


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

  
С.Т. Князев  
«7» сентября 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

Код модуля	Модуль
1153800	Физическая культура и спорт

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Прикладной искусственный интеллект	<b>Код ОП</b> 09.03.03
<b>Направление подготовки</b> Прикладная информатика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 09.03.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Буркова Анастасия Михайловна	к.п.н, доцент	заместитель директора по образованию, доцент	Сервиса и оздоровительных технологий
2	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры
3	Добрынин Игорь Михайлович	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	физической культуры
4	Еркомайшвили Ирина Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры
5	Семёнова Галина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры
6	Серова Нина Борисовна	к.п.н., доцент	заведующий кафедрой	Сервиса и оздоровительных технологий
7	Спирина Марина Павловна	без ученой степени, профессор	Профессор	физической культуры
8	Шурманов Евгений Александрович	кандидат педагогических наук, мастер спорта	Директор	Физической культуры, спорта и молодежной политики

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Физическая культура и спорт

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Прикладная физическая культура	0
2	Физическая культура	2
ИТОГО по модулю:		2

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Прикладная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7. 3-1. Излагать основные принципы и содержание общей, специальной и прикладной физической подготовки УК-7. 3-2. Описывать методы оценивания функционального состояния организма и уровня физической подготовленности УК-7. У-1. Оценивать функциональное состояние организма и корректировать

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>физическую нагрузку для достижения должного уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7. У-2. Выбирать физические упражнения с учетом функционального состояния организма для достижения должного уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7. У-3. Определять должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7. П-1. Проектировать комплекс физических упражнений как составную часть технологии достижения должного уровня физической подготовленности</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7. З-2. Описывать методы оценивания функционального состояния организма и уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7. З-3. Характеризовать современные здоровьесберегающие технологии с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности</p> <p>УК-7. У-1. Оценивать функциональное состояние организма и корректировать физическую нагрузку для достижения должного уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7. У-4. Выбирать современные здоровьесберегающие технологии с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности</p> <p>УК-7. П-2. Проектировать здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие в том числе поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Прикладная физическая культура**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры
2	Добрынин Игорь Михайлович	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	физической культуры
3	Спирина Марина Павловна	без ученой степени, профессор	Профессор	физической культуры

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры
- Спирина Марина Павловна, Профессор, физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.1.	Общая физическая подготовка (ОФП)	Освоение основных методов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на повышение уровня физической подготовленности и здоровья студентов. Средства и методы развития основных двигательных качеств.
P1.2.	Специальная физическая подготовка (СФП)	Ознакомление со средствами и методами развития физических качеств в избранном виде спорта или специализации. Формирование знаний о технике двигательного действия. Овладение техникой прикладных и общеразвивающих упражнений. Ознакомление с тактическими действиями в избранном виде спорта.
P1.3.	Строевая подготовка	Строевая стойка; повороты на месте; движение; повороты в движении; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

<b>P1.4</b>	Контрольный раздел	Студенты в процессе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» в основном, спортивном и специальном отделениях и выполнившие учебную программу в семестре при прохождении текущей и промежуточной аттестации, в соответствии с требованиями и критериями, установленными кафедрой и технологической картой дисциплины, получают зачет.
<b>P2.1.</b>	Общая физическая подготовка	Ознакомление с основными средствами и методами прикладной физической культуры. Укрепление и сохранение здоровья, формирование телосложения, развитие физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости и гибкости.
<b>P2.2.</b>	Специальная физическая подготовка	Развитие физических способностей, отвечающих специфике избранного вида спорта. Овладение запасом двигательных навыков и умений, необходимых для освоения техники выполнения физических упражнений в избранном виде спорта. Изучение тактических действий в избранном виде спорта
<b>P2.3.</b>	Строевая подготовка	Строевая стойка; повороты на месте; движение; повороты в движении; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.
<b>P2.4.</b>	Контрольный раздел	Контрольное тестирование базового уровня физической и технико-тактической подготовленности
<b>P3.1.</b>	Методико-практический раздел	Изучение элементов прогрессивных оздоровительных и спортивных технологий, в аспекте их применения в прикладной физической культуре. Общие сведения об эффективности применения различных средств и методов физической культуры при организации самостоятельных занятий.
<b>P3.2.</b>	Общая физическая подготовка	Повышение и поддержание общего уровня функциональных возможностей организма, общей работоспособности и устранение недостатков в физическом развитии.
<b>P3.3.</b>	Специальная физическая подготовка	Улучшение функциональных возможностей органов и систем, обеспечивающих профессиональную деятельность и определяющих достижения в избранном виде спорта. Овладение техникой и тактикой в избранном виде спорта и их совершенствование
<b>P3.4.</b>	Строевая подготовка	Строевая стойка; повороты на месте; движение; повороты в движении; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй. подход к начальнику и отход от него; Развернутый строй (одношереножный и двухшереножный); походный строй;
<b>P3.5.</b>	Контрольный раздел	Контрольное тестирование ОФП и СФП

