

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»  
Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
А.В. Германенко  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Программа аспирантуры</b> Социальная и политическая философия	<b>Код ПА</b> <b>5.7.7</b>
<b>Группа специальностей</b> Философия	<b>Код</b> <b>5.7.</b>
<b>Федеральные государственные требования (ФГТ)</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
<b>Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)</b>	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург  
2022 г.

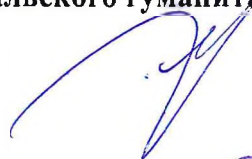
16

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Керимов Тапдыг Афиз-оглы	Доктор философских наук, профессор	Заведующи й кафедрой	Кафедра социальной философии	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

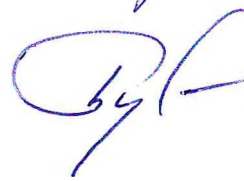
Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.



С. Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК



Е. А. Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Программа дисциплины «Социальная и политическая философия» является базовой, поскольку составляет основу и проекцию основных курсов кафедры: «Философия истории, «Социальная антропология», «Социальная феноменология», «Философские проблемы социально-гуманитарных наук». Методологическим центром является тезис об «онтологии как социальности», который используется в качестве матрицы для анализа отдельных аспектов социальности – структуры, сознания, природы и культуры, политики и этики. Цели дисциплины: использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем социальной философии и социально-гуманитарных наук; работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять различные методы научного и философского исследования для сбора, анализа и классификации информации и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности; пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знанием традиционных и современных проблем социальной философии.

## 1.2. Язык реализации дисциплины – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: историю и эволюцию социальной и политической философии, основные методологии социального познания, теорию и историю социального процесса и его аспектов;

Уметь: использовать социально-философские и социально-гуманитарные методы анализа типов общества, социальных и политических процессов и их аспектов;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): категориальным аппаратом социальной философии, навыками работы с научными текстами.

## 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	86	0,6	86		
5.	Промежуточная аттестация	Э	4	Э		
6.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6,93	108		
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий]

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Социальная философия: научные и исторические предпосылки развития дисциплины	Исторические предпосылки становления и развития социальной философии. Классическая философия и методология научного обществознания. Проблемы и перспективы современной социальной философии
P2	Социальная философия как система методологических и мировоззренческих установок	Социальная философия как система методологических и мировоззренческих установок, задающая новые формы интеграции обществознания. Новые формы сочетания поведения людей со стратегиями развития общества.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Практические занятия

не предусмотрено

### 3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

#### 3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

### 4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их

	различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

#### 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

##### 4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

*не предусмотрено*

##### 4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет социальной философии, ее отношение к классической философии и социально-гуманитарным дисциплинам.
2. Взаимодействие социального и гуманитарного познания
3. Проблема определения общества. Традиционные определения общества (общество как механизм, общество как организм). Общество как процесс: альтернативы понятия общества в современной социальной философии.
4. Методологии социального познания: позитивизм, герменевтика, реализм. Формирование понятий в социальных науках.
5. Социальные науки, философия и повседневное знание общества
6. Проблема построения онтологии в философии. Онтология как социальность.
7. Классическая и неклассическая трактовки времени и пространства.
8. Социальное время и социальное пространство.
9. Интерсубъективность: теория конституирования «Я», «Другого» и общностей более

- высокого порядка.
10. «Жизненный мир», повседневность и основания их анализа
  11. Ситуация, контекст и фрейм в социальной феноменологии и символическом интеракционизме
  12. Понятие истории в философии. Классическая философия истории и линейная концепция времени.
  13. «Конец истории»: спекулятивные и аналитические версии его трактовки
  14. Историческое время, язык и коммуникация
  15. Исторический процесс и социальные практики
  16. Проблема типизации социально-исторического процесса.
  17. Формационный и цивилизационный методологии исторического познания.
  18. Проблема социально-исторической определенности современного российского общества
  19. История и/или генеалогия. Событийность истории. Формы и модусы генеалогии.
  20. Понятие структуры в обществознании. Структура и генезис, структура и действие, структура и событие.
  21. Деконструкция понятия структуры. Структура как процесс.
  22. Гносеологическая трактовка сознания.
  23. Онтологическая трактовка сознания. Превращенные формы сознания.
  24. Проблема идеологии в социальной философии. Идеология, дискурс, гегемония.
  25. Соотношение природы и культуры, естественного и искусственного. Конструктивизм и экологизм. Мультикультурализм и мультинационализм.
  26. Проблема определения культуры. Медиатизация культуры.
  27. Политика и государство. Власть как социально-философская проблема.
  28. Понятие политического. Различные трактовки политического.
  29. Социальное и этическое. Мораль и этика. Этика события.
  30. Проблема национального в социальной философии. Нация, национальное, национализм.
  31. Этническое и национальное.
  32. Стимулы и перспективы развития социальной философии.

