

61

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Уральский гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
А.В. Германенко  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ и НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ в  
АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)  
Характеристика**

**Философия науки и техники**

<b>Перечень сведений о программе аспирантуры</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Программа аспирантуры</b> Философия науки и техники	<b>Код ПА</b> 5.7.6
<b>Группа специальностей</b> Философия, этика, религиоведение	<b>Код</b> 5.7.
<b>Федеральные государственные требования (ФГТ)</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
<b>Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)</b>	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург

2022 г.

1

Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Бряник Надежда Васильевна	Доктор философских наук, профессор	профессор	Кафедра онтологии теории познания	
2	Кислов Алексей Геннадьевич	Кандидат философских наук, доцент	заведующий кафедрой	Кафедра онтологии теории познания	


**Рекомендовано:**  
учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.

Председатель УМС института

 С.Ю. Зырянова

**Согласовано:**  
Начальник ОПНПК

 Е.А. Бутрина

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Характеристика программы аспирантуры разработана на основе Самостоятельно утвержденных требований (СУТ), Приказ «О введении в действие “Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ”» №315/03 от 31.03.2022, описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также структуру и условия реализации программы аспирантуры.

**1.2.** Перечень нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017г. №1093»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Положение о присуждении ученых степеней в федеральном автономном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (приказ от 19.07.2021 № 590/03);
- Устав УрФУ и иные правовые, локальные нормативные акты университета.

**1.3.** Программа аспирантуры согласована с работодателями – социальными партнерами:

Уральский гуманитарный университет (Акт № 1 от 05.05.2016 г.);

ООО «ПромФинанс» (Акт от 21.04.2016 г.);

ООО «Урал Бизнес Консалтинг»

**1.4.** Форма обучения и срок:

очная, 3 года

**1.5.** Объем программы аспирантуры

180 з.е. (60 з.е. в год).

**1.6.** Основные пользователи программы аспирантуры:

- работодатели;
- аспиранты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

**1.7.** Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по специальности «Философия науки и техники» группы специальностей 5.7. «Философия», согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник аспирантуры сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- организации системы общего и профессионального образования;

- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- консультирование и экспертиза в областях философии науки и техники;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

## 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

### Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1	Научно-исследовательская деятельность в областях философии науки и техники, точных, естественных и гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.	Организовывать и осуществлять научные исследования в области философии науки и техники, а также междисциплинарных исследований в областях точных, естественных и гуманитарных наук, в том числе по мировоззренческой проблематике

## 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Структура программы аспирантуры включает три компонента: научный и образовательный компоненты, итоговую аттестацию.

Таблица 2. Компоненты программы аспирантуры

№	Название компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Форма оценки результатов освоения программы
1	<b>Научный компонент</b>	
1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее-диссертация) к защите	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,	

	свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
2	<b>Образовательный компонент</b>	
2.1	Дисциплины, направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов: -История и философия науки -Иностранный язык -Специальная дисциплина: Философия науки и техники	Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин и практики
2.2	Элективные дисциплины: - Наукометрия и современные информационно-коммуникативные технологии	
2.3	Факультативные дисциплины: - История и философские проблемы науки современного типа: логико-математические науки; - История и философские проблемы науки современного типа: информационно-технические науки; - История и философские проблемы науки современного типа: социально-гуманитарные науки	
2.4	Практика (по выбору разработчика): - Научно-исследовательская	
3	<b>Итоговая аттестация</b>	Оценка диссертации на соответствие требованиям Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Условия реализации программы аспирантуры включают в себя общесистемные требования, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение и финансовые условия реализации программы аспирантуры, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры.

##### 4.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением для осуществления научной деятельности – имеет научный потенциал по научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, обладает научно-исследовательской инфраструктурой, позволяющей выполнять фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования, так и образовательной деятельности – в части освоения аспирантом дисциплин, прохождения практики, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося;

- функционирование электронного сервиса «Личный кабинет аспиранта».

В случае реализации программы аспирантуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

При реализации программы аспирантуры или части (частей) программы аспирантуры на созданных университетом в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях условия реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В рамках ОП аспирантуры определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП осуществляется Зональной научной библиотекой и Специализированным учебно-методический кабинет социальных и гуманитарных наук, а также Институтом технологий электронного обучения УрФУ.

