

Институт	<b>Уральский гуманитарный институт</b>
Направление (код, наименование)	<b>47.03.03 Религиоведение</b>
Образовательная программа (Магистерская программа)	<b>47.03.03/33.01 Религиоведение</b>
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "47.03.03/33.01 - Религиоведение" направлена на подготовку профессионалов в области изучения религии, преподавания религиоведческих дисциплин и консультирования по религиозным вопросам. Программа ориентирует выпускников на профессиональное исследование религиозных традиций и современных религиозных движений, выявление потенциальных угроз межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на религиозной почве, разработку предложений и рекомендаций по результатам своих исследований; выработку техник построения межрелигиозного диалога, инструментов противодействия манипуляциям на религиозной почве.</p> <p>Особенностью программы является сбалансированное сочетание фундаментальной научно-теоретической подготовки с практико-ориентированной направленностью процесса обучения – включением обучающихся в широкий спектр учебных и производственных практик как инструментов их профессионально-личностного развития и профессиональной самоидентификации.</p> <p>Программа разработана с учетом реализации условий для академической мобильности – выпускники могут продолжить обучение в магистратуре.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области религиоведения дают возможность выпускникам программы работать в сфере науки и образования, в сфере культуры (музеи, библиотеки, средства массовой информации), а также в органах государственного и муниципального управления (взаимодействие с религиозными объединениями).</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области религиоведения, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1	Модули	
2	Обязательная часть	
3	Актуальные проблемы религии и науки	Модуль «Актуальные проблемы религии и науки» составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Наука и религия, Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения. Модуль направлен на формирование умений сопоставлять и выявлять специфику философского, научного и религиозного мироотношений. Изучение особенностей практического отношения людей к религии и церкви формирует у студентов способности анализировать и систематизировать информацию для проведения религиоведческих исследований.
4	Естественнонаучное и математическое знание	Модуль «Естественнонаучное и математическое знание» составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Основы математического знания, Основы экологии. Модуль направлен на формирование у студентов умений использовать в своей профессиональной деятельности базовые математические знания. Кроме того, модуль направлен на формирование у студентов экологической культуры мышления и поведения.

5	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.
6	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.
7	Историко-антропологические исследования религии	Модуль «Историко-антропологические исследования религии» составляет зачетных 27 единиц (972 часа). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Антропология религии, История религии, Новые религиозные движения и культы, Религиозная мифология. По окончании студенты защищают Проект по модулю «Историко-антропологические исследования религии».
8	Методы преподавания	В модуль входят дисциплины: Риторика, Методика преподавания обществоведческих и гуманитарных дисциплин в школе и проект по модулю. Цель модуля – теоретическая подготовка студентов к преподаванию дисциплин обществоведческого и гуманитарного циклов, а также обществознания в учреждениях среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования. Студенты знакомятся с принципами организации обществоведческого образования в современной российской школе, со спецификой теории и методики обучения, современными образовательными технологиями и методическими формами обучения; изучают дидактические требования и подходы к разработке учебных материалов, построению разных типов уроков, проведению итоговой аттестации, изучают приемы риторики для работы с аудиторией. Полученные знания закрепляются студентами в проекте по модулю «Методы преподавания»
9	Мировая культура: история и современность	Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Всеобщая история, История России, История и теория культуры, Философия культуры. Содержательной особенностью модуля является рассмотрение человека в качестве центра историко-культурного процесса. Развитие культуры анализируется в связи с функционированием и развитием соответствующего исторического типа общества
10	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и

		настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.
11	Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности	Модуль «Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основной целью реализации дисциплины «Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности» выступает развитие у студентов навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. По мимо этого, обучающиеся ознакомятся с азами военного дела, в том числе, получат практический опыт обращения со стрелковым оружием, освоют навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоют алгоритмы поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, узнают о способах оперативного принятия решения в нестандартных условиях.
12	Основы проектной деятельности	Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).
13	Основы профессиональной деятельности	Модуль «Основы профессиональной деятельности» составляет 11 зачетных единиц (396 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Введение в профессию, Древнегреческий язык, Методология религиоведения, Церковнославянский язык. Модуль направлен на формирование представлений об основах профессиональной деятельности религиоведа. Освоение модуля способствует формированию стратегии и моделей профессионального поведения. Кроме того, студенты получают знания древнегреческого и церковнославянского языков, которые необходимы в профессиональной работе с религиозными и философскими текстами.
14	Основы российской государственности	Цель модуля – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
15	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит

		студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.
16	Проблемы этики и эстетики в религиоведении	Модуль «Проблемы этики и эстетики в религиоведении» составляет 9 зачетных единиц (324 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Религиозная этика, Эстетические проблемы в религиоведении, Проект по модулю «Проблемы этики и эстетики». Модуль ориентирован на формирование у студентов знаний об исторических традициях религиозной этики, умений самостоятельно анализировать религиозно-этические кодексы различных вероисповеданий, выявлять особенности религиозного и художественного мироотношений и соответствующих им картин мира, выявлять взаимосвязи религии и искусства в их генезисе и истории.
17	Психолого-социологические аспекты изучения религии	Модуль «Психолого-социологические аспекты изучения религии» составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Психология религии, Социология религии. Модуль позволяет получить представление о проблемах социологии и психологии религии, психологии личности верующего, раскрывает особенности взаимодействия людей в религиозных организациях и группах. Благодаря развитию навыков применения методов групповой и индивидуальной работы модуль формирует компетенции, позволяющие осуществлять профессиональную исследовательскую, консультационную деятельность, социологические исследования в области религиозных отношений.
18	Современные социальные теории	В модуль входят дисциплины: Культура речи и русский язык, Основы психологии и педагогики, Основы социологии, Основы права. В задачи модуля входит: обучение студентов практическому владению лингвистической способностью для активного ее применения в профессиональном общении, формирование у студентов знаний об основах социологических и правовых концепций и их значении в современной социальной теории
19	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.
20	Философские исследования религии	Модуль «Философские исследования религии» составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Феноменология религии, Философия религии. Модуль предполагает изучение, сравнение и систематизацию религиозных явлений, таким образом, осуществляется переход от исторических концепций понимания религии к феноменологии религии и ее философскому осмыслению. Умение ставить вопросы о сущности религии, религиозного опыта, понимать структуру и значения религиозных феноменов, необходимых для выявления различий и критериев религиозной и светской жизни, является важным результатом освоения дисциплин модуля.
21	Формируемая участниками образовательных отношений	
22	История и теория религиозных и атеистических учений	Модуль «История и теория религиозных и атеистических учений» составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения, История и теория атеизма, Эзотерические учения: основные понятия и категории. Модуль направлен на изучение и, исследование особенностей таких феноменов как атеизм и эзотерические учения. Студенты приобретают навыки проведения самостоятельного анализа религиозного и нерелигиозного мировоззрений, умения классифицировать религиозные и светские традиции и новации по различным критериям.
23	История и теория христианства	Модуль «История и теория христианства» составляет 11 зачетных единиц (396 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Введение в Ветхий Завет, Введение в Новый Завет, История Русской Православной Церкви, Классическая христианская теология, Современная христианская теология. Целями модуля является анализ становления и развития христианской теологии, особенностей ее проблематики, формирования основных доктринальных тем и категориального аппарата. Курс способствует выявлению места и значимости христианской теологии в истории христианства, а также помогает подготовить выпускников к свободной ориентации в исследовании текстов христианского вероучения.

24	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП
25	Многообразие религиозного опыта	Модуль «Многообразие религиозного опыта» составляет 7 зачетных единиц (252 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: География религий, Индивидуальная религиозность, Методология антропологии и этнологии. Модуль формирует способности проведения исследований при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области религиоведческой профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов.
26	Модуль дополнительной квалификации	Дополнительная квалификация позволяет студенту, обучающемуся по основной образовательной программе высшего образования, получить дополнительные профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов (при наличии), отнесенные к одной или нескольким специальностям или направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.
27	Музейное дело и религиоведение	Модуль «Музейное дело и религиоведение» составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Актуальные проблемы музееведения, Современные музейные практики, Проект по модулю «Музейное дело и религиоведение». В рамках модуля у студентов формируются навыки публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок.
28	Региональные аспекты изучения религии	Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Образовательные стратегии религий России, Полевые исследования в религиоведении, Антропологические исследования России. В рамках освоения модуля студенты знакомятся с основными векторами бытования религии в России и Уральском федеральном округе. Цель модуля - сформировать представления о специфике религиозных процессов в регионе, особенностях реализации научного изучения религии в РФ и УрФО.
29	Религиозные институты и социальные проблемы	Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Основы SMM, Праксиология религии, Социальное служение конфессий. Модуль ориентирован на изучение особенностей практического отношения людей к религии и церкви, концептуальных основ социальных доктрин традиционных конфессий России, взаимосвязи этноконфессиональных и демографических процессов.
30	Религия в XXI веке	Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Ислам в современном мире, Медиакоммуникации в религиоведении, Старообрядчество и единоверие: от истоков к современности. Модуль ориентирован на выявление и изучение тенденций развития религий в современности.
31	Религия и культура	Модуль «Религия и культура» составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Секулярное и постсекулярное в культуре, Эволюция религии в современном мире, Экономика и религия. Модуль направлен на изучение механизмов эволюции и тенденции развития религий в современной культуре, феноменов секуляризма и постсекуляризма, связи экономики и религии. Освоение модуля способствует формированию у студентов умений анализировать актуальную информацию и систематизировать знания с целью выработки профессиональной экспертной оценки феноменов современной культуры.
32	Священные тексты	Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Религиоведческая экспертиза текстов, Источниковедение в религиоведении. В ходе освоения модуля студенты знакомятся с основами проведения религиоведческой экспертизы, ее местом в системе правоохранительной деятельности государства, с требованиями, предъявляемыми к экспертам. Особое внимание уделяется структуре религиоведческой экспертизы, методам ее проведения и документальному оформлению экспертных заключений.
33	Современное религиоведение: методологические аспекты	Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Священные тексты восточных религий, Экспертиза предметов отправления религиозного культа. Изучая дисциплины модуля студенты осваивают содержание и смысл понятий «экспертиза», «экспертиза предметов религиозного культа», «атрибуция»; знакомятся с основными методическими материалами по описанию, экспертизе, атрибуции и стоимостной оценке произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства культового назначения; изучают особенности синтеза искусств, входящих в систему религиозных культов, их символику. Кроме того, студенты осваивают теорию и практику источниковедческого исследования.

