

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Уральский гуманитарный институт




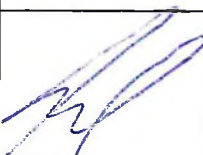
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры Философия науки и техники	Код ПА 5.7.6
Группа специальностей Философия	Код 5.7.
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022


Екатеринбург
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Бряник Надежда Васильевна	Доктор философских наук, профессор	профессор	Кафедра онтологии и теории познания	
2	Кислов Алексей Геннадьевич	Кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра онтологии и теории познания	

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.



С.Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК



Е. А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Философия науки и техники» является специальной для образовательной программы аспирантуры «Философия науки и техники», программа этой дисциплины включает в себя исследование проблем философско-научной и философско-технической направленности и предполагает освоение и знание природы современного философского знания, основных методов и категорий логики и методологии научного исследования, многообразии различных прикладных исследований, а также особенности современной научной картины мира.

Содержание и структура дисциплины нацелены на освоение аспирантами и соискателями современной проблематики философии науки и техники и представляют собой теоретико-методологические ориентиры для выбора актуальной темы научного исследования, выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы и написания кандидатской диссертации.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: природу современного философского знания; основные методы и категории логики и методологии научного исследования, многообразие различных прикладных исследований, а также особенности современной научной картины мира;

Уметь: работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять различные методы научного и философского исследования для сбора, анализа и классификации информации и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): использованием теоретических общефилософских знаний в практической деятельности; навыками герменевтических, аналитических и системных методов научного исследования; критическим мышлением и навыками организации и проведения дискуссий по проблематике философии науки и техники.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	86	0,6	86		
5.	Промежуточная аттестация	Э	4	Э		
6.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6,93	108		
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Философия науки: современный подход	Проблема классификации наук. Дифференциация и интеграция наук (конвергентность, трансдисциплинарность). Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Аспекты бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Эволюция подходов к анализу науки. Структура научного знания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, проблема критериев их различия. Особенности эмпирического и теоретического языков науки. Основания науки, их структура. Научная картина мира. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация. Научные традиции и научные революции. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Онтологические, гносеологические и аксиологические проблемы современной науки.
P2	Философия техники: специфика и перспективы	Научное познание и инженерия: общее и особенное. Соотношение философии техники (Э. Капп, Ф. Бон, П. К. Энгельмеер) и философии науки. Методология технических наук (технонаука). Ступени рационального обобщения в технике: частные и общая технологии, технические науки и системотехника. Междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные научно-технические исследования. Техника и технологии – основные понятия философии техники. Кризис традиционной инженерии и проблемы новых технических стратегий. Онтологические, гносеологические и аксиологические проблемы техники и технологий. Соотношение естественного и искусственного. Место и роль техники в системе культуры. Проблема техноэтики.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Практические занятия

не предусмотрено

3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
не предусмотрено

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета не предусмотрено

4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Неокантианская концепция науки.
2. Неорационалистическая концепция науки.
3. Феноменологическая концепция науки.
4. Структуралистская концепция науки.
5. Герменевтическая концепция науки.
6. Позитивистская традиция в философии науки: классический позитивизм, эмпириокритицизм, логический позитивизм.
7. Критика позитивизма в постпозитивизме.
8. Критический рационализм К. Поппера, его последователи и критики.
9. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
10. Концепция личностного знания М. Полани.
11. Концепции развития науки: Т. Куна, Ст. Тулмина, К. Поппера и др.
12. Научная картина мира и её мировоззренческая роль.
13. Научная теория, её структура и функции.
14. Проблема критериев научности.
15. Принципы верификации и фальсификации.
16. Тип научной рациональности.
17. Специфика философии техники и технических наук.
18. Техника как атрибут человеческого бытия.
19. Конвергенция науки и технологии.
20. Понятие «высокие технологии».
21. История техники и технологии: философские аспекты.
22. Технические науки: возникновение, развитие и институционализация.
23. Специфика современного технического знания.
24. Техногенная цивилизация и глобальные проблемы современности.
25. Становление и развитие информационного общества.
26. Инженерная и гуманитарная философия техники.
27. Специфика технической теории и инженерное конструирование.
28. Философские концепции техники (М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ф. Дессауэра, Х. Ортеги-и-Гассета и др.).
29. Этические проблемы современной науки и техники.
30. Наука, техника и власть.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Бряник, Н. В. Неклассическая философия науки: монография / Н. В. Бряник; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Москва: Академический проект, 2020. — 300 с.
2. Бряник, Н. В. От классики к постнеклассике: этапы развития науки современного типа (Философский анализ классической, неклассической и постнеклассической науки):

