

Институт	Институт физической культуры, спорта и молодежной политики
Направление (код, наименование)	49.04.03 – Спорт
Образовательная программа (Магистерская программа)	Технологии спортивной подготовки
Описание образовательной программы	<p>Спорт на современном этапе своего развития представляет собой сложное многофункциональное и многообразное явление социальной жизни общества. В настоящее время внимание государства обращено на возрождение спортивных традиций и восстановление имиджа России как лидирующей спортивной державы. Одной из проблем, влияющей на развитие спорта на государственном уровне и требующей неотложного решения, является недостаточное количество профессиональных тренерских кадров.</p> <p>Стратегическая цель образовательной программы – сформировать новое поколение тренеров, владеющих инновационными подходами к спортивной подготовке и способных управлять спортивной подготовкой квалифицированного атлета.</p> <p>Учебная деятельность предполагает работу с высококвалифицированными спортсменами, эксперименты и разработку тренировочных программ для сборных команд Свердловской области и уральского региона. Партнерские связи с федерациями по видам спорта и детско-юношескими спортивными школами обеспечивают интересное практико-ориентированное содержание образовательной программы и создают основу для перспективы будущей профессиональной деятельности в спорте.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Технологии научной и профессиональной деятельности в спорте	<p>Модуль «Технологии научной и профессиональной деятельности в спорте» включает дисциплины «Методология и технология научного исследования в спорте» и «Информационные технологии в научной и профессиональной деятельности».</p> <p>Модуль нацелен на формирование способности обобщать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и аккумулировать знания и факты, накопленные в области спорта, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде. Это позволит студенту в дальнейшем разрабатывать инновационные спортивно-педагогические технологии. Овладение методологическими знаниями позволит сформировать у студентов научное мышление.</p> <p><i>Методология и технология научного исследования в спорте.</i> Изучение данного курса, имеющего выраженную практическую направленность, дает возможность овладеть современными технологиями поиска и анализа научной информации, организации и проведения экспериментального исследования, обработки и представления его результатов. Полученные навыки научно-исследовательской работы позволят создать базу для плодотворной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Информационные технологии в научной и профессиональной деятельности.</i> Изучение данного курса направлено на овладение навыками обработки, анализа, передачи данных и информации с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности. Овладение современными информационными технологиями позволит повысить эффективность научных исследований и профессиональной деятельности в сфере спорта.</p>	нет

4	Фундаментальные основы спортивной подготовки	<p>Модуль «Фундаментальные основы спортивной подготовки» включает дисциплины «Общая теория спорта» и «Физиология тренировочной и соревновательной деятельности».</p> <p>Модуль направлен на формирование умений использовать методы исследования и достижения естественных наук для оценки и анализа состояния спортсмена. Полученные углубленные знания о биологических механизмах и биологических закономерностях функционирования организма и практические навыки оценки различных показателей состояния спортсмена позволят студентам использовать фундаментальные и частные естественно-научные знания для обоснования эффектов спортивной деятельности и управления состоянием спортсмена в процессе спортивной подготовки. Результатом освоения модуля является создание у студентов-магистрантов системного представления и углубление знаний о главных концептуальных положениях, составляющих принципиальное содержание современных теоретических основ спорта.</p> <p><i>Общая теория спорта.</i> Освоение дисциплины направлено на формирование умений дифференцировать методологические подходы для решения задач профессиональной деятельности в области спорта и выбирать оптимальный подход к решению профессиональных задач, моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения и принципы методологии спортивной подготовки.</p> <p><i>Физиология тренировочной и соревновательной деятельности.</i> Дисциплина направлена на овладение способностями объяснять и оценивать возможности применять фундаментальные знания в области физиологии для решения профессиональных задач в области спорта, разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений физиологии спорта.</p>	нет
5	Технологии спортивной практики	<p>Модуль «Технологии спортивной практики» включает дисциплины «Технологии атлетизма», «Технологии спортивной тренировки» и «Функциональная подготовка спортсмена».</p> <p>Модуль нацелен на формирование знаний о современных технологиях спортивной практики и способности внедрять инновационные спортивно-педагогические технологии в тренировочный процесс.</p> <p><i>Технологии атлетизма.</i> Освоение дисциплины направлено на формирование умений описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации атлетической подготовки спортсменов с учетом специфики вида спорта, соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием атлетической подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ИВС); описывать работу мышц в процессе соревновательной деятельности в ИВС, подбирать базовые и вспомогательные упражнения для силовой подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности в ИВС, разрабатывать планы атлетических тренировок в соответствии со спецификой соревновательной деятельности в ИВС.</p> <p><i>Технологии спортивной тренировки.</i> Содержание дисциплины направлено на формирование умений классифицировать методы и формы подготовки спортсменов различной квалификации, описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации тренировочного процесса, соотносить способы, средства и методы обучения с логикой спортивной подготовки, выбирать оптимальные методы и формы спортивной подготовки с учетом целевой группы, целей подготовки спортсменов различной квалификации; разрабатывать и оценивать учебно-методическую документацию для организации тренировочного процесса.</p> <p><i>Функциональная подготовка спортсмена.</i> Содержание дисциплины направлено на формирование умений классифицировать методы и формы физической подготовки, выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы спортсменов, разрабатывать учебно-методическую документацию для организации физической подготовки спортсменов; проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.</p>	нет