<b>P4.1.</b>	Методико-практический раздел	<p>Физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на избирательное использование средств и методов физической культуры в соответствии с психофизиологическими, биомеханическими и социальными характеристиками избранной профессии.</p> <p>Особенности подбора различных средств и методов при организации самостоятельных занятий физической культурой</p>
<b>P4.2.</b>	Общая физическая подготовка	Совершенствование основных физических способностей: силы, гибкости, выносливости, скорости, ловкости и координации.
<b>P4.3.</b>	Специальная физическая подготовка	<p>Повышение уровня физических способностей, необходимых для занятий избранными видом спорта и трудовой деятельностью.</p> <p>Увеличение диапазона двигательных умений и навыков, необходимых для совершенствования в избранном виде спорта и в трудовой деятельности.</p>
<b>P4.4.</b>	Строевая подготовка	Строевая стойка; повороты на месте; движение; повороты в движении; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй. подход к начальнику и отход от него; Развернутый строй (одношереножный и двухшереножный); походный строй; Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении; приемы «к бою», «встать»
<b>P4.5.</b>	Контрольный раздел	Контрольное тестирование ОФП и СФП
<b>P5.1.</b>	Методико-практический раздел	<p>Совершенствование уровня физической подготовленности в соответствии с характеристиками избранной профессии. Освоение допустимых тренирующих нагрузок.</p> <p>Овладение современными технологиями проектирования здорового образа жизнедеятельности с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности.</p>
<b>P5.2.</b>	Общая физическая подготовка	Совершенствование основных физических способностей: силы, гибкости, выносливости, скорости, ловкости и координации.
<b>P5.3.</b>	Специальная физическая подготовка	<p>Воспитание способности проявлять имеющийся функциональный потенциал в специфических условиях: спортивных, трудовых (профессиональных).</p> <p>Совершенствование технических и тактических действий, необходимых в избранном виде спорта и способствующих профессиональной деятельности</p>
<b>P5.4.</b>	Строевая подготовка	Строевая стойка; повороты на месте; движение; повороты в движении; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй. подход к начальнику и отход от него; Развернутый строй (одношереножный и двухшереножный); походный строй; Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении; приемы «к бою», «встать»; перебежки и



		переползание; действия личного состава при внезапном нападении противника; строевой смотр в пешем порядке
<b>P5.5.</b>	Контрольный раздел	Контрольное тестирование общей и специальной физической подготовленности в избранном виде спорта. Тестирование профессионально-прикладной физической подготовленности
<b>P1. Для студенто в с отклоне ниями в состоян ии здоровья</b>	Основы прикладной физической культуры	Обучение двигательным умениям и навыкам, не ограниченными заболеваниями или телесными недостатками. Воспитание физических и непосредственно связанных с ними способностей, от которых прямо или косвенно зависит профессиональная дееспособность.
<b>P1.1.</b>	Общая физическая подготовка (ОФП)	Упражнения для оздоровления и укрепления организма, повышения физической работоспособности, активизации кровообращения, психоэмоционального тонуса; кардиоаэробные движения для развития физических способностей с учетом исходного уровня подготовленности и медицинских показаний и противопоказаний
<b>P1.2.1.</b>	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	<p>Аэробика. Система упражнений в циклических видах спорта, связанных с проявлением выносливости (ходьба, бег, плавание и т.п.), направленная на повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</p> <p>Элементы атлетической гимнастики. Общеразвивающие и специальные комплексы упражнений с предметами (амортизаторы, гантели) и с преодолением собственного веса.</p> <p>Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий.</p> <p>Легкая атлетика. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление.</p> <p>Плавание. Подготовительные упражнения. Общеразвивающие и специальные упражнения пловца.</p>
<b>P1.2.2.2.</b>	Современные оздоровительные системы	<p>Оздоровительный фитнес (упражнения низкой интенсивности); шейпинг; калланетика.</p> <p>Оздоровительная ходьба, скандинавская ходьба, велоэргометр, дозированная ходьба по пересеченной местности, оздоровительный бег</p>
<b>P1.2.3.</b>	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	<p>Специальные упражнения, направленные на коррекцию осанки, формирование компенсаций и нормализацию функций организма (упражнения в равновесии, статические, релаксационные, идеомоторные, дыхательные).</p> <p>Корригирующие упражнения общей оздоровительной направленности: гимнастика для глаз, суставная гимнастика.</p>

