

Аннотация к рабочим программам модулей

Институт	Школа государственного управления и предпринимательства ИнЭУ
Направление (код, наименование)	40.04.01 Юриспруденция
Образовательная программа (Программа магистратуры)	Юридическое обеспечение публичного управления
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юридическое обеспечение публичного управления» направлена на подготовку руководителей и сотрудников (служащих) юридических подразделений органов публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций, обладающих фундаментальными теоретическими знаниями и прикладными навыками для решения сложных профессиональных задач. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, владеющего современными практиками нормотворчества, правоприменения, экспертизы и консалтинга, в том числе с использованием государственных информационных систем, в различных секторах юридического обеспечения публичного управления.</p> <p>Целью образовательной программы является формирование у студентов актуальных профессиональных компетенций и профессиональной культуры, отвечающих запросам активно развивающейся сферы публичного управления, включающего его различные элементы: федеральные органы государственной власти и их территориальные подразделения, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные некоммерческих организаций.</p> <p>Таким образом образовательная программа отвечает ведущей тенденции государственного строительства Российской Федерации – развитию системы публичной власти Российской Федерации.</p>

Федерации и укреплению взаимодействия ее элементов на основе принципов согласованного функционирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм в рамках различных процессов обеспечения публичного управления. Профессиональная деятельность реализуется в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях, иных некоммерческих организациях, которые обеспечивают функционирование единой системы публичной власти Российской Федерации: юридических, экспертно-аналитических и консультативных подразделениях органов публичной власти, в том числе по вопросам предупреждения коррупции; государственных и муниципальных учреждениях, реализующих различные социальные функции, производные от полномочий органов публичной власти; иных некоммерческих организациях, имеющих устойчивую организационно-правовую связь с системой публичной власти Российской Федерации (государственные корпорации и государственные компании).

Особенность образовательной программы состоит в ориентации на потребности элементов системы публичной власти Российской Федерации в профессиональных знаниях и навыках практической работы. С учетом изложенного, элементы образовательной программы, устанавливающие требования к уровню профессиональной компетентности выпускника образовательной программы, разработаны с учетом СУОС УрФУ в области образования 03 «Науки об обществе», актуальных требований законодательства Российской Федерации, положений о юридических подразделениях органов публичной власти, требований административных регламентов должностных лиц государственной гражданской службы Российской Федерации и ее субъектов, реализующих полномочия по юридическому обеспечению публичного управления, рекомендаций органов государственной власти и государственных учреждений Свердловской области, выступивших в качестве партнеров при разработке образовательной программы.

Включение в образовательную программу активных методов обучения и технологии проектного обучения, а также привлечение преподавателей-практиков обеспечивает

	<p>профессионально-личностное развитие студентов и формирование у них профессиональной осознанности, актуальных профессиональных компетенций. Большой объем научно-исследовательской работы и производственных практик предоставляет выпускникам программы возможности формировать профессиональные компетенции в ситуациях, максимально приближенных к реальной профессиональной сфере, связанной с юридическим обеспечением публичного управления, а также развитием смежных профессиональных навыков: развитие аналитического мышления, умение работать в составе профессиональной группы, владение деловым этикетом и протоколом государственной гражданской службы, развитие различных форм профессиональной коммуникации в публичном управлении. При проектировании образовательной программы и реализации обучения использован опыт ведущих научных отечественных юридических школ (московская, казанская, саратовская, уральская и др.) подготовки специалистов для юридического обеспечения публичного управления. Образовательная программа разработана с учетом опыта экспертной деятельности, реализуемой Уральским федеральным университетом в рамках его «третьей миссии».</p>
--	--

