно-аналитической деятельности, обращается внимание на их функционирование в сфере профессиональной коммуникации выпускников магистерской программы. В структуре курса рассматриваются вопросы о целях, задачах, сущности информационно-аналитической деятельности; методологии ИАД; планировании этапов ИАД; организационных основах ИАД; аналитических подразделениях в системе органов образования и культуры; информационных продуктах и информационных услугах аналитических подразделений органов образования и культуры. Данная проблематика осваивается с использованием междисциплинарных связей в рамках методологии ИАД. Знание принципов построения органов управления образования и культуры в целом, и органов государственной власти является необходимым условием успешного освоения дисциплины. В рамках дисциплины «Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия» основной акцент делается на получении системных знаний и приобретении профессиональных компетенций по теоретическим и практическим проблемам правового регулирования отношений в социокультурной сфере и, в частности, в области сохранения историко-культурного наследия. Дисциплина предполагает освоение основ международного, национального законодательства в сфере сохранения историко-культурного наследия. Студенты получают знания о современной системе охраны культурного наследия в России и в зарубежных странах и навыки применения полученных знаний на практике.</p>	
5	<p>Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе</p>	<p>Цель модуля «Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе» – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Цель дисциплины – познакомить магистрантов с основными этапами развития высшего образования в России и мире, а также представить основные подходы и методики преподавания дисциплин социально-гуманитарного профиля в высших учебных заведениях. Курс направлен на формирование теоретических и прикладных знаний и представлений об образовательном процессе вуза, общих педагогических основ обучения в высшей школе; сущности, структуре и содержании педагогического процесса в университете; основных особенностях организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении и управления им. Раскрывается содержание основных концепций и теорий в рамках педагогической и психологической науки. Освоение курса способствует развитию профессионально-педагогического мышления и профессионально-педагогических компетенций магистрантов.</p>	
6	<p>Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях</p>	<p>Модуль «Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях» является одним из базовых модулей образовательной программы. Его цель – дать знания и инструментарий для подготовки к профессиональной деятельности: проведения научно-исследовательской работы. Модуль включает одну дисциплину «Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях». Дисциплина призвана дать знание о теоретических подходах к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений или процессов, методических и организационных разновидностей методов сбора и анализа эмпирических данных, познавательных возможностей этих методов и процедуры обоснования, их адекватности типу исследовательских задач,</p>	

		возможности и ограничения в применении этих методов. Кроме того, в ходе выполнения заданий курса будут сформированы умения и навыки, необходимые для работы с базами данных.	
7	Теория и методология научного познания	Модуль «Теория и методология научного познания» является одним из базовых модулей образовательной программы. Его цель – дать знания и инструментарий для подготовки к профессиональной деятельности: проведения научно-исследовательской работы. Дисциплина «Философия и методология науки» является ключевой для понимания и осмысления исторических процессов. Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях» направлена на формирование представления о возможностях реализации междисциплинарных исследований в рамках исторической науки. В центре внимания курса – формирование компетенций, которые позволяют формировать специалиста-историка, успешно осуществляющего деятельность в различных сферах.	
8	Формируемая участниками образовательных отношений		
9	Всемирная история: основы практического исследования	Модуль «Всемирная история: основы практического исследования» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является практикоориентированным и направлен на формирование представления об особенностях развития исторической науки на современном этапе развития, изучение специфики работы с источниками в цифровую эпоху. В центре внимания курса – приобретение компетенций, которые позволяют формировать специалиста-историка, успешно осуществляющего деятельность в различных сферах: научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, проектной и культурно-просветительской. Дисциплина «“Места памяти” и актуальные научные дискуссии» апеллирует к актуальному в текущей обстановке дискурсу об исторической памяти и делает возможным построение востребованных, опирающихся на научную базу, коммеморативных стратегий в России. В рамках дисциплины будет рассмотрено состояние дискуссии о проблемах памяти в России, Франции, Германии, Великобритании. Дисциплина «Историко-архивные информационные ресурсы по всемирной истории» даст магистрантам представление о доступных для исследовательской работы источниках, формирует эвристические навыки и компетенции по работе с данными информационными ресурсами. Дисциплина призвана сформировать у студентов умение анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию, представленную в исторических источниках по всемирной истории, на основе комплексных научных методов.	
10	Всемирная история: проблемы и методы	Модуль «Всемирная история: проблемы и методы» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания о современных методологических направлениях в изучении проблем всемирной истории. Модуль состоит из одной дисциплины. В рамках курса «Всемирная история: метод, проблемы, перспективы» предусмотрено знакомство магистрантов с основным комплексом методологических проблем в изучении всемирной истории, а также формирование у магистрантов основных навыков подготовки методологического раздела диссертационного исследования.	
11	Идеи и ценности цивилизации	Модуль «Идеи и ценности цивилизации» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является выборным. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности. Дисциплина «Святость в Средние века» посвящена изучению политических, культурных и социальных аспектов истории святости и культов святых в средневековой Европе. В ходе освоения дисциплины студенты знакомятся с источниками различного типа, такими как жития святых, протоколы процессов канонизации и многочисленными церковными актами. Дисциплина «История британского парламентаризма» рассматривает историю вестминстерского парламента как важнейшего органа государственной власти в течение всего периода его существования – начиная с собраний знати X в. и заканчивая изменением его юридического и политического статуса после брексита. В рамках курса также изучаются «малые парламенты» Британских островов (шотландские, ирландские и валлийский), особенности их формирования и функционирования. Дисциплина «История университетов, 1200–1900 гг.» нацелена на углубленное изучение истории европейских университетов в Средние века и Новое время. В ходе освоения курса делается акцент на разных аспектах повседневной жизни и юридического статуса университетов, их преподавателей и студентов, особенностях формирования и трансформации учебных программ, взаимодействия университетов с государством и обществом. В рамках дисциплины «Коммунизм, СССР и французские левые интеллектуалы в 1920-1930-е гг.» изучаются особенности взаимодействия французских левых интеллектуалов и советского государства,	

