

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко

20__ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕМОГРАФИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры Демография	Код ПА 5.4.3
Группа специальностей Социология	Код 5.4
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» № 315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1	Багирова Анна Петровна	Д.э.н., к.с.н., профессор	Профессор	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института экономики и управления

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 22 от 20.05.2022 г.



Е.С. Авраменко

Согласовано:

Начальник ОПНПК



Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Демография» реализуется в базовой части программы аспирантуры по специальности 5.4.3 Демография.

Изучение учебной дисциплины «Демография» базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Целями учебной дисциплины «Демография» являются: получение знаний о современных демографических теориях и крупнейших исследовательских демографических центрах; изучение различных методик демографического анализа; исследование демографических процессов в странах и регионах мира.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности;
- обучение аспиранта методологическим основам социологического исследования в области демографии;
- обучение аспиранта методикам проведения демографических исследований.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский язык

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития демографии;
- основные теоретические подходы в демографии и научные демографические школы;
- тенденции демографических процессов в странах и регионах;
- механизмы взаимодействия социального и демографического развития;

Уметь:

- применять методики демографического анализа для выявления тенденций демографических процессов в странах и регионах;
- исследовать взаимодействие демографических, социальных и экономических факторов в развитии социальных явлений;

Владеть:

- методами сбора информации для социологических, демографических исследований;
- методами анализа социологической и демографической информации;
- методами разработки практических рекомендаций на основании результатов научных исследований демографических процессов.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины в 6 семестре (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	1	104
4.	Промежуточная аттестация	104	1	Экзамен

5.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6	108
6.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Демографические процессы как предмет исследования демографической науки	Предмет и задачи демографии, ее категориальный аппарат. Половозрастная структура населения, семейно-брачная структура, структура занятости населения в экономике. Основные социально-демографические группы и их социальные проблемы. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа. Ключевые демографические тенденции в странах и регионах мира.
P2	Социологический подход к анализу демографических процессов	Демографическое поведение как основная категория социологических исследований в сфере демографии. Структура демографического поведения. Рождаемость и репродуктивное поведение личности. Смертность и самосохранительное поведение. Семейно-брачное поведение. Матримониальное поведение. Отношение к браку и его расторжению в различных ценностно-культурных системах и в различные исторические эпохи. Миграционное поведение. Влияние миграции на другие демографические процессы. Роль миграции в демографическом развитии стран с низкой и высокой рождаемостью. Теории и модели миграции.
P3	Методология социологического исследования демографических процессов	Социологические исследования как инструмент изучения социальных отношений в демографии. Этапы социологического исследования, исследовательские стратегии, программа и методы сбора социологической информации. Методы анализа эмпирических данных и обобщения результатов социологического исследования. Демографическое прогнозирование.
P4	Демографическая политика	Понятие демографической политики. Политика в области рождаемости. «Регулирование (контроль) рождаемости» и «планирование семьи». Понятие «контрацептивной революции» в демографической литературе. Семейная политика. Молодежная политика. Миграционная политика. Подходы к оценке эффективности демографической политики. Особенности демографических политик в странах и регионах мира.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Практические занятия

Не предусмотрено.

3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

3.2.1. Примерный перечень тем рефератов

Тематика рефератов должна рассматривать аналитический обзор научной литературы.

1. Национальная государственная демографическая политика (страна – по выбору аспиранта)
2. Демографические тенденции в субъекте РФ за последние 10 лет (субъект РФ – по выбору аспиранта)
3. Репродуктивное поведение: понятие, структура, результаты новейших исследований
4. Самоохранительное поведение: понятие, структура, результаты новейших исследований
5. Брачное поведение: понятие, структура, результаты новейших исследований
6. Миграционное поведение: понятие, структура, результаты новейших исследований

3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции,	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия,

	алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	(приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет и задачи демографии, ее категориальный аппарат.
2. Источниковая база демографических исследований.
3. Половозрастная структура населения, семейно-брачная структура, структура занятости населения в экономике.
4. Основные социально-демографические группы и их социальные проблемы. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа.
5. Рождаемость и репродуктивное поведение личности.
6. Смертность, воспроизводство населения и самосохранительное поведение.
7. Миграционные процессы и миграционное поведение.
8. Статистические методы в демографических исследованиях.
9. Социологические методы в демографических исследованиях.
10. Методы демографического прогнозирования.
11. Социологические исследования как инструмент изучения социальных отношений в демографии.
12. Этапы социологического исследования. Стратегический план.
13. Программа социологического исследования и методы сбора социологической информации.
14. Методы анализа эмпирических данных и обобщения результатов социологического исследования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Борисов, В.А. Демография: Учебник для вузов 2-е изд., исправленное / В.А. Борисов. – Москва: NOTA BENE, 2001. – 272 с. ISBN 5-8188-0016-4. http://www.sociologos.ru/upload/File/Methods/Demography_Borisov.pdf
2. Демография и статистика населения : сборник задач и упражнений / ; сост. В. В. Нарбут ; ред. М. Р. Ефимова .— Москва : Логос, 2013 .— 92 с. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-98704-741-5 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>>.
3. Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018 .— 80 с. : табл. — Библиогр.: с. 71. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-8158-1962-7 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992>>.
4. Медков, В. М. Демография : учебник для студентов вузов / В. М. Медков .— Москва : ИНФРА-М, 2003 .— 544 с. : ил. ; 22 см .— (Высшее образование) .— Библиогр. в конце гл. Библиогр.: с. 533-539. — ISBN 5-16-001344-X : 111.00.
5. Методика социологического изучения демографического поведения; Институт социологических исследований АН СССР, Москва; 1985.
6. Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В. Т. Сакаев ; науч. ред. О. И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет .— Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2016 .— 244 с. : ил. — Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-00019-747-9 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095>>.
7. Социология семьи : учебник / А. И. Антонов, О. В. Дорохина, И. В. Проневская [и др.] ; под редакцией А. И. Антонова .— Социология семьи, 2022-02-01 .— Электрон. дан. (1 файл) .— Москва : Академический проект, 2020 .— 638 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2022 (автопродлонгация) .— Текст .— электронный .— ISBN 978-5-8291-3127-2 .