№ п/п	Наименования модулей	Аннотации модулей
Модули обязательной части		
1.	Современные методы социальных исследований	<p>Объем модуля 9 з.е./324 час. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Организация социальных исследований» (3 з.е.), «Количественные исследования» (12 з.е.), «Качественные исследования» (3 з.е.).</p> <p>Модуль «Современные методы социальных исследований» является базовым модулем образовательной программы магистратуры, формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции по применению системного подхода и критического анализа к проблемным ситуациям и определению методов и способов их решения, планирования и проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе в междисциплинарных областях с учетом развития исследовательских технологий в цифровой среде.</p>

		<p>В ходе изучения дисциплины «Количественный анализ данных» обучающиеся овладевают компетенциями, связанными с обработкой и анализом количественных данных с применением ПО SPSS, Vortex и иных, повышающих обоснованность решений в профессиональной сфере. Дисциплина «Качественные исследования» ориентирована на освоение практических навыков по сбору, обработке и интерпретации эмпирических данных с использованием методов и техник качественного анализа.</p> <p>Дисциплина «Организация научных исследований» формирует способность планировать, организовывать и проводить самостоятельные прикладные исследования в социальной сфере. Использование активных форм обучения позволит магистрантам не только освоить технологии социальных исследований и приобрести конкретные навыки применения методов социальных исследований, но и эффективно осуществлять реализацию исследований, развивая карьерный трек исследователя и учёного.</p>
2.	<p>Правовые и этические аспекты управления</p>	<p>Объем модуля 6 з.е./216 час. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Противодействие коррупции и проявлениям экстремизма» (3 з.е.), «Механизмы правового регулирования общественных отношений в России» (3 з.е.).</p> <p>Модуль «Правовые и этические аспекты управления» направлен на формирование универсальных и профессиональных правовых компетенций по обеспечению регулирования общественных отношений в управленческой практике. Содержание модуля направлено на формирование у магистрантов компетенций этической оценки действий руководителей и специалистов, связанных с разработкой и обоснованием управленческих и правовых решений, критического анализа, понимания принципов правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучение национальной антикоррупционной стратегии и выстроенной в стране системы противодействия коррупции позволит обучающимся сформировать навыки определения действий, имеющих коррупционную направленность, и разработки способов и решений по их предотвращению.</p>
3.	<p>Система публичного управления</p>	<p>Объем модуля 6 з.е./216 час. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Теория и механизмы современного публичного управления» (3 з.е.), «Управление в НКО и бюджетной сфере» (3 з.е.).</p>

		<p>Модуль «Система публичного управления» знакомит обучающихся с устройством государственного управления в Российской Федерации в общественной сфере и позволяет сформировать компетенции системного представления структуры и организации работы органов государственного и муниципального управления, и понимать экономические механизмы деятельности органов власти и управления, в том числе по регулированию социальных процессов. Включение в модуль дисциплины «Управление в НКО и бюджетной сфере» позволяет магистрантам освоить систему управления широкого спектра субъектов, охватывающих практически все сферы социальной жизни населения.</p>
4.	Управление проектами в профессиональной среде	<p>Объем модуля 3 з.е./108 час. Модуль включает дисциплину «Управление проектами в профессиональной сфере» (3 з.е.).</p> <p>Модуль «Управление проектами в профессиональной сфере» формирует компетенции по разработке и внедрению проектов в разных областях и видах профессиональной деятельности выпускников. Освоение модуля направлено на формирование компетенций к технологическому решению актуальных задач в социальной сфере, в целом, а также в сфере государственного и муниципального управления, понимания теории организаций и инновационных преобразований через управления проектом, владения проектной технологией решения профессиональных задач. Развитие проектного мышления и проектной культуры позволяет обеспечить разумную рациональность проектов, а формирование способности к командной работе в проекте через усиление междисциплинарных связей и коммуникаций, в свою очередь, позволяет преодолевать узкую специализацию участников проектов. Модуль направлен на формирование универсальных коммуникационных компетенций и профессиональных компетенций по созданию социальных проектов и внедрению их в работу. Проектное мышление является неотъемлемой составляющей профессионализации современных работников всех сфер деятельности.</p>
5.	Цифровые технологии в публичном управлении	<p>Объем модуля 3 з.е./108 час. Модуль состоит из дисциплины «Цифровые технологии в публичном управлении» (3 з.е.).</p> <p>Модуль «Цифровые технологии в публичном управлении» формирует комплекс универсальных и общепрофессиональных цифровых компетенций в публичном управлении. Модуль направлен</p>

