

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международно-правовые основы права на здоровье

Код модуля
1151721(1)

Модуль
Глобализация и устойчивое развитие

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безбородов Юрий Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Профессор	публичного права
2	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международно-правовые основы права на здоровье**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международно-правовые основы права на здоровье**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического	З-2 - Определять новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, теоретические основы и исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX–XXI вв. и эволюцию этих типов П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

исследования и прикладного анализа	зарубежного и российского права	
ПК-10 -Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.	З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-14 -Способен уважать и защищать права и достоинства личности, выполняя профессиональную деятельность в многоэтничном и интернациональном окружении	Д-1 - Защищать права личности при работе в интернациональном коллективе З-1 - Перечислять традиции и принципы толерантности в международных отношениях З-2 - Характеризовать основные универсальные и региональные правозащитные акты П-1 - Применять этику межличностных отношений и эмоциональной саморегуляцией	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-15 -Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,14	80
<i>работа на занятиях</i>	3,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. История становления и понятие права на здоровье.
2. Международно-правовое сотрудничество государств в области охраны права на здоровье.
3. Реализация права на охрану здоровья.
4. Защита права человека на здоровье в Европейском суде по правам человека.
5. Особенности реализации права на охрану здоровья в рамках Европейского Союза.
6. Сотрудничество государств в рамках Всемирной торговой организации.
7. Реализация международно-правовых норм в области обеспечения права на здоровье во внутригосударственном праве.

Примерные задания

Тема 1. История становления и понятие права на здоровье.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие, структура и содержание права на здоровье.
2. Термин «здоровье» и его критерии.

3. Характеристика основных концептуальных моделей права на здоровье.
4. Определение юридического содержания понятия «право на охрану здоровья».
5. Определенные группы: женщины, дети и подростки, инвалиды, мигранты, люди, живущие с ВИЧ/СПИДом.
6. Международное здравоохранительное право – новая комплексная отрасль МП.

Тема 2. Международно-правовое сотрудничество государств в области охраны права на здоровье

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Международно-правовое признание и закрепление права каждого человека на охрану здоровья.
2. Признание права на охрану здоровья в международном праве.
3. Международно-правовые акты, регулирующие право человека на здоровье.
4. Международно-правовое регулирование права человека на здоровье на универсальном и региональном уровнях.
5. Два уровня обеспечения права на здоровье: национальный и индивидуальный.
6. Ограничение прав и свобод человека как превентивная мера по охране здоровья общества.
7. Основные направления и проблемы международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья в современных условиях

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Право на здоровье и трансплантация органов
2. Право на здоровье, репродуктивные технологии и суррогатное материнство
3. Право на здоровье и биоэтика
4. Право на жизнь и проблема эвтаназии

Примерные задания

Групповой работа по тематике курса "Международно-правовые основы права на здоровье".

Работа должна содержать следующие обязательные блоки:

1. Правовые основы международного взаимодействия в области защиты права на здоровье;
2. Основные универсальные и региональные правозащитные акты и их анализ.
3. Определение влияния правовых основ права на здоровье в разных странах мира, в том числе в России.

Контрольная групповая работа готовится и проводится во второй половине семестра. Студенты делятся на группы по 3-4 человека. Выбирают одну из предложенных тем.

Работа должна содержать вводную часть, основную часть, выводы и список источников и литературы.

Защита групповых работ происходит в конце семестра.

Оценивается соответствие содержания теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; умение аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Право на предупреждение и лечение заболеваний.
2. Право на здоровую природную среду и на гигиену труда.
3. Право на просвещение и информацию в области здоровья.
4. «Достойные условия жизни» в рамках права на здоровье.
5. Основные направления и проблемы международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья в современных условиях.
6. Как связано развитие медицинских технологий с обеспечением права на здоровье?
7. Роль медицинских неправительственных организаций в определении норм и правил биомедицинских исследований
8. Регулирование вопросов ЭКО на международном и национальном уровне разных государств
9. Проблемы, связанные с ЭКО в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)
10. Регулирование вопросов суррогатного материнства на международном и национальном уровне
11. Правовые и этические проблемы в связи с суррогатным материнством
12. Суррогатное материнство и право на здоровье и другие права человека (право на жизнь).
13. Международно-правовые акты, регулирующие вопросы трансплантации органов.
14. Связь трансплантации органов с вопросами биоэтики, эвтаназии и права на жизнь.
15. Биоэтика и биомедицина.
16. Биоэтика и евгеника.
17. Противоречия между общественным и частным интересом в процессе проведения медицинских исследований
18. Вклад Совета Европы в области международно-правового регулирования вопросов биоэтики
19. Соотношение права на здоровье и права на жизнь в контексте легализации эвтаназии. Имеет ли человек «право на “достойную” смерть»?

Примерные задания

Рекомендации к выполнению домашней работы:

1. Определить правовые основы международного взаимодействия по вопросам здоровья;

2. Охарактеризовать нормативно-правовую основу реализации права на здоровье. Основные универсальные и региональные правозащитные акты.
3. Определить основные тенденции развития международного права по выбранной теме;
4. Привести примеры кейсов в решении поставленных задач.

Оценивается соответствие содержания теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; умение аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. История становления права на здоровье его понятие. Предпосылки возникновения и создания международной системы охраны здоровья 2. Понятие и содержание термина «здоровье». Понятие права на здоровье. Современные проблемы права на здоровье 3. Право на материнское, детское и репродуктивное здоровье 4. Право на предупреждение и лечение заболеваний 5. Право на здоровую природную среду и на гигиену труда 6. Право на просвещение и информацию в области здоровья 7. Право на доступ к учреждениям, товарам и услугам здравоохранения 8. «Достойные условия жизни» в рамках права на здоровье 9. Международно-правовое сотрудничество государств в области обеспечения права на здоровье. Признание права на здоровье в международном праве 10. Международно-правовые акты, регулирующие право на здоровье. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. 11. Иные международные договоры, закрепляющие право на здоровье. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года 12. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года 13. Конвенция о правах ребенка 1989 года 14. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 года 15. Конвенция о правах инвалидов 2006 года 16. Конвенции МОТ. Универсальные нормы «мягкого права» 17. Европейская социальная хартия 1961 года 18. Африканская хартия прав человека и народов 1981 года 19. Африканская хартия о правах и благосостоянии ребенка 1990 года 20. Дополнительный протокол к Американской конвенции о правах человека в области экономических, социальных и культурных прав 1988 года 21. Всемирная организация здравоохранения и ее вклад в становление права на здоровье. Устав ВОЗ 22. Сотрудничество ВОЗ, ВТО и ФАО и их государств-членов 23. Международные контрольные механизмы реализации права на здоровье. Представление докладов государств в уставные органы ООН: УПО. Представление докладов государств в договорные органы 24. Универсальные международные договоры. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года (МПЭСКП). Международный пакт о гражданских и политических правах (МПГПП) 25. Региональные

международные договоры. Европейская социальная хартия. Африканская хартия прав человека и народов. Американская конвенция о правах человека 26. Индивидуальные жалобы в уставные органы ООН. Совет ООН по правам человека. Индивидуальные жалобы в договорные органы ООН Специальный докладчик по вопросу о праве на здоровье 27. Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет ООН по правам человека 28. Защита права на здоровье в ЕСПЧ 29. Биомедицина и право на здоровье. Биомедицина и евгеника. Биомедицина и биоэтика 30. Основные международные документы в области биомедицины. Проблемы, требующие правового и морального осмысления

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.