

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке

А.В. Германенко

2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ и НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ в  
АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)  
Характеристика**


**Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия**

<b>Перечень сведений о программе аспирантуры</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Программа аспирантуры</b> Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	<b>Код ПА</b> 2.1.11
<b>Группа специальностей</b> СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА	<b>Код</b> 2.1
<b>Федеральные государственные требования (ФГТ)</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
<b>Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)</b>	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург

2022 г.

Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Никитина Наталия Павловна	к.п.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра Архитектура
2				

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института Строительства и архитектуры

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

Председатель УМС института



Л.И. Миронова

Согласовано:

Начальник ОПНПК



Е.А. Бутрина

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Характеристика программы аспирантуры разработана на основе Самостоятельно утвержденных требований (СУТ), Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022, описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также структуру и условия реализации программы аспирантуры.

**1.2.** Перечень нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017г. №1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Положение о присуждении ученых степеней в федеральном автономном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Приказ от 19.07.2021 № 590/03)
- Устав Университета и иных правовых, локальных нормативных актов (далее - ЛНА) Университета.

**1.3.** Программа аспирантуры согласована с работодателями – социальными партнерами:

- Союз строителей Свердловской области (объединение работодателей)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «ЦНИИП Минстроя России» Ордена «Знак Почета» Уральский научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт Российской академии архитектуры и строительных наук («УралНИИпроект РААСН»)

**1.4.** Форма обучения и срок освоения программы аспирантуры:

Очная форма обучения - 3 года.

**1.5.** Объем программы аспирантуры

180 з.е.

**1.6.** Основные пользователи программы аспирантуры:

- работодатели;
- аспиранты;
- профессорско-преподавательский коллектив;

– администрация и коллективные органы управления вузом.

### **1.7. Требования к абитуриентам:**

Определяются Правилами приема в УрФУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по научной специальности 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник аспирантуры сможет осуществлять профессиональную деятельность в научных областях:

1. Социально-культурные, экологические, экономические и функциональные аспекты исторического развития мирового и российского градостроительства, архитектуры, средового дизайна, ландшафтного искусства, в том числе в сфере профессионального градостроительного, архитектурного, реставрационного образования.

2. Этнокультурные, региональные, планировочные, функциональные и средовые аспекты формирования и развития исторических городов, поселений, объектов ландшафтного искусства в России и других странах.

3. Технические закономерности, конструктивные и планировочные особенности в историческом и современном архитектурно-строительном искусстве России и других стран с древнейших времен до нашего времени.

4. Особенности формирования архитектурной образности, формообразования и стилеобразования исторической и современной архитектуры России и других стран.

5. Закономерности и пространственно-композиционные особенности формирования и развития исторических и современных рукотворных ландшафтов в России и других странах.

6. Исторические традиции, преемственность и новаторство в градостроительстве, архитектуре, средовом дизайне, ландшафтном искусстве России и других стран.

7. История формирования и современное градостроительное, архитектурное, архитектурно-дизайнерское и ландшафтное творчество ведущих зодчих, международных и национальных архитектурных школ, творческих организаций и авторских мастерских.

8. Роль и место российского градостроительства, архитектуры, средового дизайна и ландшафтного искусства в мировом архитектурном и градостроительном процессе.

9. Системы градостроительной и архитектурной охраны историко-культурного наследия в России и других странах.

10. Проблемы сохранения историко-культурного наследия на основе международного и российского законодательства.

11. Историческая и современная практика охраны и реставрации архитектурного наследия и реконструкции исторической среды.

12. Анализ опыта и развитие методов реставрации и реконструкции исторической городской и рукотворной природно-ландшафтной среды.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- высшие учебные заведения;
- средние специальные учебные заведения;
- архитектурные, научно-исследовательские, проектные и строительные организации.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Архитектурный облик зданий, сооружений и комплексов, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры;
- Анализ опыта и развитие методов реставрации, капитального ремонта, проблемы воссоздания памятников архитектуры и облика исторических зданий и сооружений, ансамблей и комплексов.;

- Мировой и отечественный опыт законодательного регулирования градостроительной, архитектурной, дизайнерской и ландшафтной деятельности природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.

### 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

#### Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1	научно-исследовательская деятельность в области архитектуры и строительства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание новых методов строительной деятельности на основе научного исследования,</li> <li>- участие в разработке заданий на стадии проектирования,</li> <li>- участие в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);</li> <li>- поэтапная разработка структуры научно-исследовательских работ,</li> <li>- работа со смежными специалистами при разработке научно-исследовательской документации</li> <li>– визуализация и презентация проектных решений,</li> <li>- участие в защите научно-исследовательских материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами</li> <li>– участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного и исследовательского процесса;</li> <li>- участие в администрировании проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Структура программы аспирантуры включает три компонента: научный и образовательный компоненты, итоговую аттестацию.