		<p>на ознакомление обучающихся с базовыми понятиями информационно-аналитической деятельности в изучаемой сфере, современными цифровыми средствами и технологиями, применяемыми в профессиональной и научной деятельности, выработать навык обоснования выбора средств цифровой среды с учетом принципов информационной безопасности к решению профессиональных задач, основ создания и применения информационно-аналитических систем в публичном управлении.</p>
6.	<p>Проектная деятельность</p>	<p>Объем модуля 12 з.е./432 час. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Проектный практикум 1» (3 з.е.), «Проектный практикум 2» (3 з.е.), «Проектный практикум 3» (6 з.е.). Модуль “Проектная деятельность” в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачам реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта.</p>

Формируемая участниками образовательных отношений		
7.	Правовые аспекты территориальной организации системы публичного управления	<p>Объем модуля 6 з.е./216 час. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Организация системы публичной власти Российской Федерации» (3 з.е.), «Организация системы публичной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (3 з.е.).</p> <p>Модуль «Правовые аспекты территориальной организации системы публичного управления» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции применения фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач. Содержание модуля направлено на формирование углубленных (продвинутых) знаний при решении теоретических, практических или исследовательских задач, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности. Особенность модуля заключается во включение обучающихся в предметное поле территориальной организации системы публичного управления посредством формирования знаний о теоретических моделях, субъектах, алгоритмах принятия решений в сфере территориальной организации системы публичного управления, а также практик толкования правовых актов, регулирующих аспекты территориальной организации системы публичного управления; формирования умений письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах как ключевых компетенций экспертно-аналитической деятельности. Использование активных форм обучения позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.</p>
8.	Правовые аспекты функциональной организации системы публичного управления	<p>Объем модуля 9 з.е./324 час. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти» (3 з.е.), «Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг органами публичной власти» (3 з.е.), «Административно-юрисдикционная деятельность органов публичной власти» (3 з.е.).</p> <p>Модуль «Правовые аспекты функциональной организации системы публичного управления» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции объяснения, прогнозирования явления и процессов, выявления значимых проблем и выработки путей их</p>

		<p>решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. Содержание модуля направлено на формирование углубленных (продвинутых) знаний при решении теоретических, практических или исследовательских задач, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности. Особенность модуля заключается во включение обучающихся в предметное поле функциональной организации системы публичного управления посредством формирования знаний о теоретических моделях, субъектах, алгоритмах принятия решений в сфере функциональной организации системы публичного управления, а также практик анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предложений оптимальных вариантов их решения; анализа и дачи экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов, в том числе с применением электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя; применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Использование активных форм обучения позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.</p>
9.	<p>Кадровое обеспечение публичного управления</p>	<p>Объем модуля 9 з.е./324 час. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Правовое регулирование служебных отношений в органах публичной власти» (3 з.е.), «Деловой этикет и протокол на государственной гражданской и муниципальной службе» (3 з.е.), «Регулирование трудовых отношений в органах публичной власти, публично-правовых учреждениях и организациях» (3 з.е.). Модуль «Кадровое обеспечение публичного управления» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции способность к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности. Содержание модуля направлено на формирование углубленных (продвинутых) знаний при решении теоретических, практических или исследовательских задач, необходимых как для повседневной,</p>