4.2.3....[указать иные наименования оценочных средств, не представленных в списке].

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1.Рекомендуемая литература**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Азаренко С. А. Философия истории : учебное пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебного пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» / С. А. Азаренко ; под общей редакцией Т. Х. Керимова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-3258-8.
2. Керимов Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 304 с. — (Учебник УрФУ). — ISBN 978-5-7996-2305-0.
3. Никитин С. А. Социальная феноменология : учебное пособие / С. А. Никитин — Москва, Екатеринбург : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — ISBN 978-5-534-09949-2.

### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Агамбен Дж. Грядущее сообщество / Дж. Агамбен. М. : Три квадрата, 2008.
2. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / З. Бауман. М. : Весь мир, 2004.
3. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. М. : Academia, 2004.
4. Бланшо М. Неопишемое сообщество / М. Бланшо. М. : Моск. филос. фонд, 1998.
5. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляции / Ж. Бодрийяр. М. : ПОСТУМ, 2015.
6. Выготский Л. С. Память примитивного человека / Л. С. Выготский, А. Р. Лурия // Выготский Л. С., Лурия А. Р. Этюды по истории поведения: Обезьяна. Примитив. Ребенок. М. : Педагогика-Пресс, 1993. С. 79–94.
7. Валлерстайн И. Мир-системный анализ: Введение / И. Валлерстайн. М. : Изд. дом «Территория будущего», 2006.
8. Гидденс Э. Обобщения в социальной науке / Э. Гидденс // Гидденс Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации. М. : Акад. проект, 2005. С. 462–466.
9. Гидденс Э. Время, пространство и регионализация / Э. Гидденс // Гидденс Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации. М. : Акад. проект, 2005. С. 174–238.
10. Данилевский Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. М.: Ин-т рус. цивилизации, 2008.
11. Делез Ж. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения / Ж. Делез. Екатеринбург : У-Фактория, 2008.
12. Делез Ж. Платон и симулякр; Лукреций и симулякр / Ж. Делез // Делез Ж. Логика смысла. Фуко М. *Theatrum philosophicum*. Москва : Раритет ; Екатеринбург : Деловая книга, 1998. С. 329–365.
13. Делез Ж. По каким критериям узнают структурализм? / Ж. Делез // Делез Ж. Марсель Пруст и знаки. СПб. : Лаборатория метафиз. исслед. филос. фак. СПбГУ, 1999. С. 133–174.
14. Деррида Ж. Структура, знак и игра в дискурсе гуманитарных наук / Ж. Деррида // Деррида Ж. Письмо и различие. М. : Акад. проект, 2007. С. 445–466.
15. Дескола Ф. По ту сторону природы и культуры / Ф. Дескола. М. : Новое лит. обозрение, 2012.
16. Жижек С. Возвышенный объект идеологии / С. Жижек. М. : Изд-во «Худож. журн.», 1999.
17. Жижек С. Бессознательный закон: к этике по ту сторону добра / С. Жижек // Жижек С. Чума фантазий. Харьков : Гуманитар. центр, 2012. С. 343–386.
18. Ильин В. В. Постклассическое обществознание: каким ему быть? / В. В. Ильин // Социол. исслед. 1992. № 10. С. 37–43.
19. Йоргенсен М. В. Дискурс-анализ: теория и метод / М. В. Йоргенсен, Л. Филлипс. Харьков : Изд-во «Гуманитарный центр», 2008.
20. Каратани К. Революция и повторение / К. Каратани // Логос. 2012. № 2. С. 114–133.
21. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. М. : ГУ-ВШЭ, 2000.
22. Кемеров В. Е. Социальная философия / В. Е. Кемеров. М. : Акад. проект, 2004.
23. Лаклау Э. Невозможность общества / Э. Лаклау // Логос. 2003. № 4–5. С. 54–57.
24. Латур Б. Нового времени не было: Эссе по симметричной антропологии / Б. Латур. СПб. : Изд-во Европ. ун-та в С.-Петербурге, 2006. С. 94–101.
25. Латур Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию / Б. Латур. М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2014.
26. Левинас Э. Избранное: Тотальность и Бесконечное / Э. Левинас. М. ; СПб., 2000.
27. Маклюэн М. Галактика Гуттенберга. Становление человека печатающего / М. Маклюэн. М. : Акад. проект, 2005.
28. Мамардашвили М. К. Анализ сознания в работах Маркса; Превращенные формы (О необходимости иррациональных выражений) / М. К. Мамардашвили // Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию. М. : Прогресс-К, 1992. С. 107–121, 295–326.

