

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
по организации приема и  
довузовскому образованию

Е.С. Авраменко

2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ**

| Перечень сведений о программе вступительных экзаменов в магистратуру   | Учетные данные   |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b><br>Управление персоналом   | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>38.04.03   |
| <b>Образовательная программа</b><br>Технологии в управлении персоналом<br>Управление обучением,<br>конкурентоспособностью, трудоустройством и профессиональной карьерой персонала<br>HR стратегия развития организации | <b>Код ОП</b><br>38.04.03/33.01<br><br>38.04.03/33.02<br><br>38.04.03/33.04                                  |
| <b>Уровень подготовки</b><br>высшее образование - магистратура   | <b>Магистр</b>   |
| <b>СУОС УрФУ в области образования</b><br>03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ   | Утвержден приказом ректора УрФУ<br>№1069/03 от 27.12.2018;<br>№832/03 от 12.10.2020<br>№324/03 от 13.04.2021 |

Екатеринбург, 2024

**Программа вступительных испытаний в магистратуру составлена авторами:**

| № п/п | ФИО                                  | Ученая степень, ученое звание                  | Должность             | Кафедра / департамент                    |
|-------|--------------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1     | Пермякова<br>Маргарита<br>Евгеньевна | кандидат<br>психологических<br>наук, доцент    | доцент                | общей и социальной<br>психологии         |
| 2     | Токарева Юлия<br>Александровна       | Доктор<br>психологических<br>наук, доцент      | Заведующий<br>кафедры | управления<br>персоналом и<br>психологии |
| 3     | Федорова Алена<br>Эдуардовна         | PhD, кандидат<br>экономических<br>наук, доцент | доцент                | управления<br>персоналом и<br>психологии |
| 4     | Лагутина<br>Евгения<br>Евгеньевна    | Кандидат<br>экономических<br>наук, доцент      | доцент                | управления<br>персоналом и<br>психологии |

**Программа утверждена:**

**Учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института**

Протокол № 33 от 28.03.2023 г.

Председатель УМС Уральского гуманитарного института \_\_\_\_\_ С.Ю.Зырянова.

Директор Уральского гуманитарного института \_\_\_\_\_ Э.Э.Сыманюк

**Учебно-методическим советом Института экономики и управления**

Протокол № 39 от 20.03.2024

Председатель УМС Института экономики и управления \_\_\_\_\_ Е.С. Авраменко

Директор Института экономики и управления \_\_\_\_\_ Д.Е. Толмачев

**АННОТАЦИЯ:**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, предъявляемых к подготовке поступающих в магистратуру по направлению 38.04.03 – управление персоналом.

Экзамен является четырехкомпонентным, проводится в тестовой форме в соответствии с требованиями Приказа ректора УрФУ №252/03 от 15.03.2023 г. «О вступительных испытаниях по программам магистратуры».

**Цель вступительных испытаний** – обеспечить лицам, претендующим на поступление в УрФУ для освоения образовательной программы магистратуры, равные условия, вне зависимости от предыдущего документа о высшем образовании.

**Задача вступительных испытаний** состоит в том, чтобы выявить наличие готовности поступающего к обучению в магистратуре в части сформированности информационно-

коммуникативной компетенции не ниже базового уровня и знания основного содержания профильных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.04.03 – Управление персоналом

### 1. Структура содержания вступительного испытания включает 3 раздела

|   | Раздел   | Форма, время                          | Баллы            |
|---|--|---------------------------------------|------------------|
| 1 | Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на русском языке. Для решения предлагаются задания <b>базового уровня сложности (уровень Threshold</b> по шкале Совета Европы). <b>Базовый уровень</b> обеспечивает владение языком для решения минимального числа коммуникативных задач, достаточных для ограниченного профессионального общения в стандартных ситуациях. <b>Тип заданий:</b> ответы на вопросы к научному тексту (ответы в виде слов//словосочетаний //предложений // чисел предлагается скопировать из научного текста объемом 2-3 страницы А-4). | Компьютерное тестирование<br>15 минут | 0 - 20           |
| 2 | Полидисциплинарный тест по базовым дисциплинам с использованием банков заданий независимого тестового контроля. Предлагается от 10 до 20 заданий на знание/узнавание важнейших понятий, законов, концепций, содержащихся в базовых дисциплинах, решение стандартных задач (основы экономики, основы менеджмента, трудовое право).<br><b>Типы тестовых заданий:</b> задания с выбором ответа, задания на установление соответствия, задания на установление порядка.  | Компьютерное тестирование<br>30 минут | 0 - 20<br>баллов |
| 3 | Полидисциплинарный тест по профильным дисциплинам. До 50 заданий на знание фундаментальных понятий, законов, концепций, решение стандартных задач по экономике организации, управлению персоналом, управлению конфликтами.<br>Типы тестовых заданий: задания с выбором ответа, задания на установление соответствия.   | Компьютерное тестирование<br>60 минут | 0 - 50           |
|   | <b>Максимальный итоговый балл</b>  |                                       | <b>100</b>       |

