

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
2022 г.



**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины | Учетные данные |
|---|--|
| Программы аспирантуры: Философская антропология, философия культуры | Код ПА 5.7.8. |
| Группа специальностей Философия | Код 5.7. |
| Федеральные государственные требования (ФГТ) | Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 |
| Самостоятельно утвержденные требования (СУТ) | Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» от 31.03.2022 №315/03 |

Екатеринбург
2022 г.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение | Подпись |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------|---|---|
| 1 | Черепанова Екатерина Сергеевна | д-р филос.наук, профессор | профессор | Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры |  |

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.11-08/35 от 21.12.2022г.


С.Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК


Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

1.1. Аннотация

Программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» (далее – «НИД») разработана с учетом Самостоятельно утвержденных требований и приказа ректора «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УФУ» № 315/03 от 31.03.2022 г. и входит в Блок 3 «Вариативная часть» учебных планов программ аспирантуры.

Цели НИД:

- подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя, становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации;

- проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, подготовка к публикации результатов НИД, а также написание и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной научной специальности.

Содержание НИД определяется в соответствии с выбранной научной специальностью и темой кандидатской диссертации.

Основными задачами НИД аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности.

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями научный доклад, научную статью, диссертацию.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится под руководством научного руководителя. Осуществляется в форме реализации исследования, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме диссертации;

- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии министерства науки и высшего образования Российской Федерации, аттестационного совета УрФУ;

- участие в научных конференциях,

- подготовка рукописи диссертационного исследования;

Научно-исследовательская деятельность – активная форма ведения аспирантом научно-

исследовательской деятельности, призванная:

- вырабатывать навыки и компетенции исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки диссертации;
- сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу постоянным и систематическим элементом научной деятельности;
- включить аспирантов в активную жизнь научного и экспертного сообщества.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам философских наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

1.2. Язык реализации программы–русский и английский.

1.3. Планируемые результаты НИД

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование аспирантами компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность и готовность обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, готовить к публикации научные статьи и доклады;
- способность и готовность демонстрировать системное понимание современного состояния и проблематики избранной (профессиональной) отрасли научного знания;
- способность и готовность вести исследования в избранной (профессиональной) отрасли научного знания с использованием современных методов;
- способность и готовность внести научный вклад в развитие избранной (профессиональной) отрасли научного знания в результате проведения научных исследований;
- способность к критическому анализу, оценке и разработке новых идей в избранной (профессиональной) отрасли научного знания, смежных областях;
- способность и готовность делиться накопленными знаниями и опытом в академическом сообществе;

В период прохождения НИД и подготовки диссертации аспирант должен овладеть методами, приемами организации научного исследования процессов профессиональной области для решения задач образования, науки и социальной сферы, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде научных публикаций и рукописи диссертационного исследования.

В результате осуществления НИД и подготовки диссертации аспирант должен продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- методы, приемы, технологии научной коммуникации;

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения научной деятельности с использованием новейших технологий;
- основы научной культуры гуманитарного исследования;
- основные принципы, методы и формы организации научных исследований в университете;
- методы контроля и оценки качества научных результатов;

Уметь:

- осуществлять научные исследования в области философских наук
- выявлять и разрабатывать проблематику в области философских исследований, с использованием соответствующих методов,
- использовать научные технологии, методы и приемы научной коммуникации;
- заниматься научно-исследовательской деятельностью в научном коллективе;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- устной и письменной научной речью;
- оформлению результатов научных исследований с использованием современных компьютерных технологий;
- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности научных исследований.

В процессе участия в научно-исследовательских семинарах аспирант должен демонстрировать:

- умение делать обзор и анализ научной литературы, выбор направления (корректировки, при необходимости) научного исследования;
- уметь и демонстрировать навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического и аналитического материала и его теоретического обобщения; выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- навыки публичной научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

1.4. Объем НИД

| № п/п | Виды учебной работы | Объем | | Распределение объема по семестрам (час.) | | | | | |
|-------|--|-------------|---------------------------------|--|-----|------|------|------|-----|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации | 5652 | 36 | 828 | 828 | 1080 | 1080 | 1080 | 972 |
| 6. | Промежуточная аттестация | Зачет | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 5652 | 36 | 828 | 828 | 1080 | 972 | 1080 | 864 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 157 | | 23 | 23 | 30 | 27 | 30 | 24 |

2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

2.1. Объем и содержание научно-исследовательской работы аспирантов

| № п/п | Раздел НИД и подготовка диссертации | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Раздел 1. Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации | Выделение объекта, предмета, метода и теоретико-методологических оснований научного исследования. Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. |
| 2 | Раздел 2. Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИД | Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования: обзорная, справочная, реферативная. Подготовка аналитического обзора по теме диссертации. |
| 3 | Раздел 3. Проведение самостоятельного научного исследования | Теоретическая часть исследований. Практическая часть исследований. Этапы и методы проведения теоретических, эмпирических исследований в области философских наук. Подготовка рукописи диссертационного исследования. Оформление рукописи диссертационного исследования. |
| 4 | Раздел 4. Подготовка презентаций и докладов по результатам НИД на научных семинарах, конференциях | Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах, собраниях. |
| 5 | Раздел 5. Подготовка публикаций по результатам НИД в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России и Аттестационным советом УрФУ для опубликования материалов диссертации | Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статьи в журналах ВАК. Структура тезисов доклада, статьи, реферативного обзора, рецензии. |
| 6 | Раздел 6. Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИД по тематике диссертации | Оформление и структура заявки на участие в гранте. Описание проекта: используемая методология; материалы и методы исследований; условия, в которых будет выполняться проект; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; механизм реализации проекта в целом. Ожидаемые результаты; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта. |

| | | |
|---|--|---|
| 7 | Раздел 7. Семестровая и годовая аттестация | Полугодовая и годовая аттестация по индивидуальным планам на кафедрах и Ученом Совете УГИ УрФУ. |
|---|--|---|

