

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
А.В. Германенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры <i>Всеобщая история</i>	Код ПА 5.6.2
Группа специальностей <i>Исторические науки</i>	Код 5.6
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бут Юлия Евгеньевна	к.и.н, доцент	доцент	Новой и Новей- шей исто- рии	

**Рекомендовано:**

учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/34 от 26.05.2022 г.

Председатель УМС института

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК



С.Ю. Зырянова



Е.А. Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование у аспирантов целостного представления о комплексах актуальных проблем политического и социально-экономического развития стран Европы и Америки с древнейших времен до настоящего времени. Преподавание курса основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами. Главное внимание в дисциплине уделено современным концепциям и подходам к решению обозначенных проблем.

## 1.2. Язык реализации программы - русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- фундаментальные основы развития всеобщей истории;
- современные концепции отечественной и зарубежной историографии;
- методы и методики научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории;
- современные методики преподавания и программы исторического высшего образования.

### Уметь:

- - применять в научно-исследовательской работе полученные знания в источниковедении и историографии всеобщей истории;
- определять принадлежность конкретных историографических теорий к определенным направлениям отечественной и зарубежной историографии;
- анализировать конкретные события всеобщей истории в русле современных концепций отечественной и зарубежной историографии;
- создавать новые методики преподавания по программам исторического высшего образования.

### Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- - навыками историографического и источниковедческого анализа конкретных событий всеобщей истории;
- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки «Всеобщая история»;
- техникой историографического и источниковедческого анализа проблем всеобщей истории;
- навыками апробации новых методов и методик научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории на основе современных историографических подходов.

## 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины в 4 семестре (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
1.	Аудиторные занятия	4	4	4

2.	Лекции	4	4	4
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	1	104
5.	Промежуточная аттестация	104	1	Экзамен
6.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6	108
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	История Древнего мира и Средних веков	<p>Понятие “Древняя Греция”; хронологическое и пространственное измерения. Историческая и этническая география Эллады. Источники по истории Древней Греции: нарративные, эпиграфические, нумизматические, папирологические, археологические.</p> <p>История крито-микенского мира (XXX – XII вв. до н. э.)</p> <p>Письменные источники о древнем Крите и открытия Г. Шлимана и А. Эванса. Формирование этнолингвистической структуры эллинского мира. Ранняя Греция (XI – VI вв. до н. э.): основные тенденции развития. Понятие «темные века» и «гомеровский период» в историографии. Соотношение письменных и археологических источников по истории субмикенской Греции. Последствия крушения микенского мира и проблема континуитета ахейской цивилизации в «темные века». Ахейская колонизация малоазийского побережья и ее последствия. Предпосылки формирования полисной цивилизации. Проблема полиса в историографии. Формирование и особенности Спартанского полиса. Генезис дорической Спарты по данным археологии и письменной традиции. Экономический, социальный и политический кризис в раннеархаической Спарте и его разрешение. Архаические Афины. Социально-экономическая и политическая структура общества Афин в период между архонтствами Драконта и Солона. Социально-политический механизм афинской демократии после клисфеновского “смешения народа”: структура и функции главных ветвей власти. Основные проявления демократического коллективистского политического принуждения: остракизм, полисная идеология, государственное образование, литургия, театр. История Греции в эпоху Греко-персидских войн. Наивысший расцвет афинской демократии, причины нарастания аполитизма и попытки его искоренения. Социальная структура (свободные-несвободные; граждане-неграждане) и экономика (сельское хозяйство, ремесло, торговля, финансы) в основных полисах классической Греции. Культура Афин в эпоху Перикла. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии</p> <p>Социально-экономический и политический строй древней</p>