### 2. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на русском языке

Прочитайте выдержки из статьи О.О.Смолиной "Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий" и выполните задания

#### Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий О.О. Смолина

**Аннотация.** (А) В статье предложены два способа повышения экоустойчивости городских территорий. (Б) Первый способ: создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения, второй – использование бионических малых архитектурных форм (и/или элементов городской среды) – объектов арборскультуры на территории застройки. (В) Первый способ нацелен на грамотное проектирование дендрологического плана земельного участка, поэтапное составление которого должно

производиться с учетом следующих аспектов: экологического паспорта, аллелопатии, фитопатологии древесных растений, сводного плана инженерных сетей, схемы вертикальной планировки территорий, планировочной структуры и функциональной организации территории застройки. (Г) Основные положения первого способа повышения экоустойчивости территории вошли в научно-практические рекомендации.

**Ключевые слова:** экоустойчивость, озеленение, древесные растения, арборскуulptура, экологический паспорт, аллелопатия.

1. В условиях все возрастающей урбанизации и индустриализации возникает необходимость сохранения, поддержания и охраны природных ландшафтов, зеленых массивов и рекреационных зон. В связи с современными тенденциями стратегическое развитие территорий и поселений планируется проводить в ракурсе экоустойчивости. «Экоустойчивость» - это повышение социотехноэффективности ресурсопользования при эксплуатации урбанизированных территорий. Экоустойчивый анализ территории, в разрезе наполнения антропогенного ландшафта элементами «живой» среды, выявляет несколько выраженных векторов гуманизационной организации городского пространства, таких как сохранение флоры и фауны; охрана природного комплекса ради самой природы; обеспечение экологически безопасного развития общества относительно окружающей природной среды [1].
2. Для создания экологической устойчивости среды жизнедеятельности человека крайне важно рассмотреть способы учета интересов других живых видов и всей планеты в целом. Речь идет о недопустимости жестокой эксплуатации земли, уничтожении лесов, уничтожении мест обитания животных, развитии экономики и промышленности, изменяющей климат планеты. Целью нашего исследования является изучение способов озеленения городских территорий для разработки рекомендаций по устройству устойчивой, здоровой и социально ориентированной среды полноценной жизни человека в городе.
3. Первый способ повышения экоустойчивости территории застройки – создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения. При проектировании различных способов озеленения улиц (рядовая групповая посадка; зеленые островки регулирования движения транспорта и пешеходов; палисадники, аллеи, скверы, «карманные парки»; зеленые разделительные полосы; зеленые технические коридоры) нужно учитывать экологический паспорт, фитопатологию и аллелопатию каждого запроектированного элемента озеленения на дендрологическом плане земельного участка.
  - 3.1. Экологический паспорт растений включает в себя данные о темпах роста, требований к почве, влажности и инсоляции территории, а также содержит сведения о газоустойчивости растений и др.  
...После проведения анализа инженерных изысканий необходимо из существующего ассортимента древесных растений регионов России подобрать те виды, у которых требования к месту произрастания приближенно совпадают с градостроительными особенностями территории застройки.
  - 3.2. Фитопатология древесных растений подробно рассмотрена доктором биологических наук, профессором И.И. Минкевичем. Рекомендуются в случае обнаружения заболевания у древесных и/или кустарниковых пород своевременно производить их лечение, посредством введения лекарственных препаратов через корни, надземные органы или инъекции в ствол. Для повышения устойчивости древесных растений к грибным болезням необходимо использовать биологически активные вещества – подкормку древесных растений [4].

