

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ НАУЧНЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры Современные цифровые научные сервисы для исследователей	Код ПА
Группа специальностей Социология	Код 1.1-1.6, 2.1-2.9, 3.1-3.4, 5.1-5.12
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» № 315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Багирова Анна Петровна	Д.э.н., к.с.н., профессор	Профессор	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Бунтов Евгений Александрович	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	Кафедра физических методов и приборов контроля качества
3	Иванов Алексей Олегович	д. ф.-м. н., профессор	профессор	кафедра теоретической и математической физики
4	Корелин Андрей Викторович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра термообработки и физики металлов
5	Свалова Татьяна Сергеевна	кандидат химических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра аналитической химии

Рекомендовано учебно-методическим советом института экономики и управления

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 22 от 20.05.22 г.



Е.С. Авраменко

Согласовано:

Начальник ОПНПК



Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Современные цифровые научные сервисы для исследователей»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Современные цифровые научные сервисы для исследователей» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем направлениям подготовки.

Изучение учебной дисциплины «Современные цифровые научные сервисы для исследователей» предоставляет базу для научной деятельности аспирантов в цифровой среде на всех этапах проведения и администрирования научного исследования.

Целями учебной дисциплины «Современные цифровые научные сервисы для исследователей» являются: формирование и развитие навыков использования аспирантами цифровых сервисов для грантозаявочной активности, современных методов оценки научной результативности ученого, владения академическим письмом, знания технологий публикационного процесса, выстраивания системы продвижения научных результатов, научной этики в цифровую эпоху и др.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- развитие знаний в области наукометрического анализа;
- развитие умений в области получения, сбора и анализа данных информационных и реферативных баз;
- обучение аспирантов приемам эффективного использования современных цифровых сервисов в научной деятельности (в том числе – связанным с представлением научных работ в журналы; продвижением научных результатов и формированием научных связей);
- обучение аспирантов навыкам администрирования исследовательской деятельности научных коллективов в цифровой среде.

Курс предполагает смешанный формат проведения (он-лайн и традиционные аудиторные занятия), построен с учетом практических потребностей аспирантов, в нем предусмотрены групповые практические занятия, а также самостоятельная работа.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский язык

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- механизмы поддержки процессов развития науки в России и Уральском федеральном университете;
- особенности этапов публикационного процесса и цифровых сервисов подачи рукописей;
- возможности различных инструментов продвижения научных результатов;
- факторы, определяющие научное позиционирование университетов;

Уметь:

- применять методы оценки результативности ученых и научных коллективов;
- применять методы наукометрической оценки журналов;

Владеть:

- методами оценки результативности ученого;
- приемами повышения результативности собственной исследовательской деятельности;
- компетенциями использования в своей деятельности принципов научной этики.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины в 1 семестре (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
1.	Аудиторные занятия			
2.	Лекции	9	9	9
3	Практические занятия	0	0	0
3.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	99	1	99
4.	Промежуточная аттестация		1	Зачет
5.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11	108
6.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Современная научная политика в РФ и Уральском федеральном университете	Государственная программа поддержки развития исследований и разработок в Российской Федерации. Стратегические документы Уральского федерального университета, определяющие развитие науки.
P2	Цифровые сервисы для грантозаявочной активности	Цифровые платформы РФФИ, Совета по грантам Президента РФ. Личные кабинеты грантозаявителей, конкурсная документация. Актуальные конкурсы, результаты конкурсов. Особенности работы на цифровых платформах, предназначенных для подачи заявок на научные конкурсы.
P3	Академическое письмо и технологии публикационного процесса	Типы научных статей. Особенности обзорных статей. Структура публикационного процесса и особенности отдельных этапов.
P4	Современные методы оценки научной результативности ученого	Фракционный учет публикаций. Оценка научной результативности ученого с помощью бимплов.
P5	Наукометрические показатели журналов	Системы оценки наукометрических журналов по квартилям. Связь систем оценки с системами стимулирования. Связь публикационной результативности с рейтингами университетов.
P6	Система продвижения научных результатов	Продвижение научных результатов как отдельная задача ученого. Механизмы продвижения в академической среде. Используемые практики и перспективные инструменты продвижения научных результатов.
P7	Научное позиционирование	Системы оценки университетов. Виды оценок,