		<p>Македонии. Восточный поход Александра Великого Эпоха эллинизма Понятие “эллинизм”, его географические и хронологические параметры. Соперничество эллинистических государств и причины вмешательства Рима. Упадок и гибель эллинистического мира. Культура эллинистического мира.</p> <p>Понятие “Древний Рим”. Географические и хронологические характеристики, периодизация древнеримской истории и её этнические параметры. Доиндоевропейское население и его история по данным археологии. Источники по истории Древнего Рима: нарративные, эпиграфические, нумизматические, папирологические, археологические и т.д. Изучение истории Древнего Рима: европейская и отечественная историография XIV– XX вв. (основные периоды, национальные школы, крупнейшие ученые). Рим в эпоху царей (753-510 гг. до н. э.). 13. Ранняя Римская Республика (510–287 гг. до н. э.) Периодизация истории Римской Республики. Процесс покорения Италии Римом и формирования политической структуры Латинского и Римско-Италийского союзов. Иерархия гражданских общин по политическому статусу. Военная организация Республики и ее структура. Внешняя политика Республики: ее цели и методы. Эпоха Средней Римской Республики (287–133 гг. до н.э.) Борьба за гегемонию в Западном Средиземноморье. Поздняя Римская Республика (133–27 гг. до н. э.) Начало кризиса республиканской политической системы и его основные причины. Рабский вопрос в эпоху Поздней Республики: цели рабских восстаний, типы политических организаций восставших. Диктатура, конституция и режим Цезаря. Причины заговора против Цезаря и политический процесс после его гибели. Принципат Августа. Феномен императорского деспотизма: Калигула, Нерон, Домициан. Религиозная ситуация в империи: императорский и традиционный олимпийский культы, провинциальные и семейные верования, догматический иудаизм, процессы религиозного синкретизма. Предпосылки возникновения христианства. Конец династии Северов и начало эпохи “солдатских” императоров. Поздняя Римская империя. Основные оценки причин падения Западной Римской империи в историографии. Культура поздней античности: борьба языческой и христианской традиций. Предмет курса истории средних веков; его место и значение в системе гуманитарных и общеобразовательных дисциплин. Содержание терминов «Средние века» и «феодализм», их соотношение. Периодизация западноевропейского средневековья. Источниковая база истории средних веков. Историография истории средних веков. Цивилизационные особенности западноевропейского региона. Преемственность античных традиций на Западе и Востоке. Значение религиозной составляющей в развитии Западной Европы.</p> <p>Западная Европа в раннее средневековье. Кризис Римской империи и ее крушение. Великое переселение народов. Варварские государства. Политическая карта Европы к началу раннего средневековья. Зарождение феодализма в Западной Европе. Франкское государство. Византийская</p>
--	--	---



		<p>империя. Западные и южные славяне в раннее средневековье. Политическое и социально-экономическое развитие государств Западной Европы к концу раннего средневековья. Внешняя политика.</p> <p>Генезис и особенности западноевропейского феодализма. Исторический опыт исследования проблем феодализма в отечественной и зарубежной медиевистике. Западноевропейская феодальная система. Социальная структура феодального общества. Пути развития и специфика феодализма в регионах Западной Европы. Особенности феодальных отношений в Византийской империи.</p> <p>Западная Европа в период развитого феодализма. Политическое развитие и общественные отношения стран Западной Европы в XI–XV вв. Развитие городов. Сословная монархия. Международное положение государств. Франция. Англия. Германия. Италия. Страны Пиренейского полуострова. Скандинавские страны. Византийская империя. Специфика развития Венгерского королевства, княжеств Молдавии и Валахии.</p> <p>Религиозное развитие Западной Европы в средние века. Истоки христианства. Христианизация варварских народов. Вселенские соборы. Оформление христианской догматики и доктрины папства. Монашество. Раскол церкви. Еретические движения. Учреждение инквизиции. Ордены нищенствующих монахов. Государство и церковь. Духовное наследие средневековья в современной культуре.</p>
--	--	--

**Новая и Новейшая история стран Запада**

XVII–XVIII века как переходная эпоха от Средневековья к Новому времени. Понятие модернизации. Социально-экономическая динамика. Общая демографическая ситуация. Причины и последствия роста населения. Социальная структура. Основные сословия европейского общества, их привилегии и обязанности, юридический и экономический статус. Общая характеристика сельскохозяйственного производства. Крепостное право Восточной Европы. Формирование капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Развитие торговли. Цеховые организации XVII–XVIII веков. Виды мануфактур. Начало промышленного переворота.