<b>P1.3.</b>	Методико-практический раздел	Освоение основных методов формирования учебных и профессиональных умений и навыков средствами оздоровительной физической культуры.  Методика направленного развития отдельных физических способностей. Коррекция осанки и телосложения. Специальная гимнастика с учетом показаний и противопоказаний, соответствующих имеющемуся заболеванию.
<b>P1.4.</b>	Строевая подготовка	Представление о строевой подготовке. Выполнение строевых команд, доступных в соответствии с диагнозом: Строевая стойка; повороты на месте; движение; повороты в движении; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй. подход к начальнику и отход от него; Развернутый строй (одношереножный и двухшереножный); походный строй; Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении; приемы «к бою», «встать»; перебежки и переползание; действия личного состава при внезапном нападении противника; строевой смотр в пешем порядке
<b>P1.5.</b>	Контрольный раздел	Студенты всех учебных групп должны освоить обязательные задания оздоровительно-реабилитационной программы и выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом рекомендации врача. Студенты сдают зачет по физической культуре, который проводится по всем разделам оздоровительно-реабилитационной программы (в том числе раздел "Строевая подготовка"). Уровень общей физической, профессионально-прикладной подготовленности определяется степенью освоения оздоровительно-реабилитационной программы. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовые задания по теоретическому и методико-практическому разделу программы, по разделу строевой подготовки
<b>P2</b>	Базовая прикладная физическая культура (ПФК)	Приобретение в процессе учебно-тренировочных занятий двигательных умений и навыков для всестороннего развития индивида в современных условиях жизнедеятельности; в условиях профессиональной деятельности.
<b>P2.1.</b>	ОФП	Упражнения общей физической подготовки, оздоровительные упражнения и их комплексы для развития физических качеств:  Быстрота. Общеразвивающие и специальные упражнения бегуна. Выполнение различных упражнений на скорость (элементы гимнастики, подвижных и спортивных игр).  Выносливость. Оздоровительный бег и скандинавская ходьба.  Гибкость. Общеразвивающие упражнения с предметами и без них с активным и пассивным сопротивлением.  Ловкость, координация движений и равновесие. Гимнастические упражнения с предметами и без них,

		<p>характеризующиеся пространственной точностью, быстротой реакции и решением двигательных задач в минимальном временном интервале.</p> <p>Сила. Общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Упражнения в подтягивании и сопротивлении, перенос тяжестей. Выполнение упражнений по методу круговой тренировки.</p>
<b>P2.2.1.</b>	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	<p>Аэробика. Система упражнений из циклических видов спорта, связанных с проявлением выносливости (ходьба, бег, велотренажер, скандинавская ходьба, плавание), направленная на повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</p> <p>Атлетическая гимнастика. Упражнения с использованием отягощений для устранения различных дефектов телосложения, а также для укрепления мышц и повышения работоспособности.</p> <p>Легкая атлетика. Упражнения легкой атлетики, в основе которых лежат естественные локомоции человека – ходьба, бег, прыжки.</p> <p>Плавание. Освоение основных способов плавания (брасс, кроль). Формирование навыков поведения на воде.</p>
<b>P2.2.2.</b>	Современные оздоровительные системы	Физический фитнес (базовый) направлен на достижение и поддержание физической подготовленности, снижения риска возникновения заболеваний.
<b>P2.2.3.</b>	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	Специальные упражнения, направленные на дальнейшую коррекцию осанки, формирование компенсаций и нормализацию функций организма (упражнения в равновесии, статические, релаксационные, дыхательные).
<b>P2.3.</b>	Методико-практический раздел	Методы самооценки физической подготовленности. Повышение работоспособности. Профилактика травматизма.
<b>P2.4.</b>	Контрольный раздел	Студенты всех учебных групп должны освоить обязательные задания оздоровительно-реабилитационной программы и выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом рекомендации врача. Студенты сдают зачет по физической культуре, который проводится по всем разделам оздоровительно-реабилитационной программы. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовые задания по теоретическому и методико-практическому разделу программы
<b>P3</b>	Углубленное изучение средств ПФК	Развитие специальной физической подготовленности путем систематических занятий физическими упражнениями, соответствующих профессиональной деятельности и ее условиям.
<b>P3.1.</b>	Общая физическая подготовка	Повышение уровня здоровья и всестороннего развития физических способностей, соответствующих требованиям