	университетов на глобальном уровне	ключевые индикаторы. Методики оценки. Национальные и глобальные системы оценивания. Факторы, влияющие на научное позиционирование университетов.
P8	Наукометрические инструменты для ученого и администратора	Цифровые сервисы мониторинга результативности деятельности ученого. Возможности фокусировки научных тематик с целью повышения результативности деятельности. Администрирование деятельности научного коллектива, подразделения с помощью цифровых научных сервисов.
P9	Научная этика в цифровую эпоху	Основные принципы научной этики. Дискуссионные вопросы этики в исследовательской деятельности. Цифровизация как фактор трансформации инструментов оценки научной этики.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Практические занятия

Не предусмотрено.

3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

3.2.2. Примерная тематика *индивидуальных* или *групповых* проектов

Наукометрический анализ проблемы диссертационного исследования;

Инструменты продвижения научных результатов диссертационного исследования.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их

	различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Современная научная политика в РФ
2. Цифровые сервисы для грантозаявочной активности: принципы использования
3. Использование журнальных платформ в публикационном процессе
4. Фракционный учет публикаций
5. Оценка научной результативности ученого с помощью бимплов
6. Наукометрические показатели журналов
7. Современные инструменты продвижения научных результатов
8. Факторы, определяющие научное позиционирование университетов на глобальном уровне
9. Наукометрические инструменты для ученого
10. Наукометрические инструменты для администратора
11. Основные принципы научной этики в цифровую эпоху

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии = Handbook on Scientometrics: Science and Technology Development Indicators / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков ; под ред. М. А. Акоева. — 2-е изд. — Екатеринбург : ИПЦ УрФУ, 2021. — 247 с. : ил., портр. — Парал. загл. англ. — Ч. текста: англ. — Библиогр. в конце ст. — Предм. и имен. указ.: с. 351-357. — ISBN 978-5-7996-1354-3.

Декларация ассоциации научных редакторов и издателей «этические принципы научных публикаций». URL: https://rasep.ru/images/docs/declaration_anri_2016.pdf

Кулешова А.В., Чехович Ю.В., Беленькая О.С. По лезвию бритвы: как самоцитирование не превратить в самоплагиат // Научный редактор и издатель. 2019;4(1-2):45-51. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51>

Москалева О.В., Акоев М.А. наукометрия: немного истории и современные российские реалии // Управление наукой: теория и практика. 2019. Т. 1. № 1. С. 135-148.

Осипов Г.В., Садовничий В.А., Климовицкий С.В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии. — М.: Юрайт, 2018.

Положение о публикационной этике и недобросовестной практике [Издательства Elsevier]. Научный редактор и издатель. 2017;2(1):45-46.

Рашби Н.Д. Публикационная этика: моральные принципы и культурный диссонанс. Научный редактор и издатель. 2017;2(2-4):107-112. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2017-2-4-107-112>

Ростовцев А.А. Российская и международная практика выявления недобросовестных журналов и авторов. Научный редактор и издатель. 2017;2(1):30-37. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2017-1-30-37>

5.1.2. Дополнительная литература

Aleskerov F. T., Pislyakov V. V., Vitkup T. V. Ranking Journals in Economics, Management and Political Sciences by the Threshold Aggregation Procedure. Basic Research Program Working Papers. Series: Economics. WP BRP 73/EC/2014. Moscow, 2014. 33 p. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2523897

Алимова Н.К. Оценка научных журналов: «Диссеропедия» и мнение российского издательского сообщества // Научный редактор и издатель. 2019;4(3-4):140-150. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2019-3-4-140-150>