- монография / Н. В. Бряник; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Москва: Академический проект, 2021. — 369 с.
3. Коськов, С. Н. Роль конвенции в научно-теоретическом познании (на примере классической и неклассической физики) : учебник / С. Н. Коськов. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 115 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683717> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2879-5. — Текст : электронный.
 4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04364-2. — Текст : электронный.
 5. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А. В. Павлов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 343 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-0894-1. — Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Аршинов, В. И. Нанозтика – конвергенция этических проблем современных технологий или пролегомены к постчеловеческому будущему // Эпистемология & философия науки. 2009. Т. XX. № 2. С. 96–112.
2. Бехманн Г. От знания к действию: трансформация научных и технических исследований в современном обществе знаний // Эпистемология & философия науки. 2007. Т. XIV. № 4. С. 209–216.
3. Бибахин, В. В. Энергия / В.В. Бибахин .— Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2009 .— 488 с. — (Bibliotheca Ignatiana) .— ISBN 978-5-94242-051-1 .— .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447506>>.
4. Выготский, Л. С. Мышление и речь / Л.С. Выготский .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 570 с. — ISBN 978-5-4475-0478-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240335>> .
5. Гайденок, П. П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : [Учеб. пособие для вузов] / П. Гайденок ; Науч. ред. И. И. Оделевская .— М. ; СПб. : ПЕР СЭ : Университетская книга, 2000 .— 456 с. — (Humanitas) .
6. История и философия науки: Философия науки : хрестоматия: учебное пособие / [Д. В. Анкин, Н. В. Бряник, П. А. Карташева и др.] / Бряник, Н. В. (Ред.) .— Екатеринбург: Издательство Уральского университета. — 2021. — 240 с. Режим доступа. — URL:<https://elar.urfu.ru/handle/10995/105059>. — ISBN 978-5-7996-3320-2. — Текст : электронный.
7. Перспективы метафизики: классическая и неклассическая метафизика на рубеже веков / Междунар. Каф. ЮНЕСКО по философии и этике СПб Науч. центра РАН ; Под ред. Г. Л. Тульчинского, М. С. Уварова .— СПб. : Алетейя, 2001 .— 415 с.
8. Русский космизм: Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский / Ин-т философии РАН, Некомерч. науч. фонд "Институт развития имени Г. П. Щедровицкого". - Москва : РОССПЭН, 2022 - 694, [1] с., [32] л. ил., портр., факс. — (Философия России первой половины XX века). — Библиогр. в подстроч. примеч. - Избранная библиогр. А. Л. Чижевского: с. 674-675. — Избранная библиогр. трудов о А. Л. Чижевском: с. 676-677. - Указ. имен: с. 678–688.
9. Симоненко, О. Д. История техники и технических наук: философско-методологический анализ эволюции дисциплины. — М. : Наука, 2005 .— 218 с.
10. Современный философский словарь / Под общ. ред. В. Е. Кемерова .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Академический Проект, 2004 .— 864 с.

11. Соломоник, А. Б. О науках и знании / А. Б. Соломоник. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020 – 145 с.
12. Субири, Х. О сущности : монография / Х. Субири .— Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2009 .— 456 с. — (Bibliotheca Ignatiana) .— ISBN 978-5- 94242-042-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447529>> .
13. Федяев, Д. М. Философия техники и технических наук. Проблемы преподавания // Эпистемология & философия науки. 2006. Т. VIII. № 2. С. 99–120.
14. Философия науки : хрестоматия / Сиб. гос. ун-т путей сообщения; сост. Е. О. Акишина, Н. И. Мартишина; отв. ред. А. М. Лесовиченко. – Новосибирск : Издательство СГУПС, 2019 – 180, [1] с. : табл.

5.2. Методические разработки

не используются

5.3. Программное обеспечение

не используются

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;
2. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
3. Scopus: <http://www.scopus.com>;
4. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

5.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань». – <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека "Библиоклуб". – <https://biblioclub.ru/>
3. Зональная научная библиотека УРФУ. – <http://lib.urfu.ru>.
4. Свердловская областная библиотека им. В.Г. Белинского. – <http://belinka.ur.ru>
5. Библиотека Гумер – Философия. – <http://www.gumer.info>
6. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. – <https://plato.stanford.edu/>
7. Философский портал. – <http://www.philosophy.ru>
8. Портал «Философия online». – <http://phenomen.ru>
9. Электронная библиотека по философии. – <http://filosof.historic.ru>
10. Национальная философская энциклопедия. – <http://terme.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.