		механизмы воздействия СССР на французскую левую интеллигенцию с целью создания благоприятного образа СССР на Западе.	
12	Конфликты и их преодоление во всемирной истории	Модуль «Конфликты и их преодоление во всемирной истории» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является выборным. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности. Дисциплина «Военное искусство европейских стран в период позднего Средневековья» посвящена углубленному изучению военной организации и военного искусства европейских государств в период позднего Средневековья. Основное внимание уделяется эволюции вооруженных сил, одного из важнейших институтов государства. Кроме того, рассматривается широкий круг вопросов, связанных с организацией, комплектованием и боевым применением воинских формирований, проблемам взаимоотношения армии, власти и общества. В рамках дисциплины «История схизмы и униатских соборов» рассматривается раскол христианской церкви на западную и восточную в XI в., его истоки, предпосылки и причины, а также попытки его преодоления вплоть до XV в. Большое внимание уделяется истории расколов западной церкви в контексте династических и межгосударственных конфликтов Европы XIV-XV вв. В курсе «Международные конфликты: история, теория и практика урегулирования» международные конфликты, сопровождавшие всю историю человечества, понимаются как острый способ разрешения противоречий, предлагается их классификация, и рассматриваются способы их урегулирования.	
13	Кросс-культурные коммуникации во всемирной истории	Модуль «Кросс-культурные коммуникации во всемирной истории» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является выборным. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности. Целью курса «Евразийский феномен: Золотая Орда» является формирование у магистрантов более глубокого представления о предпосылках и причинах складывания этого исторического феномена, а также условиях и основных этапах его развития, воздействия его существования на ход мировой истории. В рамках курса «Крестовые походы: религиозно-военный конфликт между Западом и Востоком» крестовые походы рассматриваются как одно из важнейших явлений Средневековья, имевшее колоссальные последствия как для Европы, так и Средиземноморья в целом. Последствия эти были велики и разнообразны: создание новых государств на территории Ближнего Востока и уничтожение старых, с тысячелетней историей, как например Византия, заимствование Европой культурных традиций исламской цивилизации, знакомство населения региона с «франками». Таким образом, дисциплина способствует пониманию того, что крестовые походы в значительной степени определили последующие судьбы как Запада, так и Востока. Дисциплина «Династическая мифология: механизмы легитимации власти» направлена на формирование у магистрантов представлений об особенностях формирования династической мифологии в политической культуре зарубежных стран, способах ее функционирования, влиянии мифологических представлений о династиях на ход мировой истории. Курс «Проблемы модернизации афро-азиатских стран в XX – начале XXI в.» нацелен на углубленное изучение основных проблем модернизационного процесса в афро-азиатском мире в XX – начале XXI в., его преподавание основано на сочетании ряда методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами.	
14	Методология всемирной истории	Модуль «Методология всемирной истории» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и обращен к изучению современных парадигм исторического знания. Его цель – дать знания основных проблем и направлений исследований всеобщей истории, сформировать умения и навыки применения основных методологических подходов, используемых при исследованиях по всеобщей истории, а также навыки работы с разными типами исторических источников по всеобщей истории. В результате освоения дисциплины «Глобальная история: современные подходы» обучающиеся будут способны анализировать и объяснять глобальные политические, социокультурные и экономические аспекты исторического процесса, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, не замыкаясь в рамках европоцентристской парадигмы; получат опыт исследования «больших процессов»: миграционных потоков, трансатлантической торговли, изучат специфику работы с «глобальными архивами» (например, Лиги Наций, Всеобщей конфедерации труда и т.д.). Дисциплина «Постколониальные исследования: история и метод» обращена к актуальной проблеме осмысления национальной и цивилизационной идентичности народами, испытавшими влияние колониализма, и является ключевой в современном осмыслении международного диалога. В результате освоения	