Кочетков Д.М. Эссе об этике науки. Научный редактор и издатель. 2017;2(1):41-44. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2017-1-1-16>

Кулешова А.В. Особенности научной коммуникации в России (из опыта Совета по этике научных публикаций) // Научный редактор и издатель. 2018;3(3-4):129-133. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2018-3-4-129-133>

Moskaleva O., Pislyakov V., Sterligov I., Akoev M., Shabanova S. Russian Index of Science Citation: overview and review // Scientometrics. 2018. Т. 116. № 1. С. 449-462.

Pislyakov V., Shukshina E. Measuring excellence in Russia: Highly cited papers, leading institutions, patterns of national and international collaboration // Journal of the Association for Information Science and Technology. 2014. Vol. 65, Iss. 11. P. 2321–2330. DOI: 10.1002/asi.23093. URL: https://elib.hse.ru/science/papers/Pislyakov_Shukshina_Accepted_Edited.pdf

Наукометрия: методология, инструменты, практическое применение: сборник научных статей/Национальная академия наук Беларуси; Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа. — Минск : Беларуская навука, 2018.

Неоднократные случаи двойной публикации. Кейсы одного из российских журналов: редакционная статья // Научный редактор и издатель. 2017;2(1):38-40.

Писляков В. В. Библиометрические индикаторы: практикум. М.: НФПК, ИНФРА-М, 2014. 60 с. (Серия «Результаты научной деятельности: Политика. Оценка. Внедрение»). URL: <https://ntf.ru/sites/default/files/Last%20Edition.pdf>

Писляков В. В. Соавторство российских ученых с зарубежными коллегами: публикации и их цитируемость. Препринт WP6/2010/01. М.: ГУ-ВШЭ, 2010. 40 с. URL: https://www.hse.ru/data/2010/06/01/1219988645/WP6_2010_01fin.pdf

Филиппов И. С. Как учёные гуманитарного профиля оценивают наукометрию (Наукометрия в оценке творчества) // Сибирские исторические исследования. 2016. № 3. С. 6—27.

Шибаршина С.В. Социальные сети для ученых: новая форма социальности? // Эпистемология и философия науки 2019. Т. 56. № 4. С. 21–28. URL: <http://www.intelros.ru/readroom/eps/ep4-2019/40681-socialnye-seti-dlya-uchenyh-novaya-forma-socialnosti.html>

5.2. Методические разработки

Не используются.

5.3. Программное обеспечение

1. Microsoft office (Word, Excel, Power point);
2. Adobe Reader

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Clarivate Analytics. Publons: основная информация. URL: <https://www.clarivate.ru/products/publons>

Elsevier. Pure: основная информация. URL: <http://www.elsevier.com/pure/>
Elsevier. Профиль автора в Scopus и его корректировка. URL: http://elsevier.com/files/Author%20profile%20and%20correction_March%202015.pdf

Orcid: основная информация. URL: <https://orcid.org/>

ScienceID: основная информация. URL: <https://www.scienceid.net/>

Web of Science Group. Создание списка публикаций ученого в Web of Science. URL: https://www.clarivate.ru/wp-content/uploads/2020/04/WoS_author_profile.pdf

5.5. Электронные образовательные ресурсы

Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru>

Каталоги библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>

Электронный каталог <http://opac.urfu.ru/>

Электронно-библиотечные системы <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2330>

Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75>

<http://pedagogik.mgou.ru>

<http://www.study.ru>

<http://method.kostroma.edu.ru>

<http://www.ucheba.com>

<http://www.anglophile.ru>

<http://filolingvia.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения и лаборатории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Университет также имеет исследовательское оборудование, необходимое для выполнения научных исследований в период практики. Для прохождения практики аспирантам предоставляется возможность использовать научное оборудование институтов УрО РАН и других организаций.