		<p>так и профессиональной деятельности. Особенность модуля заключается во включение обучающихся в предметное поле кадрового обеспечения публичного управления посредством формирования знаний о разработке нормативных правовых актов в рамках направлений деятельности органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций, в том числе самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; о применении нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в рамках направлений деятельности органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций; о принятии юридически обоснованных управленческих решений в рамках направлений деятельности органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций, в том числе в сфере предупреждения коррупции; об обеспечении соблюдения принципов этики юриста, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Использование активных форм обучения позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.</p>
10.	<p>Интеграционный подход к публичному управлению в современном мире</p>	<p>Объем модуля 12 з.е./432 час. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Сравнительный анализ правовых систем в современном мире» (6 з.е.), «Государственно-правовые концепции: история и современность» (6 з.е.).</p> <p>Модуль «Интеграционный подход к публичному управлению в современном мире» направлен на формирование профессиональной компетенции способность анализировать и давать экспертное заключение о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов, в том числе с применением электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя. Содержание модуля направлено на формирование углубленных (продвинутых) знаний при решении теоретических, практических или исследовательских задач, необходимых как для повседневной,</p>

		так и профессиональной деятельности. Особенность модуля заключается во включении обучающихся в предметное поле практик толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; проведения научных исследований в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. Использование активных форм обучения позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.
11.	Защита прав и законных интересов органов публичной власти	<p>Объем модуля 9 з.е./324 час. Модуль состоит из дисциплины: «Судопроизводство с участием органов публичной власти» (4 з.е.).</p> <p>Модуль «Защита прав и законных интересов органов публичной власти» направлен на формирование профессиональной компетенции способность к применению нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в рамках направлений деятельности органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций. Содержание модуля направлено на формирование углубленных (продвинутых) знаний при решении практических или исследовательских задач, необходимых в профессиональной деятельности. Особенность модуля заключается во включение обучающихся в предметное поле защиты прав и законных интересов органов публичной власти посредством формирования знаний о практиках анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предложений оптимальных вариантов их решения; формирования умений письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах как ключевых компетенций экспертно-аналитической деятельности. Привлечение к образовательному процессу в качестве преподавателей практиков позволяет обеспечить приближение формируемых компетенций обучающихся к реальной юридической практике.</p>
12.	Информационные технологии в реализации	Объем модуля 9 з.е./324 час. Модуль состоит из дисциплины: «Государственные информационные системы и базы данных в правовом обеспечении публичного управления» (4 з.е.).

	<p>публичной власти</p>	<p>Модуль «Информационные технологии в реализации публичной власти» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции объяснения, прогнозирования явления и процессов, выявления значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. Содержание модуля направлено на формирование углубленных (продвинутых) знаний при решении практических или исследовательских задач, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности. Особенность модуля заключается во включение обучающихся в предметное поле использования информационных технологий в реализации публичной власти посредством формирования знаний о применении информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Привлечение к образовательному процессу в качестве преподавателей практиков позволяет обеспечить приближение формируемых компетенций обучающихся к реальной юридической практике.</p>
<p>13.</p>	<p>Антикоррупционное право</p>	<p>Объем модуля 9 з.е./324 час. Модуль состоит из дисциплины: «Антикоррупционное право» (9 з.е.) Модуль формирует профессиональную компетенцию способность разрабатывать нормативные правовые акты в рамках направлений деятельности органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций. Содержание модуля направлено на формирование углубленных (продвинутых) знаний при решении практических или исследовательских задач, необходимых в профессиональной деятельности. Особенность модуля заключается во включение обучающихся в предметное поле кадрового обеспечения публичного управления посредством формирования знаний о разработке нормативных правовых актов в рамках направлений деятельности органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций, в том числе самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, а так же их применять в рамках направлений профессиональной деятельности. Привлечение к образовательному процессу в качестве преподавателей практиков позволяет</p>