Политическое развитие. Формы государственного устройства: монархии и республики. Феномен абсолютной монархии, ее основные черты. Просвещенный абсолютизм. Олигархические политические системы Великобритании и Нидерландов. Новые черты в политической жизни Запада XVIII века: начало формирования современных идейно-политических течений и политических партий. Просвещение, его основные принципы и представители. Теория общественного договора, концепция народного суверенитета, *laissez-faire*. Интеллектуальное пространство Просвещения: академии, интеллектуальные кружки, развитие книгопечатания.

Историографическая дискуссия об индустриальном обществе и его характерных чертах. Возникновение концепции индустриального общества (А. де Токвиль, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Дискуссия второй половины XX в. (У. Ростоу, Д. Белл, З. Бжезинский, Р. Арон).

Экономическая динамика Запада. Аграрная революция. Промышленный переворот. Начало использования новых видов энергии. Переворот в средствах транспорта и связи. Развитие науки. Возникновение финансово-промышленного капитала. Перераспределение экономически активного населения, возникновение новых сфер занятости. Формирование свободного рынка рабочей силы. Специализация труда, тейлористский тип организации труда. Социальная динамика. Демографический взрыв, его причины. Миграционные процессы. Возникновение новых социальных слоев (средний и рабочий классы), их характеристика. Урбанизация. Изменение функций семьи, феминизм. Духовная сфера. Секуляризация сознания, создание и распространение научной картины мира. Распространение грамотности. Рост тиражей книг и газет, возникновение «массовой» литературы. Индивидуализм.

Политическая динамика. Становление системы ограниченной демократии, утверждение концепции народного суверенитета. Развитие представительных органов, утверждение принципа ответственного правительства. Формирование гражданского общества. Формирование политических партий современного типа. Буржуазные свободы. Основные политические течения (консерватизм, либерализм, социализм, анархизм) и их программы. Возникновение социал-демократии и коммунизма.

Международные отношения в Новое время. История ведущих стран Европы и Америки в Новое время.

Завершение оформления индустриального общества в странах Запада в начале XX века. Социальная структура индустриального общества: рабочие, предприниматели, фермеры, средний класс. Характеристика социальных слоев. Капитализм как экономическая система индустриального общества. Эволюция системы капитализма. Свободно-предпринимательский капитализм: общая характеристика, роль государства. Экономический подъем начала XX века. Монополизация. Первая мировая война и формирование государственно-монополистического капитализма. Послевоенный экономический кризис. Экономический подъем 20-х гг., его особенности. «Великая депрессия», причины, общая характеристика. Кейнсианство. Косвенное и прямое регулирование экономики. Варианты выхода из кризиса различных стран Запада.

Государственно-регулируемая экономика, ее основные черты. «Государство благоденствия». Неокейнсианство. Варианты послевоенного государственного экономического регулирования. Немецкий неолиберализм. Первый этап научно-технической революции (50-е гг.), его основные черты. Экономические кризисы 1974–1975 и 1980–1982 гг. Феномен стагфляции, ее причины. Неоконсерватизм. Неолиберальная модель Латинской Америки. Второй этап НТР (70-е гг.), его основные черты. Структурная перестройка экономики, создание постиндустриальной экономики. Эволюция социальных структур, рост среднего класса. Глобализация экономики на рубеже XX–XXI веков. Экономический кризис 2008–2009 гг.

Евроинтеграция. Идея объединения Европы. Создание Совета Европы и европарламента. Западноевропейский союз. План Шумана, создание Европейского объединения угля и стали. Римские договоры, создание Европейского экономического сообщества, эволюция его органов управления. Расширение ЕЭС в 70–80-е гг. Маастрихтский договор, создание Европейского Союза. Шенгенская зона. Развитие военной интеграции: еврокорпус и ЕВРО-ФОР. Еврозона: структура и принципы функционирования. Расширение ЕС в конце XX – начале XXI века. Лиссабонский договор. Современная структура управления ЕС.

Политические системы Запада: демократия, авторитаризм, тоталитаризм, их характеристика. Партийно-политический спектр Запада первой половины XX века: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, коммунизм. Политические партии и программы. Эволюция партийно-политических течений во второй половине XX века. Христианская демократия. Ослабление европейских либеральных партий. Отказ социал-демократических партий от лозунга социализма. Кризис коммунистического движения. Крайне правые партии. Движение зеленых. Глобальные проблемы современности. Глобализация. Техногенное воздействие на окружающую среду. Ядерная безопасность. Демографические и миграционные процессы. Международный терроризм.