		деятельности в условиях производства и других сферах общественной жизни
<b>Р3.2.1.</b>	Специальная физическая подготовка. Оздоровительные системы	Дыхательная гимнастика. Регулирование процессов дыхания. Специальные дыхательные упражнения. Система дыхания по А. Стрельниковой, К. Бутейко, К. Дайнеки и др.  Релаксационная гимнастика. Сочетание физических упражнений с расслаблением.  Шейпинг. Система оздоровительной физической культуры для девушек, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма.  Калланетика. Йога.
<b>Р3.2.2.</b>	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	Легкая атлетика. Бег и его разновидности. Прыжки. Специально-беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени, семенящий бег и их чередование.  Атлетическая гимнастика. Комплексы упражнений индивидуального характера в сочетании с отягощениями. Выполнение упражнений для различных мышечных групп, выполняемых на тренажерах.  Плавание. Освоение элементов в избранном виде плавания в оздоровительном режиме. Согласованность в работе рук, ног и дыхания. Обучение технике поворотов.
<b>Р3.2.3.</b>	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	Специальные комплексы упражнений лечебной физической культуры. Специальные корригирующие упражнения. Гимнастические упражнения на координацию. Упражнения в равновесии (перемещения в разных плоскостях вестибулярного анализатора, изменение длины площади опоры, перемещение высоты общего центра тяжести по отношению к опоре).
<b>Р3.3.</b>	Методико-практический раздел	Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функционального состояния организма.
<b>Р3.4.</b>	Контрольный раздел	Студенты всех учебных групп должны освоить обязательные задания оздоровительно-реабилитационной программы и выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом рекомендации врача. Студенты сдают зачет по физической культуре, который проводится по всем разделам оздоровительно-реабилитационной программы. Уровень общей физической, профессионально-прикладной подготовленности определяется степенью освоения оздоровительно-реабилитационной программы. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовые задания по теоретическому и методико-практическому разделу программы
<b>Р4</b>	Повышение уровня профессионально-	Повышение уровня физической подготовленности в соответствии с характеристиками избранной профессии. Освоение допустимых тренирующих нагрузок.

	прикладной подготовленности	
<b>Р4.1.</b>	ОФП	Разносторонние упражнения, способствующие повышению функциональных возможностей, общей работоспособности для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранной сфере деятельности.
<b>Р4.2.1.</b>	Специальная физическая подготовка. Современные оздоровительные системы	Профилактика травматизма. Специальная гимнастика для глаз. Методы повышения работоспособности. Методы регулирования психоэмоционального состояния средствами физической культуры.
<b>Р4.2.2.</b>	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	Плавание. Прикладное плавание. Удержание на воде в экстремальных ситуациях. Погружение, всплытие, приемы оказания помощи и способы поведения при спасении утопающих. Ныряние.
<b>Р4.2.3.</b>	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	Упражнения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Упражнения при гипертонической болезни. Упражнения при заболеваниях легких. Упражнения при заболеваниях органов пищеварения. Упражнения при заболеваниях позвоночника. Упражнения при близорукости. Упражнения после заболеваний центральной нервной системы. Упражнения после заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. Упражнения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
<b>Р4.3.</b>	Методико-практический раздел	Методы регулирования психоэмоционального состояния средствами физической культуры
<b>Р4.4.</b>	Контрольный раздел	Студенты всех учебных групп должны освоить обязательные задания оздоровительно-реабилитационной программы и выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом рекомендации врача. Студенты сдают зачет по физической культуре, который проводится по всем разделам оздоровительно-реабилитационной программы. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовые задания по теоретическому и методико-практическому разделу программы
<b>Р5</b>	Совершенствование профессионально-прикладной физической культуры личности	Формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношения студентов к физической культуре; понимание природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности; умения творчески использовать полученные знания для профессионально-личностного развития, самосовершенствования для организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.
<b>Р5.1.</b>	ОФП	Физические упражнения, развивающие необходимые физические качества и психологические свойства личности, необходимые в профессиональной деятельности.

<b>P5.2.1.</b>	Специальная физическая подготовка. Оздоровительные системы	Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Система К. Дайнеки, система Н.М. Амосова, система Г.С. Шаталовой, система К. Купера. Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности.
<b>P5.2.2.</b>	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	Совершенствование основных физических способностей человека: силы, гибкости, выносливости, скорости, координации. Воспитание способности проявлять имеющийся функциональный потенциал в специфических условиях: спортивных, трудовых (профессиональных)
<b>P5.2.3.</b>	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	Профилактические упражнения для предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.
<b>P5.3.</b>	Методико-практический раздел	Методика составления индивидуальных оздоровительных программ. Методика проведения производственной гимнастики.
<b>P5.4.</b>	Контрольный раздел	Студенты всех учебных групп должны освоить обязательные задания оздоровительно-реабилитационной программы и выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом рекомендации врача. Студенты сдают зачет по физической культуре, который проводится по всем разделам оздоровительно-реабилитационной программы. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовые задания по теоретическому и методико-практическому разделу программы

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	деятельность по формированию ЗОЖ	Технология самостоятельной работы	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-1. Излагать основные принципы и содержание общей, специальной и прикладной физической подготовки  У-3. Определять должный уровень

				<p>физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>П-1. Проектировать комплекс физических упражнений как составную часть технологии достижения должного уровня физической подготовленности</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

• **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

• **Прикладная физическая культура**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Зелинский, Ф. И.; Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза : методические рекомендации.; ЧГАКИ, Челябинск; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492756> (0 экз.)
2. Кузнецов, И. А.; Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494862> (0 экз.)
3. ; Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов непрофильных вузов средствами футбола: учебное электронное издание : учебное пособие.; ФГБОУ ВПО "ТГТУ", Тамбов; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570438> (0 экз.)
4. Радченко, Д. Г.; Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты : монография.; СибГТУ, Красноярск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428880> (0 экз.)