6	Методология управления спортивной подготовкой	<p>Модуль «Методология управления спортивной подготовкой» включает дисциплины «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки», «Психологические основы спортивной деятельности», «Управление спортивной тренировкой».</p> <p>Изучение модуля направлено на создание целостного представления о принципах организации и методах врачебно-педагогического контроля при занятиях спортом, углубление знаний и формирование навыков всесторонней оценки и анализа состояния спортсмена посредством методов врачебного и педагогического контроля, а также формирование способности осуществлять оценку и измерение индивидуально-психологических особенностей личности спортсмена для повышения эффективности его спортивной деятельности. Освоение модуля предусматривает получение навыков использования современного оборудования для оценки состояния спортсмена и анализа полученных данных для дальнейшего использования в педагогическом управлении тренировочным процессом.</p> <p><i>Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки.</i> Освоение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать методы медико-биологического контроля в процессе подготовки спортсменов и показатели функционального состояния спортсмена, оценивать их, определять оптимальные медико-биологические методы контроля в процессе подготовки спортсменов, а также разрабатывать рекомендации для повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов и планы проведения медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий сопровождения подготовки спортсменов.</p> <p><i>Психологические основы спортивной деятельности.</i> Изучение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта и выбирать средства и методы психологической подготовки спортивного резерва, разрабатывать рекомендации по использованию средств и методов психологической подготовки спортивного резерва, обеспечивающих формирование воспитательной среды, а также объяснять психологические особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов, определять оптимальные методы психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов и разрабатывать рекомендации по организации и использованию средств и методов психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p><i>Управление спортивной тренировкой.</i> Изучение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать критерии отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта, оценивать уровень характеристик отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта, а также определять цели и задачи подготовки на различных этапах спортивного совершенствования, выбирать средства и методы в соответствии с целями и задачами этапов подготовки спортсменов и обосновывать выбор, осуществлять обоснованный выбор средств и методов подготовки с учетом целей и задач на различных этапах спортивного совершенствования.</p>	нет
7	Управленческая деятельность в спорте	<p>Модуль «Управленческая деятельность в спорте» включает дисциплины «Психология коммуникаций и взаимоотношений в спорте» и «Управленческая деятельность в спорте».</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование умений анализировать психологические условия многообразных взаимодействий в спортивной среде для создания благоприятной атмосферы в спортивном коллективе и принятия психологически оправданных управленческих решений. Модуль позволяет создать целостное представление о системе функционирования, нормативных и организационных отношений в спорте на современном этапе его развития.</p> <p><i>Психология коммуникаций и взаимоотношений в спорте.</i> Изучение дисциплины направлено на формирование умений объяснять нравственные ценности физической культуры и спорта и идеи олимпизма в процессе коммуникаций и взаимоотношений в спортивной среде, систематизировать информацию для формирования общественного мнения, осуществления пропаганды нравственных ценностей, просветительно-образовательной и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта, моделировать ситуации и процессы коммуникаций и взаимоотношений для осуществления просветительно-образовательной и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта.</p>	нет

