

Институт	УГИ
Направление (код, наименование)	Прикладная этика 47.03.02
Образовательная программа (Бакалаврская программа)	Прикладная этика в бизнесе и промышленности
Описание образовательной программы	<p>Основная идея программы: подготовить специалистов по этике и управлению бизнес-процессами, соответствующих актуальным этическим требованиям в контексте ESG. Выпускник программы знает не только как регулировать бизнес-процессы, но осознает гуманитарные и социальные этические риски и проблемы современной экономики и конкретных индустрий, умеет с ними взаимодействовать, прогнозируя и минимизируя риски, выстраивать устойчиво развивающуюся компанию.</p> <p>Программа реализуется в рамках проектного обучения. Большой объём практики позволяет обучающимся получить профессиональные компетенции в области прикладной этики бизнеса и промышленности. Выпускники программы могут работать в качестве методологов и экспертов по рискам, специалистов по корпоративной социальной политике и социальным программам, бизнес-аналитиков, бизнес-тренеров, преподавателей, организаторов педагогической деятельности и исследователей рынка труда образовательных услуг основного и дополнительного образования.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
Обязательная часть		
1.	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.
2.	Второй иностранный язык для профессиональной деятельности	В рамках модуля формируются лингвистические компетенции, навыки использования иностранного языка для профессионального общения.
3.	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.
4.	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно –

		технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.
5.	Межкультурные взаимодействия	Цель модуля – показать совокупность сложных культурных проблем, являющихся результатом современных социальных процессов, а также освоить методики этически-корректного межкультурного взаимодействия людей. В ходе освоения модуля студенты учатся правильно выстраивать диалог, слышать потребности собеседника и выявлять запросы конкретной социальной среды на развитие определённого типа социо-культурной и образовательной деятельности, а также конструировать адекватные ответы и решения применительно к данной ситуации. В результате освоения модуля студенты способны разрабатывать программы и методики решения сложных культурных проблем и осуществлять процесс обучения по выявленным потребностям.
6.	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.
7.	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.
8.	Основы математических знаний	В ходе изучения модуля студенты получают основы фундаментальных и прикладных математических знаний для последующего их применения в профессиональной и исследовательской деятельности.
9.	Основы экономических знаний	Модуль «Основы экономических знаний» формирует теоретико-методологические основания для применения базовых знаний в области экономики и бизнеса в профессиональной деятельности для решения этических проблем, связанных с социально-экономическими рисками и социально-значимой деятельностью бизнеса; решения экономических задач в этических исследованиях сфер бизнеса и управленческих практиках.
10.	Основы этики	Целью изучения модуля «Основы этики» является формирование представлений о тематическом поле моральной философии; этических категориях и понятиях; специфике моральных отношений и разнообразии понимания морали в истории философии и в современной этике; доминирующих в современной этике теориях и подходах; основных теоретических и прикладных проблемах этики, существующих вариантах их интерпретации и решениях.
11.	Ответственное управление	Целью изучения модуля «Ответственное управление» является развитие профессиональных компетенций, связанных с навыками решения этических проблем в сфере внешней и внутренней политики организации. Дисциплины модуля позволяют сформировать навыки этического