**Печатные издания**

1. Вайнер, Э. Н.; Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 - Педагогика.; Флинта : Наука, Москва; 2009 (6 экз.)
2. Гришина, Ю. И.; Общая физическая подготовка. Знать и уметь : учебное пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014 (1 экз.)

3. Дубровский, В. И.; Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 2004 (17 экз.)
4. , Попов, С. Н., Валеев, Н. М., Гарасева, Т. С., Гершбург, М. И., Губарева, Т. И.; Лечебная физическая культура : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура.; Academia, Москва; 2005 (89 экз.)
5. , Гриднев, Д. А., Шепелев, О. Ю.; Одиночная строевая подготовка : метод. рекомендации преподавателям.; УрФУ, Екатеринбург; 2012 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Лань»
2. eLibrary ООО Научная электронная библиотека
3. ЭБС Библиокомплектатор (IRP-books) ООО «Ай Пи Эр Медиа»
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-медиа»

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://study.urfu.ru>
2. Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковые системы: <http://www.yandex.ru>, <http://www.google.com>

## **• 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Прикладная физическая культура**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	1. Зал бокса (с инвентарным обеспечением). 2. Зал борьбы (с инвентарным обеспечением).	Не требуется



		<p>3. Зал гимнастики (с инвентарным обеспечением).</p> <p>4. Зал тяжелой атлетики (с инвентарным обеспечением).</p> <p>5. Легкоатлетический манеж.</p> <p>6. Лыжная база под трибунами стадиона.</p> <p>7. Скалодром в л/а манеже.</p> <p>8. Спортивный комплекс игровых видов спорта имени Б.Н. Ельцина (2 зала)</p> <p>9. Специализированный баскетбольный зал</p> <p>10. Стадион с л/а дорожками и футбольным полем.</p> <p>11. Тренажерный зал под трибунами стадиона УрФУ.</p> <p>12. Физкультурно-оздоровительный комплекс (с инвентарным обеспечением).</p> <p>13. Бассейн УрФУ (с инвентарным обеспечением)</p>	
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физическая культура**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Буркова Анастасия Михайловна	к.п.н, доцент	заместитель директора по образовани ю, доцент	Сервиса и оздоровительных технологий
2	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры
3	Еркомайшвили Ирина Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры
4	Семёнова Галина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры
5	Серова Нина Борисовна	к.п.н., доцент	заведующий кафедрой	Сервиса и оздоровительных технологий
6	Спирина Марина Павловна	без ученой степени, профессор	Профессор	физической культуры
7	Шурманов Евгений Александрович	кандидат педагогических наук, мастер спорта	Директор	Физической культуры, спорта и молодежной политики

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Буркова Анастасия Михайловна, заместитель директора по образованию, доцент, Сервиса и оздоровительных технологий
- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры
- Еркомайшвили Ирина Васильевна, Доцент, теории физической культуры
- Семёнова Галина Ивановна, Доцент, теории физической культуры
- Серова Нина Борисовна, заведующий кафедрой, Сервиса и оздоровительных технологий
- Спирина Марина Павловна, Профессор, физической культуры
- Шурманов Евгений Александрович, Директор института,

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы здорового образа жизни. Здоровье как фактор полноценной социальной и профессиональной деятельности	Здоровье: основные понятия, критерии оценки показателей здоровья. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в физическом воспитании. Здоровый образ жизни как фактор полноценной социальной и профессиональной деятельности.
P2	Физическая подготовленность, как основной критерий работоспособности человека	Основные понятия физической культуры. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека

<b>Р3</b>	Методы оценивания функционального состояния организма и уровня физической подготовленности	Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма. Физиологические механизмы развития и проявления физических способностей.
<b>Р4</b>	Методические основы самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой	Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительной физической культуры. Организация и планирование самостоятельных занятий.
<b>Р5</b>	Методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профессиограмма и спортограмма как методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	деятельность по формированию ЗОЖ	Технология самостоятельной работы	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-1. Излагать основные принципы и содержание общей, специальной и прикладной физической подготовки

2.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## • 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### • Физическая культура

#### Электронные ресурсы (издания)

- Евсеев, Ю. И.; Физическая культура : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (0 экз.)
- Холодов, Ж. К.; Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование".; Академия, Москва; 2014 (19 экз.)

