

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

Князь С.Т. Князев
«7» сентября 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162459	Безопасность жизнедеятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Прикладной искусственный интеллект	Код ОП 09.03.03
Направление подготовки Прикладная информатика	Код направления и уровня подготовки 09.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Барышев Евгений Евгеньевич	доктор технических наук, старший научный сотрудник	Заведующий кафедрой	безопасности жизнедеятельности
2	Бондарев Олег Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	отдел №1 «Сухопутных войск»
3	Вергунов Игорь Иванович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	Отдел №1 «Сухопутных войск»
4	Клочков Игорь Владимирович	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности
5	Самохвалов Юрий Павлович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Преподаватель	отдел №2 «Военно-воздушных сил»
6	Хоменко Александр Олегович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности
7	Шакирова Надежда Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности
8	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Безопасность жизнедеятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основной целью реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выступает развитие у студентов навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Помимо этого, обучающиеся ознакомятся с азами военного дела, в том числе, получают практический опыт обращения со стрелковым оружием, освоят навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоят алгоритмы поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, узнают о способах оперативного принятия решения в нестандартных условиях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Безопасность жизнедеятельности	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8. З-1. Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду УК-8. З-2. Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения УК-8. З-3. Сделать обзор методов защиты человека от вредных и опасных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях УК-8. З-4. Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8. З-5. Изложить характеристики поражающих факторов и механизм их воздействия на организм человека УК-8. З-6. Основные способы оказания первой доврачебной помощи УК-8. З-7. Сформулировать основные способы организации и методы ведения современного общевойскового боя и правила стрельбы с использованием различных видов современного стрелкового оружия УК-8. У-1. Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека УК-8. У-2. Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и определять меры по ее предупреждению УК-8. У-3. Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях УК-8. У-4. Устанавливать связь между поражающими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья и оценивать степень их опасности УК-8. У-5. Правильно определить последовательность действий по подготовке различных видов стрелкового оружия к ведению современного общевойскового боя и выбора оптимальной позиции для прицельной стрельбы УК-8. П-1. Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности на основе оценки экологических рисков и рисков воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
---------------------------------------	---	--

		<p>УК-8. П-2. Иметь опыт применения правил обеспечения личной безопасности и безопасности труда на рабочем месте и способов оказания первой доврачебной помощи</p> <p>УК-8. П-3. Иметь практический опыт стрельбы из различных видов стрелкового оружия, ориентации на местности, подготовки инженерных позиций для ведения современного общевойскового боя</p> <p>УК-8. Д-1. Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Барышев Евгений Евгеньевич	доктор технических наук, старший научный сотрудник	Заведующий кафедрой	безопасности жизнедеятельности
2	Бондарев Олег Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Преподавате ль	отдел №1 «Сухопутных войск»
3	Вергунов Игорь Иванович	без ученой степени, без ученого звания	Преподавате ль	Отдел №1 «Сухопутных войск»
4	Клочков Игорь Владимирович	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельности
5	Самохвалов Юрий Павлович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Преподавате ль	отдел №2 «Военно- воздушных сил»
6	Хоменко Александр Олегович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности
7	Шакирова Надежда Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельности
8	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - o Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
2	Строевая подготовка	<p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p>

		<p>Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>
3	. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.</p> <p>Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на</p>

		<p>организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
6	Военная топография	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
7	Основы медицинского обеспечения	<p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
8	Современные опасности, риски и угрозы развития цивилизации	<p>Современная цивилизация, новые и старые угрозы. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Инновационные подходы к идентификации и классификации природных, антропогенных и техногенных опасностей. Основы теории риска. Основные методы и средства обеспечения безопасности.</p>
9	<p>Человек и современное общество – медикобиологические и психологические основы безопасности.</p> <p>Эргономические и информационные основы безопасности в цифровой экономике</p>	<p>Физическое и психологическое здоровье человека. Здоровье и безопасное поведение. Основы оказания первой медицинской помощи при авариях, чрезвычайных ситуациях и резком ухудшении здоровья. Основные психологические причины травматизма и способы их устранения. Поведение человека при экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные закономерности организации рабочих мест. Эргономические основы совместимости человека и машины. Физическая и умственная работа. Определение степени физической тяжести труда. Определение степени умственной напряженности труда. Опасности информационной среды и цифровой экономики. Основы безопасного поведения при работе с информационными ресурсами.</p>

