

6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке

А.В. Германенко

_____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры Международные отношения, глобальные и региональные исследования	Код ПА 5.5.4.
Группа специальностей Политические науки Политология	Код 5.5.
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Керимов Александр Алиевич	Доктор политических наук, доцент	Профессор кафедры	Кафедра политических наук	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.

С.Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Международные отношения, глобальные и региональные исследования»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина призвана раскрыть теоретическую базу и основные поднимаемые проблемы в рамках наук, изучающих международные отношения и мировую политику. Целью курса является совершенствование научно-практической подготовки аспирантов в области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих *задач*:

- 1) ознакомить аспирантов с основными глобальными политическими проблемами и тенденциями развития глобальной политической системы;
- 2) показать особенности глобализации и регионализации современных международных отношений;
- 3) проанализировать формирование глобальной иерархии и соотношение национальных интересов государств с основными глобальными, региональными проблемами и тенденциями мирового развития;
- 4) исследовать тенденции формирования геополитического пространства глобального мира;
- 5) сформировать у аспирантов понимание сути научной терминологии, связанной с глобальными политическими проблемами и процессами.
- 6) познакомить аспирантов с современной глобалистикой, ее категориальным аппаратом, методологией и основными направлениями, сформировать понимание необходимости развития научной терминологии, связанной с новым - глобальным направлением науки;
- 7) показать основные проблемы, историю становления и различные течения глобалистики и глобальных исследований;
- 8) показать основные проблемы, историю становления и различные течения глобалистики и глобальных исследований;
- 9) дать широкую интерпретацию всего кластера глобальных исследований, сущности и необходимости перехода к устойчивому развитию и последующему ноосферогенезу как глобальным процессам.

1.2. Язык реализации дисциплины - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- особенности проявления социальных и культурных различий в развитии международных отношений; основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса;
- знать ключевые понятия мировой политики и основные вехи становления теории международных отношений и способы их использования при решении социальных и профессиональных задач;
- основные современные исследования и доктрины в сфере мировой политики и международных отношений;
- основные теоретико-методологические подходы в сфере политического прогнозирования;
- логику политических процессов и развития системы международных политических институтов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- аспирант должен получить представление об основных трендах современных

международных отношений, глобального и регионального развития.

Уметь:

- применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- выявлять основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов;
- системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- выбрать и определить наиболее эффективный способ реализации международного проекта;
- анализировать глобальные проблемы современной мировой политики и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов;
- разбираться в основных современных отечественных теориях международных отношений, глобального и регионального развития;
- разграничивать основные средства реализации современных международных отношений, глобального и регионального развития и приводить конкретные примеры.

Владеть:

- опытом выполнения анализа современной внешней политики РФ при помощи современных средств;
- методами осуществления инновационных идей в прикладном анализе внешней политики;
- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- методами сбора и первичной обработки политической информации, методологией и методикой политического анализа;
- основными теоретико-методологическими подходами при подходе к мировой политики и международным отношениям в сфере политического прогнозирования.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	0,6	104
5.	Промежуточная аттестация	Э	1	Э
6.	Общий объем по учебному плану, час.	108		108

7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3
----	-------------------------------------	---	---	---

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3, - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.4 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Мировая политика	США между гегемонизмом и лидерством. Система внешнеполитических приоритетов современного Китая. Отношения Китая с ведущими политическими силами Запада. Китайско-российские отношения: различные подходы. Индия в мировой политике: современное состояние и перспективы. Индийско-американские отношения. Отношения Индии с СССР/Россией. Индия – Китай. Типология международных организаций по различным основаниям. ООН: проблемы реформирования. ЕС: системный кризис. Международный терроризм: понятие, виды, предпосылки, формы противодействия. Проблема отсталости развивающихся стран. Энергетическая составляющая мировой политики. Энергетическая дипломатия России. Энергетическая безопасность. Формы борьбы за энергоресурсы. Факторы, стимулирующие борьбу на энергетическом рынке. Мягкие формы борьбы за ресурсы на межгосударственном и межкорпоративном уровнях. Жесткие формы борьбы за ресурсы (примеры). Геоэкономические направления поставок российских энергоресурсов: ЕС, постсоветское пространство, АТР. Проблема украинского транзита. Проблема раздела арктического шельфа: столкновение интересов России, США, Канады, Норвегии, Дании.
2	Политические проблемы международных отношений	Теоретико-методологические подходы к анализу глобальных политических процессов и систем. Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле. Глобальные политические процессы. Понятие «глокализация». Понятие «центр силы» глобального мира. Параметры центра силы. Претенденты на центр силы современного мира. Понятия «моноцентричный» и «полицентричный» мир. Тенденции развития глобализационных политических процессов: «глобальные состояния»; новая структура глобального мира, изменение геополитического ландшафта.
3	Глобальные процессы и	Глобализм как форма общепланетарного мировоззрения и мышления. Подходы и методы в глобалистике и глобальных исследованиях. Методология в глобалистике и глобальных