3. Чертов, Н. В.; Физическая культура : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (0 экз.)

### **Печатные издания**

1. Еркомайшвили, И. В., Фитина, Л. Н.; Основы теории физической культуры : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (10 экз.)
2. Еркомайшвили, И. В., Жукова, О. Л.; Практикум по основам теории физической культуры : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (3 экз.)
3. Матвеев, Л. П.; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для завершающего уровня высш. физ. образования.; Лань, СПб. ; Москва ; Краснодар; 2005 (9 экз.)
4. Серова, Н. Б.; Основы физической реабилитации и физиотерапии : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
5. Спирина, М. П., Гульятеева, В. Н., Шлыков, В. П.; Физическая культура для студентов с заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)
6. , Чудиновских, А. В., Шлыков, В. П., Спирина, М. П.; Гимнастические упражнения для студентов с различными отклонениями в состоянии здоровья : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по всем направлениям подготовки.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (20 экз.)
7. Шлыков, В. П., Гайл, В. В.; Специальная двигательная подготовка для студентов с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата по дисциплинам "Прикладная физическая культура", "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Лань»
2. elibrary ООО Научная электронная библиотека
3. ЭБС Библиокомплектатор (IRP-books) ООО «Ай Пи Эр Медиа»
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-медиа»
5. Онлайн курс <https://openedu.ru/course/urfu/PhysCult/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://study.urfu.ru>
2. Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковые системы: <http://www.yandex.ru>, <http://www.google.com>

- **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Физическая культура**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Прикладная физическая культура

**Код модуля**  
1153800(1)

**Модуль**  
Физическая культура и спорт

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры
2	Спирина Марина Павловна	без ученой степени, профессор	Профессор	физической культуры



**Авторы:**

- **Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры**
- **Спирина Марина Павловна, Профессор, физической культуры**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Прикладная физическая культура**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	0	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	10

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Прикладная физическая культура**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. З-1. Излагать основные принципы и содержание общей, специальной и прикладной физической подготовки УК-7. З-2. Описывать методы оценивания функционального состояния организма и уровня физической подготовленности УК-7. У-1. Оценивать функциональное состояние организма и корректировать физическую нагрузку для достижения должного уровня физической подготовленности УК-7. У-2. Выбирать физические упражнения с учетом функционального состояния организма для	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 10 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Контрольная работа № 7 Контрольная работа № 8 Контрольная работа № 9 Практические/семинарские занятия

	<p>достижения должного уровня физической подготовленности УК-7. У-3. Определять должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7. П-1. Проектировать комплекс физических упражнений как составную часть технологии достижения должного уровня физической подготовленности</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	1,5	50
<i>контрольная работа №2</i>	1,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	<b>учебная неделя</b>	
<i>контрольная работа №3</i>	2,5	50
<i>контрольная работа №4</i>	2,16	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>
---

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №7</i>	4,5	50
<i>контрольная работа №8</i>	4,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №9</i>	5,5	50
<i>контрольная работа №10</i>	5,16	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №5</i>	3,5	50
<i>контрольная работа №6</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение



	умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### **5.1.1. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Общая физическая подготовка (ОФП)
2. Специальная физическая подготовка
3. Овладение технологиями проектирования здорового образа жизни

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Легкая атлетика
2. Лыжи
3. Атлетическая гимнастика
4. Фитнес-технологии

Примерные задания

Бег 60 м

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 9.8 9.2 8.8 8.4 8.2 7.8 7.6 7.4 7.2 7.0

девушки 11.2 10.4 10.5 9.5 9.0 8.8 8.6 8.4 8.2 8.0

сгибание-разгибание рук от гимнастической скамейки

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 1 8 16 24 35 45 52 60 68 75

девушки 1 5 10 12 15 25 32 33 34 35

Участие в спортивно-массовых мероприятиях УрФУ

(минимум 3 балла, максимум – 15)

а) 3 балла за одно мероприятие.

б) Участие в соревнованиях по специализации 5 баллов.

в) Победитель в соревнованиях по специализации 15 баллов,

г) призер 10 баллов с учетом баллов за участие в соревнованиях

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Легкая атлетика

- 2. Лыжи
- 3. Баскетбол
- 4. Плавание

Примерные задания

Бег 500 м

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 2.30 2.15 2.00 1.55 1.50 1.45 1.35 1.25 1.20 1.15

девушки 3.00 2.30 2.15 2.00 1.55 1.50 1.45 1.35 1.30 1.25

"Складка"

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 7 12 18 20 30 40 50 60 65 70

девушки 2 10 15 20 25 30 35 40 45 50

Функциональный тест (Проба Штанге)

По сигналу сделать вдох, затем полностью выдохнуть и после обычного вдоха (70 – 80% от максимального) задержать дыхание, зажав нос большим и указательным пальцами. При дискомфорте, делается выдох с разжиманием носа и опусканием руки вниз. В этот момент выключается секундомер.