		данной дисциплины обучающиеся смогут формулировать собственные практики в рамках деколониального дискурса, научатся глубже понимать процессы, происходящие в обществах, развивавшихся в русле отказа от собственной идентичности или сформировавшихся в процессе синтеза различных культурных напластований, на примере данной дисциплины студенты освоят специфику междисциплинарного подхода в современных исторических исследованиях, т. к. постколониальный и деколониальный дискурсы апеллируют к использованию материалов культурологии, истории, лингвистики и филологии. Дисциплина «Современная историография: организация и направления исследований (на примере Германии)» является отражением научных подходов, принятых в Германии, стране, стоящей в авангарде исторических исследований. События XX в. глубоко отразились на судьбе германского государства, что стимулировало выработку эффективных исторических дискурсов для осмысления и преодоления накопившегося опыта. В результате освоения дисциплины студенты будут способны использовать изученные методы работы с источниками различного происхождения, анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов.	
15	Мир в региональном аспекте	Модуль «Мир в региональном аспекте» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является выборным. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности. Дисциплина «Средневековая урбанизация в Западной Европе» посвящена углубленному изучению специфики средневекового города, его внутреннего устройства и организации городского пространства в Средние века. В ходе курса студенты получают возможность ознакомиться с новейшей историографией по данной проблематике, изучить социальный состав населения средневекового города, включая маргинальные социальные группы (преступники, нищие, религиозные и этнические меньшинства и пр.), а также рассмотреть различные аспекты повседневной, правовой, культурной и экономической жизни средневекового горожанина по материалам разноплановых источников. Дисциплина «Итальянские республики, Причерноморье и Левант в Средние века» посвящена углубленному изучению истории итальянских городских республик как важнейших структурных составляющих системы международных и внешнеэкономических контактов средиземноморского региона. Курс охватывает всю историю итальянских городских республик – от их зарождения до упадка, делая особый акцент на их роли в организации средиземноморской торговли и крестовых походов. Дисциплина «Балканы в контексте геополитических трансформаций» обращает внимание студентов на геополитическую историю балканского региона в XX в. в контексте внешнеполитических стратегий и интересов «великих держав». В ходе освоения курса рассматриваются эволюция региональных союзов и участие балканских государств в международных блоках и организациях.	
16	Мир и Россия: опыт исторического взаимодействия	Модуль «Мир и Россия: опыт исторического взаимодействия» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является выборным. Он нацелен на изучение взаимодействия России со странами европейского запада и Юго-Восточной Азии. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности на данном направлении. Целью курса «Русско-византийские связи» является формирование у магистрантов более глубокого представления о предпосылках и причинах складывания этого исторического феномена, а также условиях и основных этапах его развития, воздействия его существования на ход мировой истории. В рамках курса «Русская диаспора в Китае» рассмотрена проблема существования и деятельности русского эмигрантского сообщества на чужбине. Дисциплина отвечает на вопросы, как именно осуществлялось взаимодействие русских эмигрантов с китайской администрацией и социумом в череде конфликтов первой половины XX в.; рассмотрен процесс эволюции диаспоры от зарождения до гибели. Данная дисциплина не только дает магистранту опыт конкретного «исторического кейса», оказавшего влияние на русско-китайский диалог, но также актуализирует дисциплину «Глобальная история: современные подходы», так как диаспоральные связи являются объектом изучения в рамках данного подхода. Курс «От Соглашения к Пакту: франко-русские и франко-советские отношения в 1890–1930 гг.» рассматривает историю сближения и противоречий в диалоге Франции и России и отвечает на вопрос, почему сближение, состоявшееся на рубеже XIX–XX вв., смогло осуществиться на практике и принести свои плоды, а сближение в условиях приближения Второй мировой войны оказалось несостоятельным, хотя стратегическая составляющая двух конфликтов была идентичной. Результатом освоения этого курса станет системное понимание процесса франко-русского диалога в первой половине XX	

