

6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
« _____ » _____ 2022 г.




ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Перечень сведений о программе практик	Учетные данные
Программа аспирантуры Медиакоммуникации и журналистика	Код ПА 5.9.9
Группа специальностей Филология	Код 5.9
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург
2022г.

Программа практик составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Лозовский Борис Николаевич	доктор филологических наук, доцент	профессор	кафедра периодической печати и сетевых изданий	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Председатель учебно-методического совета

С.Ю. Зырянова

Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.




Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация практики

Научно-исследовательская практика предполагает участие аспирантов в организации и проведении научных исследований, мероприятий, проводимых профильными кафедрами Уральского федерального университета. В рамках научно-исследовательской практики аспиранты должны спланировать, провести и апробировать научные исследования (например, выступить с докладом на конференции или методологическом семинаре).

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики аспирант должен освоить и продемонстрировать профессиональные практические умения и навыки, опыт деятельности, а именно:

№ п/п	Вид практики	Результаты обучения
1.	Научно-исследовательская практика	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• планировать исследовательскую работу;• анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования;• анализировать, проводить сравнительный анализ достоверности полученных результатов;• оценивать научную и практическую значимость проводимых исследований. Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): <ul style="list-style-type: none">• навыками аргументирования во время научной дискуссии, в том числе публичной;• навыками использования справочно-библиографических систем, способов поиска информации;• навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;• навыками работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;• навыками обобщения и подготовки результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

1.3. Структура практик, их сроки и продолжительность

№ п/п	Вид практики	Номер учебного семестра	Объем практики	
			в неделях	в з.е.
1.	Научно-исследовательская	2	2	3
Итого			2	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид практики	Этапы (разделы) практики	Содержание учебных, практических, самостоятельных работ
1	Научно-исследовательская практика	1. Организационный (подготовительный)	- формулировка темы, целей и задач НИР, составление плана НИР по выбранной теме; - обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы.
		2. Основной	- разработка теоретического конструкта исследования, подбор методов для проведения научного исследования; - обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; - проведение эмпирического исследования, обработка полученного материала и формулировка выводов, оформление результатов НИР.
		3. Заключительный	- защита НИР, подготовка материалов по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Виды практик и примерная тематика контрольных мероприятий текущей и промежуточной аттестации
<i>Научно-исследовательская практика</i>
<i>Примерный перечень исследовательских заданий:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения; • формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов; • представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов; • итоговая апробация результатов научных исследований аспирантов, представляемая в форме научных докладов.
<i>Примерный перечень практических заданий:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • выбор и обоснование темы исследования; • составление рабочего плана и графика выполнения исследования; • проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;
- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы аспиранта.

Примерная структура отчета по практике

1. Общая информация (ФИО, институт, департамент, кафедра, вид и сроки практики);
2. Описание предприятия, места прохождения практики;
3. Описание рабочего места практики;
4. Перечислить и описать задачи практики (см. задание на практику);
5. Содержание практики (фактическое);
6. Виды проделанных работ;
7. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи);
8. Предложения по проведению практики.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

Основная литература

1. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. М., 2014.
2. Балмаева, С., Лукина, М.; Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016; Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, Москва, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/75003.html> (Электронное издание)
3. Исследования СМИ: методология, подходы, методы. Материалы лекций для аспирантов факультета журналистики МГУ. – М.: 2011.
4. Корконосенко, С. Г.; Теория журналистики в России: коллективная монография : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488271> (Электронное издание)
5. Лебедев С.А. Курс лекций по методологии научного познания: учебное пособие М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. Режим доступа: <http://baumanpress.ru/books/553/553.pdf>
6. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. – М.: 2013.