Международные отношения в Новейшее время. История ведущих стран Европы и Америки в Новейшее время.



### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1 Практические занятия**

Не предусмотрено.

#### **3.2 Примерная тематика самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

##### **3.2.1 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

##### **3.2.2 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

##### **3.2.3 Примерная тематика контрольных работ**

Греческий полис и его отражение в политической и идеологической жизни Древней Греции.  
«Золотой век» Римской империи.

Кризис римского рабовладельческого общества и государства в III веке н.э.

Археологические памятники средневековой Европы.

Проблемы западноевропейского феодализма в отечественной и зарубежной медиевистике.

Проблемы средневековой истории в современной медиевистике.

Истоки и становление либерализма

Истоки и становление консерватизма

Истоки и становление социализма

Специфика британского неоконсерватизма

Специфика американского неоконсерватизма

Специфика французского неоконсерватизма

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)**

#### **4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно ре-	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавли-	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	продуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	лишает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

### 4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие «история античности». Хронологические географические рамки античной цивилизации. Периодизация истории Древней Греции и Рима. Источники по истории античности.
2. Культура и религия ахейской Греции. Греция в «темные века».
3. «Архаическая революция»: тенденции социально-экономического, политического и культурного развития Греции в VIII-VI вв. до н.э.
4. Великая греческая колонизация как общегреческое явление периода архаики. Причины, варианты и основные направления колонизации.
5. Формирование и развитие афинского полиса.
6. Политическая борьба в Афинах в первой половине VI в. до н.э.
7. Греческий полис как историческое явление.
8. Греко-персидские войны: причины, основные этапы и результаты.
9. Греческий театр классического периода и его общественное значение.
10. Пелопонесская война: причины и поводы, основные этапы, результаты.
11. Возвышение Македонии и установление гегемонии в Греции.
12. Держава Александра Великого.
13. Содержание понятия «эллинизм». Эллинистическая культура.
14. Особенности формирования римской гражданской общины. Политическая и социальная организация ранней Римской республики.

15. Пунические войны.
16. Социально-экономическое развитие Римской Республики в III-I вв. до н.э.
17. Характеристика рабских восстаний II-I вв. до н.э.
18. Формирование и распад первого триумvirата.
19. Диктатура Цезаря и ее историческое значение.
20. Второй триумvirат. Причины и последствия соперничества Октавиана и Антония.
21. Принципат Августа.
22. Римская империя при Юлиях-Клавдиях и Флавиях. Развитие Римской Империи при Антонинах и Северах.
23. Характерные черты Поздней Империи. Падение Западной Римской Империи.
24. Эволюция античного христианства от появления до IV в.
25. Античная культура эпохи Римской Империи.
26. Англо-французское противостояние в средние века.
27. Система вассально-сеньориальных отношений.
28. Централизация Франции в отечественной и зарубежной историографии.
29. Церковная политика королевской власти (на примере Франкского государства и Англосаксонских королевств).
30. Система управления Германской империи в средние века.
31. Средневековые ереси в Западной Европе: сравнительный анализ религиозных доктрин
32. Проблемы истории средневекового города в зарубежной историографии.
33. Система управления средневековыми городами (на примере Германии, Италии, Франции).
34. Феодалный класс в западноевропейском героическом эпосе («Песнь о Роланде», «Песнь о Сиде», «Песнь о Нибелунгах»).
35. Французское феодальное общество XII–XIII вв.
36. Крестовые походы.
37. Средневековая культура Западной Европы.
38. Византийский двор XI века.
39. Природные, демографические и материальные условия в Европе в период Позднего Средневековья.
40. Средневековый цеховой строй и его эволюция в Позднее Средневековье и Раннее Новое время.
41. Кризис феодализма XIV века в Западной Европе. Суть, причины, последствия.
42. Крестьянские восстания XIV в. в Западной Европе.
43. Международные отношения в Западной Европе в Позднее Средневековье.
44. Гуманистические начала в искусстве раннего итальянского Возрождения (XIV–XV вв.).
45. Процессы модернизации и развитие производительных сил в европейском обществе Раннего Нового времени.
46. Влияние Великих географических открытий на процесс европейской модернизации в конце XV – начале XVI вв.
47. Особенности позднеренессансной культуры.
48. Социально-экономическая динамика стран Запада в XVII–XVIII веках
49. Политическое развитие стран Запада в XVII–XVIII веках
50. Просвещение
51. Становление концепции «индустриального общества»: историографический аспект. Экономическая динамика в процессе становления индустриального общества
52. Социальная динамика и духовная эволюция в процессе становления индустриального общества
53. Эволюция политической сферы в процессе становления индустриального общества
54. Международные отношения во второй половине XVII – начале XVIII века
55. Международные отношения в середине – второй половине XVIII века
56. Наполеоновские войны. Венская система международных отношений