устойчиво-безопасное развитие	исследованиях. О понятии метода и подхода. Глобальные проблемы: пространственное и темпоральное расширение поля исследований. Новое видение процесса формирования глобальных проблем и их аналогов в прошлом и будущем. Перспективы развёртывания глобальных процессов и переход к устойчивому развитию. Коэволюционная система глобальных и космических процессов как особый вид глобально-космического развития. Проблема безопасности в глобальных исследованиях. Негативные глобальные последствия стихийного развития цивилизации, глобальные угрозы и опасности (изменение климата, парниковый эффект, разрушение озонового слоя, загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, потеря устойчивости биосферы, опасность ядерной катастрофы, международного терроризма и др.).
-------------------------------	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Практические занятия

«не предусмотрено»

3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

«не предусмотрено»

3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	самостоятельного воспроизведения и применения информации.	ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

«не предусмотрено»

4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. США между гегемонизмом и лидерством. Работы З. Бжезинского о роли США в современном мире.
2. Система внешнеполитических приоритетов современного Китая.
3. Индия в мировой политике: современное состояние и перспективы.
4. Подходы российских ученых и политиков к вопросу внешнеполитических ориентаций России.
5. Роль международных организаций в мировой политике. Типы международных организаций.
6. Проблемы контроля над уровнем вооружений в современном мире.
7. Международный терроризм: понятие, виды, предпосылки, формы противодействия.
8. Проблема отсталости развивающихся стран.
9. Энергетическая составляющая мировой политики. Энергетическая дипломатия России.
10. Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле.
11. Категории глобального мира. Полюса и центры силы.
12. Глобальный мир XXI века: архитектура, структура и статусная иерархия. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира.
13. Модели глобального мира. Прогноз конфигурации глобального мира.

14. Глобальная регионализация и глобальный регионализм. Характерные черты глобальной регионализации.
15. Политические аспекты социокультурной глобализации: цивилизационная матрица, алгоритмы, цивилизационные фильтры и барьеры.
16. Вызовы социокультурной глобализации.
17. Политический аспект глобализации и глобализационные политические процессы: сущность и определение. Причины глобализационных политических процессов.
18. Тенденции развития глобализационных политических процессов.
19. ЕС: проблемы и перспективы интеграции.
20. Глобальная стратегия НАТО.
21. БРИКС - внеамериканская зона взаимодействия.
22. ШОС - элемент глобального многополюсного управления на региональном уровне.
23. Проект Евразийского Союза. Его значение и статусные перспективы в глобальном мире.
24. Глобальные процессы и глобальное развитие
25. Глобальные проблемы в эволюции человечества.
26. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
27. Глобалистика и глобальные исследования.
28. Концепция устойчиво-безопасного развития современного мира.
29. Новые цели устойчиво-безопасного развития.
30. Становление глобальной безопасности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Голосов Г. В. Сравнительная политология. Учебник. М.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. 462 с.
2. Лебедева М. М. Мировая политика. Изд. 2-е. М: Аспект-Пресс, 2012.
3. Миронова Д. Политическая философия. Учебное пособие. М: Изд-во МГУ, 2019. 248 с.
4. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник. М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2017. 663 с.
5. Современные международные отношения и мировая политика. Под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2004
6. Современные теории дискурса: мультидисциплинарный анализ / под ред. О. Ф. Русаковой и А. Е. Спасского. Екатеринбург, 2006.
7. Соловьев, А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник. М.: Аспект–пресс, 2018. 574 с.
8. Сравнительная политология: учебник / Л. В. Сморгун и др. СПб.: Мир книг, 2018. 447 с.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Арндт Х. Истоки тоталитаризма: пер. с англ. М.: ЦентрКом, 1996. 672с.
2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/polit/pol064.htm>
3. Барыгин И. Н. Международное регионоведение. Учебник. СПб, 2009. 384 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1511140/>
4. Болл Т. Власть // Политические исследования (Полис). 1993, № 5. С. 36-42.