2.2. Самостоятельная работа аспирантов

| Раздел НИД и подготовка диссертации | Виды самостоятельной работы | Объем учебного времени з.е./час |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| Раздел 1. | Работа с литературой, базами данных, составление плана работы | 10/360 |
| Раздел 2. | Работа с литературой, подготовка аналитического обзора научной литературы | 20/720 |
| Раздел 3. | Проведение теоретической и практической части исследования, подготовка рукописи диссертации | 70 / 2520 |
| Раздел 4. | Подготовка докладов и презентаций | 10/360 |
| Раздел 5. | Подготовка публикаций по результатам исследования | 20 / 720 |
| Раздел 6. | Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИД по тематике диссертации | 17/612 |
| Раздел 7. | Подготовка отчетов для аттестации | 10/360 |

В пределах общей трудоемкости распределение трудоемкости отдельных видов НИД в каждом году обучения не регламентируется. В рамках индивидуального учебного плана аспиранта, согласованного с научным руководителем и утвержденного заведующим кафедрой, возможно перераспределение трудоемкости отдельных видов НИД аспиранта в пределах трудоемкости каждого года обучения.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по НИД

Применяются утвержденные в Институтах новых материалов и технологий и физико-технологическом критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|------------------------|---|--|--|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения ин- | Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Аспирант может самостоятельно получать новые знания, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | формации. | | |
| Умения | Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

3.2. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Аттестация проводится в виде ежегодных отчетов аспиранта на заседаниях кафедры.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Научные доклады по теме опубликованных статей и диссертации.

Экспертиза диссертации после ее написания.

Обсуждение диссертации на заседании кафедры и рекомендация к защите.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература по теме научного исследования

1. Липский Б.И., Марков Б.В. Философская антропология. Социальная философия. учебное пособие М. : Юрайт, 2020.
2. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии = Handbook on Scientometrics: Science and Technology Development Indicators / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков ; под ред. М. А. Акоева . 2- е изд. Екатеринбург : ИПЦ УрФУ, 2021 . 247 с.
3. Тоньшева Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова . Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум, 2025-11-25 . Электрон. дан. (1 файл) . Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019 . 204 с.
4. Философская антропология: актуальные понятия : учебное пособие / Е. С. Черепанова, К. И. Арцыбашева, Е. А. Батюта [и др.] ; под редакцией Е. С. Черепановой . Философская антропология: актуальные понятия, 2026-04-22 . Электрон. дан. (1 файл) . Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 . 324 с.

4.1.2. Дополнительная литература

5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К, 2010. 488 с.
6. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. 2-е изд., перераб. М. : ИНФРА-М, 2011. 520 с.
7. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. 9-е изд., доп. и испр. М. : ИНФРА-М, 2010. 240 с.
8. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. 1. Анкудинов И.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Анкудинов, А.М. Митрофанов, О.Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002. URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf.
9. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие, Место изд.: М., Изд.: Юнити-Дана, 2012 // <http://biblioclub.ru>.
10. Умнов В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. 99 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>.
11. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация [Электронный ресурс]: методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. Электрон. Текстовые дан. М.: ОСЬ-89, 2003. URL: <http://www.kursach.com/biblio/0006001/000.htm>.
12. Полезные ссылки в помощь аспиранту (портал Академии МУБиНТ). URL: <http://portal.mubint.ru/elearning/aspirantura/Lists/Links/AllItems.aspx> (авторизованный доступ).
13. Сабитов Р.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.А. Сабитов ; Челябинский государственный университет. Электрон. текстовые дан. (2,83 Мб). Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2002. URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osn_nauch_issled_Sabitov_up.pdf.
14. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
15. ГОСТ Р 2.105-2019. Общие требования к текстовым документам.
16. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.
17. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
18. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографические описания. Общие требования и правила составления.

4.1.3. Периодическая литература

Оригинальные статьи и монографии по тематике работы, рекомендованные научным руководителем.

4.2. Электронные образовательные ресурсы

Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru>

Каталоги библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>

Электронный каталог <http://opac.urfu.ru/>.

Электронно-библиотечные системы <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2330>

Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75>

Электронные ресурсы по подписке <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>.

4.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Все аспиранты имеют полный доступ к перечисленным ресурсам, в т.ч. через авторизованный доступ из сети интернет:

1. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;
2. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
3. Scopus: <http://www.scopus.com>;
4. Reaxys: <http://reaxys.com>;
5. Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>;
6. Федеральный институт промышленной собственности <http://www1.fips.ru>;
7. Интеллектуальная поисковая система Нигма.РФ . режим доступа: <http://www.nigma.ru>.
8. Диссертационные советы УрФУ <https://dissovet.urfu.ru/ru/glavnaja/>

4.4. Программное обеспечение

1. Электронные таблицы MicrosoftExcel.
2. Браузер InternetExplorer
3. Графический редактор Compas 8-12
4. MathCad 2014
5. Statistica 6
6. MicrosoftWindows7
7. MicrosoftOffice 2010
8. MicrosoftVISIO

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Сведения об оснащённости специализированным и лабораторным оборудованием

Для осуществления НИД и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также научные лаборатории для проведения исследований, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.