10	Экологические аспекты безопасности и концепция устойчивого развития	Атмосфера, гидросфера и почва. Основные загрязнители окружающей природной среды. Влияние хозяйственной деятельности человека на экологическую безопасность. Гигиеническое нормирование загрязнения окружающей среды. Основные принципы и методы защиты ОС. Концепции устойчивого развития.
11	Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС	Основные виды чрезвычайных ситуаций: природные, техногенные, антропогенные, социальные. Терроризм - угроза обществу и личности. Пожар. Основные методы по предупреждению ЧС. Защита населения от последствий ЧС. Основы безопасного поведения при ЧС. Действия человека в случае террористического акта.
12	Безопасность труда на рабочем месте в свете развития цифровой экономики	Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса. Их влияние на здоровье человека. Классы условий труда. Основные опасные факторы на рабочем месте. Электрический ток и особенности его действия на человека. Опасные механические и термические факторы. Методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда. Отопление и вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Защита от избыточного шума и вибрации. Системы защиты от опасных факторов. Защита от поражения электрическим током. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Законодательство РФ о труде и охране труда. Государственный и общественный надзор и контроль. Виды ответственности за нарушение норм охраны труда. Порядок обучения, инструктирования и проверки знаний в области охраны труда. Производственный травматизм; порядок действий при несчастном случае на рабочем месте.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	З-4. Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций У-3. Выбирать безопасные условия

			развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях П-2. Иметь опыт применения правил обеспечения личной безопасности и безопасности труда на рабочем месте и способов оказания первой доврачебной помощи Д-1. Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4.1.1.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4.1.2. Безопасность жизнедеятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Шульдешов, Л. С.; Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств : учебное пособие.; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/83294.html> (Электронное издание)
2. , Лупырь, В. Г.; Огневая подготовка : учебник.; Омская академия МВД России, Омск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/36057.html> (Электронное издание)
3. Локтев, Е. М.; Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «экономическая безопасность» (специализация «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»); Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Воронеж; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/72924.html> (Электронное издание)

4. Кутепов, В. А.; Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие.; Омский государственный технический университет, Омск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/78509.html> (Электронное издание)
5. , Цепелев, В. С.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68224.html> (Электронное издание)
6. ; Безопасность жизнедеятельности : толковый словарь терминов.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/68223.html> (Электронное издание)
7. ; Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: официальный документ : нормативно-правовой акт (Россия).; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015> (Электронное издание)
8. Баранов, А. Р.; Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110047.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Лепешинский, И. Ю.; Ч. 1 : учебник.; Издательство ОмГТУ, Омск; 2021 (1 экз.)
2. Лепешинский, И. Ю.; Ч. 2 : учебник.; Издательство ОмГТУ, Омск; 2021 (1 экз.)
3. Ермаков, Ю. Б.; Общевоинская подготовка : учебное пособие.; Издательство Иркутского национального исследовательского технического университета, Иркутск; 2021 (1 экз.)
4. Волкова, А. А., Волкова, А. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебник.; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (25 экз.)
5. Белов, С. В.; Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений.; Юрайт, Москва; 2012 (30 экз.)
6. Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак, О. Н.; Безопасность жизнедеятельности : учеб. для использования в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей.; Лань, Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар; 2008 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Онлайн-курс «Безопасность жизнедеятельности» <https://openedu.ru/course/urfu/LifeSafety/>
2. Техэксперт (Кодекс) URL: <http://10.74.227.116/>.
3. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации

