

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»  
Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
А.В. Германенко  
20\_\_ г.



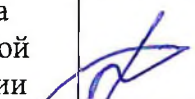
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭТИКА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Программа аспирантуры</b> Этика	<b>Код ПА</b> <b>5.7.4</b>
<b>Группа специальностей</b> Философия	<b>Код</b> 5.7.
<b>Федеральные государственные требования (ФГТ)</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
<b>Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)</b>	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург  
2022 г.

7

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Томильцева Дарья Алексеевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра социальной философии	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.

  
С. Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

  
Е. А. Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Программа дисциплины «Этика» является базовой для образовательной программы аспирантуры «Этика». В рамках дисциплины рассматриваются историко-философские предпосылки становления этики как философской дисциплины и исследовательской области, раскрываются современные теоретико-методологические проблемы этических исследований в их фундаментальном и прикладном аспектах.

Содержание курса призвано закрепить у аспирантов имеющуюся теоретическую базу, дать общую характеристику современного состояния исследований в рамках теоретической и прикладной этики, и задать теоретико-методологические ориентиры для самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов и написания кандидатской диссертации.

## 1.2. Язык реализации дисциплины – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: историю и эволюцию этической теории, основные методологии теоретических и прикладных этических исследований;

Уметь: применять методологии этических исследований для анализа актуальных моральных и социальных проблем;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): категориальным аппаратом этической теории, навыками работы с научными текстами.

## 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	86	0,6	86		
5.	Промежуточная аттестация	Э	4	Э		
6.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6,93	108		
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий]

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Становление этики как дисциплины и исследовательской области	Этика как гуманитарная дисциплина и её отличие от этики как исследовательской области; Основные понятия этики: проблема трактовок и определений; Основные этапы и направления этической теории.
P2	Теоретико-методологические проблемы современных этических исследований	Теоретические и прикладные проблемы современной этики. Естественно-научные открытия и их влияние на современные этические теории.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Практические занятия

не предусмотрено

### 3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

#### 3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

### 4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации,	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных

	может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

### 4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

### 4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Этика как философская дисциплина и предмет философского познания
2. Этическое отношение
3. Содержательная специфика современных исследований в области теоретической этики
4. Прикладная этика: проблематика, основные направления и методологии
5. Реактуализация этики добродетели в XX-XXI вв.
6. Современные направления нормативной этики
7. Методологическая специфика метаэтических исследований
8. Пробабализм и казуистика в современной прикладной этики
9. Проблема морали в контексте современных естественно-научных исследований
10. Культурный генезис морали

### 4.2.3

Не предусмотрено



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

1. Бродский А.И. Casus conscientiae. Казуистика и пробабиллизм с точки зрения современной этики // Москва: Гуманитарий, 2018. Вып. 1. С. 72-89.
2. Гречушкина, Н. В. Этика: теоретический курс : учебное пособие / Н. В. Гречушкина .— Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 .— 79 с. — Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-88526-864-6 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576668>.
3. История этических учений : учебник для вузов / А. А. Гусейнов, А. И. Кобзев, В. К. Шохин [и др.] ; под редакцией А. А. Гусейнова .— История этических учений, 2022-02-01 .— Электрон. дан. (1 файл) .— Москва : Академический проект, 2020 .— 879 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2022 (автопродлонгация) .— Текст .— электронный .— ISBN 978-5-8291-3220-0 . Давыдов, С. Г. Этика: шпаргалка : учебное пособие / С. Г. Давыдов, И. С. Козлова .— 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020 .— 32 с. : табл. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-9758-1983-3 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578398>
4. Кант, И. Основы метафизики нравственности : монография / И. Кант .— Москва : Директ-Медиа, 2021 .— 92 с. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-9989-0261-1 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7038>.
5. Сапольски Р. Биология добра и зла. Как наука объясняет наши поступки. М.: Альпина, 2019.
6. Теоретические основания прикладной этики : учебное пособие : [для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 47.03.02 "Прикладная этика" / Н. П. Цепелева, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева и др.] ; М-во науки и высш. образования РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Урал. гуманитар. ин-т ; под общ. ред. Н. П. Цепелевой] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020 .— 152, [1] с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Рек. метод. советом УрФУ .— Библиогр. в конце разд. — ISBN 978-5-7996-2950-2.

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Агамбен Дж. Что такое диспозитив // Что современно. К.: Дух и Литера, 2012. Подробнее на [livelib.ru](http://livelib.ru):
2. Айер А. Дж. Раздел VI: Критика этики и теологии // Язык, истина и логика: Научное издание. М: «Канон"1"» РООИ «Реабилитация», 2010.
3. Апресян Р.Г. Талион и золотое правило (Критический анализ сопряженных контекстов) // Вопросы философии, 2001, № 3. // [https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/Apressyan/Talion\\_zol\\_prav.html](https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/Apressyan/Talion_zol_prav.html)
4. Артемьева О.В. У истоков современной этики добродетели // Этическая мысль. Вып. 4. М.: ИФ РАН, 2005. С.163-181.
5. Бадью А. Этика: Очерк о сознании зла. СПб., Machina, 2006.
6. Бердяев Н.А. Часть II, гл. 1 - "дуализм добра и зла", Глава 2 - "добро под благодатью", Часть III, гл. 3 - Рай. По ту сторону добра и зла. // О назначении человека. Опыт парадоксальной этики. М.: Республика, 1993.
7. Геруланос С. Александр Кожев: происхождение «антигуманизма», или «конец истории» // Журнал НЛО, №4, 2021.
8. Гусейнов А.А. Золотое правило нравственности // [https://iphras.ru/uplfile/ethics/RC/ed/school3/materials/guseinov\\_gr.html#3](https://iphras.ru/uplfile/ethics/RC/ed/school3/materials/guseinov_gr.html#3)