7. Прохоров Е. П. Исследуя журналистику. – М. :РИП-холдинг, 2005. (Методология исследований СМИ.)
8. Черных, А., А.; Мир современных медиа : монография.; Территория будущего, Москва; 2017;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84955> (Электронное издание)

Дополнительная литература

1. Захаров, А. Как написать и защитить диссертацию . СПб. : Питер, 2003. - 157 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/1765382/>
2. Лившиц, Рудольф Львович. Оптимальный тупик, или Как не следует писать научные труды: пособие для аспирантов. М., 2009.
3. Брайант Д., Томпсон С. Основы воздействия СМИ. – М.: 2004.
4. Быков А. Ю. Теоретико-методологические подходы к исследованию журналистики // Известия Уральского университета, 2008, № 56.
5. Вартанова Е.Л. О современном понимании СМИ и журналистики // Медиаскоп. 2009, № 1.
6. Дунас Д.В. Парадигмальный подход к изучению СМИ: опыт зарубежных исследователей // Вестник МГУ. Серия 10. Журналистика. 2017, № 4
7. Дугин Е.Я. Традиции и инновации в осмыслении медиа и журналистики // Вестник МГУ. Серия 10. Журналистика. 2017, № 3.
8. Иваницкий В.Л. Модернизация журналистики. Методологический этюд. – М.: 2010.
9. Кирия И.В., Новикова А.А. История и теория медиа. – М.: 2017.
10. Назаров М. М. Массовая коммуникация в современном мире. – М., 2003.
11. Фомичева И. Д. Социология СМИ. – М. : Аспект Пресс, 2007. (СМИ как вид коммуникации, функции СМИ, направления эмпирических исследований СМИ и их методы.)
12. Фомичева И. Д. Индустрия рейтингов. Введение в медиаметрию. – М. : Аспект Пресс, 2004. Белановский С. Ф. Индивидуальное глубокое интервью [Электронный ресурс] // URL: www.bookap.info/sociopsy/interyu/g17.
13. Богомолова Н. Н., Феломинова Т. В. Фокус-группы как метод социально-психологического исследования : учеб. пособие. – М., 1997.
14. Гоуайзер Ш., Уитт Э. Путеводитель журналиста по опросам общественного мнения. – М. : Вагриус, 1997.

Методические разработки

Не используются

Программное обеспечение

1. Microsoft office (Word Excel Power point)
 2. Adobe Reader
- Предусмотренное для выхода на сетевые площадки массмедиа:
1. <http://theodi.org>
 2. <https://hubofdata.ru/>
 3. <https://www.kaggle.com/datasets>
 4. <https://datajournalism.com/>
 5. <https://www.infoculture.ru/>

6. <http://dorozhniy.com/>
7. <https://hackathon.novayagazeta.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/>;
2. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com/>;
3. Scopus: <http://www.scopus.com/>;
4. Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru/>;
5. Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141;>
6. Интеллектуальная поисковая система Нигма.РФ . режим доступа: <http://www.nigma.ru>.
7. Электронный журнал «Медиаскоп» <http://www.mediascope.ru>
8. Фундаментальная электронная библиотека <http://feb-web.ru>
9. Интернет-журнал «СМИ.ru», посвященный масс-медиа <http://www.smi.ru>
10. «Журнальный зал» <http://magazines.russ.ru>
11. «Российский писатель» <http://www.rospisatel.ru>
12. «Кожиновская энциклопедия» www.kozhinov.ruwww.paratype.ruwww.publish.ru
13. www.ctc-tv.ru- сайт российской телесети СТС www.gdf.ru - Мониторинг Фонда
14. www.nat.ru - сайт Национальной Ассоциации Телевещателей России
15. сайт Национального Института Прессы www.ntv.ru
16. www.smi.ru - сайт Интернет-журнала “СМИ.ru”, посвященного масс-медиа
17. www.tsn.ru - сайт Телевизионной Службы Новостей www.tv2.tsu.ru
18. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
19. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
20. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
21. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
22. Электронный каталог <http://opac.urfu.ru;>

Электронные образовательные ресурсы

1. Интегрум-техно <http://www.integrum.ru;>
2. Russian Story Inc.<http://www.russianstory.com;>
3. Информационно-правовая база данных «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>.
4. Электронные ресурсы по подписке [http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379.](http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379)
5. <https://openedu.ru/course/urfu/PSYMEDIA/>
6. Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75;>

7. Электронные ресурсы по подписке <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>.

8. <https://openedu.ru/course/urfu/PSYMEDIA/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения и лаборатории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Университет также имеет исследовательское и технологическое лабораторное оборудование, и приборы, необходимые для выполнения научных исследований в период практики. Для прохождения практики аспирантам направления «Медиакоммуникации и журналистика» предоставляется возможность использовать научное оборудование Медиацентра УрФУ.