

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
А.В. Германенко  
2022 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»**

Перечень сведений о программе аспирантуры	Учетные данные
Программа аспирантуры Социальная структура, социальные институты и процессы	Код ПА 5.4.4.
Группа специальностей Социология	Код 5.4.
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург  
2022г.

Рабочая программа практики составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Антонова Наталья Леонидовна	профессор, д.соц.н.	профессор	Кафедра прикладной социологии	

Рекомендовано Учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.

  
С.Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

  
Е.А. Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» относится к вариативной части образовательной программы аспирантуры по направлению 5.4 «Социологические науки»

Цель дисциплины: теоретическая и научная подготовка аспиранта по специальности 5.4 «Социологические науки», в частности формирование знаний, умений и навыков, нацеленных на социологическое осмысление социальной структуры общества, функционирования и развития социальных институтов и интерпретацию социальных процессов.

Освоение дисциплины связано с последовательным усвоением знаний по дисциплинам специализации «История и философия науки», «Современные социологические методы исследования и служит основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 1.2. Язык реализации дисциплины – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы социальной структуры и стратификации;
- основные направления, проблемы, теории в области развития социальных институтов;
- особенности и специфику социальных процессов и изменений в общественных структурах и их влияние на общество в целом;

Уметь:

- выделять и систематизировать основные теории в научных текстах и оценивать информацию;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития социальных групп и общностей, социальных институтов и процессов;
- выявлять и формулировать проблемы теоретико-методологического исследования на основе изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками анализа различных социологических теории и использовать их при изучении социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- приемами целеполагания, планирования, реализации теоретических и эмпирических исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов, а также методологии решения научных задач на основе знания современных концепций.

## 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины в 4 семестре (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	1	104
4.	Промежуточная аттестация	104	1	Экзамен
5.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6	108

6.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3
----	-------------------------------------	---	--	---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.	Социальная структура - важнейшая проблема социологической науки. Социальная стратификация важнейший компонент социальной структуры. Традиционный для советского периода классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы. Современная парадигма изучения социальной стратификации. Основные критерии стратификации. Многомерный иерархический подход. Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.
Р.2	Социальные изменения и социальные процессы	Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии. Характерные особенности процессов социального расслоения. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
Р.3	Социальные институты общества: методология исследования	Институциональный подход к исследованию общества: традиции и современность. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества. Неинституционализм и его место в изучении трансформирующихся обществ.
Р.4	Трансформация социальных институтов в современном российском обществе.	Властные отношения и трансформация института политики в России. Социальные функции образования. Социально-производственные структуры и трансформация социально-трудовых отношений. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры и социальных институтов

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Практические занятия

Не предусмотрено.

### 3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 3.2.1. Примерный перечень тем рефератов

Тематика рефератов должна рассматривать аналитический обзор научной литературы

- Социальная стратификация и социальная структура
- Теории социальной мобильности
- Неинституционализм
- Современные социальные процессы в России и мире

Объем реферата 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

#### 3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

##### 4.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Применяются утвержденные в Институтах новых материалов и технологий и физико-технологическом критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

##### 4.2. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

###### 4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

#### 4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

Социальная структура и социальная стратификация

2. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации
3. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры
4. Социальное неравенство людей. Подходы к его изучению в классической и современной социологии
5. Одномерность и многомерность стратификации
6. Социальные общности, принципы их формирования
7. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»
8. Теории социальной дифференциации / интеграции.
9. Критерии социально-экономической дифференциации в классической и современной социологической теории
10. Понятие трансформации в современной социологии
11. Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации в современном мире и российской действительности
12. Факторы, определяющие особенности протекания трансформации социальной структуры в России
13. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.
14. Основные пути формирования новой социальной структуры
15. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура
16. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика
17. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии
18. Характерные особенности процессов социального расслоения в России
19. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России
20. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе
21. Наемные работники в российском обществе и их социальная дифференцированность
22. Понятие элиты в социологии. Типология элитарных групп
23. Трансформация российской элиты
24. Социальное содержание рабочего класса в современной России
25. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции
26. Тенденции изменения социальной структуры сельского населения России
27. Формирование института власти в современной России. Институциональный аспект
28. Природа власти и особенности властных отношений
29. Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития
30. Имущественная дифференциация слоев российского общества
31. Понятие среднего класса в социологической теории
32. Особенности формирования среднего класса в современном российском обществе
33. Богатые и бедные в России. Их количественно - качественные показатели
34. Институциональный подход к исследованию общества: традиции и современность
35. Проблема классификации социальных институтов и пути ее решения
36. Г. Спенсер и его типология социальных институтов
37. Э. Дюркгейм о сущности и роли социальных институтов в обществе
38. Социальные организации и социальные институты: общее и особенное
39. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества
40. Социальная аномия и институциональные механизмы ее преодоления