9. Гусейнов А.А. Размышления о прикладной этике // Вестник прикладной этики. 2004. № 25. С. 148-159.  
<https://web.archive.org/web/20090517084821/http://www.ethicscenter.ru/ed/kaunas/gus.html>
10. Деррида Ж. Страсти // Эссе об имени. "Институт экспериментальной социологии", Москва Издательство "АЛЕТЕЙЯ", Санкт-Петербург 1998. С. 13-70.
11. Дюркгейм Э. Введение + Книга первая, глава первая, часть первая. // О разделении общественного труда. М., 1996
12. Жижек С. Гл. 2 Allegro moderato - adagio: бойся ближнего своего как самого себя // О насилии. М.: Издательство «Европа», 2010.
13. Жижек С. Приложение III. Бессознательный закон: к этике — по ту сторону добра // Чума фантазий. Харьков: Изд-во Гуманитарный Центр, 2012.
14. Зубец О.П. Megalopsukhos1, Magnanimus, Величавый. // Этическая мысль. 2011. №11. С. 53-89.
15. Кант И. Лекции по этике / И. Кант ; [общ. ред., сост. и вступ. ст. А. А. Гусейнова ; пер. с нем. А. К. Судакова, В. В. Крыловой] .— М. : Республика, 2005 .— 432 с.
16. Кант И. Религия в пределах только разума. Ч.1 // Трактаты и письма. М.: Наука, 1980.
17. Кейн Р. Поступать «по своей собственной свободной воле»: современные размышления о древней философской проблеме // ЛОГОС. ТОМ 26. # 5. 2016. С. 103-130.
18. Макинтайр А. "После добродетели". М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
19. Максимов Л.В. «Гильотина Юма»: pro et contra // Этическая мысль. №12.2012. С. 124-142.
20. Максимов Л.В. Очерк современной метаэтики\* // Вопросы философии. 1998, № 10. С. 39–54.
21. Миль Дж. С. Утилитаризм. Ростов-на-Дону: Донской издательский дом. 2013. Главы 2,3.
22. Мур Дж. Принципы этики. М.: Прогресс, 1984.
23. Перебум Д. Оптимистичный скептицизм относительно свободы воли // Логос. №5.2016. С.59-102.
24. Подорога В. Власть и сексуальность (тема диспозитива у М. Фуко) // Синий диван №12, 2008. С. 34-48
25. Спиноза Б. О человеческом рабстве или о силах аффектов // Этика. СПб : Азбука, 2001.
26. Фишер Д. М. Полукомпатибилизм и его соперники // Логос. №5. С. 131-174.
27. Фуко М. История сексуальности Том первый IV. Диспозитив сексуальности // ВОЛЯ К ИСТИНЕ: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. Пер. с франц. М., Касталь, 1996.
28. Хайдеггер М. Введение в метафизику. СПб: Высшая религиозно-философская школа. 1997.
29. Цвык В.А. Прикладная этика в структуре этического знания // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. 2013. №3. С. 112-124.
30. Черный Ю.Ю. Современный гуманизм // ФИЛОСОФИЯ В XX ВЕКЕ. ЧАСТЬ 2 В 2-х частях: Сборник обзоров и рефератов. Сер. "Социальные и гуманитарные науки в XX веке" РАН. ИНИОН. Центр гуманитарных научно-информационных исследований. Отдел философии; Отв. редактор Андреева И.С.; Сост. Панченко А.И. Москва, 2003.
31. Эдмондс Д. Убили бы вы толстяка. М. Издательство института Гайдара, 2016.
32. Экко У. Когда на сцену приходит другой // Письмо к кардиналу Пять эссе на темы этики. СПб.: Symposium, 2000.
33. Энском Э. Современная философия морали //Логос. №1 (64). 2008. С. 70-91.
34. Эпштейн М. От золотого правила – к алмазному: Об этике дара и различия // <http://www.intelros.ru/subject/figures/mixail-yepshtejn/11282-ot-zolotogo-pravila-k-almaznomu-ob-yetike-dara-i-razlichiya.html>
35. Юм Д. Трактат о человеческой природе, или попытка применить основанный на опыте метод рассуждения к моральным предметам. Книга третья: «О морали». Юм: Сочинения в 2 т. Т. 1. М., 1996

## **5.2. Методические разработки**

*не используются*

### **5.3. Программное обеспечение**

*не используются*

### **5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;
2. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
3. Scopus: <http://www.scopus.com>;
4. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### **5.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
3. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
4. Свердловская областная библиотека им. В.Г. Белинского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belinka.ur.ru>
5. Библиотека Гумер – Философия <http://www.gumer.info>
6. The Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu/>
7. Журнал «Этическая мысль» <https://et.iphras.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.