		мониторинга и сопровождения процессов взаимодействия организации с разнообразными субъектами внешней среды, а также приобрести знания в области этического сопровождения и консультирования при анализе бизнес-процессов и форматов выстраивания взаимоотношений различных акторов, участвующих в обеспечении функционирования организации, анализа рисков и корректного оформления нефинансовой отчетности.
12.	Ответственная экология	Целью модуля является формирование у студентов способности применять понятийно-категориальный аппарат для анализа основных социально-экологических проблем в профессиональной деятельности. Дисциплины модуля формируют способность идентифицировать основные экологические проблемы, понимать причины их возникновения, этические основы, принципы, направления и подходы к решению этих проблем в повседневной и профессиональной деятельности. Изучение модуля формирует у студента способность объяснять нравственные основания принятия управленческих решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды. После изучения модуля студенты смогут определять необходимые критерии и методы оценки существенности экологического воздействия в соответствии с конкретными ситуативными условиями, идентификацией моральной ситуации и решаемой проблемы в повседневной и профессиональной деятельности, и использовать знание о принципах формирования экологических установок и этапах трансформации массового экологического сознания для разрешения вариативных моральных проблем, объяснять закономерности конвертации ценностей человека в соответствующее экологическое поведение.
13.	Ответственная экономика	Целью изучения модуля «Ответственная экономика» состоит в формировании у студентов представлений об ответственных и этически-корректных экономических практиках. В ходе освоения дисциплин модуля студенты сформируют общие представления о креативных экономиках, смогут описывать и анализировать потребности, проблемы и риски этического сопровождения бизнес-сообществ, развивающихся в рамках креативных экономик. Изучая дисциплины модуля, студенты научатся выявлять и предотвращать моральные конфликты и риски, возникающих при реализации ESG-стратегий в бизнесе, и освоят теорию и практику бизнес-моделирования для решения теоретических и прикладных управленческих и бизнес-задач.
14.	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.
15.	Проектная деятельность	Модуль “Проектная деятельность” направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль “Проектная деятельность” позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых,

		человеческих, информационных.
16.	Технологии для устойчивого развития	Модуль «Технологии для устойчивого развития» относится к обязательной части образовательной программы. Цель модуля – сформировать у студентов фундаментальные компетенции в сфере проектирования устойчивого развития организаций и территорий. Студенты будут знать междисциплинарные концепты устойчивого развития, особенности технологий правового обеспечения проектов устойчивого развития организаций и территорий, а также будут уметь принимать стратегические решения в социальной, культурной, правовой и информационной сферах. В рамках модуля предполагается формирование представлений об основных концепциях научной рациональности, а также раскрывает основные методологические концепции относительно сущности науки, общества и техники. Студенты смогут ясно и логично излагать философские проблемы, возникающие при применении технологий, а также смогут получить навыки организации и проведения дискуссий по проблемам исследований науки и техники. Студенты смогут познакомиться с теоретическими обоснованиями междисциплинарного диалога между философией, этикой и ИТ-технологиями, а также смогут получить навыки критического анализа концепций открытого программного обеспечения.
17.	Устойчивое общество	Модуль «Устойчивое общество» посвящён изучению современных социальных теории, способов научной и прикладной концептуализации социальных процессов, подходов и методов к изучению различных сообществ, этических проблем и конфликтов в них возникающих, а также основ правового регулирования человеческой деятельности. В ходе изучения дисциплин модуля студенты сформируют представления о специфике формирования и функционирования социальных институтов и моральных противоречиях, в них возникающих, в том числе, связанных с вопросами неравенства, толерантности и социальных различий. Особое место внутри модуля уделяется проблемам социальных и моральных конфликтов, возникающим на межличностном и групповом уровнях человеческих взаимодействий, в светском и религиозном контекстах. В ходе изучения модуля студенты узнают основные социальные риски возникновения и развития конфликтов, а также стратегии их разрешения.
18.	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.
19.	Экономика и управление	Модуль посвящён изучению базовых представлений об экономике и управлении организацией: изучаются анализ и управление экономическими показателями, организация основных экономических процессов и налоговой отчётности; организация работы коллектива в соответствии с профессиональными и надпрофессиональными навыками сотрудников, выстраивание организационной культуры и сплочение команды сотрудников. Важным аспектом модуля является изучение нормативных документов в области экологического регулирования, понимание специфики внутренней и внешней среды организации, умение работы с отчётностью для организации устойчивого управления предприятием.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
20.	Деловые коммуникации	Модуль «Деловые коммуникации» имеет своей целью сформировать у студента культуру и навыки морального сопровождения деловых коммуникаций. Студенты вырабатывают умение корректно доносить информацию до респондентов в устной и письменной форме.
21.	Индустриальная этика	Модуль «Индустриальная этика» посвящён изучению этических проблем и моральных практик, которые возникают в контексте индустриальной деятельности человека. В ходе изучения дисциплин модуля студенты получают знания в области выявления и предотвращения экологических рисков, учатся оценивать моральные и экологические последствия промышленной и инженерной деятельности, выявлять и очерчивать границы дозволенного в рамках промышленной и инженерной деятельности. В модуле раскрываются культурные особенности промышленной деятельности, студенты изучают механизмы морального регулирования культурной ревитализации старых промышленных пространств и оценивают символические последствия человеческой деятельности.
22.	Иностранный язык для профессиональных коммуникаций	Модуль формирует дополнительные лингвистические компетенции, навыки использования иностранного языка для профессионального общения.

