

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
А.В. Германенко  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История международных отношений и внешней политики**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры <i>История международных отношений и внешней политики</i>	Код ПА 5.6.7
Группа специальностей <i>Исторические науки</i>	Код 5.6
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022


Екатеринбург  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Поршнева Ольга Сергеевна	Доктор исторических наук, профессор	Зав. кафедрой, профессор	Департамент «Международные отношения», Кафедра теории и истории международных отношений	
2	Галкина Юлия Михайловна	Кандидат исторических наук	Доцент	Департамент «Международные отношения», Кафедра теории и истории международных отношений	

**Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.11-08/34 от 26.05.2022 г.

 С.Ю. Зырянова

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

 Е.А. Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ История международных отношений и внешней политики

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «История международных отношений и внешней политики» относится к базовой части программы аспирантуры.

Освоение данной дисциплины играет важное значение в общепрофессиональной подготовке аспирантов-международников. Предлагается лекционное и самостоятельное изучение наиболее актуальных тем в области международных отношений.

Цель освоения дисциплины состоит в актуализации аспирантами знаний о действии механизмов и условий, обеспечивающих устойчивость и условия развития систем и подсистем международных отношений, условия развития внешней политики России; формировании навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов системного, комплексного видения развития международных отношений в новое и новейшее время; обучение навыкам понимания сущности проблем и процессов современных международных отношений с учетом методов исторической социологии, анализу современной международной повестки в широком историческом контексте, анализу внешней политики национальных государств и ее исторической обусловленности, выработки четкого представления об основных направлениях и задачах внешней политики России, о ее концептуальных основах; ознакомление студентов с основами деятельности ведущих международных организаций и многосторонних институтов; формирование у студентов представления о роли информации в системе международных отношений, о задачах информационного обеспечения внешней политики России.

## 1.2. Язык реализации дисциплины – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- исследования по основным направлениям международных отношений и внешней политики;
- механизмы международного взаимодействия, основные методы регулирования международных отношений;
- специфику принятия внешнеполитических решений в национальных государствах;
- закономерности развития международных отношений, основные проблемы внешней и внутренней политики России, важнейшие проблемы современных международных отношений;
- специфику и содержание деятельности основных международных организаций (ООН, НАТО, Евросоюз и др.) и неофициальных акторов международных отношений (напр. Хезболла).
- Специфику и содержание деятельности региональных организаций (МЕРКОСУР, АСЕАН, и др.)

### **Уметь:**

- свободно оперировать современными терминами, характеризующими системы МО и межгосударственные отношения;
- определять доминирующие тенденции развития международных систем;
- определять требующие исследовательского внимания проблемы международных отношений;
- понимать причинно-следственные связи самоопределения акторов и выбора внешнеполитических приоритетов;
- ориентироваться в информативных потоках современных международных отношений.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности:**

- способность владеть специальными терминами, связанными с теорией и практикой международных отношений,
- способность свободно ориентироваться в проблематике международных отношений и вступать в научную дискуссию по данным вопросам;
- способность владеть навыками поиска литературы, работы с источниками, методами исторической эвристики;
- способность владеть технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории международных отношений в новое и новейшее время.

**1.4. Объем дисциплины**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины в 4 семестре (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	1	104
5.	Промежуточная аттестация	104	1	Экзамен
6.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6	108
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	
P2	Современная дискуссия о Вестфальской системе международных отношений	Вестфальский мирный договор как итог Тридцатилетней войны и современная дискуссия о степени его влияния на характер международных отношений в странах Европы. Основные положения Вестфальского договора. Генезис «Вестфальского мифа» (подходы Л. Гросса, Г. Моргентау) и «исторический поворот» (позиция Д. Кростона, Б. Тешке, А. Осиандера).
P3	Современная дискуссия о Венской системе международных отношений	Образование антифранцузских коалиций и Наполеоновские войны. «Семейная» и «континентальная» системы Наполеона. Континентальная блокада. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс (1814 – 1815 гг.) и формирование Венской системы международных отношений, ее основные принципы и особенности. Создание Священного союза: цели, сущность, состав участников. Российская дипломатия и дипломатия Австрии и Англии на конгрессах Священного союза. «Крымская система» международных отношений или «окно возможностей» как проявление кризиса Венской системы международных