29. Маркс К. Товарный фетишизм и его тайна / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. М. : Гос. изд-во полит. лит., 1960. Т. 23. С. 80–93.
30. Маркс К. К критике политической экономии / К. Маркс, Ф. Энгельс // Соч. 2-е изд. М. : Гос. изд-во полит. лит., 1968. Т. 13. С. 304.
31. Маркс К. Экономические рукописи 1857–1859 гг. / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. М. : Изд-во полит. лит., 1968. Т. 46, ч. 1. С. 304.
32. Нанси Ж.-Л. Непроизводимое сообщество / Ж.-Л. Нанси. М. : Изд-во «Художественный журнал», 1999.
33. Нанси Ж.-Л. Бытие единичное множественное / Ж.-Л. Нанси. Минск : Логвинов, 2004.
34. Никитин, С.А. Социальная феноменология : учебное пособие / С.А. Никитин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Т.Х. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 144 с. – ISBN 978-5-7996-1298-6.
35. Ницше Ф. О пользе и вреде истории для жизни / Ф. Ницше // Соч. : в 2 т. М. : Мысль, 1997. Т. 1. С. 158–230.
36. Ницше Ф. К генеалогии морали / Ф. Ницше // Соч. : в 2 т. М. : Мысль, 1990, Т. 2
37. Ньоман Л. Значение методологии: три основных подхода / Л. Ньоман // Социол. исслед. 1998. № 3. С. 122–134.
38. Рансьер Ж. Несогласие: Политика и философия / Ж. Рансьер. СПб. : Machina, 2013.
39. Рикер П. Политический парадокс / П. Рикер // Рикер П. История и истина. СПб. : Алетейя, 2002. С. 287–315.
40. Современная социальная философия : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.] ; под общ. ред. Т. Х. Керимова] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 154, [1] с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Рек. метод. советом УрФУ. — Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце гл. — ISBN 978-5-7996-1467-6.
41. Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер. М. : АСТ, 2002.
42. Уинч П. Идея социальной науки и ее отношение к философии / П. Уинч. М. : Рус. феноменол. о-во, 1996.
43. Фуко М. Ницше, генеалогия, история / М. Фуко // Философия эпохи постмодерна. Минск : Красико-принт, 1996.
44. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности : работы разных лет. М. : Касталь, 1996.
45. Фуко М. Рождение биополитики : Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1978–1979 учебном году / М. Фуко. СПб. : Наука, 2011
46. Фукуяма Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // Вопр. философии. 1990. № 3. С. 134–148.
47. Хабермас Ю. Принцип универсализации как правило аргументации / Ю. Хабермас // Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб. : Наука, 2001. С. 90–119.
48. Хайдеггер М. Введение в метафизику / М. Хайдеггер. СПб. : Высш. религиоз.-филос. шк., 1997. Гл. 1.
49. Хайдеггер М. Онтотеологическое строение метафизики / М. Хайдеггер // Хайдеггер М. Тожество и различие. М. : Гнозис : Логос, 1997. С. 29–59.
50. Шмитт К. Политическая теология / К. Шмитт. М. : Канон-Пресс-Ц, 2000.
51. Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории / О. Шпенглер. М. : Мысль, 1993.
52. Шюц А. Обыденная и научная интерпретация человеческого действия; Формирование понятия и теории в социальных науках / А. Шюц // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М. : Рос. полит. энцикл. (РОССПЭН), 2004. С. 7–68.



## **5.2. Методические разработки**

*не используются*

## **5.3. Программное обеспечение**

*не используются*

## **5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
2. Scopus: <http://www.scopus.com>;
3. Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>;
4. Научная электронная библиотека Elibrary <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

## **5.5. Электронные образовательные ресурсы**

Зональная научная библиотека УрФУ - [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

1. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
2. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
3. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
5. Сайт кафедры социальной философии УрФУ <https://csp-urgi.urfu.ru/ru/home/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.