Портал учебных электронных ресурсов осуществляет хранение и организацию самостоятельной аудиторной и внеаудиторной интерактивной работы аспирантов с ресурсами по адресам: [study.urfu.ru](http://study.urfu.ru), [learn.urfu.ru](http://learn.urfu.ru), [media.urfu.ru](http://media.urfu.ru). На этих ресурсах аспиранты имеют доступ к Электронным образовательным курсам, Мультимедийным интерактивным курсам и Сетевым курсам как со своих личных гаджетов, так и с компьютеров, включенных в корпоративную сеть Интернет УрФУ.

Гуманитарный информационный центр библиотеки объединяет зал открытого доступа и справочно-библиографический отдел, предоставляет аспирантам бесплатный доступ к Интернет-ресурсам, полнотекстовым базам данных (таких как: ЭБС «Лань», Taylor&Francis, Academic Search 14 Complete, Oxford University Press, ProQuest Digital Dissertations and Theses Global, Wiley Online Library, Annual Reviews Science Collection, ARTS&SCIENCES I COLLECTION, ARTS&SCIENCES II COLLECTION, Life Sciences Collection, Cambridge Journal online, eLibrary, Journal Citation Reports (JCR), Psychoanalytic Review, Sage Premier, Science AAAS (American Association for the Advancement of Science), Scopus, SpringerLink, UDB-EDU, Web of Science Core Collection, ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», Электронная библиотека диссертаций РГБ, Российская платформа архивов научных журналов (Archive NEICON), MAPC APBIKON, Национальная

электронная библиотека (НЭБ), Academic Search Ultimate, Ebook Central ) и электронным каталогам библиотек Свердловской области. Доступ к основным полнотекстовым базам данных возможен с любого компьютера в локальной сети УрФУ. В структуру библиотеки входят абонементы учебной и научной литературы, читальный зал научной литературы, отдел иностранной литературы, отдел редких книг, межбиблиотечный абонемент, залы каталогов и др.

Из фондов абонемента учебной литературы ЗНБ университета все аспиранты Департамента философии получают необходимые для подготовки учебник и учебно-методические пособия (библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся). Абонемент периодических изданий насчитывает более 18 наименований журналов по философии. В том числе: «Вопросы философии», «Вестник Московского университета. Сер. 7. Философия», «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Философия и социология», «Вестник Санкт-Петербургского университета: научн.-теорет. журн. Сер. 6. Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения», «Философские науки», «Философия права», «Логос», «Философия и общество», «Человек», «Эпистемология и философия науки», «Философия и культура», «Koіnon» и др.

Отдел иностранной литературы обеспечивает аспирантов изданиями по социально-гуманитарным дисциплинам на английском, французском и немецком языках (в т.ч. более 300 наименований книг и журналов по философии). УрФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам УрФУ «Университетская библиотека онлайн», содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированные к ограничениям их здоровья.

### **Финансовое обеспечение программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 г., регистрационный № 39898).

### **4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов**

Качество образовательной деятельности и подготовки аспирантов по программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования программы аспирантуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или)

физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся аспирантам предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам, практике и научным исследованиям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу аспирантуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения: – возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения; – все виды практик образовательной программы адаптированы к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – формы, средства, методы и процедуры оценивания успеваемости адаптированы к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Запланированные результаты освоения образовательной программы аспирантуры специальности 5.7.6 «Философия науки и техники» группы специальностей 5.7. «Философия» формируются поэтапно в рамках дисциплин и практики в соответствии с учебным планом. Оценка результатов освоения программы аспирантом проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи аспирантом кандидатских экзаменов, зачетов по элективной и факультативной дисциплинам, научно-исследовательской практике, научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации для кандидатских экзаменов устанавливаются министерством науки и высшего образования Российской Федерации, по другим дисциплинам – локальными нормативными актами университета.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», и требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней в УрФУ.

## **7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания учебно-методического совета института</b>	<b>Дата заседания учебно-методического совета института</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя ПА</b>