		отношений.
P4	<b>Восточный вопрос как фактор международных отношений в XVIII-XIX вв.</b>	Восточный вопрос в конце XVIII – первой трети XIX вв. как международная проблема: содержание, хронологические и географические рамки. Османская империя в международных отношениях после Венского конгресса. Противоречия между великими державами в Восточном вопросе в конце 40–х гг. XIX в. Парижский конгресс 1856 г. и его решения. Причины греческого восстания и позиция европейских государств. Восточный кризис 1870–х годов и цели политики России. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Образование балканских государств
P5	<b>Модернизация стран Европы и ее влияние на внешнеполитические процессы</b>	Международные отношения в период европейских революций (1830 – 1849 гг.), понятие «Весна народов» и влияние этого события на международную повестку. Начало процесса Рисорджименто и его причины. Процесс и специфика объединения Италии, итало-австрийские противоречия и Франция. Австро-прусская война 1866 г. и создание Северогерманского союза. Франко-прусская война и ее влияние на международные отношения. Образование Германской империи.
P6	<b>Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Колониальные империи и соперничество великих держав</b>	Характеристика колониальных империй конца XIX – начала XX в., хронология колониальной экспансии. Появление Тройственного Союза. Соперничество европейских держав на Ближнем и Среднем Востоке. Соперничество США, Японии и европейских держав на Дальнем Востоке. Проблема Индокитая. Захваты Англии в Южной Африке, Англо-бурская война. Начало колониальной экспансии Германии. Захват Конго Бельгией. Берлинская конференция 1884–1885 гг. Французская экспансия в Центральной и Экваториальной Африке. Фашодский инцидент и его значение для формирования Антанты. Особенности колониальной политики США. Обострение борьбы великих держав за сферы влияния в Китае. Американская доктрина «открытых дверей». Англо-японский союз 1902 г. Русско-японская война. Противоречия между Германией и Россией. Франко-русский союз 1891 – 1893 гг. Германская военно-морская программа как кульминация англо-германских противоречий. Формирование Антанты. Боснийский кризис 1908 – 1909 гг. Японо-американские противоречия в Китае. Русско-японское соглашение по Маньчжурии. Агадирский инцидент 1911 г. Итало-турецкая война 1912 – 1913 гг. Первая и вторая балканские войны 1912 – 1913 гг.
P7	<b>Дискуссия о Версальско-Вашингтонской системе международных отношений и ее институтах.</b>	Парижская мирная конференция и становление политико-правовых основ Версальской системы международных отношений. Основные подходы держав-победительниц к вопросу о заключении мира. Характеристика договоров, составивших комплекс Версальской системы. Создание Лиги наций, ее оценка современниками и историками. Малая Антанта и формирование новой системы союзов в Европе. Русский вопрос на мирных конференциях. Советско-германские противоречия после Бреста. Генуэзская конференция и Рапалльский договор. Франко-германские отношения в межвоенный период. Проблема репараций и межсоюзнических долгов. Локарнские соглашения 1925 г. Становление Вашингтонской системы МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе, характеристика договоров. Видение европейскими политиками нового европейского и азиатского равновесия. Причины неустойчивости Версальского порядка.
P8	<b>Левая идея как фактор международных отношений</b>	История развития левой идеи в Европе. Концептуальные основы внешней политики большевиков. Создание и деятельность Коминтерна. Мировая реакция на события 1917 г. Процесс признания СССР, проблемы и противоречия данного процесса. Вхождение СССР в Лигу Наций. Договоры СССР, Франции и Чехословакии. Проект «коллективной безопасности». Мюнхенская конференция и позиция СССР. Советский фактор в