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков .— Москва : Дашков и К°, 2020 .— 398 с. — Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-394-03531-9 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>>
2. Институциональная социология: учебное пособие (курс лекций) : курс лекций / ; авт.-сост. Т. И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет .— Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 .— 94 с. — Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596219>>
3. Социология: основы общей теории : учебное пособие / ; под общ. ред. А. Ю. Мягков ; Московский психолого-социальный институт .— 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021 .— 253 с. — (Библиотека студента) .— Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-89349-471-6 .— <URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Вишневский Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарев .— Социология молодежи. Курс лекций, 2022-08-31 .— Электрон. дан. (1 файл) .— Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013 .— 246 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопродлонгация) .— Текст .— электронный .— ISBN 978-5-7996-1077-7
2. Гидденс, Э. Социология / Энтони Гидденс при участии Карен Бердсолл ; [пер. с англ. А. В. Берков [и др.] ; отв. ред. В. Д. Мазо] .— Изд. 2-е, выполн. с 4-го англ. изд., полностью перераб. и доп. — Москва : Эдиториал УРСС, 2005 .— 632 с
3. Гидденс, Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс ; пер. с англ. И. Тюриной .— Москва : Академический Проект, 2003 .— 528 с. : ил. ; 21 см .— (Университетская библиотека / Редкол.: Н. С. Автономова, Т. А. Алексеева, М. Л. Андреев и др.) .— Глоссарий: с. 497-502. — Библиогр. в конце гл. и в примеч. Библиогр.: с. 503-522.
4. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— М. : ИНФРА-М, 2006 .— 768 с.
5. Добренъков, В. И. Социология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— М. : ИНФРА-М, 2006 .— 624 с.
6. Добренъков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология : в 15 т. Т. 1. Теория и методология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко .— Москва : ИНФРА-М, 2003 .— XXI, 908 с. : ил. ; 24 см .— Слов. трудных терминов: с. 866-873. — Библиогр.: с. 874-894, библиогр. в примеч. — ISBN 5-16-001547-7 .— ISBN 5-16-001548-5
7. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России / С.Г. Кирдина. - М.: ТЕИС, 2000. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [viperson.ru > wind.php?ID=255210&soch=1](http://viperson.ru/wind.php?ID=255210&soch=1)
8. Кравченко, А.И. Социология. Общий курс : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Кравченко .— Москва : ПЕР СЭ : Логос, 2000
9. Кузнецова, М. А. Социальные системы и процессы: методология исследования : учебное пособие / М. А. Кузнецова .— Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2004 .— 96 с. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская

- библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 5-85534-892-X .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38968>
10. Масионис Дж. Социология / Дж. Масионис ; [пер. с англ.: З. Замчук, С. Комаров, А. Смирнов]. - 9-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2004 (ГПП Печ. Двор). - 752 с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 5-94723-649-4
  11. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. - М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997.
  12. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. — М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. — 873, [7] с. ISBN 5-17-029089-6
  13. Пастухова Е. Я. Социология труда: актуальные социальные явления, процессы в сфере труда и занятости : курс лекций / Е. Я. Пастухова, О. П. Кочнева ; Кемеровский государственный университет ; Кафедра менеджмента им. И. П. Поварича .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 .— 217 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн .— Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-8353-2287-9 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574105>
  14. Социология образования : учеб. пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / [Д. Баллантайн, Е. Г. Луковицкая, В. В. Матвеев и др.] ; отв. ред. А. М. Осипов, В. В. Тумалев ; Рос. социол. ассоц. — Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 320 с
  15. Смелзер Н. Социология : Пер. с англ. / Н. Смелзер ; науч. ред. изд. на рус. яз. В. А. Ядов .— Москва : Феникс, 1994 .— 687 с. — Библиогр.: с. 662-686. — рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-7113-0106-3
  16. Сорокин П. А. Социальная стратификация и мобильность : монография / П. А. Сорокин .— Москва : Директ-Медиа, 2007 .— 346 с. — Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация .— ISBN 978-5-94865-910-7 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570>
  17. Тихонова Н.Е. Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа / Н. Е. Тихонова ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии .— Москва : Институт социологии РАН, 2007 .— 317, [2] с. : табл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-89697-130-6

## 5.2. Методические разработки

Социология повседневности. Социальные институты и практики : учебно-методическое пособие : [для студентов вуза по направлению подготовки 39.03.01 "Социология"] / [Н. Л. Антонова, С. Б. Абрамова, О. В. Нотман и др.] ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [под общ. ред. Н. Л. Антоновой] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018 .— 128, [2] с. : табл. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 130, в конце тем и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-2301-2.

## 5.3. Программное обеспечение

1. Microsoft office (Word, Excel, Power point);
2. Adobe Reader.

## 5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
2. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
3. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»
4. <http://www.ecsoc.msses.ru> Электронный журнал «Экономическая социология»
5. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
6. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.



7. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
8. <http://www.fom.ru>. Журнал «Социальная реальность»
9. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php). Библиотека учебников и монографий по социологии.
10. <http://www.humanities.edu.ru>. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.
11. <http://www.ispas.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр»
13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.
14. <http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных
15. <http://www.vcug.ru> Всероссийский Центр Уровня Жизни

#### **5.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru>;
2. Каталоги библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>;
3. Электронный каталог <http://opac.urfu.ru>;
4. Электронно-библиотечные системы <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2330>;
5. Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75>;
6. Электронные ресурсы по подписке <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.