57. Крымская система международных отношений
58. Складывание европейских коалиций и формирование предпосылок Первой мировой войны
59. Эпоха ранних Стюартов. Англия в 1640–1689 годах
60. Становление конституционной монархии в Англии (конец XVII – начало XIX века)
61. Великобритания в период завершения промышленного переворота. «Золотой век» Англии. Великобритания в 80-х годах XIX – начале XX века
62. Франция в XVII – середине XVIII века
63. Французская революция 1789–1799 годов. Франция периода консулата и Первой империи
64. Реставрация Бурбонов и Июльская монархия во Франции. Вторая республика и Вторая империя во Франции
65. Третья республика во Франции в последней трети XIX – начале XX века
66. Общая характеристика политического и социально-экономического развития германских земель в середине XVII – начале XIX века
67. Становление Прусского королевства (XVII – начало XIX века)
68. Империя Габсбургов (середина XVII – начало XIX века)
69. Объединение Германии (1815–1871)
70. Германская империя (1871–1914)
71. Австрийская империя (1806–1914)
72. Английские колонии в Северной Америке в XVII – первой половине XVIII века
73. Война за независимость североамериканских колоний
74. США в конце XVIII – начале XIX века: формирование основных государственных институтов
75. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США и Реконструкция Юга
76. США в конце XIX – начале XX века
77. Социально-экономическое развитие стран Запада в первой половине XX века
78. Типология политических систем Запада в первой половине XX века
79. Партийная система стран Запада в первой половине XX века
80. Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX – начале XXI века
81. Партийная система стран Запада во второй половине XX – начале XXI века
82. История Европейского Союза
83. Первая мировая война
84. Вторая мировая война
85. «Холодная война»
86. Международные отношения в конце XX – начале XXI века
87. Великобритания в период Первой мировой войны и правительства Д. Ллойд Джорджа. Великобритания в 1922–1931 годах
88. Великобритания в период Национального правительства и Второй мировой войны
89. Лейбористская реконструкция и создание «государства благоденствия» в Великобритании.
90. Тэтчеризм и современная Великобритания
91. «Новая демократия» В. Вильсона и «эра процветания». «Великая депрессия» в США
92. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и участие США во Второй мировой войне
93. Послевоенные США: правительства Г. Трумэна и Д.Д. Эйзенхауэра. Социальное государство в США: от Д. Кеннеди до Д. Картера.
94. Рейганомика и современные США
95. Франция в 1914–1981 годах. Современная Франция (с 1981 года)
96. Германия в 1914–1945 годах. Западная и Восточная Германия в 1945–1990 годах
97. Объединение Германии и современная Германия



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (02.02.2016).
2. Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822> (02.02.2016).
3. Кареев, Н.И. Общий ход всемирной истории / Н.И. Кареев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 468 с. - ISBN 978-5-4460-6066-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99872> (02.02.2016).
4. Культурология: история мировой культуры : учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; под ред. А.Н. Марковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 598 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385> (02.02.2016).
5. Средневековая Европа: Восток и Запад / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, г.н. Факультет, л.м. Научно-учебная ; отв. ред. М.А. Бойцов. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-7598-1229-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440317> (02.02.2016).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литаврина. - Санкт-Петербург : Алетей, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). - ISBN 5-89329-068-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274> (02.02.2016).
2. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. В.Н. Бурганова, С.А. Васютин и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. История раннего Средневековья. - 91 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542> (02.02.2016).
3. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. В.Н. Бурганова, С.А. Васютин и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 2. История классического Средневековья. - 82 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543> (02.02.2016).
4. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. В.Н. Бурганова, С.А. Васютин и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 3. История позднего Средневековья. - 72 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481544> (02.02.2016).
5. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. В.Н. Бурганова, С.А. Васютин и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 4. История позднего Средневековья. - 72 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545> (02.02.2016).