- 3.3. «Аллелопатическое взаимодействие растений друг на друга можно подразделить на химическое и физическое. Под физическим взаимодействием подразумевается создание определенного микроклимата, когда более высокие растения создают частичное затенение и повышенную влажность для растений нижнего яруса. Химическое взаимодействие сводится к тому, что надземные части растений могут выделять пахучие вещества, отпугивающие вредителей, а корневые системы выделяют различные органические вещества, среди которых есть витамины, сахара, органические кислоты, ферменты, гормоны, фенольные соединения...» [5].
4. На этапе планировки территории следует изучить сводный план инженерных сетей, схему вертикальной застройки и функциональную организацию территории застройки. При посадке деревьев в зонах действия теплотрасс рекомендуется учитывать фактор прогревания почвы в обе стороны от оси теплотрассы. Для зоны интенсивного прогревания – до 2 м, среднего – 2-6, слабого – 6-10 м потребуются разные решения о выборе растений. У теплотрасс не рекомендуется размещать липу, клен, сирень, жимолость – ближе 2 м; тополь, боярышник, кизильник, дерен, лиственницу, березу – ближе 3-4 м [7]. Кроме того, вблизи элементов озеленения необходимо выполнять ограждающую конструкцию или высаживать древесные растения на подпорных стенках (для защиты от вандализма, повреждений уборочной техникой).
5. Вторым способом повышения экологической устойчивости является внедрение на территорию застройки бионических элементов благоустройства – объектов арборскультуры. Арборскультура – это искусство формирования из древесных растений различных архитектурно-художественных форм. Наблюдается активное выращивание бионических малых архитектурных форм за рубежом, а также возрастающий отечественный интерес к данному виду искусства [8]. Арборскультурные объекты – это объекты живой природы, внедрение которых в городскую среду в качестве элементов бионического благоустройства способствует улучшению экологической обстановки на микро-, мезо- и, в перспективе, на макроуровне. Для повышения экологической устойчивости урбанизированных территорий необходимо создавать наиболее благоприятные условия для произрастания древесно-кустарниковых пород, а также внедрять объекты арборскультуры на территории городской застройки.

#### **Литература для подготовки:**

1. Мурашко О.О. Технические приемы формирования объектов арборскультуры // Вестн. ТГАСУ. 2015. № 3. С. 34-45.
2. Минкевич И.И., Дорофеева Т.Б., Ковязин В.Ф. Фитопатология. Болезни древесных растений и кустарниковых пород. СПб.: Лань, 2011. 158 с.
3. Чекалина Н.В., Белова Т.А., Буданова Л.А., Березуцкая Т.В., Экспериментальное изучение аллелопатических взаимовлияний на ранних стадиях развития растений // Материалы I междунар. науч.-практ. конф. Белгород, 2015. Ч. I. С. 120-122.
4. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г. Градостроительное проектирование. М.: Архитектура С, 2013. 589 с.
5. Gale B. The potential of living willow structures in the landscape. Title of dissertation. Master's thesis. State University of New York College of Environmental Science and Forestry Syracuse. New York, 2011. 54 p.
6. Смолина О.О. Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий // Известия вузов. Строительство. 2017. № 11-12

## Задания

- Прочитайте аннотацию. На место пробела в данном ниже утверждении вставьте буквенное обозначение соответствующего предложения.

В утверждении, обозначенном в аннотации буквой  , автор указывает на практическую значимость своего исследования для специалистов по озеленению городских территорий.

- Установите соответствие тематики порядку расположения материала в статье.

Цель исследования

Проблема, требующая исследования

Учет особенностей территории

Способы практического применения результатов исследования

- Внесите на место пропуска в данном ниже утверждении найденное в тексте статьи ключевое слово.

В статье О.О.Смолиной рассмотрены не только перечисленные ею ключевые слова, но и понятие, не включенное в соответствующий раздел. В 5-ом абзаце текста речь ведется о внедрении элементов благоустройства и выращивании малых архитектурных форм, названных ключевым словом .

- Вернитесь к тексту абзаца 3.3. Заполните пропуск в тексте нашего утверждения ситуативно уместным словом.

Примером неблагоприятного аллелопатического взаимодействия растений является высадка березы рядом с растущими кустарниками, поскольку ее мощная корневая система потребляет много воды и обделяет в этом плане другие расположенные по соседству посадки. Этот тип аллелопатического взаимодействия растений друг на друга следует отнести к  , а не к  влиянию.

- Рассмотрите текст 4-ого абзаца. Вставьте на месте пропуска в данном ниже утверждении название публикации, на которую ссылается автор статьи.

Рекомендации по размещению деревьев и кустарников в зонах действия теплотрасс заимствованы О.О.Смолиной из монографии Л.Н. Авдотьина и И.Г. Лежавы .

- В тексте абзацев 3.1 – 3.3 найдите слово, обозначающее науку о лечении объектов растительного происхождения. Вставьте это слово в текст нашего утверждения.

Наука  изучает болезни деревьев, кустарников и других зеленых насаждений.

- Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов

При составлении плана озеленения территории городской застройки О.О.Смолина предлагает проектировать зеленые массивы и рекреационные зоны. Но составление

- графика подкормки насаждений
- экологического паспорта растений
- перечня древесно-кустарниковых пород с учетом их воздействия друг на друга
- схемы расположения инженерных сетей

в число объектов планирования специалиста по озеленению НЕ входит.