Таблица 2. Компоненты программы аспирантуры

№	Название компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Форма оценки результатов освоения программы
1	<b>Научный компонент</b>	
1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее-диссертация) к защите	Промежуточная аттестация по этапам
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и	

	международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	выполнения научного исследования
2	<b>Образовательный компонент</b>	
2.1	Дисциплины, направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов: -История и философия науки -Иностранный язык - Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин и практики
2.2	Элективные дисциплины: - Наукометрия и современные информационно-коммуникативные технологии в науке	
2.3	Факультативные дисциплины: Комплексное инженерное благоустройство городских территорий	
2.4	Практика: - научно-исследовательская	
3	<b>Итоговая аттестация:</b> Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (предзащита)	Оценка диссертации на соответствие требованиям Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Уральского федерального университета.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда УрФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории УрФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда УрФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УрФУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 75 процентов от общего количества научно-педагогических работников УрФУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников УрФУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 15 ед. в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, и 40,75 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В Уральском федеральном университете, реализующим программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 489,5 тыс. руб., не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.*

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками УрФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

В УрФУ регламентируется положением о научном руководстве аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в УрФУ (Приказ от 29.10.2014 № 712/оз).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Все научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

*Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.*

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Уральский федеральный университет имеет материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры, обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик, в соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению направленности программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Уральский федеральный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для реализации образовательной программы созданы адаптивные условия обучения, а именно: возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен, но не более 5 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год. Все виды практик образовательной программы адаптированы к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. формы, средства, методы и процедуры оценивания успеваемости адаптированы к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



## 6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы формируются поэтапно в рамках модулей (при наличии) и составляющих их дисциплин. [Описать этапы формирования результатов освоения программы аспирантуры в произвольной форме].

Дисциплина	Шифры компетенций
История и философия науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства применять новые методы и технологии строительной деятельности на основе научного исследования</li> <li>– способность в рамках преподавательской деятельности преподавать по образовательным программам в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</li> </ul>
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства анализировать, обрабатывать и представлять научную и профессиональную информацию</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства профессионально излагать результаты научных исследований перед коллегами, научной общественностью, заказчиками и экспертными органами</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства демонстрировать системное понимание современного состояния и проблематики в данной области знаний</li> </ul>
Наукометрия и современные информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства анализировать, обрабатывать и представлять научную и профессиональную информацию</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства профессионально излагать результаты научных исследований перед коллегами, научной общественностью, заказчиками и экспертными органами</li> <li>– способность в рамках преподавательской деятельности преподавать по образовательным программам в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</li> </ul>
Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области реставрации и реконструкции выявлять и разрабатывать проблематику с использованием научного подхода, проводить и внедрять научные исследования</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства критически анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи в области архитектуры и в смежных областях знаний</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области архитектуры проводить исследование, проектирование и реконструкцию историко-архитектурного наследия</li> </ul>

Комплексное инженерное благоустройство городских территорий	– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства проводить исследование, расчеты и проектирование благоустройства городской территории и его элементов
Педагогика высшей школы	– способность в рамках преподавательской деятельности преподавать по образовательным программам в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Научно-исследовательская практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства применять новые методы и технологии строительной деятельности на основе научного исследования</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства выявлять и разрабатывать проблематику с использованием научного подхода, проводить и внедрять научные исследования</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства проводить прикладные научные исследования (предпроектные, проектные, постпроектные)</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства вносить научный вклад в развитие данной отрасли научного знания в результате проведения научных исследований</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства критически анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи в области строительства и в смежных областях знаний</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства проводить численные и экспериментальные исследования конструкций зданий и сооружений</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства проводить исследование, расчеты и реконструкцию историко-архитектурного наследия</li> </ul>
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства применять новые методы и технологии строительной деятельности на основе научного исследования</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства выявлять и разрабатывать проблематику с использованием научного подхода, проводить и внедрять научные исследования</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства проводить прикладные научные исследования (предпроектные, проектные, постпроектные)</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства вносить научный вклад в развитие данной отрасли научного знания в результате проведения научных исследований</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства критически анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи в области строительства и в смежных областях знаний</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства анализировать, обрабатывать и представлять научную и профессиональную информацию</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства профессионально излагать результаты научных исследований перед коллегами, научной общественностью, заказчиками и экспертными органами</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства демонстрировать системное понимание современного состояния и проблематики в данной области знаний</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства проводить численные и экспериментальные исследования конструкций зданий и сооружений</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства проводить исследование, расчеты реконструкцию историко-архитектурного наследия</li> </ul>
<p>Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (предзащита)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и строительства применять новые методы и технологии строительной деятельности на основе научного исследования</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области архитектуры выявлять и разрабатывать проблематику с использованием научного подхода, проводить и внедрять научные исследования</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства проводить прикладные научные исследования (предпроектные, проектные, постпроектные)</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства вносить научный вклад в развитие данной отрасли научного знания в результате проведения научных исследований</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства критически анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи в области архитектуры и строительства и в смежных областях знаний</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства анализировать, обрабатывать и представлять научную и профессиональную информацию</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и строительства профессионально излагать результаты научных исследований перед коллегами, научной общественностью, заказчиками и экспертными органами</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства демонстрировать системное понимание современного состояния и проблематики в данной области знаний</li> <li>– способность в рамках преподавательской деятельности преподавать по образовательным программам в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и строительства проводить численные и экспериментальные исследования конструкций зданий и сооружений</li> <li>– способность в рамках научно-исследовательской деятельности в области строительства проводить исследование, расчеты и реконструкцию историко-архитектурного наследия</li> </ul>

## 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания учебно- методического совета института</b>	<b>Дата заседания учебно- методического совета института</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя ПА</b>