5.1.2. Дополнительная литература

1. Аганбегян, А. Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков : сборник научных трудов / А. Г. Аганбегян ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации .— Москва : Дело, 2019 .— 193 с. : табл. — Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-7749-1412-8 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563371>>.
2. Багирова, А.П. Родительский труд: экономический и социологический анализ: монография / А. П. Багирова, Д. Г. Быкова, А. И. Ворошилова, Э. В. Ильвес, С. В. Черешова ; под общей редакцией А. П. Багировой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7996-2274-9. <http://hdl.handle.net/10995/54444>
3. Вандескрик, Кристоф. Демографический анализ / К. Вандескрик ; пер. с фр. Н. М. Калмыковой .— Москва : Академический Проект : Гаудеамус, 2005 .— 242 с. : ил. —

- (Концепции) .— Библиогр.: с. 257-261 .— ISBN 5-8291-0500-4 : 120-00 .— ISBN 5-98426-024-7.
4. Добренев, В.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добренев, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: ИНФРА-М, 2006. — 768 с.
 5. Ильшев, Анатолий Михайлович. Введение в репродуктивистику. Становление науки о воспроизводстве человека : [монография] / А. М. Ильшев, А. П. Багирова .— Москва : Финансы и статистика, 2010 .— 304 с. : ил. ; 21 см .— Тираж 1000 экз. — Библиогр.: с. 290-303 (199 назв.). — ISBN 978-5-279-03456-7.
 6. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. - М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: twirpx.com › file/148182/
 7. Практическая демография / [В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский, С. В. Рязанцев] ; под ред. Л. Л. Рыбаковского ; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. — М. : ЦСП, 2005 .— 280 с. : ил. ; 22 см .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 277-278. — без грифа .— ISBN 5-98201-007-4.
 8. Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т. Н. Протасова ; Кемеровский государственный университет ; Социально-психологический институт ; Кафедра социологических наук .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 .— 155 с. : табл., ил. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-8353-2328-9 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117>>.
 9. Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе. По материалам одного исследования : сб. аналит. ст. / ; науч. ред. Т. М. Малева, О. В. Синявская; Независимый ин-т соц. политики .— М. : НИСП, 2007 .— 637 с. : ил. — ISBN 978-5-903599-03-5.
 10. Фоуджел, Р. У. Экономический рост, демография и физиология: значение долгосрочных процессов для экономической политики : научно-популярное издание / Р. У. Фоуджел .— Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021 .— 60 с. : ил., табл. — (Лауреаты Нобелевской премии) .— Библиогр.: с. 42-51. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-4499-2571-8 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619280>>.
 11. Харченко, Лия Петровна. Демография : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и др. экон. специальностям / Л. П. Харченко .— 3-е изд., стер. — Москва : Омега-Л, 2009 .— 350 с. : ил. ; 22 см .— (Высшее экономическое образование) .— Слов. терминов: с. 344-348. — Библиогр.: с. 349-350 (35 назв.), библиогр. в примеч. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-370-00851-1.

5.2. Методические разработки

Не используются.

5.3. Программное обеспечение

1. Microsoft office (Word, Excel, Power point);
2. Adobe Reader

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;
2. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
3. Scopus: <http://www.scopus.com>;
4. Reaxys: <http://reaxys.com>;
5. Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>

5.5. Электронные образовательные ресурсы

Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru>

Каталоги библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>

Электронный каталог <http://opac.urfu.ru/>

Электронно-библиотечные системы <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2330>

Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75>

<http://pedagogik.mgou.ru>

<http://www.study.ru>

<http://method.kostroma.edu.ru>

<http://www.ucheba.com>

<http://www.anglophile.ru>

<http://filolingvia.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения и лаборатории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Университет также имеет исследовательское оборудование, необходимое для выполнения научных исследований в период практики. Для прохождения практики аспирантам предоставляется возможность использовать научное оборудование институтов УрО РАН и других организаций.