### **3. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по базовым дисциплинам**

#### **Основы экономики**

Понятие рынка. Элементы рыночного механизма. Рынок труда. Основные элементы рынка труда. Спрос и предложение. Ценообразование и основы его регулирования. Налоги, виды налогов и сборов. Деньги. Денежно-кредитная система. Инфляция. Причины и формы инфляции. Конкуренция. Виды, методы и типы конкурентной борьбы. Экономический рост и экономическое развитие. Занятость и безработица. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование заработной платы.

#### **Основы менеджмента**

Сущность и содержание менеджмента. Базовые функции менеджмента. Миссия и цели организации. Классификация и функции организаций. Среда организации, особенности внешней и внутренней среды. Организационная структура. Закономерности и принципы управления. Человеческий фактор в системе управления. Взаимодействие человека и организации. Роли и функции менеджера в организации. Менеджер и лидер.

#### **Трудовое право**

Субъекты трудового права. Работник и его трудовая правосубъектность. Работодатель и его разновидности. Профессиональные союзы и их правовой статус. Трудовое правоотношение. Социальное партнерство. Понятие, стороны, принципы, система и формы социального партнерства. Занятость и трудоустройство. Правовой статус безработного. Трудовой договор. Содержание и формы трудового договора. Рабочее время. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Охрана труда.

#### **Литература для подготовки:**

1. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132>
2. Салихов, В.А. Основы управленческой экономики : учебное пособие : [16+] / В.А. Салихов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Новокузнецк : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611429>
3. Воронин, А.Ю. Основы менеджмента : учебное пособие : [16+] / А.Ю. Воронин, О.В. Сересева, Л.И. Чурина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575299>
4. Буянова, М.О. Трудовое право России : учебник / М.О. Буянова, О.Б. Зайцева ; под общ. ред. М.О. Буяновой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 572 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838>

### **4. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по профильным дисциплинам**

#### **Экономика организации**

Организационно-правовые формы предприятий. Понятие и принципы организации производства. Понятие, состав и структура основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Сущность, состав и структура оборотных средств. Себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции, классификация затрат. Прибыль и



рентабельность. Сущность, функции и классификация цен. Ценовая политика предприятия. Производительность труда. Оплата труда в организации. Заработная плата и ее формы. Основы организации труда.

### **Труд, характеристики трудовой деятельности.**

Рынок труда, трудовые ресурсы, нормирование труда. Анализ трудовых показателей (введение), hr-аналитика (задачи, методы, определение), производительность труда (определение, измерение, факторы, резервы), показатели текучести персонала, показатели эффективности процессов управления персоналом (подбора и т.д.), затраты на оплату труда.

### **Управление персоналом**

Персонал как объект управления. Управление персоналом, структура персонала, категории персонала, кадровая стратегия, методы управления, система управления персоналом.

Сущность управления персоналом. Кадровая стратегия и кадровая политика. Планирование потребности и расчет численности персонала. Служба управления персоналом. Привлечение и набор кандидатов. Оценка кандидатов при приеме на работу. Адаптация новых сотрудников. Оценка потенциала и результатов труда работников. Работа с талантами и планирование карьеры. Обучение персонала. Виды и методы обучения персонала. Мотивация работников к труду. Особенности управленческого труда. Управление движением кадров.

Основы кадрового делопроизводства. Документы по личному составу: правила оформления и хранения.

### **Управление конфликтами**

Конфликт и его основные характеристики. Причины, факторы и функции конфликтов. Структура и компоненты конфликта. Динамика конфликта. Функции и последствия конфликта. Конфликты на разных уровнях социальной системы. Организационные конфликты и моббинг. Спор как элемент конфликтной ситуации. Переговоры как инструмент разрешения конфликта. Стрессоустойчивость как способ разрешения конфликта.

### **Литература для подготовки:**

1. Загородников, С.В. Экономика предприятия: шпаргалка : [16+] / С.В. Загородников, Л.В. Щербина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578572>
2. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>
3. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>
4. Мотивация, стимулирование и оплата труда : учебник / Е.В. Михалкина, Л.С. Скачкова, Е.П. Костенко и др. ; под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 337 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2256-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245>
5. Скибицкий, Э.Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / Э.Г. Скибицкий, Е.Т. Китова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный

технический университет, 2019. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа:  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576528>

**Демовариант комплексного теста размещен на сайте**  
**<https://magister.urfu.ru/ru/programs/>**