		международных отношениях в 1938-1939 гг. Англо-франко-советские переговоры. Пакт Молотова-Риббентропа и его международное значение. Расширение границ СССР.
P9	<b>Дипломатия в годы Второй мировой войны и установление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений</b>	<p>Политическое значение поражения Франции в 1940 г. Поворот США к сотрудничеству с Великобританией. Нападение Германии на СССР и политическое значение Восточного фронта. Формирование антигитлеровской коалиции. Значение Атлантической хартии. Понятие «Большая тройка». Конференции антигитлеровской коалиции, их содержание, основные военно-политические решения, противоречия и проблемные точки взаимодействия СССР, США и Великобритании. Характеристика дипломатии стран Оси. Сравнительный анализ дипломатии двух воюющих блоков. Советские планы и планы союзников послевоенного устройства мира.</p> <p>Формирование основ Ялтинского мирового порядка: конференции в Бреттон-Вудсе, Думбартон-Оксе, Сан-Франциско, Ялте и Потсдаме. Доминирование США в международной политике. Бреттон-Вудские договоренности и создание ООН как договорно-правовые основания отношений между союзными державами. Кондоминиум великих держав. Судебное преследование нацистов: Нюрнбергский процесс и 12 малых процессов, Токийский и Хабаровский процессы, их значение для международного права. «Неформальные договоренности» СССР с США и Великобританией о разделе «сфер жизненно важных интересов». Европа после Второй мировой войны: рост авторитета социалистических и коммунистических партий и движений, проблема деколонизации</p>
P10	<b>Холодная война в послевоенных международных отношениях</b>	<p>Современные интерпретации Холодной войны: специфика термина, дискуссия о причинах (мир-системный анализ, ортодоксальная школа, реализм, ревизионизм и др.) и отправной точке Холодной войны, ее идеологические обоснования. Периодизация Холодной войны и основная характеристика периодов. Причины и проявления роста взаимного недоверия между СССР и его западными партнерами. Проблема германского мирного урегулирования, различия в подходах СССР и западных держав к решению этой проблемы. Берлинский кризис (1948-1949 гг.) и его международные последствия. Образование ФРГ и ГДР. Политика СССР в восточноевропейском регионе. Формирование советского блока. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Выработка и подписание Североатлантического договора. Проблема ядерной монополии США. Создание в СССР ядерного оружия и значение этого для развития международных отношений. XX съезд КПСС и новые принципы отношений с капиталистическими и социалистическими странами. Влияние десталинизации на страны Восточной Европы. Тройственная агрессия Англии, Франции и Израиля против Египта. Позиция СССР и США по отношению к тройственной агрессии. Становление «дипломатии ультиматумов» Н.С. Хрущева. Берлинский кризис и сооружение Берлинской стены. Развитие Карибского «ракетного кризиса» как кульминация политики «балансирования на грани войны». Причины разрядки 1970-х гг., кризисные явления во внутренней политике США и СССР, их преодоление. Усиление противостояния с СССР в период Р. Рейгана.</p>
P11	<b>Развитие европейской интеграции в XX в</b>	<p>Европейская идея и начало европейского строительства. Создание Европейского объединения угля и стали. 1957 г. - договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Появление ассоциированных с ЕЭС государств. Политические противоречия западноевропейских держав по проблемам интеграции, создание ЕАСТ (Европейская Ассоциация свободной торговли). Отношение США к европейской интеграции. Хельсинкский процесс. Заключительный акт. Европейское Сообщество на пути к Европейскому Союзу. Маастрихтский</p>