34	Становление философской мысли	Содержание модуля представлено учебной дисциплиной: История зарубежной философии. В модуле представлен систематический анализ основных проблем теоретической и практической философии (онтологии природы и человеческого существования в мире). Рассматривается методология изучения главных проблем философии истории, которая служит основанием для критики идеологии и идеологических социальных проектов. На семинарских занятиях студенты изучают историко-философские тексты, формируют умения интерпретации и понимания исторического и культурного контекстов.
35	Философия в России	Модуль «Философия в России» составляет 9 зачетных единиц (324 часов). Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: История отечественной философии. Цель данного модуля – сформировать у студентов представление об особенностях русской философии, основных этапах ее развития, основных философских течениях в России.
36	Практика	
37	Практика 1	В модуль «Практика 1» входят 2 практики: Производственная практика, педагогическая (7 зачетных единиц). Целью производственной педагогической практики является развитие профессиональной педагогической компетентности как способности преподавать религиоведческие, философские и общественные дисциплины, а также предмет «Мировая художественная культура» в общеобразовательных школах, образовательных учреждениях среднего специального, среднего профессионального и дополнительного образования. В рамках производственной педагогической практики осуществляется приобщение студентов к непосредственной практической педагогической деятельности; становление у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, практического освоения методики обучения и воспитания; приобретение навыков профессиональной рефлексии; переосмысление социокультурного значения образования, осознание смысла педагогической деятельности и многогранности труда педагога. Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 зачетных единиц). Целью учебной практики является приобретение студентами опыта научно-исследовательской деятельности. Задачами практики являются закрепление теоретических знаний по религиоведческим, культурологическим, философским дисциплинам.
38	Практика 2	Модуль «Практика 2» состоит из производственной преддипломной практики. Назначение преддипломной практики студентов состоит в освоении ими теории и практики написания выпускной квалификационной работы, апробации своего научного исследования в выступлениях в виде предзащиты, консультаций с научным руководителем, подготовке итоговой защитной речи на выпускном экзамене, правильном оформлении текста своей работы и получения допуска к защите.
39	Государственная итоговая аттестация	
40	Государственная итоговая аттестация	Модуль «Государственная итоговая аттестация» входит в Блок 3 структуры образовательной программы. включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Комплексный экзамен направлен на проверку профессиональных компетенций в области религиоведения. Защита выпускной квалификационной работы студентом является подтверждением освоения компетенций, выдвигаемых стандартом высшего образования
41	Факультативы	
42	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации,

		эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.
43	Древние языки: латинский язык	Модуль «Древние языки: латинский язык». В процессе обучения в рамках данной дисциплины даются знания, необходимые для формирования общей филологической культуры. Студенты получают возможности читать оригинальные тексты на латинском языке, вырабатываются герменевтические навыки: умение интерпретировать и комментировать текст, работать над переводом и т.д.
44	Основы программирования на Python	Модуль направлен на формирование навыков использования средств программирования для решения задач в социальных и гуманитарных науках. В процессе обучения студенты будут осваивать такие среды разработки, как IDLE Python, Google Colab, PyCharm. В результате обучения будут сформированы базовые навыки работы с программами: формализация задачи, составление алгоритмов, работа с переменными, операторами и функциями. Студенты научатся применять Python для написания программного кода в соответствии с требованиями, проводить тестирование и отладку кода, выбирать оптимальный инструмент для решения задач.
45	Русский язык как иностранный (II уровень владения)	Модуль «Русский язык как иностранный (II уровень владения)» направлен на приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин образовательных программ и подготовку студентов к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель обучения – расширить кругозор и познакомить обучающихся с новыми научными понятиями, сущностью основных языковых явлений, методами их исследования, сформировать целостное представление о современном русском языке. Модуль состоит из одной дисциплины – «Русский язык как иностранный (II уровень владения)» и рассчитан на студентов всех направлений подготовки бакалавриата, специалитета и направлен на формирование компетенций, необходимых для коммуникации в бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах. Дисциплина предполагает комплексное развитие всех видов речевой деятельности на основе современных принципов обучения и актуальных учебно-методических материалов. Каждый раздел дисциплины включает в себя работу над текстами разных функциональных стилей. Особое внимание уделяется научному стилю речи, в частности научно-учебному и научно-популярному подстилям. Методика преподавания курса включает как традиционные методы обучения, так и интерактивные, использующие компьютерные технологии, учитывает психологические особенности освоения человеком иностранного языка.

Руководитель ОП Мельникова Елена Владимировна