

<b>Институт</b>	Институт экономики и управления
<b>Направление (код, наименование)</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Магистерская программа</b>	40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Программа готовит магистров, работающих в области правового обеспечения экономической деятельности в цифровой среде. Сфера профессиональной деятельности выпускника связана с гражданским и предпринимательским правом, регулирующими экономическую деятельность в цифровой среде.</p> <p>Выпускник программы обладает компетенциями, необходимыми для осуществления правоприменительной, экспертно-аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Программа направлена прежде всего на формирование компетенций в вопросах правового статуса граждан и организаций в условиях цифровой среды, заключения ими договоров с использованием цифровых инструментов, использования и защиты права интеллектуальной собственности в электронном пространстве, конкуренции в цифровом бизнесе.</p> <p>Особое место уделяется формированию компетенций, связанных с правовым обеспечением социально-экономического благополучия человека в условиях цифровой среды, а именно работников в цифровой среде, потребителей цифровых, в том числе финансовых, услуг, обладателей персональных данных, авторов результатов интеллектуальной деятельности, участников электронного правосудия.</p> <p>Для понимания цифровой среды изучается понятие и проблемы цифровой экономики, конкретные цифровые технологии и инструменты: большие данные, цифровые базы данных, поисковые системы и другие цифровые платформы, облачные технологии.</p> <p>Помимо этого, у выпускника формируются коммуникативные и управленческие компетенции, необходимые для управления организациями и проектами с учетом стратегического и проблемного подхода, успешного взаимодействия с партнерами, клиентами и государством в современном цифровом мире.</p> <p>Особое внимание направлено на подготовку магистра к проведению теоретических и прикладных исследований по вопросам программы с применением междисциплинарного подхода и современных цифровых технологий, включая использование экономического анализа экономических и правовых институтов, интеллектуального анализа данных, иных цифровых технологий сбора, обработки и анализа данных.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Современные методы исследований	<p>Данный модуль направлен на формирование у магистрантов навыков интеллектуального анализа данных, знакомит с основными методами и технологиями проведения научных исследований.</p> <p>Целью дисциплины «Интеллектуальный анализ данных (Data Mining)» является освоение современных методов статистического анализа данных для решения прикладных задач, в частности, студенты познакомятся с методами кластеризации и классификации дискретных и непрерывных данных, различными подходами к поиску решений и визуализацией данных.</p> <p>Дисциплина «Методы и технологии научных исследований» способствует формированию у студентов навыков проведения самостоятельного научного исследования. Данная дисциплина</p>	

		призвана помочь студентом определить актуальную и современную тему исследования, знакомит с основными методами проведения анализа и решения исследовательской проблемы.	
4	Управление и коммуникации в профессиональной деятельности	Целью модуля является формирование коммуникативных и управленческих компетенций, необходимых для управления организациями и проектами с учетом стратегического и проблемного подхода, а также для успешного взаимодействия с партнерами, клиентами и государством в современном цифровом мире. Студенты учатся управлять различными проектами, выработать стратегию действий, организовать и руководить работой команды, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия. Модуль включает четыре дисциплины: «Управление проектами», «Актуальные практики коммуникаций», «Командообразование» и «Стратегический менеджмент».	
5	Проблемы теории права и практики его применения	Изучение модуля направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых магистру в сфере юриспруденции, с учетом современных проблем теории права и практики его применения. Модуль включает две дисциплины: «Теория правового регулирования экономической деятельности» и «Проблемы гражданского и предпринимательского права». В рамках курса «Теория правового регулирования экономической деятельности» студенты учатся на продвинутом уровне применять фундаментальные знания теории правового регулирования экономических отношений при решении теоретических, практических и исследовательских задач, объяснять, прогнозировать явления и процессы на основе этих знаний, выявлять значимые правовые проблемы и выработать пути их решения, квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, проводить экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов, а также разрабатывать их проекты. Курс «Проблемы гражданского и предпринимательского права» формирует правовые компетенции в области гражданского и предпринимательского права. Студенты учатся объяснять экономические явления и процессы на основе знаний гражданского и предпринимательского права, квалифицированно толковать правовые акты в сфере экономической деятельности, анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения по правовым ситуациям в сфере экономической деятельности, самостоятельно составлять юридические документы и аргументировать правовую позицию по экономическим делам, обобщать и критически оценивать научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского права.	
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Модуль направлен на формирование способности обрабатывать, анализировать и передавать данные и информацию с использованием цифровых средств, применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для эффективного решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. Модуль включает одну дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	
7	Проектная деятельность	Модуль «Проектная деятельность» в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки	

		задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачами реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта.	
8	Формируемая участниками образовательных отношений		
9	Деятельность организации в цифровой экономике	Модуль направлен на подготовку магистра к пониманию сущности цифровой экономики и ее проблем для выработки путей эффективного правового обеспечения экономической деятельности в цифровой среде, а также к проведению теоретических и прикладных исследований по вопросам программы с применением междисциплинарного подхода, включающего использование экономических знаний. Модуль включает две дисциплины: «Проблемы цифровой экономики» и «Экономический и инвестиционный анализ в цифровой среде».	
10	Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды	Модуль направлен на формирование правовых компетенций, необходимых юристу в условиях цифровой среды, в вопросах правового статуса граждан и организаций в условиях цифровой среды, заключения ими договоров с использованием цифровых инструментов, использования и защиты права интеллектуальной собственности в электронном пространстве, конкуренции в цифровом бизнесе. Студенты учатся анализировать и обобщать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность в цифровой среде, и практику его применения, осуществлять консультирование по вопросам такого законодательства и разъяснять его требования. Это дает возможность представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде. Модуль включает три дисциплины: «Гражданско-правовые договоры в цифровой среде», «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху», «Конкурентное право в цифровой среде».	
11	Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды	Программа направлена прежде всего на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением социально-экономического благополучия человека в условиях цифровой среды, а именно работников в цифровой среде, потребителей цифровых услуг, обладателей персональных данных, авторов результатов интеллектуальной деятельности, участников электронного правосудия. Студенты учатся анализировать и обобщать гражданское и трудовое законодательство, законодательство о защите информации и прав потребителей, процессуальное законодательство Российской Федерации, регулирующее правовой статус человека в цифровой среде, и практику его применения, осуществлять консультирование по вопросам такого законодательства и	