<http://elibrary.ru> - Российская электронная библиотека

<http://www.edu.ru> - Система образовательных федеральных порталов «Российское образование»:

<http://lib.urfu.ru> - Зональная научная библиотека Уральского федерального университета

www.ohranatruda.ru Информационный портал Охрана труда в России

www.tehbez.ru - Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности

1.4.1.3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4.1.4. Безопасность жизнедеятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)

3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Безопасность жизнедеятельности

Код модуля
1162459(1)

Модуль
Безопасность жизнедеятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Барышев Евгений Евгеньевич	доктор технических наук, старший научный сотрудник	Заведующий кафедрой	безопасности жизнедеятельности
2	Бондарев Олег Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	отдел №1 "Сухопутных войск"
3	Вергунов Игорь Иванович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	Отдел №1 "Сухопутных войск"
4	Клочков Игорь Владимирович	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности
5	Самохвалов Юрий Павлович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Преподаватель	отдел №2 "Военно-воздушных сил"
6	Хоменко Александр Олегович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности
7	Шакирова Надежда Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности
8	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
0.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
0.	Промежуточная аттестация	Зачет	
0.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Безопасность жизнедеятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8. 3-1. Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>УК-8. 3-2. Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>УК-8. 3-3. Сделать обзор методов защиты человека от вредных и опасных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8. 3-4. Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8. 3-5. Изложить характеристики поражающих факторов и механизм их воздействия на организм человека</p> <p>УК-8. 3-6. Основные способы оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №2</p> <p>Контрольная работа №3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>УК-8. 3-7. Сформулировать основные способы организации и методы ведения современного общевойскового боя и правила стрельбы с использованием различных видов современного стрелкового оружия</p> <p>УК-8. У-1. Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>УК-8. У-2. Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и определять меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8. У-3. Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8. У-4. Устанавливать связь между поражающими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья и оценивать степень их опасности</p> <p>УК-8. У-5. Правильно определить последовательность действий по подготовке различных видов стрелкового оружия к ведению современного общевойскового боя и выбора оптимальной позиции для прицельной стрельбы</p> <p>УК-8. П-1. Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности на основе оценки экологических рисков и рисков воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8. П-2. Иметь опыт применения правил обеспечения личной безопасности и безопасности труда на рабочем месте и способов оказания первой доврачебной помощи</p> <p>УК-8. П-3. Иметь практический опыт стрельбы из различных видов стрелкового оружия, ориентации на местности, подготовки</p>	
--	---	--

	инженерных позиций для ведения современного общевойскового боя УК-8. Д-1. Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	5,8	5
<i>контрольная работа №2</i>	5,12	5
<i>контрольная работа №3</i>	5,15	5
<i>выполнение практических работ по ОВП</i>	5,9	40
<i>выполнение практических работ по БЖД</i>	5,16	45
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –1		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>онлайн-курс</i>	5,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -0.4		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.6		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.
2. Военная политика Российской Федерации.
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
4. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
4. Определение категории взрывопожарной опасности помещения
5. Разработка проекта нормативов предельно допустимых выбросов
6. Расчет общеобменной вентиляции производственных помещений
7. Расчет производственного освещения

Примерные задания

Задание 1

1. Определить категорию взрывопожарной опасности помещения в соответствии с исходными данными
2. Разработать проект нормативов предельно допустимых выбросов для веществ
3. Определить требуемый воздухообмен и его кратность для веществ, приведенных в табл. 4, в помещении длиной 200 м, шириной 6 м и высотой 6 м, в котором выполняется тяжелая физическая работа в теплый период года. В соответствии с ГОСТ 12.1.005-88 допустимая температура в рабочей зоне (тр.з.) на постоянных рабочих местах должна быть не более 26 °С. Отсос воздуха осуществляется в верхней зоне помещения. Температурный градиент по высоте здания составляет 1,0 С/м.
4. Произвести расчет количества и типа ламп в производственном помещении по исходным данным.