		<p>договор (1992 г.): перспективы проведения единой внешней и оборонной политики, создание валютного и политического союза. Лозунг «Европа без границ». Основные структуры ЕС (СЕ, ПАСЕ, Европейская комиссия). Шенгенское соглашение о безвизовом режиме ряда государств - членов ЕС. Петербургская декларация стран ЕС. Углубление процесса формирования европейской оборонной идентичности. Пакт о стабильности в Европе (март 1995 г.). Ассоциированные члены ЕС, особенности их статуса. Амстердамский саммит ЕС: подготовка нового договора о Европейском союзе. ЕС в 2000 – 2012 гг.: расширение и трансформация. Договор Ниццы (2001 г.). Заключительный акт «О будущем Европейского союза». Проблема ратификации Конституции Европейского союза. Лиссабонский договор (2007 г.). Проблема создания европейских вооруженных сил. Взаимодействие ЕС и НАТО.</p>
P12	<p><b>Международные отношения и интеграционные процессы в Восточной Азии в XX в.</b></p>	<p>Основные противоречия между Японией, США и странами Запада накануне Второй мировой войны. Противоречия между Японией и СССР накануне Второй мировой войны: проблема дальневосточного театра военных действий. Сан-Францисская конференция и мирный договор с Японией 1951 г.: позиция СССР по этому вопросу. Современная дискуссия по вопросу мирного договора. Японо-американский договор безопасности 1951 г.: содержание и значение. Провозглашение КНР и его международные последствия. Проблема Тайваня. Развитие советско-китайских отношений: от союза к полемике. Вопрос о восстановлении государственности Кореи и сепаратные действия оккупационных властей. Появление Северной и Южной Кореи. Деколонизация в Азии: судьба французского Индокитая и война во Вьетнаме: международные последствия. Раздел и независимость Индии: специфика процесса и образование Пакистана. Региональные экономические организации интеграционного типа (АСЕАН, АТЭС, Восточноазиатский экономический совет, Тихоокеанская конференция по торговле и экономическому развитию, Экономический совет бассейна Тихого океана и др.). Основные компоненты обеспечения региональной стабильности в Восточной Азии (военные союзы США с Японией и Южной Кореей, особые отношения США с Тайванем, многосторонние соглашения: АНЗЮС, АНЗАК, АНЗЮК, Манильский пакт, региональный форум по вопросам безопасности). Япония в региональной политике. Проблема двух Корей. Развитие отношений между КНР и США. Развитие отношений между КНР и странами АСЕАН. Развитие отношений между КНР и Японией. «Стратегический диалог» США и Индии. Доминирование Индии в регионе Южной Азии. Деятельность СААРК в экономической области. Индо-пакистанские противоречия. Фактор ядерного оружия в Южной Азии. Проблемы и эволюция индийско-китайских отношений.</p>
P13	<p><b>Международные отношения и интеграционные процессы в Латинской Америке в XX в.</b></p>	<p>Место Латинской Америки в мировой политике на рубеже XX в. Панамериканизм и латиноамериканизм. Межлатиноамериканские войны 1930-х гг. и политика США. Страны Латинской Америки во Второй мировой войне. Кубинская революция и ее последствия. Латиноамериканские страны в ООН. Окончание Холодной войны и новые вызовы безопасности в регионе. Развитие латиноамериканских и карибских институтов. Деятельность МЕРКОСУР, АЛБА, УНАСУР. Экономический рост ряда латиноамериканских государств. Нарастание связи государств за пределами региона. Радикализация режимов в Латинской Америке. Приход правительств «левой» ориентации в Венесуэле (1998), Бразилии (2002), Аргентине (2003), Уругвае (2005), Боливии (2005), Чили (2006), Эквадоре (2006), Никарагуа (2006), Гондурасе (2007), Парагвае (2009). Усиление военного присутствия США в Колумбии. Обострение региональной ситуации в марте 2009 г. Антикубинская политика США.</p>