		<p>разъяснять его требования. Это дает возможность представлять интересы граждан в делах, связанных с защитой прав человека и гражданина в условиях цифровой среды.</p> <p>Модуль включает четыре дисциплины: «Правовой статус работников в условиях цифровой среды», «Защита персональных данных граждан в условиях цифровой среды», «Защита прав потребителей в условиях цифровой среды», «Электронное правосудие».</p>	
12	Научный семинар	<p>Участие в научном семинаре направлено на подготовку магистра к проведению научных исследований по вопросам программы. Семинар проводится на протяжении трех семестров, его тема: «Правовое обеспечение экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде», модуль включает одну дисциплину с соответствующим этой теме названием. Студенты учатся организовать и проводить научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде, а также выступать перед аудиторией с результатами своего исследования.</p>	
13	Специальные правовые режимы в цифровом государстве	<p>Модуль является модулем по выбору студента и направлен на более глубокую подготовку магистра по вопросам программы, что помогает сформировать способность представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в делах, связанных с экономической деятельностью именно в цифровой среде. Студенты учатся понимать правовой режим «электронного правительства» и оказания государственных и муниципальных услуг через электронные средства связи, осуществлять квалификацию преступлений, типичных для цифрового пространства, исследовать правовой статус цифровых платформ. Модуль включает три дисциплины: «Экономические киберпреступления», «Правовой режим электронного правительства». «Правовой статус цифровых платформ».</p>	
14	Отдельные цифровые технологии и инструменты	<p>Модуль является модулем по выбору студента и направлен на более глубокую подготовку магистра по вопросам программы, что помогает сформировать способность представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в делах, связанных с экономической деятельностью именно в цифровой среде. Студенты учатся понимать сущность облачных технологий, электронных платежных систем и поисковых системы. Модуль включает три дисциплины: «Введение в облачные технологии», «Электронные платежные системы», «Поисковые системы и защита интеллектуальной собственности».</p>	
15	Практика		
16	Практика	<p>Образовательная программа включает учебную и производственную практики. Предусмотрено два типа учебной практики: ознакомительная практика и научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и два типа производственной практики: преддипломная практика и научно-исследовательская работа.</p> <p>Ознакомительная практика является типом учебной практики, целью которой выступает получение первичных знаний о практической реализации будущей профессиональной деятельности магистранта. В ходе практики студенты закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин образовательной программы, у них формируются основы деловой культуры и этики, первичные профессиональные навыки анализа профессиональной информации, подготовки юридических и отчетных документов, построения профессиональных коммуникаций.</p> <p>Получение первичных навыков научно-исследовательской работы имеет цель формировать способность проводить самостоятельные научные исследования, владеть навыками современных методов исследований, осуществления научного поиска, использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации данных, умений объективно оценивать научную информацию,</p>	

		<p>делать самостоятельные теоретические и практические суждения и выводы, представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах.</p> <p>Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, целью которой является развитие способности проводить самостоятельные научные исследования, владеть навыками современных методов исследований, осуществления научного поиска, использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации данных, умений объективно оценивать научную информацию, делать самостоятельные теоретические и практические суждения и выводы, применять научные знания в образовательной и профессиональной деятельности, планировать и проводить конкретные фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах, а также участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по улучшению эффективности деятельности конкретного объекта и правового регулирования в целом.</p> <p>Преддипломная практика является типом производственной практики, целью которой является сбор, обработка, анализ и интерпретация данных, необходимых для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобретение опыта обобщения результатов исследования, подготовки проекта, направленного на совершенствование правового обеспечения экономической деятельности конкретной организации, а также правового регулирования экономической деятельности в целом.</p>	
17	Государственная итоговая аттестация		
18	Государственная итоговая аттестация	<p>Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы и соответствующего образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций. Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельно выполненное исследование фундаментального или прикладного характера, содержащее решение профессиональных юридических задач, подготовленное для публичной защиты. Она показывает уровень профессиональной подготовки студента, умение самостоятельно проводить научные исследования, формулировать и представлять их результаты, обладающие научной новизной и (или) включающие научный результат, имеющий прикладное значение для совершенствования правового регулирования экономической деятельности и (или) правового обеспечения экономической деятельности конкретного субъекта. Публичная защита показывает способность выпускника профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p>	
19	Факультативы		
20	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p>	

		<p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>	
21	Методика написания научных статей	<p>Модуль является факультативным для данной образовательной программы. Он направлен на развитие способности писать научные тексты, представлять результаты своих исследований в виде научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах. Модуль содержит одну дисциплину практической направленности: «Научные тексты – учимся писать на русском и английском».</p>	

Руководитель ОП

Шаблова Елена Геннадьевна