- ций ; сост. В.Н. Бурганова, С.А. Васютин и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 4. История раннего Нового времени. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545> (02.02.2016).
6. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. / Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций ; сост. В.Н. Бурганова, С.А. Васютин и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 5. История раннего Нового времени. Эпоха просвещения. - 71 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481546> (02.02.2016).
  7. Моммзен, Т. История Рима / Т. Моммзен ; под ред. С.И. Ковалева, Н.А. Машкина. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 2910 с. - ISBN 9785998916632 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41059> (02.02.2016).
  8. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 464 с. - ISBN 5-691-01349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (02.02.2016).
  9. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 ч. / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др. ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. - ISBN 5-691-01366-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925> (02.02.2016).
  10. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX века : учебник : в 3 ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868> (02.02.2016).
  11. Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века : [учебник для вузов] : в 3 ч. Ч. 2 / [Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В. [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. — М. : ВЛАДОС, 2006. — 621 с. — (Учебник для вузов). — Авт. указаны на обороте тит. л. — Рек. М-вом образования и науки РФ. — ISBN 5-691-01419-6. — ISBN 5-691-01491-9 (Ч. 2) (131 экз.).
  12. Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века : [учебник для вузов] : в 3 ч. Ч. 3 / [Закаурцева Т. А., Золотухин М. Ю., Чудинов А. В. [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. — М. : ВЛАДОС, 2008. — 703 с. — (Учебник для вузов). — Авт. указаны на обороте тит. л. — Рек. М-вом образования и науки РФ. — ISBN 978-5-691-01419-2. — ISBN 978-5-691-01556-4 (Ч. 3) (125 экз.).
  13. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (02.02.2016).
  14. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930> (02.02.2016).
  15. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 2 ч. Ч. 1. 1900-1945 / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, М. Ю. Золотухин и др. ; Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. — М. : ВЛАДОС, 2003. — 464 с. — (Учебник для вузов). — Рек. М-вом образования РФ. — Библиогр.: с. 452-463. — ISBN 5-691-00607-X : 73-00. — ISBN 5-691-00606-1 (54 экз.)
  16. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. пособие для вузов : в 3 ч. Ч. 2, 1945-2000 / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, А. М. Родригес, М. В. Пономарев ; под

ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. — М. : ВЛАДОС, 2004. — 336 с. — (Учебник для вузов). — Рек. М-вом образования РФ. — Библиогр.: с. 331-334. — ISBN 5-691-00606-1 : 69-00. — ISBN 5-691-00866-8 (52 экз.)

17. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 3, 1945-2000 / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова и др. ; Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. — М. : ВЛАДОС, 2001. — 256 с. — (Учебник для вузов). — Рек. М-вом образования РФ. — Библиогр.: с. 253-255. — ISBN 5-691-00606-1 : 64-00. — ISBN 5-691-00867-6 (121 экз.)

## 5.2. Методические разработки

Не используются.

## 5.3. Программное обеспечение

Пакет офисных приложений (Word, Excel, Outlook, PowerPoint).

## 5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. — Екатеринбург : УрФУ. — Режим доступа: <http://study.urfu.ru>
2. Зональная научная библиотека УрФУ. — Екатеринбург : УрФУ. — Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>
3. Российская электронная научная библиотека. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Поисковая система публикаций научных изданий. — Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
5. Поисковая система зарубежных научных изданий. — Режим доступа: <http://www.ingentaconnect.com>
6. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов (на различных европейских языках), а также книг по гуманитарным наукам на английском языке JSTOR — Режим доступа: <https://www.jstor.org/>

## 5.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Семинарские занятия	Помещение для аудиторных занятий	не требуется
2	Самостоятельная работа студентов	Помещение для самостоятельной работы	не требуется