		Инициативы Бразилии по созданию G-20, ИБАС, БРИКС, ЮСО.
P14	<b>Международные отношения на Ближнем Востоке</b>	Результаты Первой мировой войны и проблема истоков политического ислама. Вторая мировая война, процесс деколонизации и социалистическая модернизация: от воодушевления к разочарованию. Крах социалистического модернизационного проекта и рост политического ислама. Революция в Иране и ее влияние на международные отношения. Появление государства Израиль по итогам Второй мировой войны. Арабо-израильский конфликт. Статус Палестины. Проблема «мира с Израилем» (израильско-ливанский договор, Кэмп-Дэвидские соглашения, израильско-иорданский договор). Участники арабо-израильского конфликта: негосударственные организации (ООП, ХАМАС, Хезболла) как субъекты межгосударственных отношений. Проблема международного терроризма. Парижский саммит НАТО (2002 г.). Принятие Военной конвенции о защите от терроризма. Феномен «Исламского государства» в контексте ближневосточной геополитики. Исламистские вооруженные формирования и их роль в гражданской войне в Сирии
P15	<b>Россия и страны СНГ</b>	Кризисное состояние СССР и влияние этого состояния на отношения со странами социалистического блока. «Перестройка», «новое мышление» и крах биполярной системы. Российская Федерация как правопреемник Советского Союза в сфере международных отношений. Концептуальные основы и приоритеты внешней политики РФ. Международные последствия распада СССР и образования СНГ. СНГ: институционально-правовые аспекты. Возникновение новой геополитической ситуации на евразийском пространстве. Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Внешнеполитическая переориентация бывших советских республик. Подписание Договора о коллективной безопасности (15 мая 1992 г.). Проблема безъядерного статуса государств в рамках СНГ. Присоединение Украины, Казахстана и Белоруссии к договору о сокращении стратегических вооружений. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве (Таджикистан, Нагорный Карабах, Приднестровье и др.). Создание региональных объединений на постсоветском пространстве. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Основные параметры политико-экономического развития постсоветского пространства. ЕврАзЭС. Таможенный союз. Подписание Договора о Евразийском союзе (май 2014 г.). Проблемы безопасности и военно-политического взаимодействия постсоветских стран. ОДКБ. Вооруженный конфликт между Грузией и Южной Осетией (август 2008 г.) и вовлечение в него России. Создание ШОС (2001 г.) и ее деятельность на постсоветском пространстве.
P16	<b>Международные отношения на Африканском континенте</b>	Проблема субъектности африканского континента в международных отношениях XX в. Африканский континент после Второй мировой войны и эпоха деколонизации. Проблема трайбализма в Африке и межэтнические столкновения: конфликт между тутси и хуту, столкновения между луо и киквайю в Кении (2008 г.), гражданская война в Чаде, гражданская война в Судане. Повышение роли Африки в формирующейся структуре современного миропорядка. Попытки преодоления системного кризиса, переживаемого большинством стран региона. Крах монетаристской модели развития, навязанной Африке международными финансовыми институтами. Программа НЕПАД (2001). Роль региональных (ОАЕ/АС) и субрегиональных (ЭКОВАС, САДК) организаций и ООН в урегулировании межнациональных конфликтов. Африканская политика ведущих западных стран и КНР. Проблема неокOLONИализма как особой формы экспансии развитых государств в африканские страны.
P17	<b>Дискуссия о</b>	Понятие «миротворческая деятельность». Миротворческие силы



	<b>миротворческой деятельности и гуманитарных интервенциях в XX-XXI вв.</b>	ООН, участие в них России. Деятельность миротворческих сил ООН. Понятие «гуманитарная интервенция», ее правовые основы и методы. Миротворческие операции и превентивная дипломатия сил ООН. Концепция «гуманитарной интервенции» и бомбардировка Югославии странами НАТО. Кризис концепции гуманитарной интервенции, вызванный действиями США в конце XX – нач. XXI в., «гуманитарная интервенция» как геополитический инструмент перестройки конфликтных регионов.
--	---	---

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Практические занятия

Не предусмотрено

#### 3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

##### 3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

#### 4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	применения информации.	ситуациях.	
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

### 4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Вестфальская система международных отношений: сущность, значение дискусионные проблемы историографии.
2. Наполеоновские войны в Европе и их итоги. Венская система международных отношений и причины ее кризиса.
3. «Восточный вопрос» в международных отношениях в XIX в.
4. «Весна народов»: революции 1848–1849 гг., объединение Германии и Италии как значимые факторы международных отношений.
5. Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Колониальные империи и соперничество великих держав.
6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее институты. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы и его причины.
7. Советская Республика / СССР как актер международных отношений в 1918–1939 гг.
8. Международные отношения в 1939–1945 гг.: отличительные черты дипломатии антигитлеровской коалиции и дипломатии стран Оси.
9. Итоги Второй мировой войны и послевоенное урегулирование. Институты Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
10. Холодная война в послевоенных международных отношениях: причины, основные характеристики и этапы, историографические дискуссии.
11. Международные кризисы 1940-х – 1960-х гг.
12. Международные отношения на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии в ходе Второй мировой войны и в послевоенный период.
13. Развитие европейской интеграции в XX в. Внешнеполитический и военный аспекты.