Модули по выбору студента		
23.	Введение в эконометрику	Модуль по выбору студента имеет своей целью дать основы теории и методики эконометрики для осуществления исследовательской и профессиональной деятельности в области прикладной этики, ведения этического бизнеса и организации образовательных услуг.
	Введение в бизнес-статистику	Модуль по выбору студента имеет своей целью дать основы бизнес-статистики для осуществления профессиональной деятельности в области прикладной этики, ведения этического бизнеса и организации образовательных услуг.
24.	Деловая этика	Модуль по выбору студента «Деловая этика» имеет своей целью формирование у студентов знаний в области этического сопровождения бизнеса и стратегического управления. В ходе освоения модуля слушатели получают знания в области моральных аспектов планирования и реализации управленческих и бизнес-инициатив, учатся давать надлежащую моральную оценку деятельности предпринимателей и организаций в конкретной социальной среде.
25.	Этика для бизнеса	Модуль по выбору студента «Этика для бизнеса» предполагает получения знаний и навыков в области морально-корректного осуществления деловых практик, как поведенческого характера, так и реализуемых на уровне планирования и принятия решений. Студенты изучают нормы, правила и традиции этикета в деловой сфере, знакомятся с его общепринятыми и региональными культурными особенностями, а также изучают этические ограничения бизнес-решений в их стратегических и тактических аспектах.
26.	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП
27.	Практика	
	Практики	В модуль входят три вида практик. Целью освоения модуля является формирование и закрепление практических навыков и прикладных аспектов изучаемых теоретических материалов, таких как освоение компетенций в области организации и проведения теоретических и прикладных научных исследований, а также получения первичного опыта в решении производственных задач по профилю обучения. На учебной практике студенты получают первичные навыки научно-исследовательской работы: утверждают тему и цель исследования, выводят из поставленной цели исследовательские задачи, разрабатывают теоретико-методологическое основание, а также формируют навыки академического письма. Производственная практика (научно-исследовательская работа) ставит целью закрепление у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы в области изучавшихся в текущем учебном году аспектов прикладной этики: в результате формируется умение устанавливать взаимосвязь между теорией и опытом деятельности в различных профессиональных областях и сферах социального бытия, полученным в ходе прохождения практики. В ходе прохождения преддипломной производственной практики студенты получают навыки индивидуального решения прикладных этических задач в ходе прохождения индивидуальных производственных практик на различных предприятиях, производят отбор, типизацию и аналитику материалов для подготовки Выпускной квалификационной работы, демонстрируют умение написания и оформления текста Выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Модуль «Государственная итоговая аттестация»		
28.	Защита ВКР	В результате освоения модуля магистрант должен подготовить к защите и защитить выпускную квалификационную работу. Целью защиты ВКР является выявление уровня освоения обучающимися навыками написания и представления результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в виде магистерской диссертации. Выявляется уровень проработанности как теоретических оснований исследования, так и анализа эмпирического материала, собранного магистрантом. Определяется способность представить теоретические и эмпирические разработки, исходя из требований, предъявляемых к подобного рода научным исследованиям. Выясняется умение кратко изложить суть и результаты работы, представить их при необходимости не только концептуально, но и с опорой на графики, таблицы, статистические данные, убедительно обосновать полученные результаты, ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии. Результатом становится приобретение способности подготовить и представить в требуемой стандартами форме самостоятельное научное исследование, умение выразить и аргументированно отстаивать свою научную позицию, что является основанием для успешной защиты и присвоения квалификации магистра философии.

29.	Факультатив	включает в себя дисциплины «Философская практика и этическое консультирование», «Спецкурс по английскому произношению». В процессе обучения студенты совершенствуют свои навыки владения устной речью на английском языке, знакомятся с приёмами и методами философского консультирования, получают навыки организации и проведения этических тренингов.
30.	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.

Руководитель ОП

И.В.Шуплецов