Задание 2

1. Выполнение нормативов по огневой подготовке из стрелкового оружия:

Неполная разборка оружия АК-74 (ПМ)

Вид оружия: АК-74 (ПМ).

Оружие на подстилке, обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Время	отлично	хорошо	удовл.
АК-74	15	17	19
ПМ	7	8	10

Сборка оружия после неполной разборки АК-74 (ПМ)

Вид оружия: АК-74 (ПМ).

Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется обучаемым. Время отсчитывается от команды «К сборке приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Время	отлично	хорошо	удовл.
АК-74	25	27	32
ПМ	9	10	12

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы БЖД

Примерные задания

1. Из следующих утверждений выбрать основную аксиому БЖД

- 1) Любая деятельность является необходимым условием существования человека.
- 2) Любая деятельность потенциально опасна.
- 3) Любая деятельность, связанная с опасностью, должна быть запрещена.
- 4) Любая деятельность сопряжена с опасностью.

2. Зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей характеризует

- 1) Частоту производственного травматизма
- 2) Экологический риск
- 3) Масштаб возможного ущерба от аварии
- 4) Социальный риск

3. Анализ, в ходе которого выбираются такие нежелательные события, которые являются потенциально возможными для данной системы, и составляется набор гипотетических ситуаций, приводящих к их появлению, называется _____

4. Дополнить.

Время от начала действия раздражителя до проявления ощущения называется – _____ период

5. Свойство системы выполнять заданные функции в течение определенного времени при заданных условиях работы называется

1. работоспособностью
2. ремонтпригодностью
3. стабильностью
4. надежностью

6. Нормируемыми параметрами микроклимата являются _____

7. Динамическая физическая работа, при которой в процессе трудовой деятельности задействовано более 2/3 мышц человека, называется _____

8. Рассчитать риск гибели от курения, если ежегодно в России погибает 99 тыс.чел. Население России принять 140 млн. чел.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. БЖД в условиях производства

Примерные задания

1. Основным направлением государственной политики в области охраны труда является:

- а) Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников;
- б) Признание и обеспечение приоритета государственных интересов по отношению к интересам конкретного работодателя;
- в) Обеспечение устойчивого экономического роста и снижения показателей производственного травматизма и профзаболеваемости на всех предприятиях, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности

2. Специальная оценка условий труда на рабочем месте НЕ включает:

- а) Гигиеническую оценку существующих условий и характера труда;
- б) Оценку условий труда по травмобезопасности;
- в) Оценку проведения медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- г) Оценку условий труда по обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.

3. Согласно ТК РФ вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к

4. Согласно ТК РФ дисциплинарными взысканиями являются

- а) замечание, выговор, увольнение;
- б) замечание, выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии;
- в) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение.

5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор осуществляет.....

6. Сопротивление тела человека при увеличении продолжительности воздействия тока

- а) Уменьшается
- б) Остается примерно постоянным
- в) Увеличивается

7. Локальная вибрация передается человеку через

8. К зонам электромагнитной волны НЕ относятся

- индукции
- интерференции
- интерполяции
- излучения

9. Коэффициент частоты производственного травматизма для подразделения за отчетный период составил 4,3. Чему равен риск травмирования работников данного подразделения за указанный период?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерные задания

1. Определить прямоугольные координаты объекта (точки) по указанию преподавателя.

2. Чтение карты (прочитать десять указанных на карте местных предметов и форм рельефа, дать характеристику объектов (предметов), определяющих их тактические свойства). (30 вариантов)

3. Определить условные тактические обозначения. (5 вариантов)

Изобразить условные тактические знаки при необходимости произвести пояснительные записи. (5 вариантов).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/LifeSafety/>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-8	З-4 У-3 П-2 Д-1	Зачет Лекции Практические /семинарские занятия