

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский энергетический институт



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Перечень сведений о программе практик	Учетные данные
Программа аспирантуры Электротехнология и электрофизика	Код ПА 2.4.4.
Группа специальностей Энергетика и электротехника	Код 2.4.
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург
2022г.

Программа практик составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Коняев Андрей Юрьевич	Д.т.н., профессор	Профессор	Кафедра Электротехника Уральского энергетического института	
2	Фризен Василий Эдуардович	Д.т.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра Электротехника Уральского энергетического института	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института
[полное наименование института, в котором реализуется образовательная программа]

Председатель учебно-методического совета



Н.В.Гредасова

Протокол № 3 от 16.05.2022 г.

Согласовано:

Начальник ОПНПК



Е.А.Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация практик

[перечень практик, описание их цели, взаимосвязи с дисциплинами учебного плана, роль в формировании результатов освоения образовательной программы]

Блок «Практика» входит в «Вариативная часть» учебных планов программ аспирантуры. В него входит педагогическая практика. Задачами педагогической практики являются: изучение основ педагогической и учебно-методической работы; получение практических навыков проведения учебных занятий, подготовки документации, необходимой для организации учебного процесс; оформление отчетной документации; формирование и развитие профессионально важных личностных качеств педагога высшей школы.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики аспирант должен освоить и продемонстрировать профессиональные практические умения и навыки, опыт деятельности, а именно:

№ п/п	Вид практики [наименование вида практики в соответствии с учебным планом]	Результаты обучения
1.	Педагогическая практика	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;- самостоятельно вести учебно-воспитательную и преподавательскую работу;- понимать нормативную документацию в области высшего образования Российской Федерации;- разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы. <p>Демонстрировать навыки и опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;- педагогической деятельности в области; профессиональной подготовки в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций;- владения методами и технологиями межличностной коммуникации; основными информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в образовательной деятельности; публичной речи.

1.3. Структура практик, их сроки и продолжительность

№ п/ п	Вид практики [наименование вида практики в соответствии с учебным планом]	Номер учебного семестра	Объем практики	
			в неде лях	в з.е.
1.	<i>Педагогическая практика</i>	2	2	3
		Итого	2	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

№ п/п	Вид практики [наименование вида практики в соответствии с учебным планом]	Этапы (разделы) Практики [этапы формулируются в зависимости от методики практического обучения]	Содержание учебных, практических, самостоятельных работ
1.	Педагогическая практика	1. Подготовительный	1. Ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство с организацией учебного процесса, составление индивидуального плана работы преподавателя.
		2. Основной этап	Проведение учебных занятий
		3. Подготовка отчета	1. Систематизация материала. 2. Написание отчета, защита отчета.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ

[Перечень оценочных средств может заполняться по каждой отдельной практике, не в табличном варианте. Указать по каждому виду практик тематику самостоятельных работ, заданий, проектов, итоговых отчетов и т.д., входящих в технологическую карту оценивания]

Педагогическая практика

Текущий контроль обучающегося состоит в обсуждении хода работ с научным руководителем.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании научного доклада о выполненной работе на заседании кафедры, зачет выставляется на основе коллективного решения.

Примерная тематика самостоятельных работ:

1. Преподавание специальных дисциплин;
2. Организация учебной деятельности студентов;
3. Научно-методическая работа при подготовке к занятиям.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК [Перечень обеспечения может заполняться не в табличном варианте]

Педагогическая практика
Основная литература [заполняется в соответствии с требованиями ФГОС к срокам обновления литературы, а также с учетом наличия печатных изданий в ЗНБ УрФУ]
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аверьянов, В. Е. Методология образовательного процесса в современном информационном поле; Удмуртский ун-т, Ижевск; 2011. 2. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования.; Академия, Москва; 2011. 3. Найниш, Л. А. Инженерная педагогика: научно-методическое пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2013. 4. Митяева, А. М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учеб. пособие для студентов высшего проф. образования.; Академия, Москва; 2012.
Дополнительная литература
<ol style="list-style-type: none"> 1 Мейлихов, Е. З.; Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство].; Интеллект, Долгопрудный; 2014. 2. Волков, Ю. Г.; Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие.; КНОРУС, Москва; 2015.
Методические разработки [в случае отсутствия указывается: не используются]
Не используются
Программное обеспечение [в случае отсутствия указывается: не используются]
<ol style="list-style-type: none"> 1. Matlab 2. MathCAD 3. Comsol Multiphysics
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы [список с указанием наименования баз данных, информационно-справочных и поисковых систем]
<ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Scopus 2. База данных сайта Центра информационно-аналитической системы РИНЦ http://elibrary.ru

3. Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru>

Электронные образовательные ресурсы
[в случае отсутствия указывается: не используются]

1. <http://study.urfu.ru>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

[Перечень обеспечения может заполняться по каждой отдельной практике, не в табличном варианте.

Указать необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение, в т.ч. на предприятиях. Например, полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, производственных и научно-производственных работ].

Виды практик и перечень необходимого материально-технического обеспечения

Педагогическая практика

1. Учебные аудитории кафедры.
2. Лаборатории кафедры