5. Бурдые П. Политическое представление; элементы теории политического поля / Бурдые П. Социология политики. М., 1993.
6. Вебер М. Легальное господство с бюрократическим штабом управления // Политология: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев и др. СПб: Питер, 2006. С.85-89.
7. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избр. произведения. М., 1990. С. 646-647.
8. Вельцель К., Ингелхарт Р. Как развитие ведет к демократии // Россия в глобальной политике. 2009. Т.7. № 3, май-июнь. С.35-47.
9. Восленский М. Номенклатура. М., 1991. Гл. 9. С. 109-138.
10. Голосов Г. Мир партийных систем и партийные системы мира / Публичная лекция Полит.ру. Февраль 2011. URL <http://polit.ru/article/2011/04/06/partyism/>
11. Даль Р. Полиархия: участие и оппозиция. М.: Изд. Дом ГУ – Высш. шк. экономики, 2010.
12. Джилас М. Новый класс // Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1990. С. 197-229.
13. Дюверже М. Политические партии = Les partis politiques / М. Дюверже; пер. с франц. и предисл. Л. А. Зиминной, науч. ред. А. Д. Кириллов. М.: Академический проект, 2000.
14. Канетти Э. Масса и власть // Канетти Э. Человек нашего столетия. М., 1990. С. 392-443.
15. Лебедева М. М. Мировая политика. Учебник. 2-е изд. М., 2007. 351 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/337594/>
16. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: Сравнительное исследование. М.: Аспект-Пресс, 1997.
17. Макаренко Б. И. Посткоммунистические страны: некоторые итоги трансформации // Полития. 2008. № 3. С. 105-125.
18. Макаренко Б. И. Российская модернизация: целеполагание в сфере политики // Сравнительная политика. 2010. № 1. С.91 – 103.
19. Макдональд У. Повседневная жизнь британского парламента / У. Макдональд [пер. с англ. Е. В. Колодочкиной]. М.: Молодая гвардия, 2007. 346 с.
20. Малинова О. Символическое единство нации? Репрезентация макрополитического сообщества в предвыборной риторике Владимира Путина // Pro et Contra. 2012. – май-июнь. – С.76- 93.
21. Международные отношения и мировая политика: учебник / под ред. П. А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2015. 290 с. Режим доступа: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011436121.pdf
22. Михник А. Annus mirabilis: Революция в Европе и ее последствия // Россия в глобальной политике. 2009. № 5. С. 13-23.
23. Московичи С. Век толп: Исторический трактат по психологии масс. М., 1998. Ч.1, 4. С. 30-77, 195-225.
24. Паин Э. А. Империя в себе. О возрождении имперского синдрома в России // После империи / Под общ. ред. И. М. Клямкина. М., 2007.
25. Пивоваров Ю. С. Русская Власть и публичная политика (Заметки историка о причинах неудачи демократического транзита) // Полис. 2006. № 1. С. 21 – 45.
26. Россия – 2020: Сценарии развития / Под ред. М. Липман и Н. Петрова. М.: РОССПЭН, 2012.
27. Султыгов А.-Х. А. Урегулирование этнополитических конфликтов в России: исторический опыт и современность // Вестник Московского ун-та, сер. 12. Политические науки. 2005. №3. С. 69- 94.
28. Тишков В. А., Шабаев Ю. П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М.: Изд-во Московского университета, 2011.

29. Фуко М. Надзирать и наказывать: Рождение тюрьмы. М., 1999. Ч.1, гл.1. С. 7-19, 37-47.

5.2. Методические разработки

«не используются»

5.3. Программное обеспечение

«не используются»

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru
2. Полнотекстовая БД диссертаций РГБ
3. База данных SpringerLink
4. Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary)
5. "ПОЛПРЕД-Справочники"
6. БД издательства ELSEVIER
7. Oxford University Press
8. Университетская библиотека ONLINE
9. Университетская информационная система Россия
10. Реферативная база данных INSPEC EBSCO
11. «Электронное издательство «Юрайт»
12. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
13. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
14. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.5. Электронные образовательные ресурсы

№	Ресурс	web-адрес
1.	Журнал «Политическая наука»	http://www.politnauka.org/
2.	Журнал «Политические исследования»	http://www.polis.ru
3.	Журнал «Политическая экспертиза»	http://www.politex.info
4.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://nel.nns.ru/
8.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	http://www.libweb.ru
9.	Библиографическая поисковая система "Букинист"	http://bukinist.agava.ru/
10.	ГАС «Правосудие»	http://www.sudrf.ru/
11.	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm
12.	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm
13.	Исследовательская группа по политической регионалистике	www.regional-science.ru
14.	Выборы во всем мире	www.electoralgeography.com
15.	ИНИОН	http://www.inion.ru/
16.	Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org/
17.	Библиотека Конгресса США	http://lcweb.loc.gov
18.	Национальная библиотека Франции	http://www.bnf.fr

19.	Портал для аспирантов	http://www.aspirantura.spb.ru/
20.	Сайт «Аспирант»	http://www.graduate.nm.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, проектор, мультимедиа, оборудованные аудитории