баллы 5 4 3 2 1

Юноши 90сек. 80-89сек 60-79сек 50 - 59сек. Меньше 49

девушки 80сек. 70-79сек 50-69сек 40-59сек. Меньше 39

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

### 5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

- 1. Легкая атлетика
- 2. Лыжи
- 3. Атлетическая гимнастика
- 4. Плавание
- 5. Баскетбол
- 6. Общая физическая подготовка

Примерные задания

Челночный бег 3x10 м

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 8.0 7.6 7.4 7.2 7.0 6.9 6.8 6.7 6.6 6.5

девушки 9.4 9.0 8.9 8.8 8.7 8.6 8.5 8.4 8.3 8.2

Подъем туловища из положения лёжа за 30 секунд

Сгибание разгибание туловища из исходного положения лёжа на спине руки согнуты за головой, ноги произвольно.

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 12 14 16 18 20 22 28 32 34 36

девушки 15 16 17 18 19 24 28 32 36 38

Функциональный тест (Руфье-Диксона))

Согласно этой пробе надо выполнить три замера ЧСС: в состоянии покоя, сразу после 30 приседаний в течении 45 сек. И через 1 минуту отдыха

Расчёт производится по формуле:

$(P1+P2+P3)-200$

ПСД = -----, где ПСД- показатель,  
10

P1,P2,P3 – частота пульса в покое, после нагрузки и после отдыха перерасчете на минуту.

Результат оценивается по таблице баллов

баллы 5 4 3 2 1

псд 0,1 0,5 5 15 20чсс

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

#### 5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Легкая атлетика

2. Лыжи

3. Баскетбол

4. Фитнес-технологии

Примерные задания

1) ГТО:

- первичная регистрация на сайте ГТО с подтверждающим документом – 2б

- сдача обязательных норм ГТО в рамках учебных занятий – 3б

- участие в университетском фестивале ГТО со сдачей нормативов по выбору – 5-6 - при выполнении нормативов ГТО на золотой знак: 20б, серебряный 15б, бронзовый 10б;

2) участие в спортивно-массовых мероприятиях УрФУ – 5б, призер - 15б, победа - 20б;

3) участие в соревнованиях по департаментам, организованных спорторгами – 2б;

4) участие в организации, проведении и судействе соревнований УрФУ (в т.ч. волонтерство) – 2б.

5) участие в конференциях по направлению «ФК и спорт» с регистрацией – 2б, с докладом – 15б;

6) участие в подготовке и проведении части занятия по физической культуре до 5б;

7) выполнение функционального теста (Ромберга, Руфье-Диксона, Штанге, Генчи) до 5б

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

#### 5.2.5. Контрольная работа № 5

Примерный перечень тем

1. Легкая атлетика

2. Лыжи
3. Баскетбол
4. Плавание

Примерные задания

а) вис на перекладине в секундах.

юноши: вис на перекладине, хват сверху, угол в локтевом суставе 90 градусов.

девушки: вис на перекладине, хват сверху, руки прямые

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 10 15 20 25 35 40 45 55 60 70

девушки 15 20 25 30 35 40 45 55 60 70

б) Прыжки на скакалке за 25 сек.

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 50 56 57 59 60 63 65 67 68 70

девушки 60 66 68 69 70 73 75 76 78 80

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

### 5.2.6. Контрольная работа № 6

Примерный перечень тем

1. Легкая атлетика
2. Лыжи
3. Атлетическая гимнастика
4. Аэробика

Примерные задания

1. Функциональный тест (Проба Генчи)

Проба Генчи производится на задержке дыхания после выдоха.

Сделать глубокий вдох и выдох с одновременным включением секундомера после выдоха. Задержать дыхание и выключить секундомер после прекращения задержки дыхания.

баллы 5 4 3 2 1

Юноши Больше 45 41-45 сек. 36 – 40 сек 30 -35 сек. Меньше 30

девушки Больше 35 30-34 сек 33- 29 сек 28 – 21 сек. Меньше 20

2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях УрФУ

(минимум 3 балла, максимум – 15)

а) 3 балла за одно мероприятие.

Б) Участие в соревнованиях по специализации 5 баллов.

В) Победитель в соревнованиях по специализации 15 баллов,

г) призер 10 баллов с учетом баллов за участие в соревнованиях.