		<i>Управленческая деятельность в спорте.</i> Изучение дисциплины направлено на формирование умений интерпретировать нормативные документы, регламентирующие методическое сопровождение спорта высших достижений, систематизировать информацию для решения управленческих задач и осуществления методического сопровождения тренировочного и соревновательного процессов, моделировать процесс методического сопровождения тренировочного и соревновательного процессов в спорте высших достижений, а также излагать и объяснять содержание основных нормативных документов, регламентирующих процесс спортивной подготовки, систематизировать информацию для решения задач тренировочной, образовательной и методической деятельности при осуществлении спортивной подготовки, предлагать управленческие решения в процессе руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки.	
8	Формируемая участниками образовательных отношений		
9	Проектная деятельность	Модуль «Проектная деятельность» включает два проектных практикума. Модуль реализуется с целью практико-ориентированной профессиональной подготовки на основе деятельностного подхода к формированию результатов обучения. В процессе освоения модуля формируются способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и овладение коммуникативными технологиями для академического и профессионального развития и взаимодействия в сфере спорта. Реализация модуля предполагает вовлечение работодателей, профессиональных и локальных сообществ в образовательный процесс, интеграцию образования и профессиональной деятельности.	нет
10	По выбору студента		
11	Подготовка спортивной команды в игровых видах спорта	Освоение модуля «Подготовка спортивной команды в игровых видах спорта» направлено на создание комплексного представления о педагогических и методических аспектах спортивной подготовки в игровых видах спорта: разработка методической документации на основе и в соответствии с актуальными нормативными документами, управление деятельностью спортсменов на тренировочных занятиях, стратегия проектирования успешности в конкретных соревнованиях и др. В процессе изучения дисциплины-модуля формируются умения характеризовать особенности соревновательной деятельности в игровых видах спорта, анализировать соревновательную деятельность в игровых видах спорта, разрабатывать рекомендации по организации подготовки спортсменов спортивных сборных команд по игровым видам спорта.	нет
12	Управление подготовкой спортивного резерва	Освоение модуля «Управление подготовкой спортивного резерва» предусматривает формирование умений планировать, организовать, осуществлять контроль и корректировать подготовку спортсменов на различных этапах многолетней подготовки, в т. ч. в избранном виде спорта. В процессе освоения дисциплины-модуля формируются умения объяснять причинно-следственные связи между средствами и методами подготовки и показателями состояния спортсмена, определять оптимальные методы интегральной подготовки спортивного резерва с учетом показателей состояния спортсменов, разрабатывать методические рекомендации по подготовке спортивного резерва на основе анализа состояния спортсменов.	нет
13	Практика		

14	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Целью данного вида практики является закрепление и углубление знаний основ методологии научного поиска в области спорта. Магистранты приобретают способность ориентироваться в проблематике современных направлений научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, формируют умение самостоятельно вести поиск научной информации; осваивают основные методы научного исследования проблем в области спорта.	нет
15	Учебная практика, тренерская	Данный вид учебной практики предполагает получение умений и навыков тренерской деятельности. Содержание практики обеспечивает формирование навыков: <ul style="list-style-type: none"> • организации и проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом спортсменов; • владения современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов различной квалификации и оценки эффективности их применения; • составления организационно-нормативных документов спортивной направленности и документов планирования спортивной подготовки 	нет
16	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую деятельность, направленную на развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа предполагает, как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. Научно-исследовательская работа – это проверка способности вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста.	нет
17	Производственная практика, профессионально-ориентированная	Производственная практика магистрантов выполняет системно-образующую роль в подготовке специалистов и проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Содержание практики предполагает накопление опыта тренерской деятельности, содействует качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций будущего тренера и формированию профессионально значимых качеств.	нет
18	Производственная практика, преддипломная	Преддипломная практика магистров направлена на развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработку и апробацию на практике оригинальных идей, используемых при подготовке магистерской диссертации. Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.	нет
19	Государственная итоговая аттестация		

20	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	<p>Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в форме магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p>	
21	Антидопинг	<p>В рамках дисциплины-модуля рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в сотрудничестве со спортивными и правительственными организациями, ведет и координирует глобальную кампанию против применения допинга в спорте. В частности, ВАДА контролирует соблюдение правил, указанных во Всемирном антидопинговом кодексе. Кодекс представляет собой общий свод законов для всех спортивных и правительственных организаций. Он помогает противостоять употреблению допинга на интернациональном уровне. Миссию ВАДА - защищать фундаментальное право спортсменов на участие в соревнованиях без вреда для здоровья и поддерживать принцип равенства и справедливости в спорте.</p> <p>Образовательные программы – важнейшее стратегическое направление в деятельности ВАДА. Во главу угла данного направления, поставлена борьба с допингом в спорте в долгосрочной перспективе. Различные исследования доказали, что применение допинга оказывает может оказывать весьма значительное влияние на поведение спортсмена.</p>	
22	Навыки презентаций и деловые коммуникации	<p>Освоение модуля позволит овладеть знаниями о практических основах, способах и видах коммуникации, выявить направления личностного развития, определить цели жизни и выбрать средства их реализации.</p> <p>Дисциплина-модуль «Навыки презентаций и деловые коммуникации» разработана с целью помочь студентам овладеть теоретическими основами о способах представлений результатов своих научных исследований, а также развить у них способность к коммуникациям и умений разрабатывать профессионально грамотно выстроенные презентации, а также их аргументированного представления.</p>	
23	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: «Основы личностного роста» и «Развитие ресурсов организма».</p> <p>Курс «<i>Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)</i>» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «<i>Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)</i>» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>	