14. Проблема международных гуманитарных интервенций в конце XX – начале XXI в.
15. Международные отношения в Восточной Азии в конце XX в. Проблема регионализации в АТР.
16. Отношения России и стран СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве и их урегулирование.
17. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX в.
18. Основные вехи и тенденции международных отношений на Африканском континенте в начале XXI в. Понятие «Колониализм 2.0».
19. Проблема политического ислама как фактора глобальной политики. Исламские радикальные движения и проблема международного терроризма.
20. Ядерные доктрины России и НАТО. Политика нераспространения ядерного оружия и ее кризис.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1.Рекомендуемая литература**

#### **5.1.1. Основная литература**

- Современные международные отношения: учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 688 с.
- Политические проблемы современных международных отношений: учебное пособие / под редакцией Т. В. Кашириной, К. А. Феофанова. — Москва: Проспект, 2020. — 270 с.
- Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017: учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 560 с.
- История международных отношений и внешней политики России (1648—2020): учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 464 с.
- Стратегические ядерные вооружения в истории международных отношений XX-XXI веков: монография / под редакцией С. В. Воробьева. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 278 с.
- Бичурин, О. М. Информационное общество и международные отношения : учебное пособие / О. М. Бичурин, Е. А. Синцова, В. А. Бичурина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 168 с.
- Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. — 102 с.
- Богатуров, А. Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы : учебное пособие / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 560 с.
- Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России : монография / под редакцией А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 432 с.
- Война, революция, мир. Россия в международных отношениях. 1915–1925 : монография / Н. Ю. Васильева, Я. В. Вишняков, В. В. Воротников [и др.] ; под редакцией А. В. Ревякина. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с.

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX – начало XXI вв.). М.: Аспект-пресс, 2019.
2. Бобров А.К. Концептуальные основы внешней политики России. М.: Аспект-пресс, 2021.
3. Баталов, Э. Я. Антропология международных отношений. М.: Аспект Пресс, 2019.
4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998.

5. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991 – 2002. Хрестоматия в 4-х томах. М.: РОССПЭН, 2002.
6. Возжеников А.В. Национальная безопасность России: методология исследования и политика обеспечения. – М.: Изд-во РАГС, 2002. – 424 с.
7. Возжеников А.В. Парадигма национальной безопасности реформирующейся России. М.: Изд-во ЭДАС ПАК, 2000.
8. Иванов И.С. Внешняя политика России и мир. Статьи и выступления. М, 2000.
9. Макаренко Д.И., Хрусталеv Е.Ю. Концептуальное моделирование военной безопасности государства / Д.И. Макаренко, Е.Ю. Хрусталеv; Центр. экон.-мат. ин-т РАН; Ин-т проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН. – М.: Наука, 2008.
10. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки и теории методологии. М.: НОФМО, 2008.
11. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина. – М.: «Научная книга», 2008.
12. Цыганков А.П., Цыганков П.А. (ред.) Российская наука международных отношений: новые направления. – М.: 2005
13. Магадеев И.Э. Первая мировая война и тренды европейской истории XX века. М.: Аспект-пресс, 2021.
14. Исламские радикальные движения на политической карте современного мира. Страны Северной и Северо-Восточной Африки. М.: URSS, 2015.
15. Кузнецов А.А. Суннитско-шиитские противоречия в контексте геополитики региона Ближнего Востока (1979-2016). М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2021.
16. Армии на современном Востоке / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, С. Б. Дружиловский [и др.]; под редакцией Д. В. Стрельцова. — М.: Аспект Пресс, 2018.

## 5.2. Методические разработки

Не используются.

## 5.3. Программное обеспечение

Microsoft office (Word, Excel, Power Point)

## 5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Jstor <https://www.jstor.org/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

Институт Европы РАН <http://www.instituteofeurope.ru>

Сеть баз данных (EDN) <http://einfras.coe.int>

ООН <http://www.un.org>

Президент РФ <http://www.kremlin.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>

Институт ЕС. Исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>

<http://lib2.urfu.ru> Зональная научная библиотека УрФУ

<http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека online»

РСМД. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>

Журнал «Россия в глобальной политике» <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Международная жизнь» <https://interaffairs.ru/>

Журнал «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru/>

Журнал «African studies in Russia» <http://www.inafran.ru/node/298>

Журнал The Economist <https://www.economist.com/>

## 5.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Семинарские занятия	Помещение для аудиторных занятий	не требуется
2	Самостоятельная работа студентов	Помещение для самостоятельной работы	не требуется