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

### 5.2.7. Контрольная работа № 7

Примерный перечень тем

1. Легкая атлетика
2. Лыжи
3. ОФП
4. Плавание

Примерные задания

а) Сгибание рук со штангой стоя 40 % св. веса (раз)

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Юноши 1 2 3 4 5 6 7 8 10 12

б) Приседания со штангой 100 % св. веса (раз)

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Юноши 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

### **5.2.8. Контрольная работа № 8**

Примерный перечень тем

1. Легкая атлетика
2. Лыжи
3. ОФП
4. Плавание

Примерные задания

а) бег 300 метров

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 60,0 50,9 50,8 50,6 50,4 50,2 50,0 47,9 47,7 47,5

девушки 1:20 1:10 1:08 1:06 1:04 1:02 60,0 58,9 58,7 58,5

б) «складка» и.п. лежа на спине руки вверх, одновременно поднять корпус и прямые ноги до касания пальцев рук и ног.вернуться в и.п.

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 5 10 20 30 40 50 60 70 80 90

девушки 5 10 20 30 40 50 60 70 80 90

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

### **5.2.9. Контрольная работа № 9**

Примерный перечень тем

1. Легкая атлетика
2. Лыжи
3. ОФП
4. Плавание

Примерные задания

а) челночный бег 4\*10метров

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 10.0 9.9 9.7 9.5 9.0 8.8 8.6 8.4 8.4 8.2

девушки 11.0 10.9 10.8 10.5 10.2 10.0 9.8 9.6 9.4 9.2

б) приседания за 1 минуту

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120

девушки 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

### **5.2.10. Контрольная работа № 10**

Примерный перечень тем

1. Легкая атлетика

2. Лыжи

3. ОФП

4. Баскетбол

Примерные задания

а) вис на перекладине в секундах.

юноши: вис на перекладине, хват сверху, угол в локтевом суставе 90 градусов.

девушки: вис на перекладине, хват сверху, руки прямые

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 10 15 20 25 35 40 45 55 60 70

девушки 15 20 25 30 35 40 45 55 60 70

б) Прыжки на скакалке за 25 сек.

Баллы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

юноши 50 56 57 59 60 63 65 67 68 70

девушки 60 66 68 69 70 73 75 76 78 80

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Тест № 1 по легкой атлетике (обязательный)

2. Тест № 4 по легкой атлетике (специализация)

3. Тест № 1 по атлетической гимнастике

4. Тест № 1(лыжи) обязательный

5. Тест № 4 (лыжи) специализация

6. Тест № 1 по общей физической подготовке

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course/view.php?id=2>

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	деятельность по формированию ЗОЖ	Технология самостоятельной работы	УК-7	З-1 У-3 П-1	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 10 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Контрольная работа № 7 Контрольная работа № 8 Контрольная работа № 9 Практические /семинарские занятия



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Физическая культура**

**Код модуля**  
1153800(1)

**Модуль**  
Физическая культура и спорт

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Буркова Анастасия Михайловна	к.п.н, доцент	заместитель директора по образованию, доцент	Сервиса и оздоровительных технологий
2	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры
3	Еркомайшвили Ирина Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры
4	Семёнова Галина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры
5	Серова Нина Борисовна	к.п.н., доцент	заведующий кафедрой	Сервиса и оздоровительных технологий
6	Спирина Марина Павловна	без ученой степени, профессор	Профессор	физической культуры
7	Шурманов Евгений Александрович	кандидат педагогических наук, мастер спорта	Директор	Физической культуры, спорта и молодежной политики

**Авторы:**

- Буркова Анастасия Михайловна, заместитель директора по образованию, доцент, Сервиса и оздоровительных технологий
- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры
- Еркомайшвили Ирина Васильевна, Доцент, теории физической культуры
- Семёнова Галина Ивановна, Доцент, теории физической культуры
- Серова Нина Борисовна, заведующий кафедрой, Сервиса и оздоровительных технологий
- Спирина Марина Павловна, Профессор, физической культуры
- Шурманов Евгений Александрович, Директор института,

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2
2.	Виды аудиторных занятий	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет
4.	Текущая аттестация	

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Физическая культура**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7. 3-2. Описывать методы оценивания функционального состояния организма и уровня физической подготовленности УК-7. 3-3. Характеризовать современные здоровьесберегающие технологии с учетом	Зачет

профессиональной деятельности	психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности УК-7. У-1. Оценивать функциональное состояние организма и корректировать физическую нагрузку для достижения должного уровня физической подготовленности УК-7. У-4. Выбирать современные здоровьесберегающие технологии с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности УК-7. П-2. Проектировать здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие в том числе поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
-------------------------------	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –1</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Прогресс по онлайн-курсу</i>	6,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.4</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка			
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

**5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/PhysCult/>

**5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	деятельность по формированию ЗОЖ	Технология самостоятельной работы	УК-7	3-1	Зачет