		в. и возможность выработки слушателями курса стратегии построения отношений между двумя странами с опорой на выявленные механизмы взаимодействия.	
17	Практика перевода: история и метод	Модуль «Практика перевода: история и метод» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и проектной работы. Модуль состоит из одной дисциплины. В рамках курса «Практика перевода: история и метод» предусмотрено знакомство магистрантов с историей и особенностями перевода исторических текстов, освоение стратегий, правил и норм перевода исторических источников, а также формирование у магистрантов умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления практики исторического перевода.	
18	Россия между Западом и Востоком	Модуль «Россия между Западом и Востоком» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является выборным. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности. Цель курса «Россия в процессах интернационализации и интеграции» – изучить роль России в международных процессах интернационализации и интеграции, показать ее значение и влияние в развитии интеграционных объединений в мире. Важная составляющая дисциплины – знакомство с терминологией, этапами, проблемами и достижениями интеграционных процессов. Дисциплина «Византизм в России» изучает византизм как одну из моделей самоопределения русской цивилизации. Курс направлен на изучение всей совокупности специфических особенностей византийской цивилизации в осмыслении русской философии. Цель курса «Концепция “особого пути” в истории Германии и России: сравнительный анализ» – познакомить студентов с историографическим процессом становления, эволюции и трансформации концепции «особого пути». Курс призван сформировать у студентов общее представление о ходе исторического процесса, продемонстрировать общие закономерности и особенности «зондверг», познакомить с основным терминологическим аппаратом. Дисциплина «Россия и Китай в XIX-XXI вв.: межгосударственное и межкультурное взаимодействие» направлена на изучение представлений народов двух стран друг о друге и опыта взаимодействия в XIX-XXI вв. Дисциплина изучает основные этапы взаимоотношений России и Китая, показывает их эволюцию в зависимости от конкретно-исторических событий на Дальнем Востоке и в мире.	
19	Технологии научной и проектной деятельности	Модуль «Технологии научной и проектной деятельности» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения проектной и научно-исследовательской работы. Дисциплина «Основы фандрайзинга» рассчитана на профессионально ориентированных студентов и направлена на развитие навыков исследовательской работы и проектной деятельности. Курс знакомит студентов с технологиями фандрайзинга, главными направлениями грантовой поддержки фондов и грантодающих организаций, раскрывает основные этапы разработки и выполнения научных проектов, а также специфику участия в национальных и международных образовательных и исследовательских программах. Овладение стратегией фандрайзинга и его инструментарием поможет понять особенности работы современного исследователя, увидеть перспективы научной работы и новые варианты образовательных траекторий. Изучение данной дисциплины способствует расширению общего кругозора учащихся, увеличению понятийного аппарата, формированию у них навыков инновационной деятельности и совершенствованию навыков исследовательской работы. Большое внимание при изучении курса уделяется обучению студентов аналитическим формам работы с информацией – развитию умений и навыков по поиску, отбору, анализу, обобщению и репрезентации полученных данных. Курс также направлен на обучение студентов приемам разработки собственных исследовательских проектов. Дисциплина «Управление проектами» призвана дать знания, сформировать умения и навыки управления научными, музейными и иными культурно-просветительскими проектами.	
20	Практика		
21	Практики	Модуль «Практика» включает как учебные, так и производственные практики. Каждая из них является важной частью учебного процесса и направлена на формирование компетенций, необходимых выпускнику-магистру для будущей работы в учреждениях науки, культуры и образования. В ходе прохождения практик магистранты-историки имеют возможность	

		закрепить приобретенные ранее знания, умения и навыки, полученные в ходе теоретических курсов. В частности, целью педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка выпускников к педагогической деятельности в качестве преподавателя дисциплин цикла всеобщей истории на всех уровнях общего, средне-специального и высшего образования. Целью научно-исследовательской работы (учебная и производственная практика) является подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности посредством закрепления теоретических знаний, выработки творческого подхода и приобщения их к самостоятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков знакомит студентов с основами проектной деятельности.	
22	Государственная итоговая аттестация		
23	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация включает итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Целью государственной итоговой аттестации является оценка знаний и умений, приобретенных студентами за два года обучения. В первую очередь проверке подвергаются теоретические знания и практические умения, связанные с организацией и проведением научного исследования. Защита выпускной квалификационной работы позволяет составить более полное впечатление о способностях магистранта к проведению самостоятельных научных работ.	
24	Факультативы		
25	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	
26	Дизайн-методология: управление вдохновением	В модуле магистранты осваивают приемы создания и представления концепции проекта, изучают семиотические аспекты художественного языка формы: знаковый, символический, образный; анализируют особенности творческого мышления, дизайн-мышления, осваивают методы творческого мышления и развития воображения в ходе творческих тренингов.	
27	Факультатив		

Руководитель ОП

Чилова Екатерина Платоновна