		обеспечить приближение формируемых компетенций, обучающихся к реальной юридической практике.
14.	Правовые механизмы противодействия коррупции в публичном управлении	<p>Объем модуля 9 з.е./324 час. Модуль состоит из дисциплины: «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения» (9 з.е.)</p> <p>Модуль формирует профессиональные компетенции способность принимать юридически обоснованные управленческие решения в рамках направлений деятельности органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций. в том числе в сфере предупреждения коррупции; способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и, в том числе, принимать меры по профилактике и пресечению коррупционных (иных) правонарушений власти. Содержание модуля направлено на формирование углубленных (продвинутых) знаний при решении практических или аналитических задач, необходимых в профессиональной деятельности. Особенность модуля заключается в приобретении опыта применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в рамках направлений профессиональной деятельности, развития способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать законные пути их решения. Привлечение к образовательному процессу в качестве преподавателей практиков позволяет обеспечить приближение формируемых компетенций обучающихся к реальной юридической практике.</p>
Практика		
15.	Практика	<p>Объем модуля 21 з.е./756 час. Модуль состоит из: Учебная практика, ознакомительная (3 з.е.), Производственная практика, научно-исследовательская работа (9 з.е.), Производственная практика, преддипломная практика (9 з.е.).</p> <p>Совокупность практик по программе магистратуры представляет собой особый вид учебно-воспитательного процесса, во время которого осуществляется практическая подготовка студента к профессиональной деятельности, путем самостоятельного решения предусмотренных программой реальных учебных, производственных и научно-исследовательских задач.</p>

		<p>Студенты закрепляют знания и отрабатывают навыки, полученные в процессе теоретического обучения. Главными задачами практики являются: углубление и закрепление профессиональных знаний, сбор, обработка и анализ практической информации в области экспертно-аналитической работы в сфере юридического обеспечения публичного управления и управления в целом, что позволяет систематизировать теоретические знания и представления студентов об объекте и предмете профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение практики в течение всего срока обучения предусматривает знакомство с разными уровнями ключевых сегментов юридического обеспечения публичного управления – федерального, субъекта Российской Федерации, муниципального и особенностями экспертно-аналитической работы в них, что позволяет получить представление о будущей практической деятельности в качестве специалиста юридической работы в сфере публичного управления, а также развить и усовершенствовать профессиональные умения и навыки.</p>
Государственная итоговая аттестация		
16.	Государственная итоговая аттестация	<p>Объем модуля 6 з.е./216 час. Модуль состоит из итоговой государственной аттестации (6 з.е.). Целью итоговой государственной аттестации (выполнение выпускной квалификационной работы) является определение в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы уровня профессиональной подготовки и способности применять теоретические знания, имеющие определяющее значение для профессиональной деятельности, умения и навыки анализа актуальных проблем в сфере юридического обеспечения публичного управления. Задачами итоговой государственной аттестации являются: применение полученных теоретических знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция; овладение современными методами научного исследования; демонстрация полученных навыков самостоятельной аналитической работы; презентация навыков публичной дискуссии и защиты результатов аналитической работы в сфере юридического обеспечения публичного управления.</p>
Факультативы		
17.	Адаптационный модуль для	<p>Объем модуля 6 з.е./216 час. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Основы личностного роста» (3 з.е.), «Развитие ресурсов организма» (3 з.е.).</p>

	<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>
<p>18.</p>	<p>Методика написания научных статей</p>	<p>Объем модуля 6 з.е./216 час. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Подготовка научной публикации на английском языке» (3 з.е.), Подготовка научной публикации в рецензируемый научный журнал» (3 з.е.).</p> <p>Модуль «Методика написания научных статей» направлен на формирование универсальной компетенции способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Модуль «Методика написания научных статей» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний о методологических и методических подходах, к подготовке текста научной статьи по проблематике юридического обеспечения публичного управления, умений самостоятельно определять оптимальные подготовке к структурированию текста научной</p>

		статьи и отбора научного материала для ее содержания, в том числе на иностранном языке.
--	--	---

Руководитель ОП

Тепляков Игорь Игоревич